



Ridkonst och hästhantering - islandshäst I HO0133, 10176.2223

25 Hp

Studietakt = 40%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Camilla Hed, Camilla Hed

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

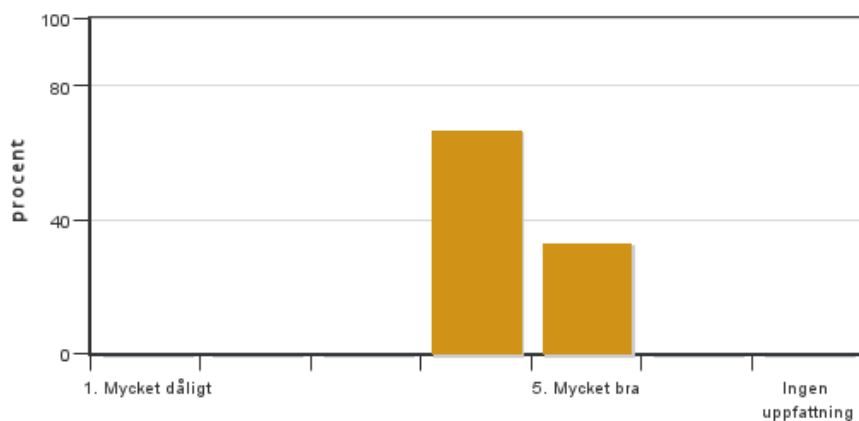
Antal svar 3

Studentantal 5

Svarsfrekvens 60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 3

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

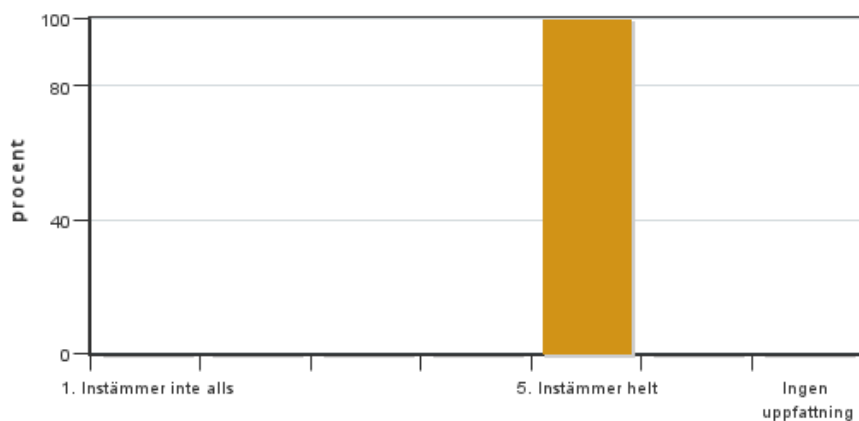
3: 0

4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 3

