



Grundläggande matematik och statistik för biologer ST0059, 30176.2223

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Claudia von Brömssen

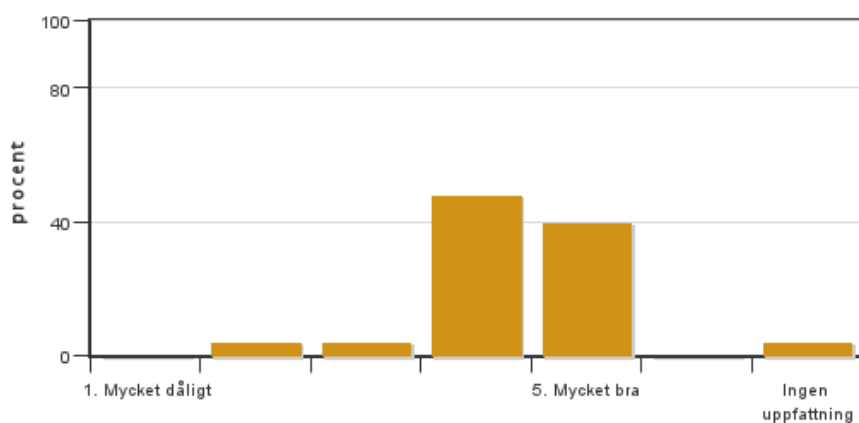
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-02-08 - 2023-03-01

Antal svar	25
Studentantal	52
Svarsfrekvens	48 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

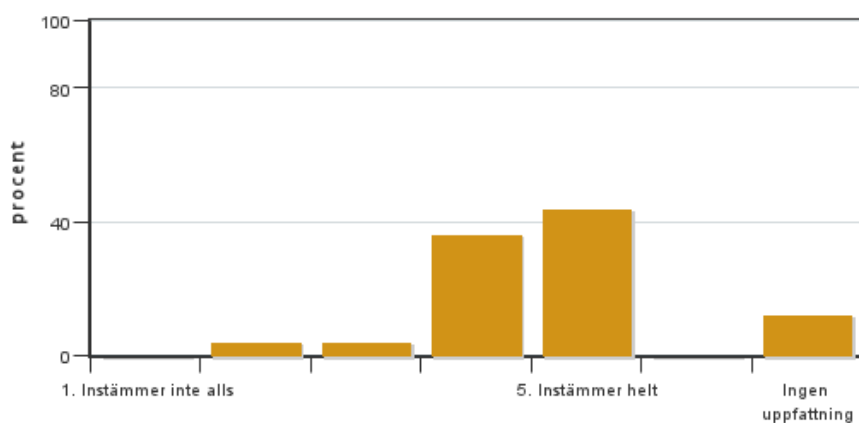


Antal svar: 25
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 12
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

