



Svampkunskap - fortsättningskurs i mykologi BI1381, 10239.2223

7.5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Anders Dahlberg

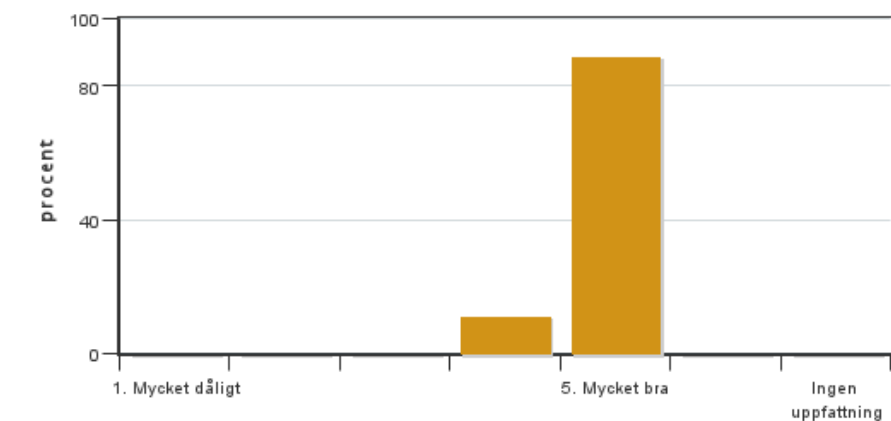
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-08 - 2023-01-29

Antal svar	9
Studentantal	17
Svarsfrekvens	52 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

