



## Anestesiologi och perioperativ vårdhygien DO0114, 30177.2223

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Hafiz Bakri

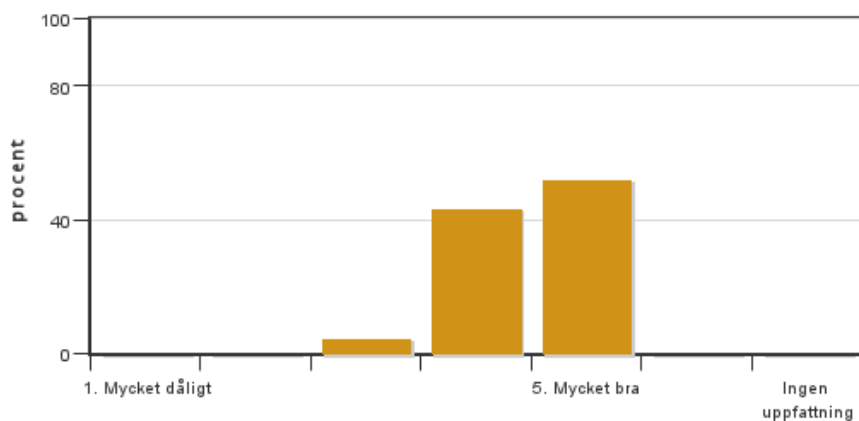
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-03-14 - 2023-04-04

Antal svar 44  
Studentantal 74  
Svarsfrekvens 59 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