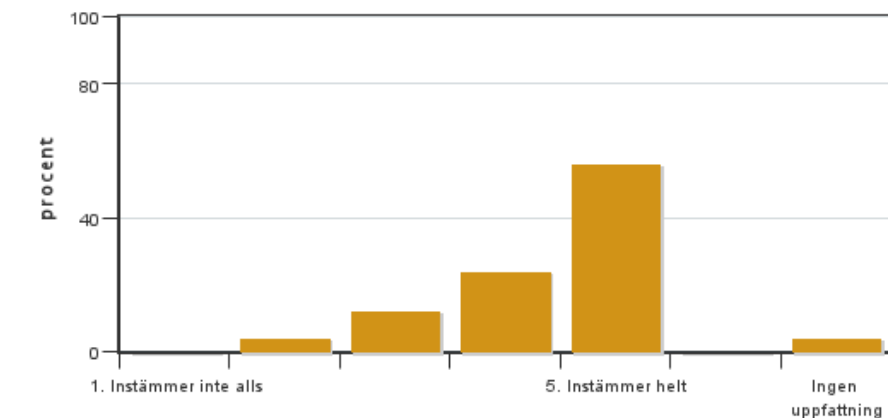


Antal svar: 25
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 9
5: 11

Har ingen uppfattning: 3

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

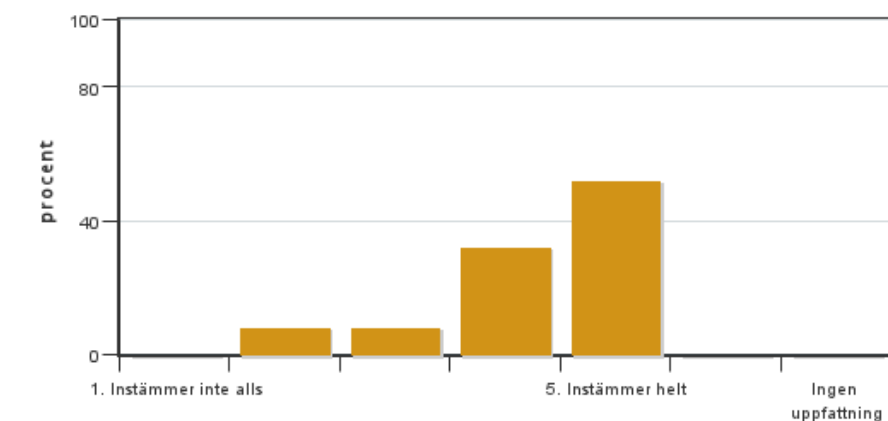


Antal svar: 25
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 6
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

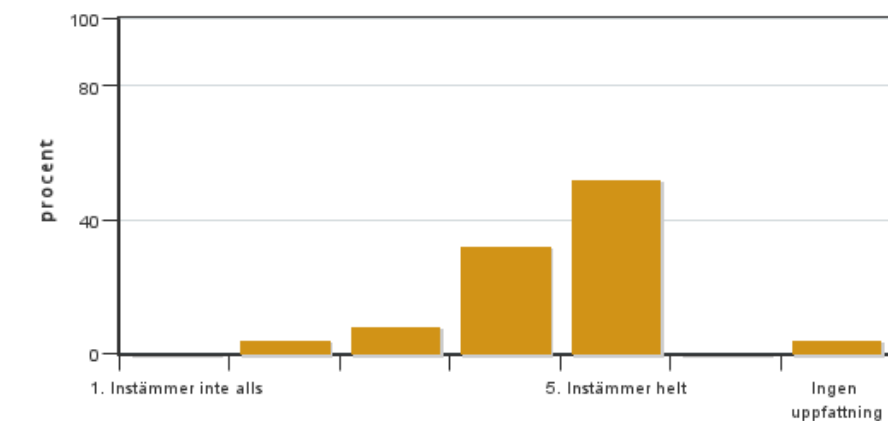


Antal svar: 25
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 2
4: 8
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

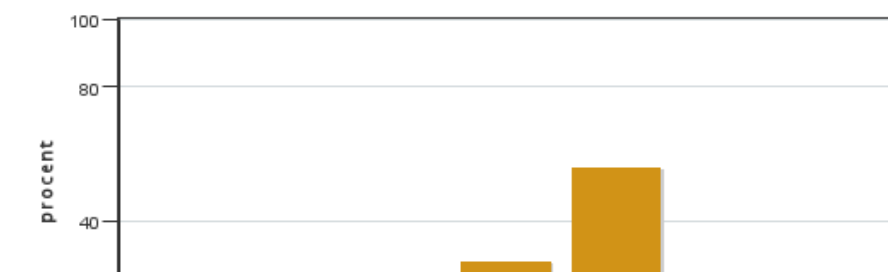


Antal svar: 25
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 8
5: 13

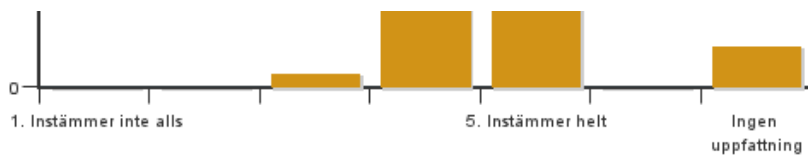
Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