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

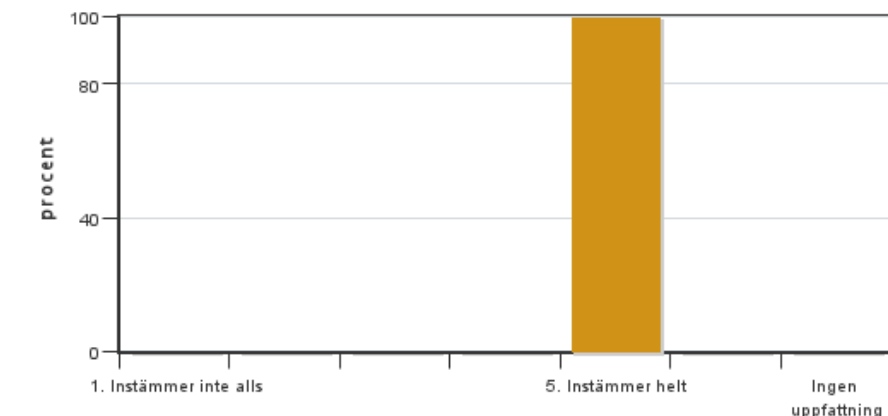
3: 0

4: 0

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

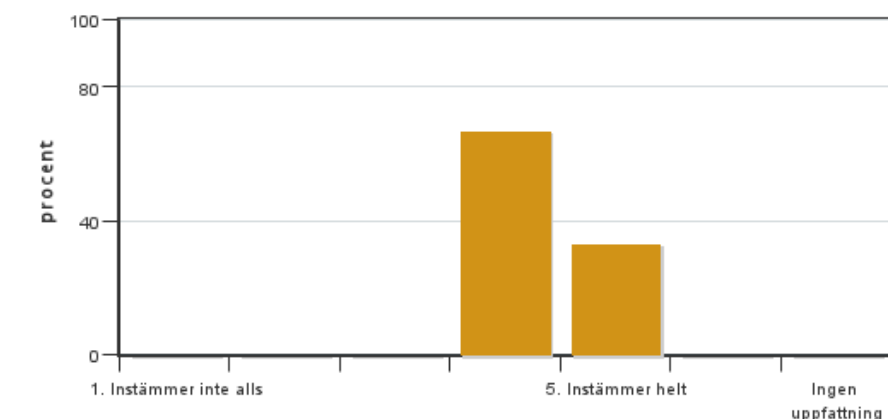


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

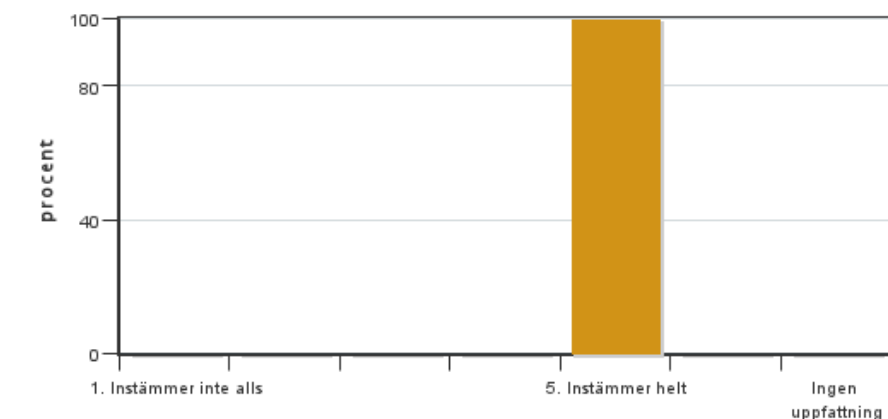


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

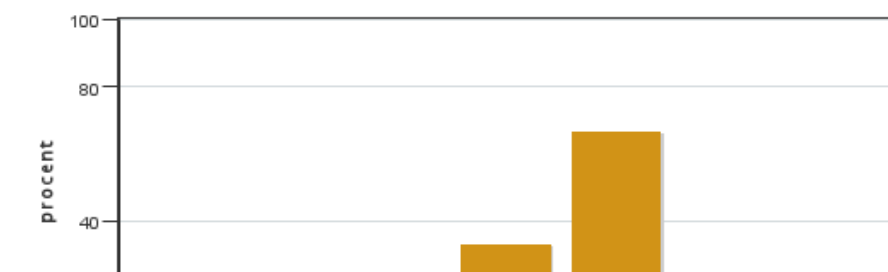


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



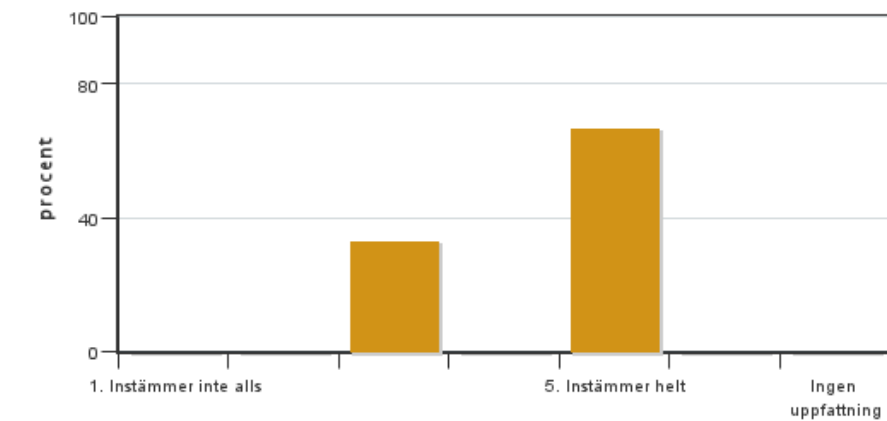
Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 3

