



## Växtfysiologi, grundkurs BI1365, 10251.2223

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Siri Caspersen

### Värderingsresultat

---

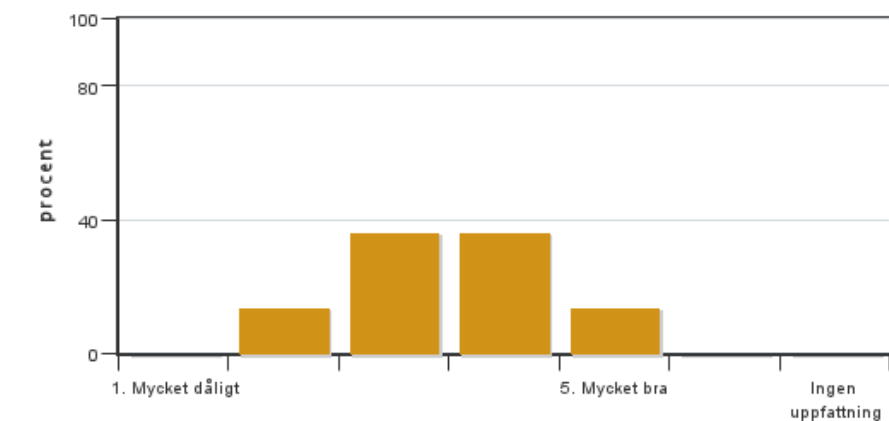
Värderingsperiod: 2022-10-24 - 2022-11-14

Antal svar 22  
Studentantal 66  
Svarsfrekvens 33 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

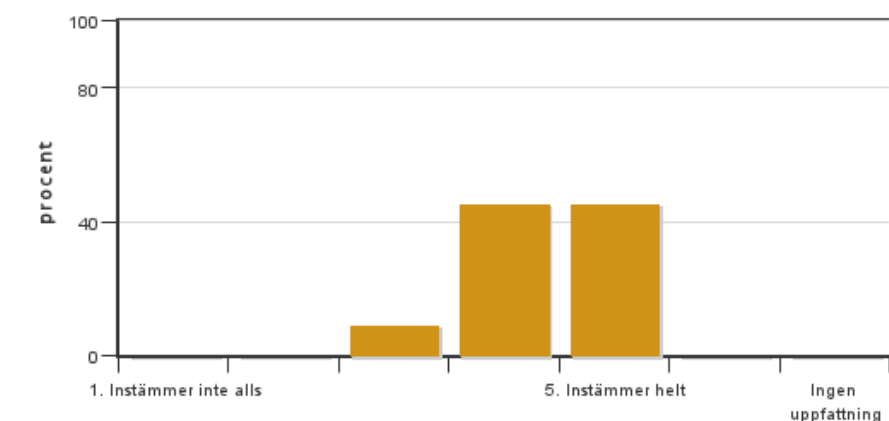


Antal svar: 22  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 0  
2: 3  
3: 8  
4: 8  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

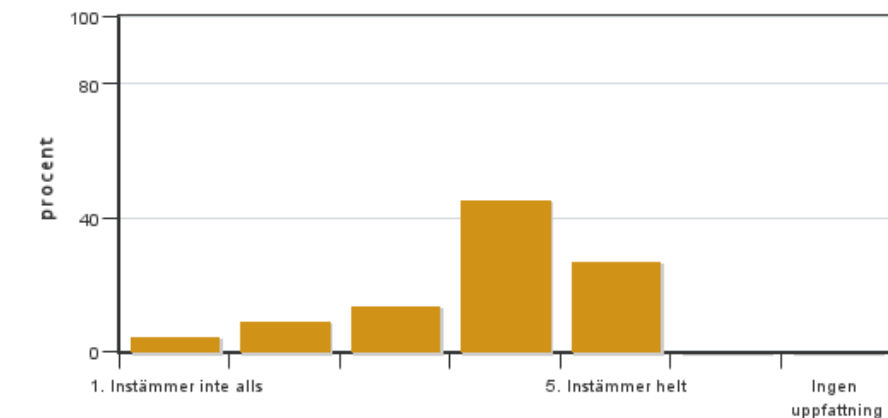


Antal svar: 22  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 10  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