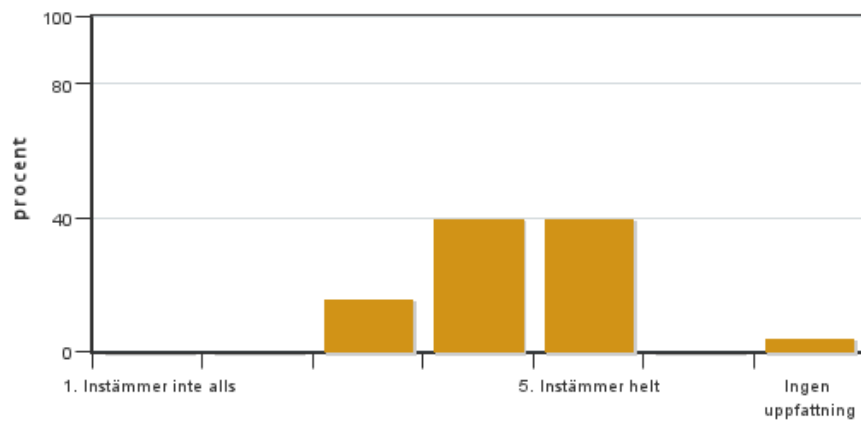
Antal svar: 25
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 14



