



Djuromvårdnadens grunder DO0129, 10216.2223

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Klara Smedberg, Sara Oltegen

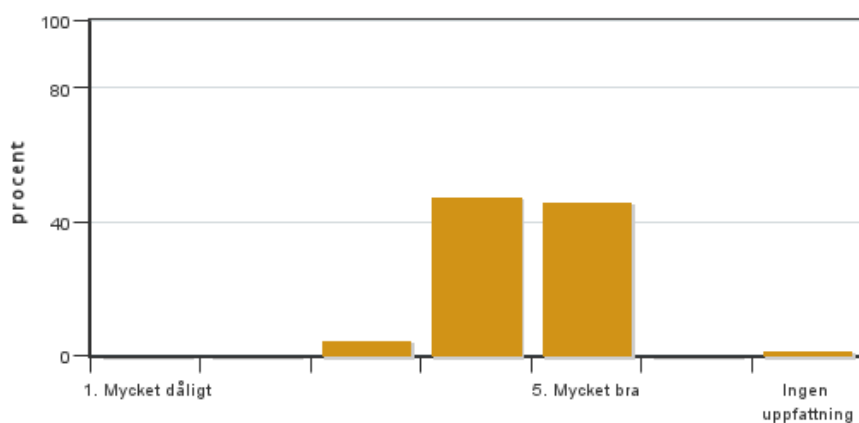
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-09-21 - 2022-10-12

Antal svar	63
Studentantal	112
Svarsfrekvens	56 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