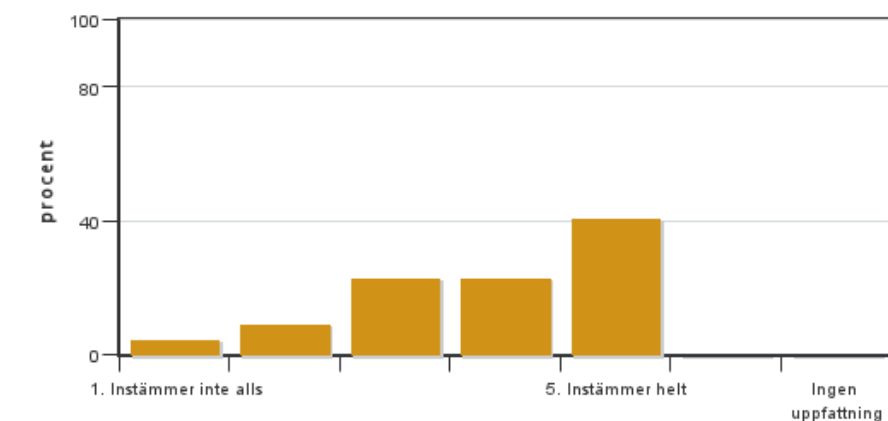


Antal svar: 22  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 1  
2: 2  
3: 3  
4: 10  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

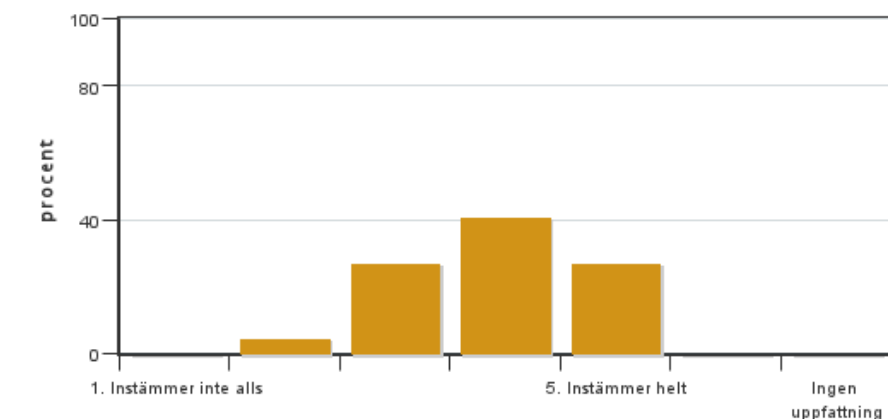


Antal svar: 22  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 1  
2: 2  
3: 5  
4: 5  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

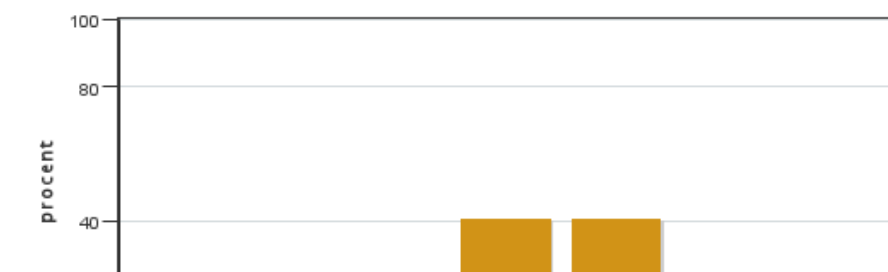


Antal svar: 22  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 6  
4: 9  
5: 6