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 25

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

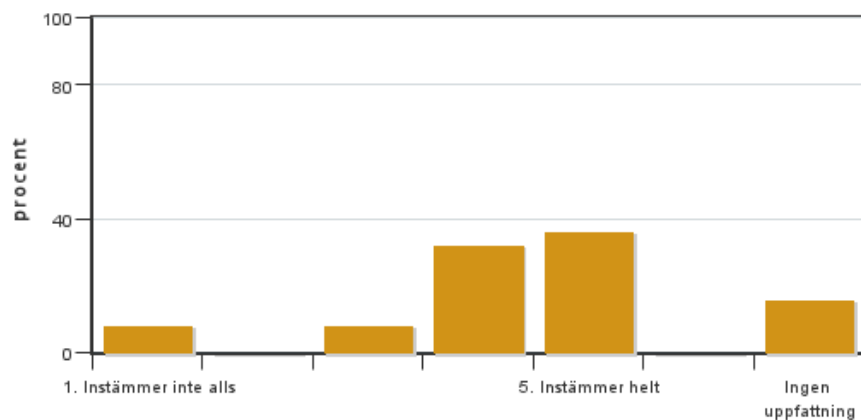
3: 4

4: 10

5: 10

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 25

Medel: 4,0

Median: 4

1: 2

2: 0

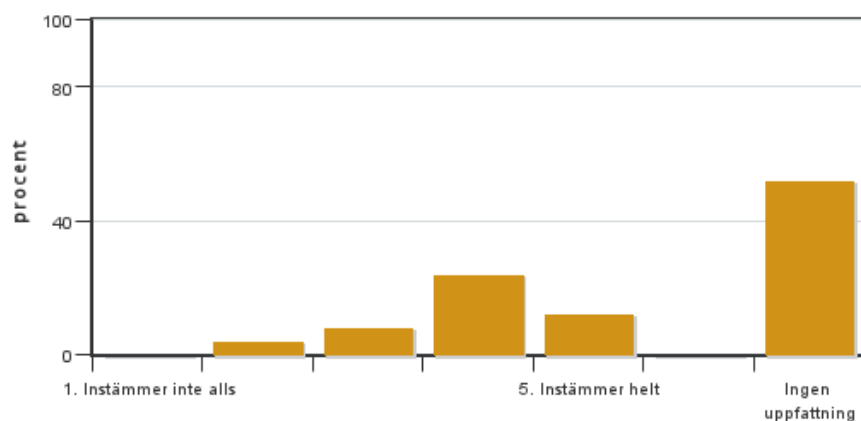
3: 2

4: 8

5: 9

Har ingen uppfattning: 4

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 25

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

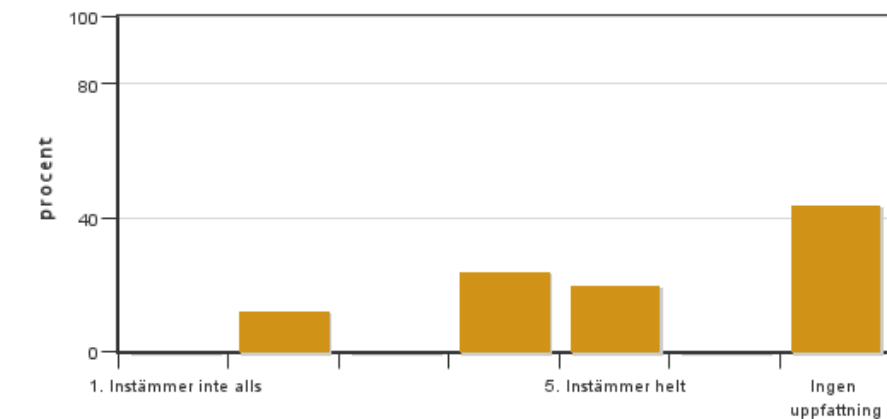
3: 2

4: 6

5: 3

Har ingen uppfattning: 13

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

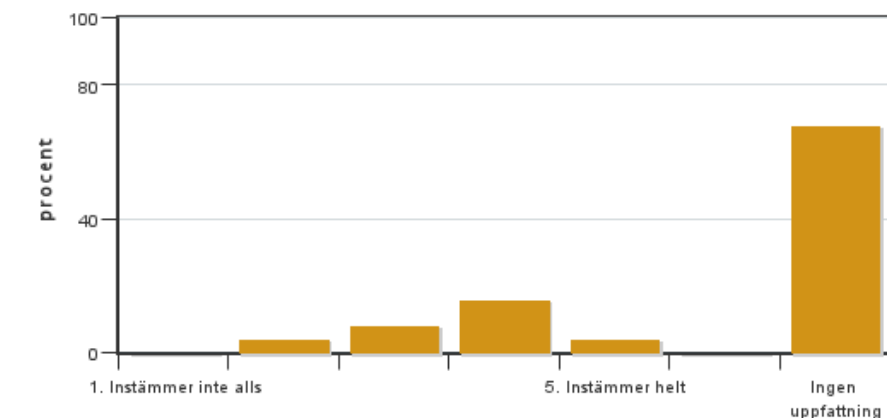


Antal svar: 25
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 0
4: 6
5: 5

Har ingen uppfattning: 11

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

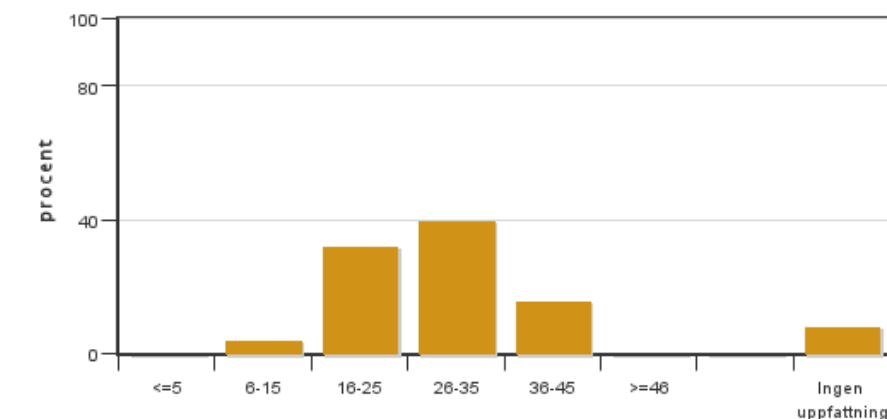


Antal svar: 25
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 17

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

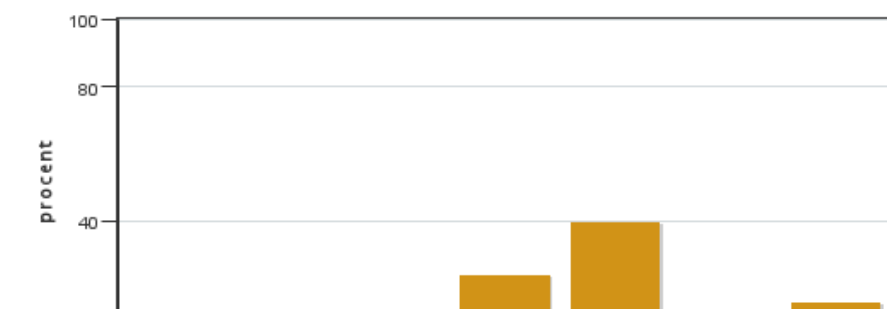


Antal svar: 25
Medel: 27,4
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 8
26-35: 10
36-45: 4
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

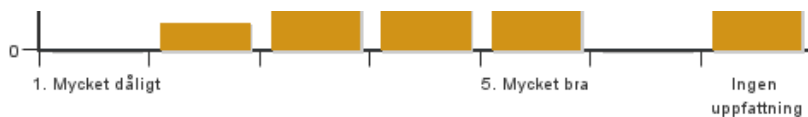
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 25
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 3
4: 6
5: 10

Har ingen uppfattning: 4



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen verkar ha varit uppskattat av studenterna och lärarna omnämns som pedagogiska. Den kritiken som framkom handlar mest om att det var för lite övningsuppgifter att öva på och att vissa delar inte kommunicerades tillräckligt väl, t.ex. kring hjälpmedel vid tentan. Även mer tid att räkna själv med stöd av läraren efterfrågades, det var dock ganska låg närvaro vid de räknestugorna som gavs. Möjlighet att ställa frågor på Canvas fanns och användes i mindre utsträckning.