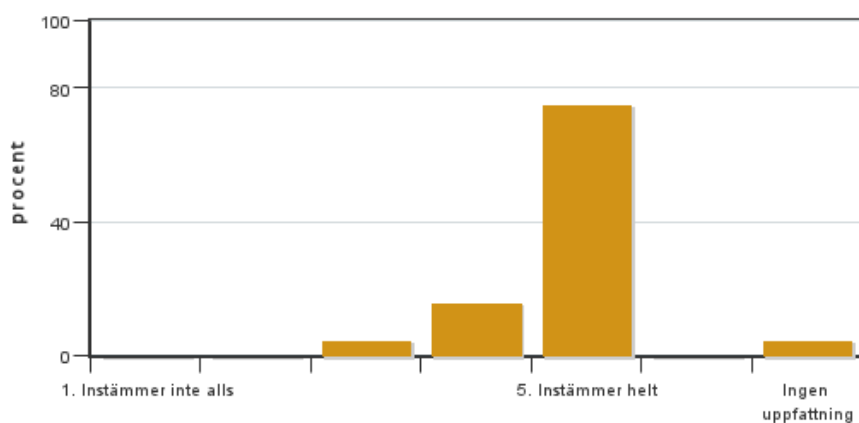


Antal svar: 44  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 19  
5: 23

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

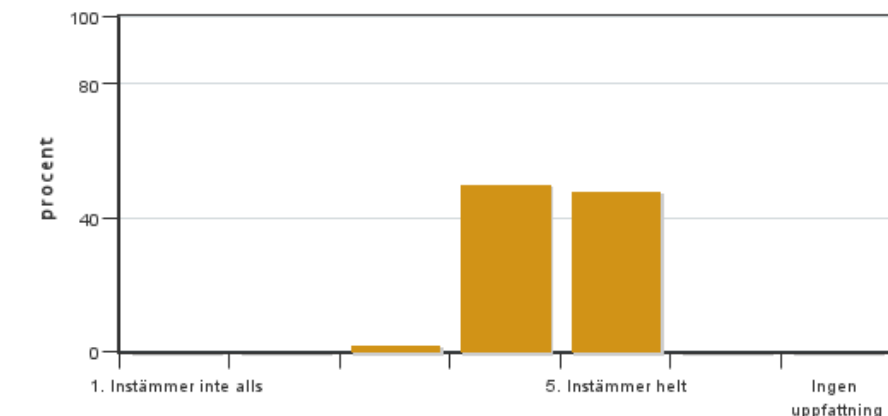


Antal svar: 44  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 7  
5: 33

Har ingen uppfattning: 2

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

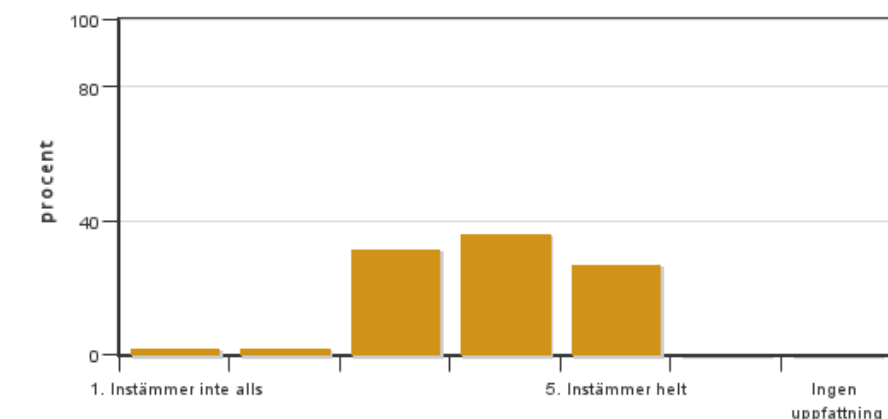


Antal svar: 44  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 22  
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

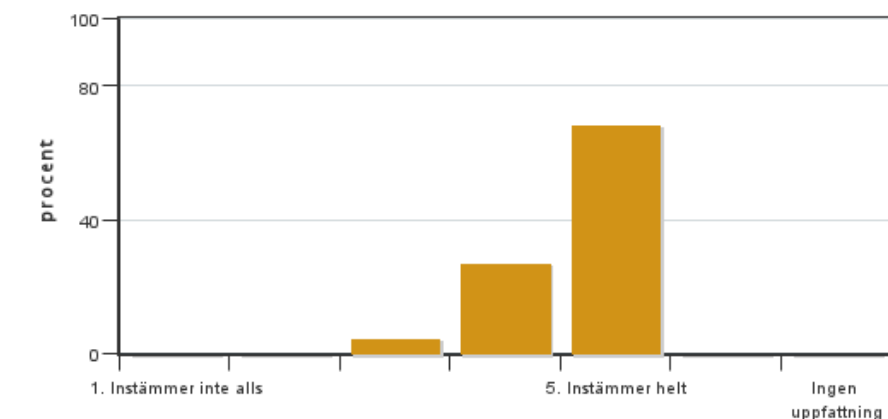


Antal svar: 44  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 1  
2: 1  
3: 14  
4: 16  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 44  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 12  
5: 30

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



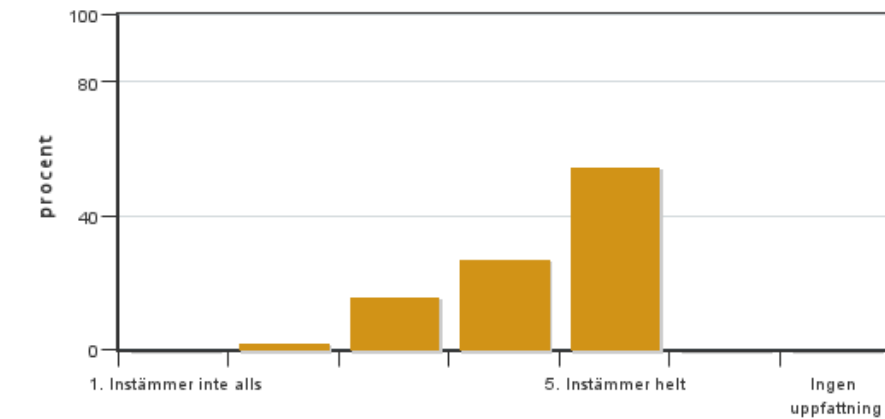
Antal svar: 44  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 9  
5: 34



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

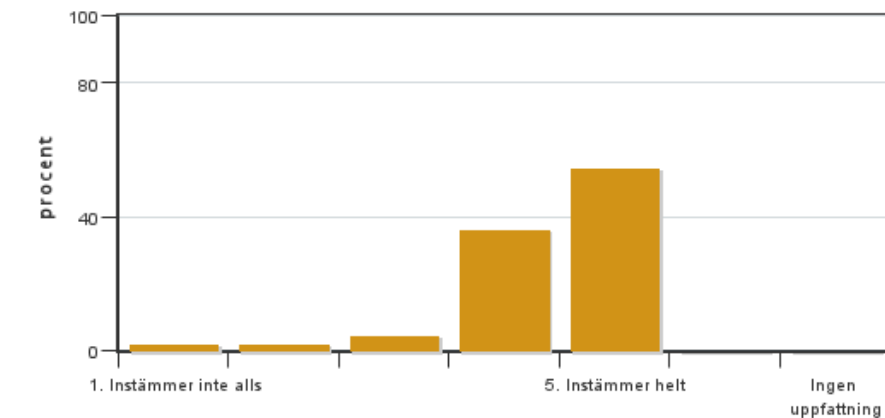


Antal svar: 44  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 7  
4: 12  
5: 24