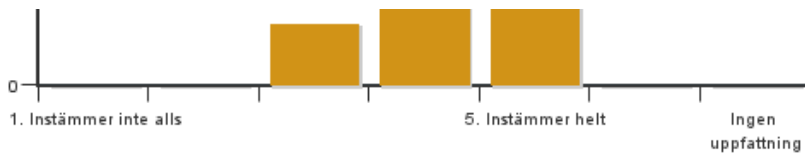
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



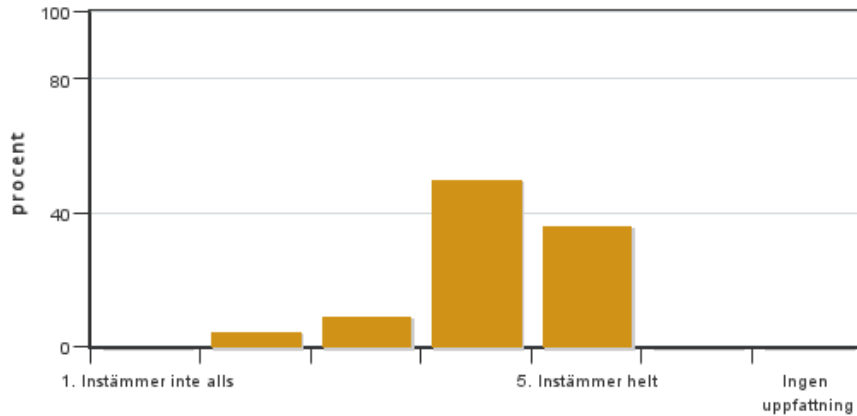
Antal svar: 22  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 9  
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

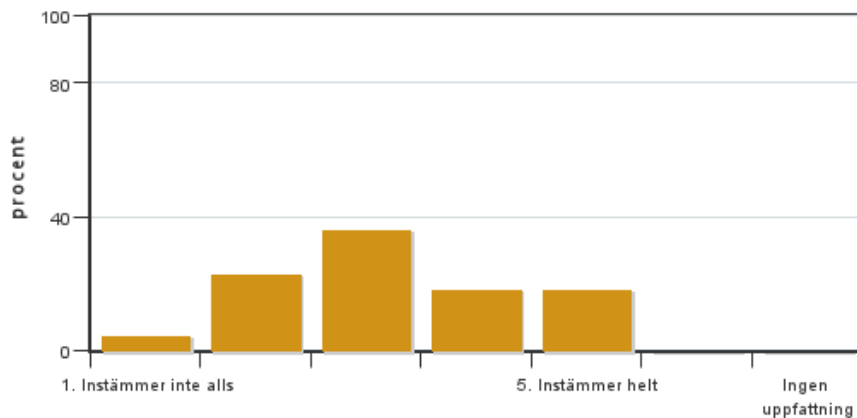


Antal svar: 22  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 11  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

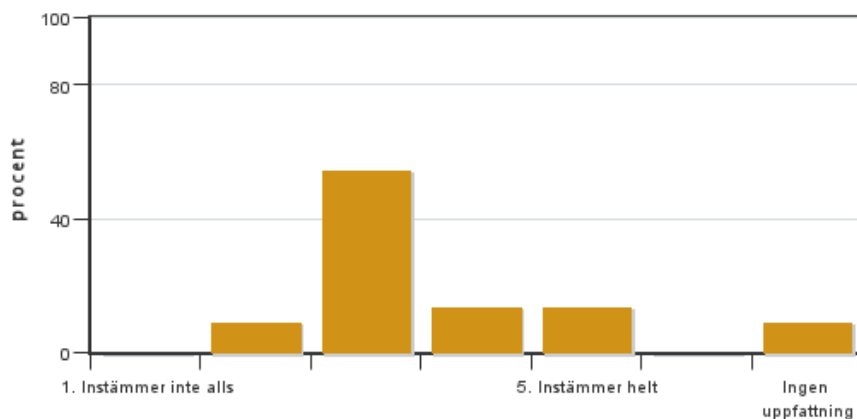


Antal svar: 22  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 1  
2: 5  
3: 8  
4: 4  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