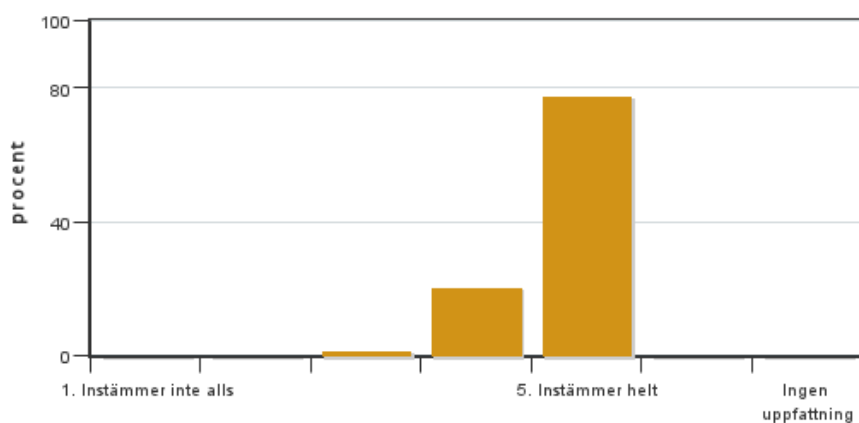


Antal svar: 63
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 30
5: 29

Har ingen uppfattning: 1

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

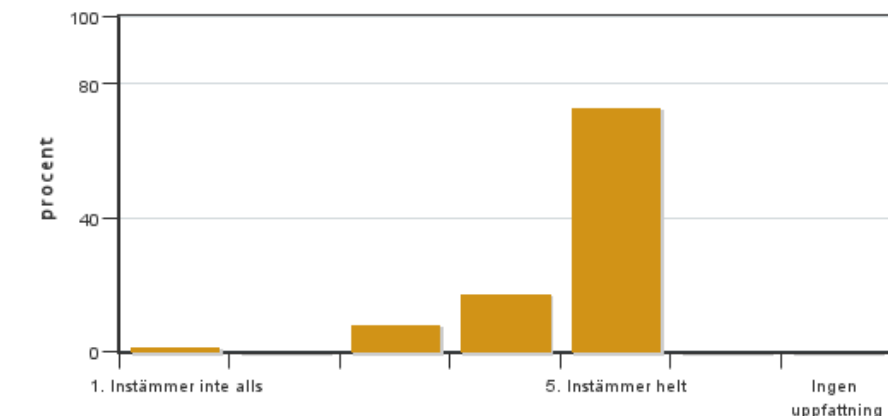


Antal svar: 63
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 13
5: 49

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

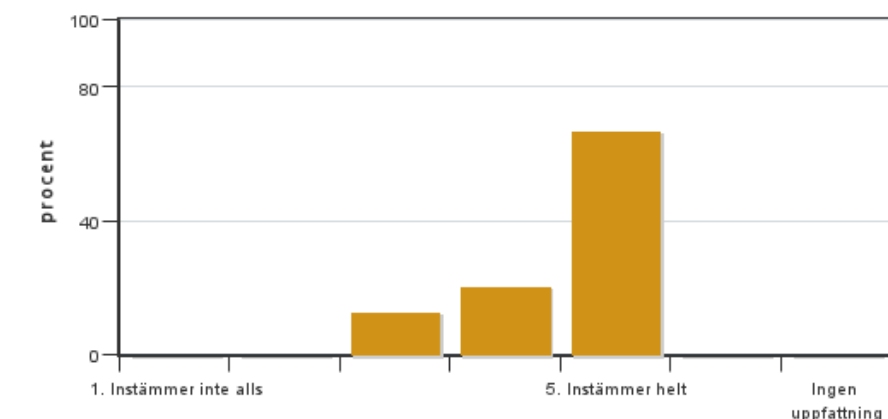


Antal svar: 63
Medel: 4,6
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 5
4: 11
5: 46

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

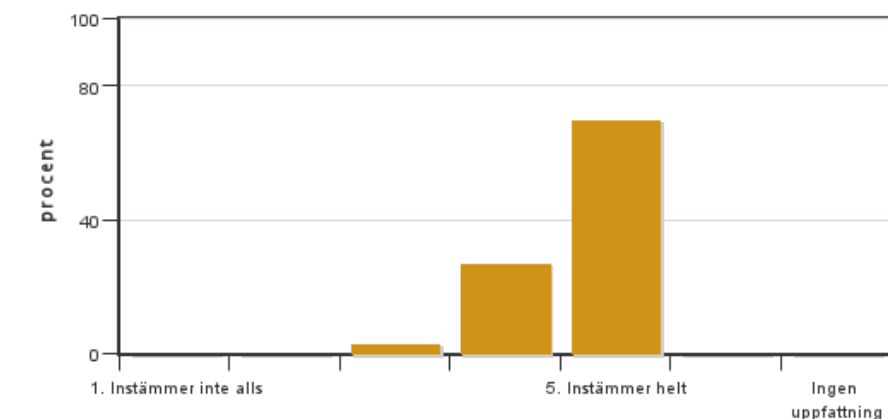


Antal svar: 63
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 8
4: 13
5: 42

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 63
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 17
5: 44

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



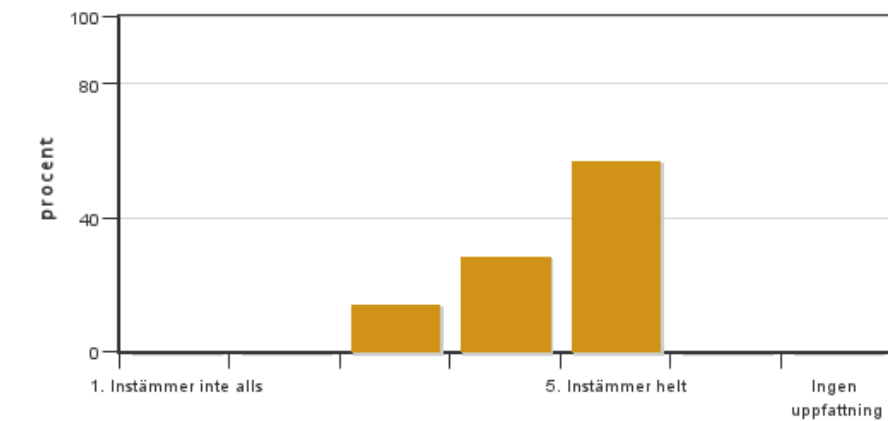
Antal svar: 63
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 14
5: 46