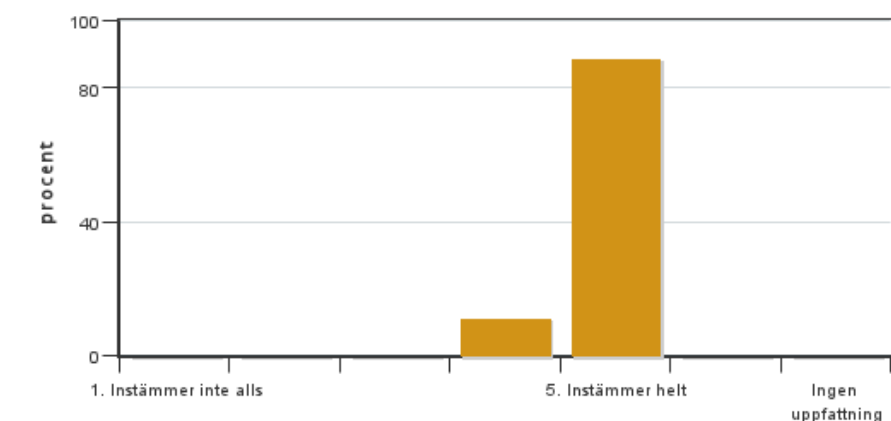


Antal svar: 9
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

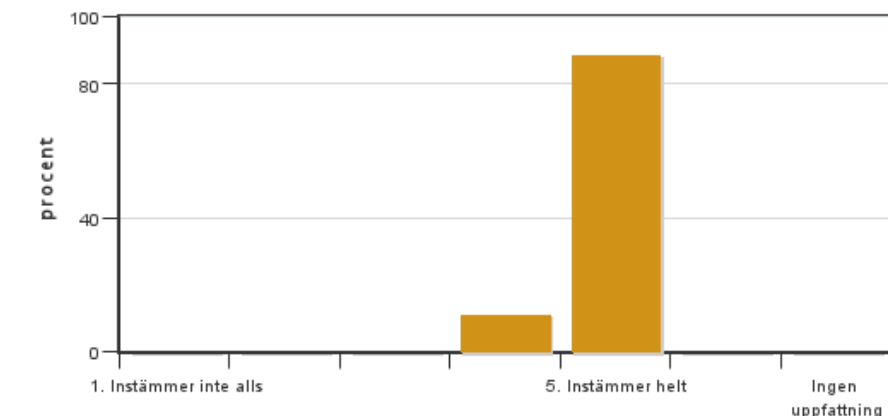


Antal svar: 9
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

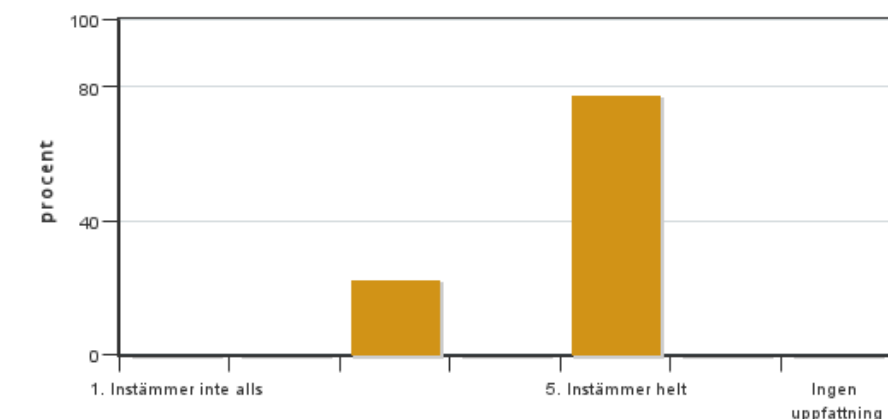


Antal svar: 9
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

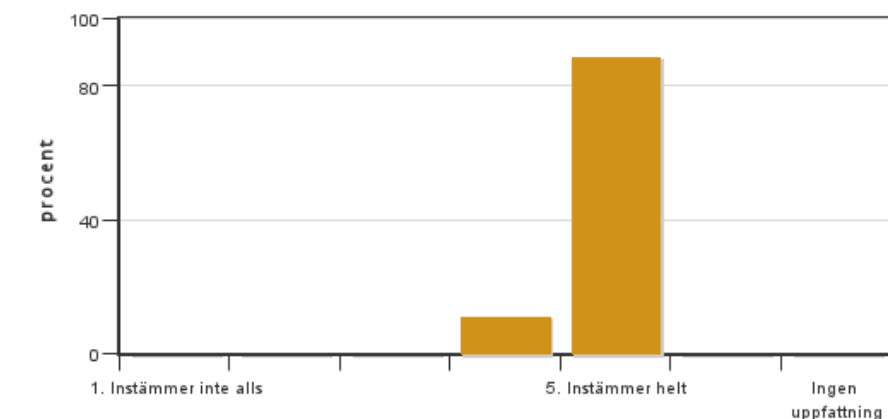


Antal svar: 9
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 9
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



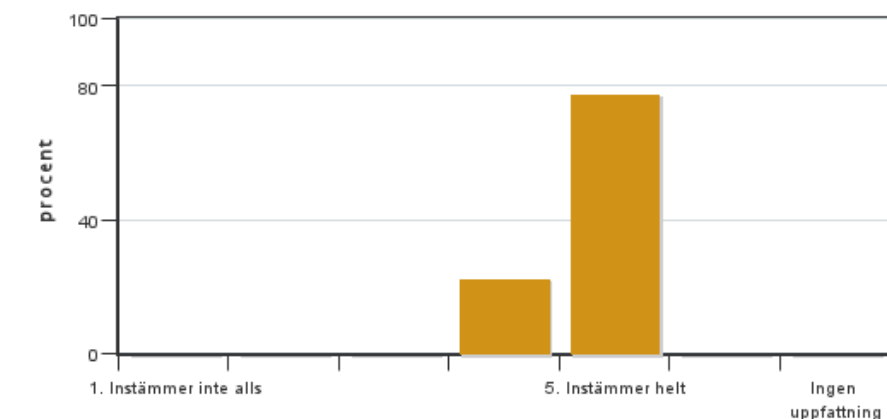
Antal svar: 9
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 9