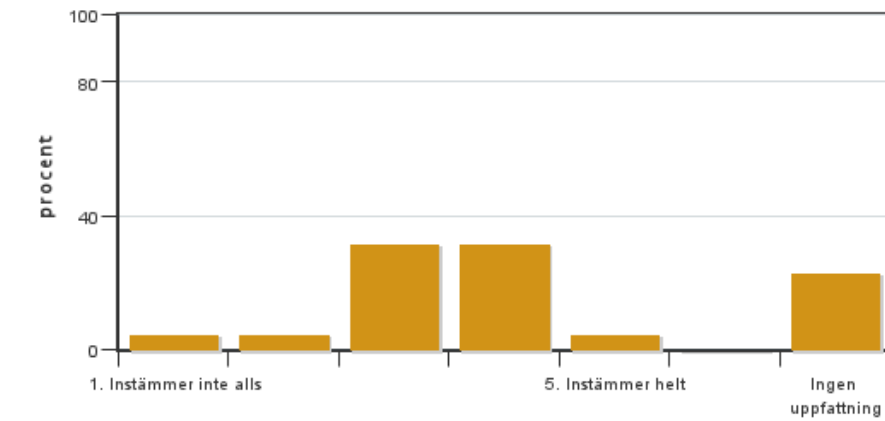


Antal svar: 22  
Medel: 3,4  
Median: 3

1: 0  
2: 2  
3: 12  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 2

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

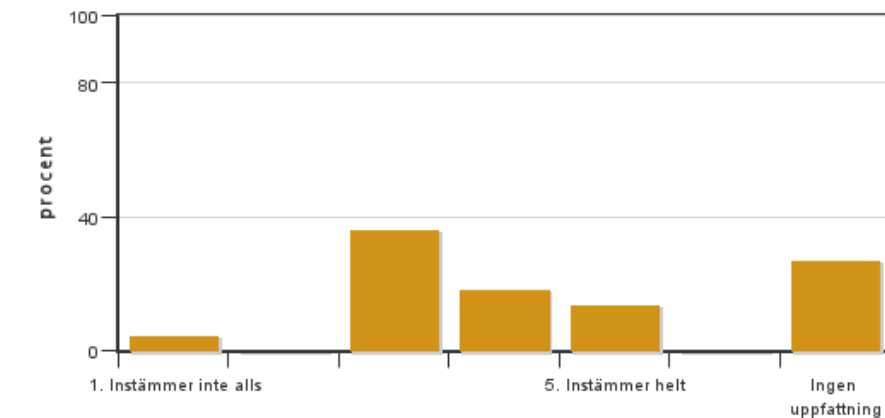


Antal svar: 22  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 1  
 2: 1  
 3: 7  
 4: 7  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 5

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

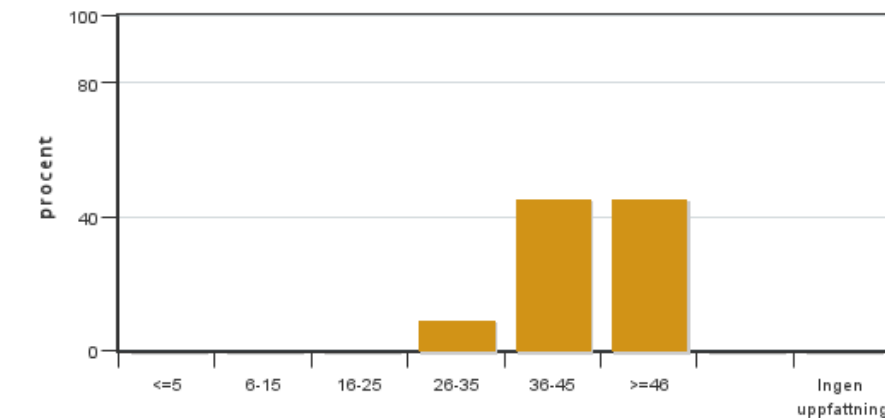


Antal svar: 22  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 1  
 2: 0  
 3: 8  
 4: 4  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 6