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 63

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

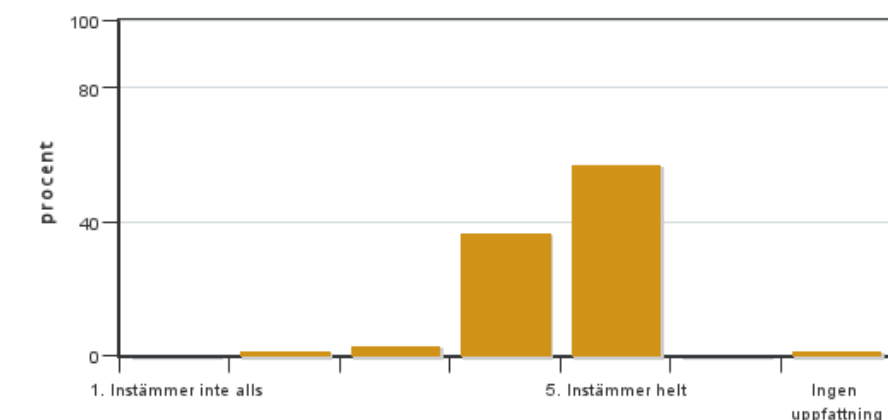
3: 9

4: 18

5: 36

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 63

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 1

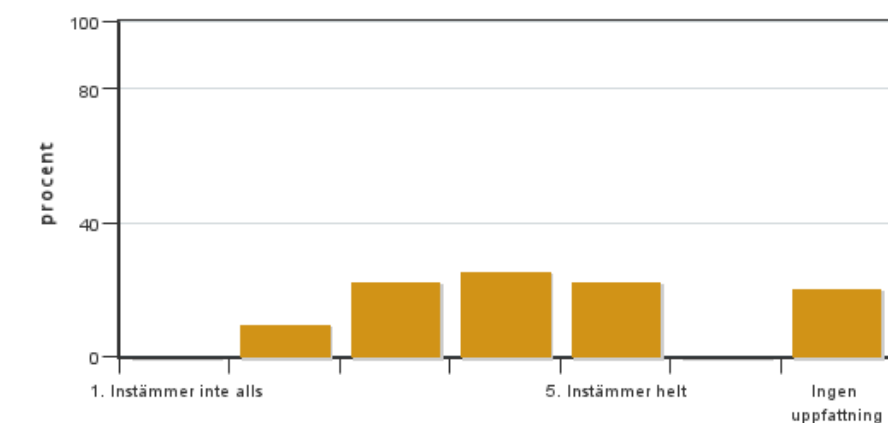
3: 2

4: 23

5: 36

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 63

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 6

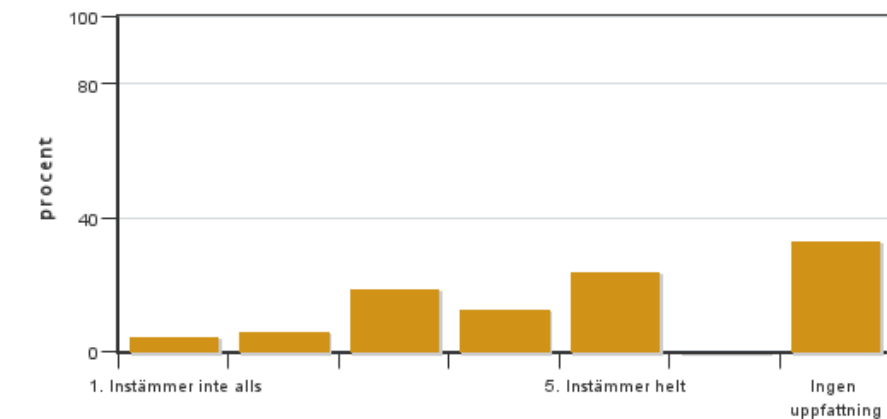
3: 14

4: 16

5: 14

Har ingen uppfattning: 13

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

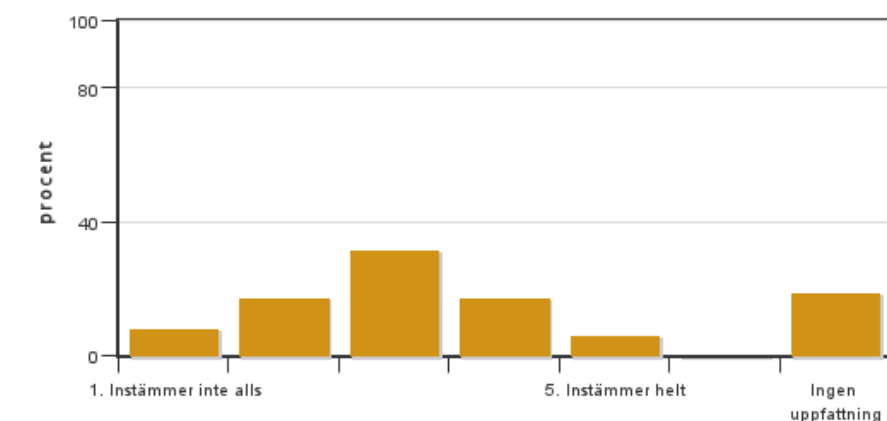


Antal svar: 63
Medel: 3,7
Median: 4

1: 3
2: 4
3: 12
4: 8
5: 15

Har ingen uppfattning: 21

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

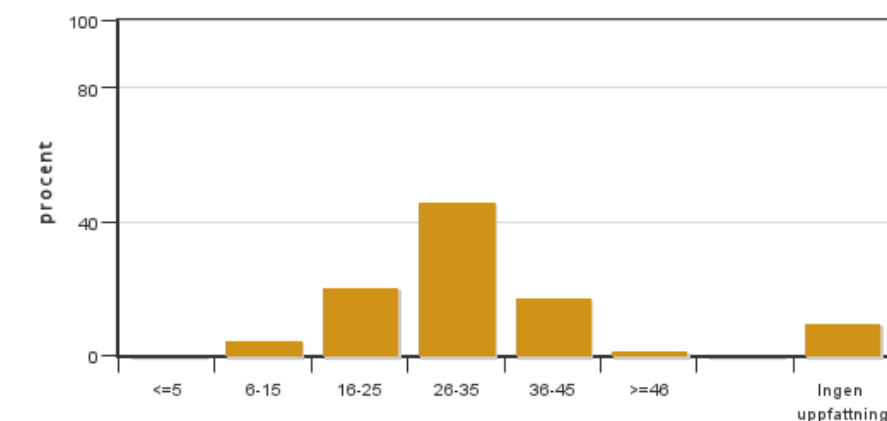


Antal svar: 63
Medel: 3,0
Median: 3

1: 5
2: 11
3: 20
4: 11
5: 4

Har ingen uppfattning: 12

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

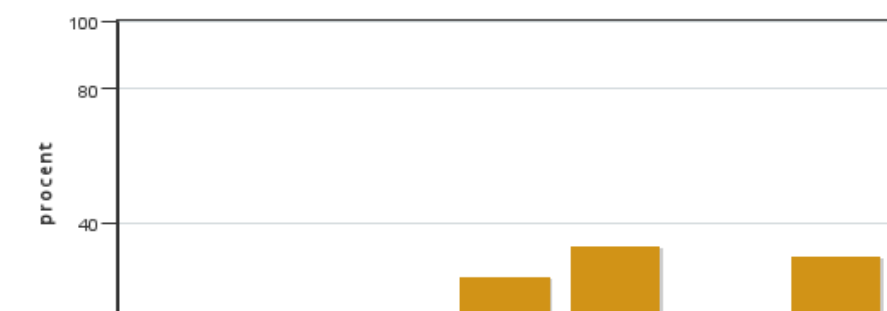


Antal svar: 63
Medel: 28,9
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 3
16-25: 13
26-35: 29
36-45: 11
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 6

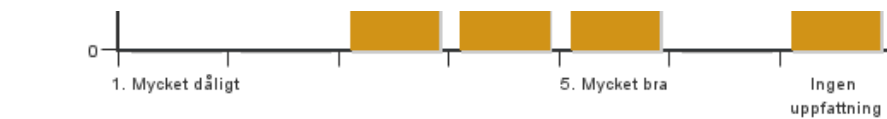
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 63
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 8
4: 15
5: 21