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

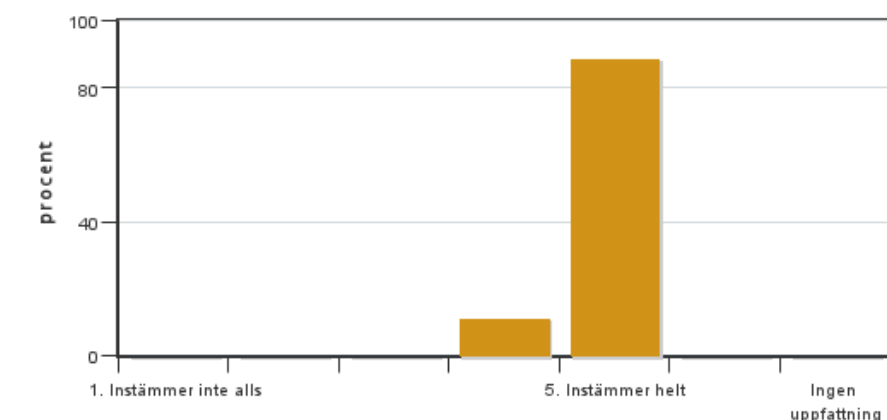
3: 0

4: 2

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 9

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

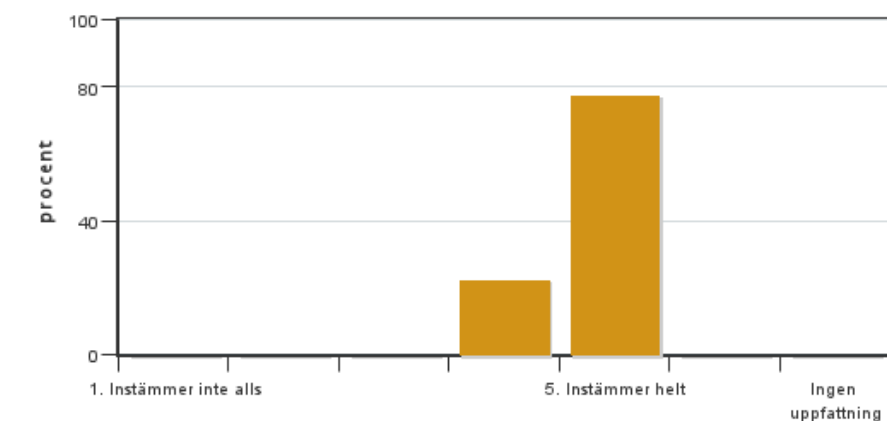
3: 0

4: 1

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 9

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

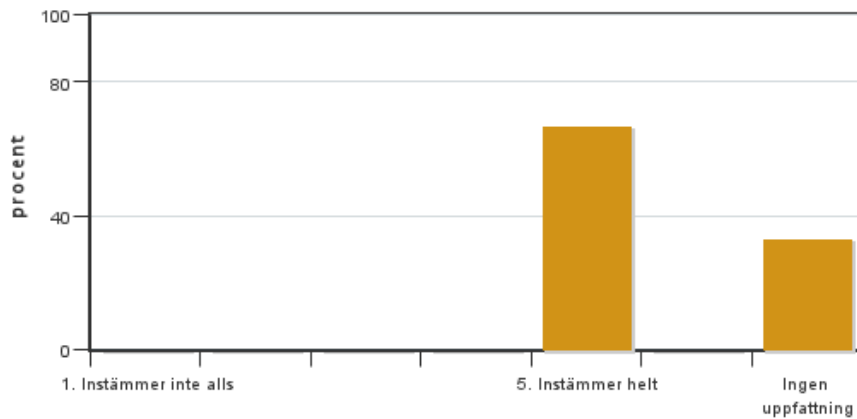
3: 0

4: 2

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

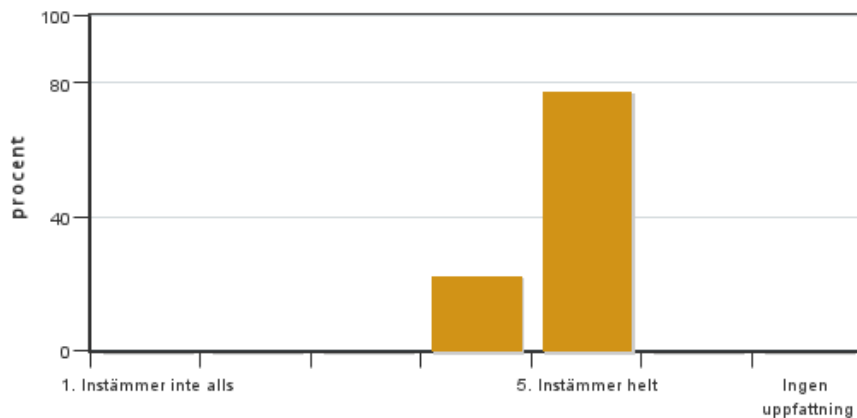


Antal svar: 9
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 6

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

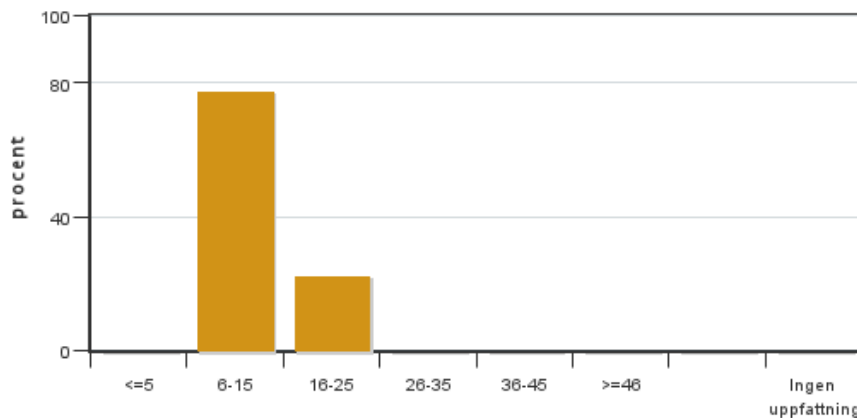


Antal svar: 9
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

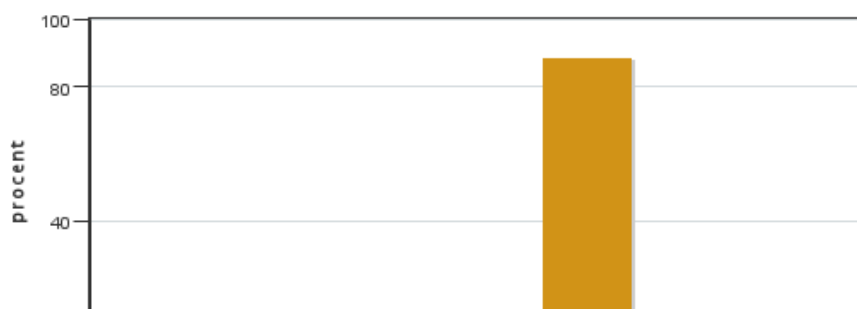


Antal svar: 9
 Medel: 12,2
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 7
 16-25: 2
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 9
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenter fritextkommentarer

Denna distanskurs samlar både yrkesverksamma och studenter som går sina utbildningar från hela landet. Det är verkligen roligt att undervisa på denna kurs med denna samling intresserade deltagarna med olika bakgrund och som har en minst sagt stor variation i vad som intresserar dom inom mykologin och tillsammans bär på minst sagt många olika erfarenheter.

I år var det 17 studenter som startade med nio som kunde göra alla moment och gick klart kursen. Av olika anledningar var det några som inte kunde fullfölja kursen och ytterligare några som väntar med att göra klart sina arbeten till nästa års kurs. Som alltid en mycket inspirerande och positiv samling studenter.

Under Covid-åren kunde vi tyvärr inte hålla kursen på vanligt sätt med tre inledande dagar i fält på Billingen i september och en avslutande helg på SLU i Uppsala vid kursavslutningen i januari. På årets upplaga av kursen gick det äntligen att göra igen. Dessa fysiska kursträffar är viktiga för kursens helhet för att under några intensiva dagar kunna resonera, diskutera och göra mycket praktiskt, och på köpet skapa en viktig kursgemenskap.