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

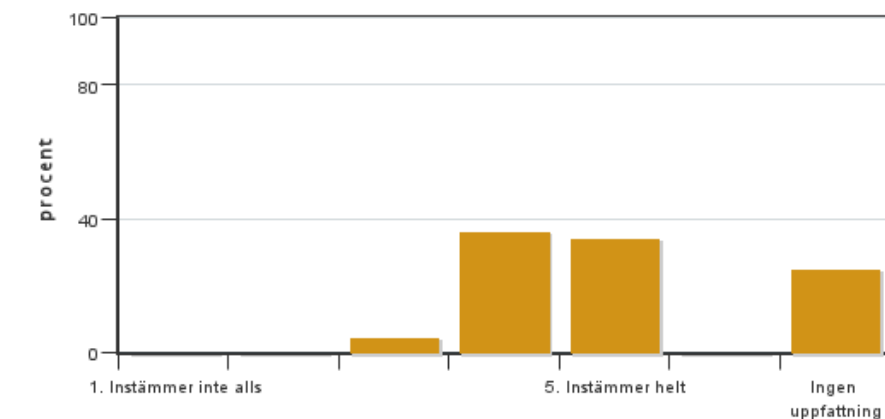


Antal svar: 44  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 1  
2: 1  
3: 2  
4: 16  
5: 24