Har ingen uppfattning: 19



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursvärderingen besvarades av 55% (63/113st) av studenterna som deltog i kurstillfället. Kursen fick ett relativt gott helhetsbetyg från studenterna med 4 i median och 4,4 av 5 i medel. Studenterna uppgav att det var en bra introduktion till utbildningen och majoriteten uppgav att de hade tillräckliga förkunskaper för att tillgodogöra sig kursen (medel 4,6 av 5). Kursinformationen ansågs vara lättillgänglig och vissa kommenterade även att eventuella frågor besvarades snabbt och tydligt. De flesta studenterna uppgav att kursens lärandemoment stöttade deras lärande (medel 4,7 av 5). Studenterna uppgav till stor del att kursens seminarier var lärorika och fungerade bra. Studenterna önskade dock tydligare instruktioner för hur deras prestation under seminarierna skulle bedömas, något som kommer förtydligas till kommande kursstart.

Studenterna uppgav till hög grad att djurhanteringsövningarna var lärorika och på en passande nivå (medel 4,7 av 5). Vissa uppgav att övningarna var ganska grundläggande för de som arbetat inom djursjukvård tidigare men att det var bra övningar för att introducera de som saknade tidigare vana. Vissa uppgav att de hade önskat ytterligare tid till hanterings träning, framförallt på djurslaget häst. Möjligheten till ytterligare självträning ska undersökas.