Under perioden mellan Billingen och träffen i Uppsala ordnade vi veckovisa zoom-möten under oktober för att diskutera allas egna projektarbeten och med sammanfattande föreläsningar på kurslitteraturen med diskussioner under november. Föreläsningarna spelades in och kunde också ses i efterhand. Vi arrangerade också en digital mikroskoperingskväll som en förberedelse inför mikroskoperingsdagen under Uppsalahelgen som fungerade bra. De egna projektarbetena utgör en stor del av kursen, 1/3. Vi håller på att se över uppläggnings-, tidsplaneringen och vårt stöd för att underlätta genomförandet. Vi ser också över bredvidläsningslitteratur till kommande kurs. På det stora hela tycker vi att kursuppläggningsen fungerar mycket bra,

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen är välplanerad med ett genomarbetat upplägg. Hållbarhets- och klimatfrågor finns närvarande under hela kursen, och svamp diskuteras från många olika perspektiv. Kursinnehållet är väl anpassat till kursens omfattning, och examinationer och inlämningar är varierade och fungerar också som lärandetillfällen. Platsträffarna var väldigt värdefulla, och vi lärde oss otroligt mycket. Det är en lyx att ha så kunniga lärare att fråga om allt svamprelaterat, både i skogen och i labbet! Även tiden mellan träffarna var givande. Det fördjupande egna arbetet väckte mycket stort engagemang hos samtliga studenter! En del studenter tyckte att kursens föreläsningar ibland var lite väl översiktliga, och många önskade några mer fördjupande föreläsningar och artiklar.

Det är ett otroligt fint lärandeklimat på kursen, där mycket av kursen också bygger på att lära av varandra. Kursansvariga har verkligen varit måna om att skapa en inkluderande stämning, både under kursträffarna och däremellan. Responsen från kursens lärare har dessutom varit både snabb och hjälpsam.

Överlag en väldigt bra kurs, med mycket nöjda studenter!