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

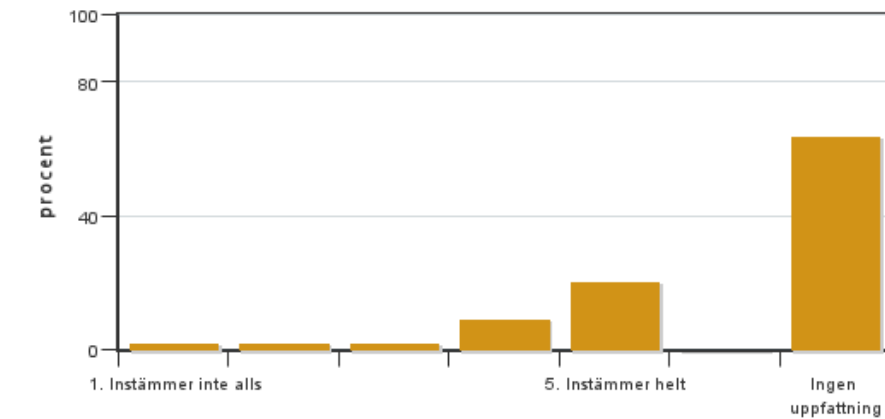


Antal svar: 44  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 16  
5: 15

Har ingen uppfattning: 11

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

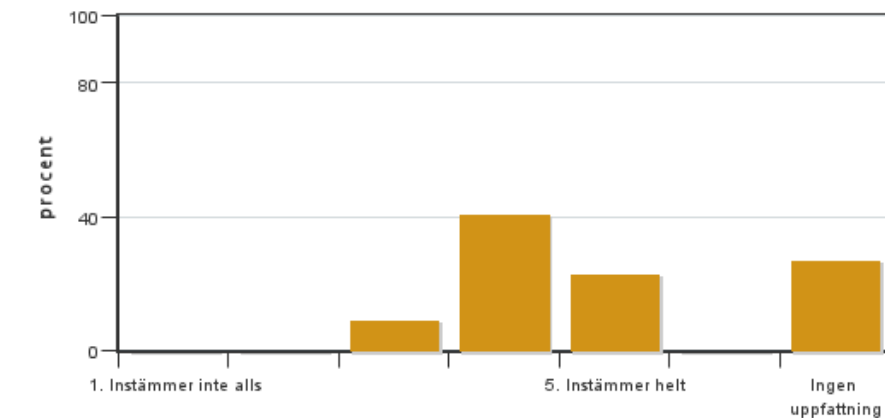


Antal svar: 44  
 Medel: 4,2  
 Median: 5

1: 1  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 4  
 5: 9

Har ingen uppfattning: 28

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

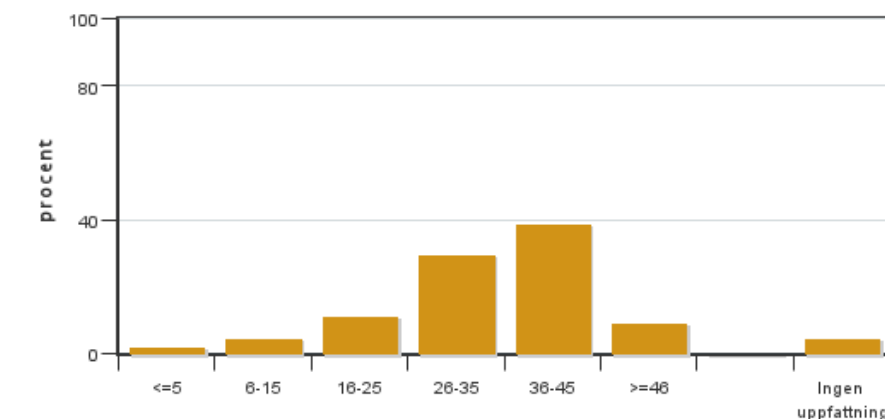


Antal svar: 44  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 4  
 4: 18  
 5: 10

Har ingen uppfattning: 12

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

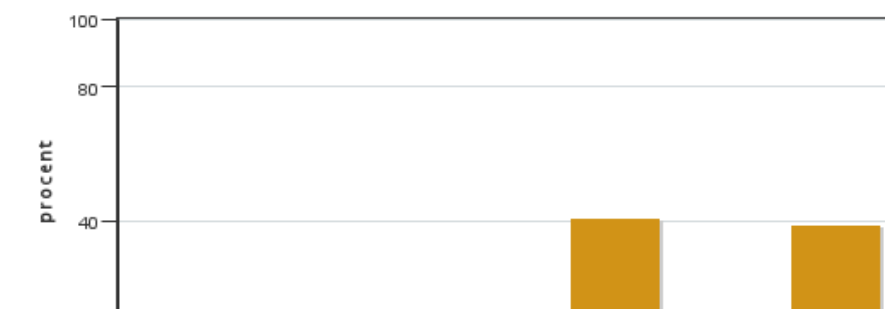


Antal svar: 44  
 Medel: 32,8  
 Median: 26-35

≤5: 1  
 6-15: 2  
 16-25: 5  
 26-35: 13  
 36-45: 17  
 ≥46: 4

Har ingen uppfattning: 2

**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 44  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 6  
 5: 18

Har ingen uppfattning: 17



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

---

16. Vad tyckte du om dom prekliniska övningarna?

16. Vad tyckte du om vårdhygienspelet?

16. Vad tyckte du om övningarna inför OSCE?

16. Gavs du tillräckliga möjligheter att träna inför OSCE?

16. Var självträningen samt den lärarledda självträningen inför OSCE tillräckligt?

16. Vad tyckte du om OSCE examinationen?

## Kursledarens kommentarer

---

### Helhetsintryck

Helhetsintrycket av kursen hade ett medelvärde av 4,5 och många kommenterade att kursen hade mycket bra lärare och upplägg. Dom tyckte att lärarna var positiva, stöttande och pedagogiska. Däremot tyckte dom att grupparbetena gjordes i för stora grupper. Det blev svårt att träffas och arbeta med uppgifterna gemensamt. Som en åtgärd för nästa kurstillfälle kommer grupperna vara mindre (4 – 5 beroende på antal kursdeltagare). Studenterna tyckte även att det var ett bra tempo på kursen men väldigt mycket teori i början av kursen.

### Föreläsningar

Många höll med att kursen hade en tydlig koppling till kursens lärandemål, dock tyckte några att etik delen inte hörde till. Etik finns i programmets gemensamma kompetens och i denna kurs hör det till lärandemål om avlivning. Detta kan behövas betonas när etik diskuteras i denna kurs, till exempel vid kursintroduktion och etikföreläsningarna.