Examinationerna ansågs av de flesta ge studenterna möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen (medel 4,5 av 5). Vissa kommenterade dock att den skriftliga tentamen var relativt enkel och att den hade kunnat gå in djupare på vissa områden för att studenter skulle få bättre möjlighet att visa sina kunskaper. Vissa studenter uppgav att det hade varit bättre med flertextfrågor istället för MCQ. Tentamens utformning kommer eventuellt göras om till nästa år då vissa av kursmålen lämpar sig mindre väl för mcq-tentamen. Det praktiska provet i djurhantering ansågs av de flesta ge möjlighet att visa sina färdigheter (medel 4,5 av 5). Flera uppgav dock att fördelningen mellan student A och B på hästhanteringsprovet var något ojämn. Detta ska ses över till nästa gång kursen ges.

Studenterna uppgav i medel att de spenderat 28,9h i veckan på kursen. Vissa kommenterade att den tid som lades var framförallt den tid som var avsatt till lärandeaktiviteter och obligatoriska moment.

De moment som gavs på distans via zoom uppgavs ha fungerat relativt väl (medel 4,3 av 5) och vissa uppgav att det var bra att visa moment gavs på distans men vissa uppgav istället att de föredrog när undervisningen gavs på campus.

Gällande miljömässig, social och ekonomisk hållbarhet ansåg studenterna att det framförallt var social hållbarhet som hade berörts i den här kursen (medel 3,8 av 5). Gällande om kursen berört genus och jämställdhetsperspektiv var det 21 av 63 som uppgav att de inte hade någon uppfattning. Av övriga varierade det i vilken grad de tyckte att detta hade berörts (medel 3,7 av 5).

Den sociala (medel 4,7 av 5) och den fysiska (medel 4,5 av 5) lärmiljön ansågs bra. Flera kommenterade dock att den fysiska lärmiljön i sal L och sal W har förbättringspotential.

Studentrepresentantens kommentarer

- Kursens helhetsintryck
 - Övervägande positivt. Varierande men lagom svårighetsgrad, en bra start på studierna.
 - Möjligtvis ojämn arbetsfördelning tidvis med många heldagar i början och många tomma dagar i slutet
- Koppling till lärandemålen
 - Tydligt, lätt att förstå

- Lokaler, utrustning
 - Sal L dålig ventilation, dålig lärandemiljö.
 - Jobbigt när tekniken strular.
 - I övrigt positivt, VHC positivt
- Uppgiften i kritiskt tänkande
 - Nyttig introduktion till att jobba med kritiskt tänkande
 - Intressant uppgift
 - Möjligtvis otydliga förväntningar; kamraträttning - är det bara en klasskompis som kollar igenom eller bedöms det även av lärare? Vilken nivå förväntas, akademisk eller mer informell, reflekterande?
- Seminariet i etologi - lagstiftning - etik
 - Mycket intressanta fall
 - Bra med grupparbeten och tvärgrupper, gör att alla får vara delaktiga
 - Vissa tyckte det var orättvist att det räckte med närvaro för att få godkänt och inte aktivt deltagande
 - Otydliga förväntningar - "examinerande moment" men vad examinerades egentligen förutom närvaro?
- Seminariet i vetenskaplighet
 - Nyttig uppgift
 - Mer tid efterfrågas för att hinna bearbeta långa artiklar
 - Feedback på presentationerna önskas
- Djurhantering - övningar och tentamen
 - Mycket bra genomgångar speciellt för de som saknar förkunskaper
 - Ojämn fördelning på praktiska provet på häst, student B hade svårare uppgifter
 - Bra med lärare som stöttar, ännu mer sådant önskas så alla hinner få feedback
- MCQ-tentamen
 - Ett format som passar vissa perfekt, andra inte alls, svårt att summera
 - Mer varierade fritextfrågor efterfrågas
- Moment på Zoom
 - Skönt för de med lång resväg
 - Bra variation under perioder med mycket föreläsningar
 - Jobbigt med grupparbeten på zoom, dynamiken funkar ej på samma sätt
 - Generellt önskas inte mer moment på zoom än det är idag

- Sammanfattande kommentarer
 - En bra introduktion som sätter förväntningar inför de kommande åren samt yrkeslivet
 - Mysigt att börja med djurhantering direkt, sätter tonen
 - Duktiga föreläsare

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600