Årets lärarteam var tillfällig och vi är glada att undervisningen funkade bra och var uppskattat hos studenterna.

Studentrepresentantens kommentarer

Generellt var kursen mycket uppskattad, enbart 3 av 25 svarande har inte gett kursen en fyra eller femma i helhetsintryck.

Vi har förstått att kursen har ändrats lite grann från tidigare år då det är nya föreläsare men med till stor del tidigare års material. De flesta tyckte att föreläsarna gjorde ett bra jobb och var pedagogiska men det fanns vissa önskemål och eventuella förbättringsmöjligheter. Studenter upplevde att kursboken inte hjälpte deras inläring. Även kompendiet med uppgifter stämde inte helt överens med det upplägget och de metoder och begrepp som togs upp under statistiken så det skulle kunna vara något att se över kanske fler övningsuppgifter som statistikföreläsaren utformat själv som liknar tentafrågorna som kommer. Det blev även lite oklarheter över regler kring formelblad så ett förslag vore att kanske göra ett färdigt formelblad även för statistiken med de formler som kan vara av intresse eller vara övertydlig om vad som gäller med formelbladen i början av kursen. Det önskades också mer räknestuga under statistiken då de tillfällen som var inlagda som lektion oftast bara blev en förlängning av föreläsningen som var innan.

Att tentan rättades så snabbt är uppskattat men att det inte finns några delpoäng på statistikdelen känns väldigt underligt. För om man påbörjat korrekt men inte tagit sig hela vägen fram på en uppgift så skulle det kunna göra skillnaden mellan U och en 3:a till exempel.

Vissa statistikföreläsningar var på distans och distansföreläsningar finns det ju delade åsikter om men det verkar som att de flesta ändå tyckte att distansföreläsningarna var utförda på ett tydligt och strukturerat sätt och att det var smidigt att allt som skrev direkt blev sparad i onenote.