Studenterna tyckte att föreläsarna var pedagogiska och fantastiska och hade jättebra PowerPoints och om man missade något på grund av sjukdom kunde man lätt komma ikapp. Det fanns en rödtråd i föreläsningarna, kändes genomtänkt och att föreläsarna pratat ihop sig om upplägget. Några studenter ville ha källförteckningarna med på PowerPoint föreläsningen för att kunna se vart informationen kommer ifrån. Lagstiftningsföreläsningen om vårdhygien samt epizooti och zoonoslagstiftning var inte speciellt givande och kunde ha varit som seminarium eller inläsning. Detta kommer att diskuteras med dom gästföreläsningarna.

### Grupparbeten

Som nämnt tidigare så var det många studenter som kommenterade på för stora grupper. Studenterna tyckte också

att grupparbetena hade otydliga instruktioner och att vårdhygienplanen inte mötte lärandemålen och kändes som en repetition från tidigare kurs i ämnet. Kursledningen kommer att granska grupparbetena och försäkra att vårdhygienplanen möter lärandemålen.

Många studenter tyckte att instruktionerna var svåra att tolka bland annat angående hur de skulle referera, medan andra hade svårt att veta på vilken nivå uppgiften skulle göras. En lösning kan vara att ge ut exempel för att visa nivån.

### *Multiple choice question (MCQ) tentamen*

Studenterna kommenterade att vårdhygienfrågorna inte hörde till lärandemålen och det perioperativa förloppet. Tentamen ansågs vara översiktlig och inte så många fördjupningsfrågor exempelvis om monitorering, premedicinering, risker och komplikationer. Det fanns även förslag om att ha essäfrågor för att kunna visa bra förståelse av detta viktiga ämne. Kursledningen kommer att ta hänsyn till dessa kommentarer till nästa kurstillfälle och överväga förslaget på fördjupningsfrågor.

### *Prekliniska övningar*

Många tyckte att denna övning hjälpte att sammanfatta kursinnehållet och att man fick använda den inhämtade kunskapen i ett praktiskt sammanhang. Ett förslag var att ha övningen innan tentamen så studenterna kan identifiera områden som behöver fokusera på. Kommentarer om att det var lite rörigt med instruktionerna och det var för stora grupper fanns också. Denna kurs har inte haft denna typ av prekliniska övningar förut så kursledningen kommer att utvärdera och göra förändringar utifrån det inför nästa kurstillfälle.

---

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Av det jag har läst som mina kurskamrater har uttryckt angående kursen så har helhetsintrycket varit väldigt bra! Det upplevdes att lärare som föreläst under kursen varit väldigt motiverade att lära ut samt pusha studenterna att våga lita på den kunskap de redan besitter.

Den konstruktiva kritiken som framkom under kursutvärderingen var bland annat ett förslag om att minska/ halvera gruppernas storlek under gruppmomenten för att minska risken att uppgifterna delas upp i stället för att de går igenom tillsammans.

Det var flera elever som uttryckte att det var rörigt gällande info om gruppuppgifter samt uppgifternas innehåll och utförande. Förslaget här var i stället att göra en tydligare canvas-sida med hjälp av Lenas mall samt dubbelkolla datum för när moment skulle examineras. Ett tips var även att lägga ut en ordgräns för alla moment så man har en lite tydligare bild av hur ingående uppgiften skall vara.

Eleverna önskade även att det skulle vara tydligare notifikationer när det lades ut ny info på canvas-sidan.

Det var några elever som tyckte att föreläsningen gällande lagar och epizootier var svår att ta till sig då det var mycket tradiga lagtexter och väldigt ont om tid. Ett förslag här var i stället att göra om denna föreläsning till ett seminarium med olika fall och frågeställningar kring hur lagarna skall efterföljas i praktiken.

Gällande OSCE- momenten var det flertalet studenter som tyckte det var ont om material under självträningen vilket försvårade dessa moment. Det var även för lite tid med handledare för alla grupper men detta hade ju sin förklaring med sjukdomsfall i personalstyrkan.

De praktiska övningarna som var nya för denna kurs var väldigt uppskattade och ett förslag var bland annat att ha dessa övningar innan tentamen då det ansågs väldigt bra för förståelsen för anestesi-förloppet.

Överlag var denna kurs väldigt uppskattad och eleverna ser fram emot fortsatt samarbete och utbyte av kunskap!