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

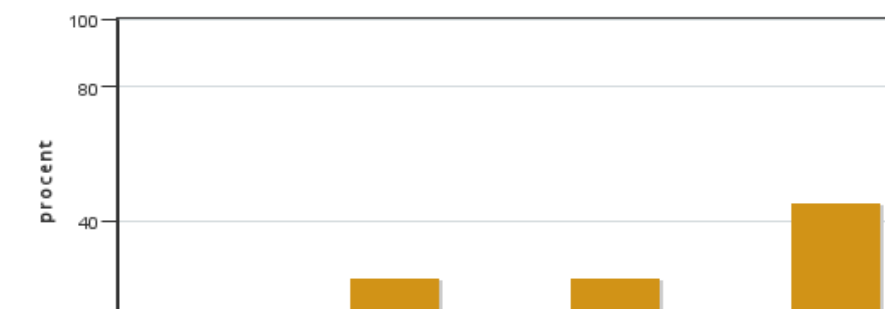


Antal svar: 22  
 Medel: 41,8  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 2  
 36-45: 10  
 ≥46: 10

Har ingen uppfattning: 0

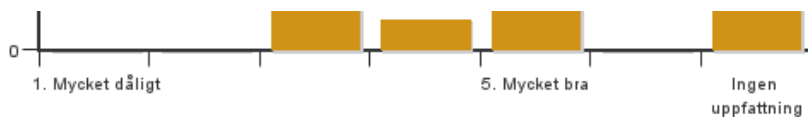
**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 22  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 5  
 4: 2  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 10



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

---

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

---

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

Har fått högst betyg, i genomsnitt 4,4

16. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig.

Har fått lägst betyg, i genomsnitt 2,1

Flera kommentarer handlar om att lärare är bra och att ämnet är intressant. Stress över mängden information och den korta tiden att förstå den och hinna lära sig inför tentan verkar vara ett stort problem för många då det är den vanligaste synpunkten. Kommentarer rörande detta återkommer i flera av frågorna. Detta understöds också av att svarande deltagare har lagt i genomsnitt 41,8 timmar i veckan på kursen samt att punkt 16 har fått lägst snitt. Några föreslår att den borde vara 15 poäng istället för 7,5. Flera kommentarer är kritiska mot tentans utformning och tycker att kraven på att bli godkänd i varje delområde är för höga. Vissa klagomål ges angående powerpoints som laddats upp sent och att schemat kom upp på canvas för sent. Flera deltagare har tagit upp svårigheten med engelsk kurslitteratur till en svenskspråkig kurs. Det upplevs av vissa som ännu mer arbetsbörda i en redan tung kurs att behöva lära sig ord på två olika språk. En föreslår ett kompendium. Laborationerna är det blandade intryck om, generellt positivt även om kommentar givits på onödig arbetsbörda och upprepning av lärandemål(referenser). Deltagarna verkar ha ett blandat intryck om kollektivumgrupperna. Förslag på mindre, mer styrda grupper ges.

Överlag verkar de svarandes intryck över kursens innehåll, lärare och undervisningsform vara neutralt till positivt med reservation för tidsbrist och stress. Betyget på alla frågor är över 3 med undantag för punkt 16. Majoriteten av svarande tycker att det varit för mycket innehåll på för lite tid och känt stor stress över tentan, detta syns tydligt i både snittbetyget för punkt 16 och det stora antalet kommentarer som berör tidsbrist, stress och informationsmängd.