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

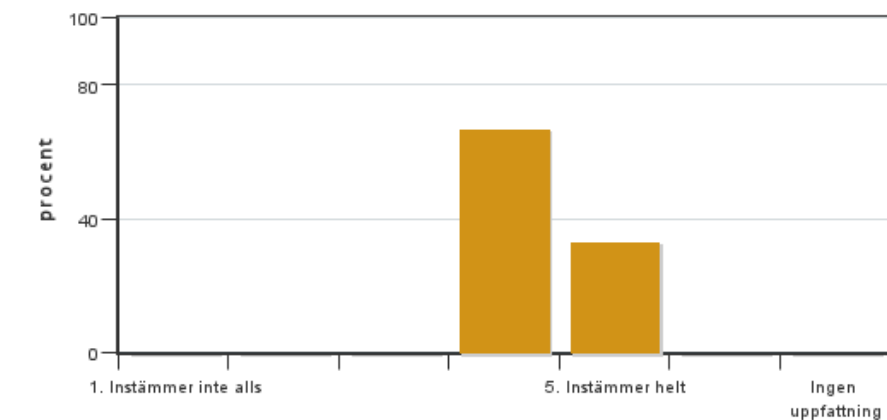
3: 1

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 3

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

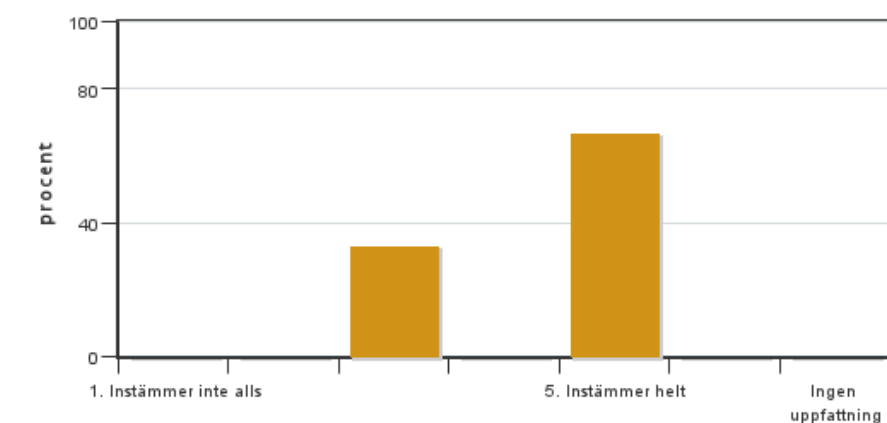
3: 0

4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 3

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

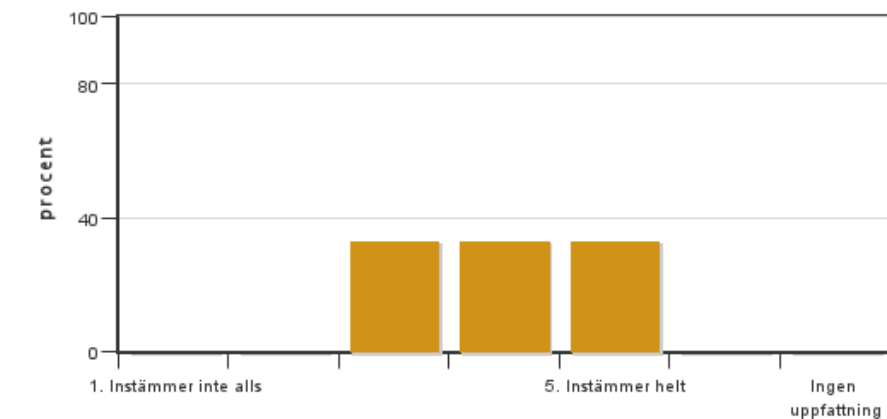
3: 1

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

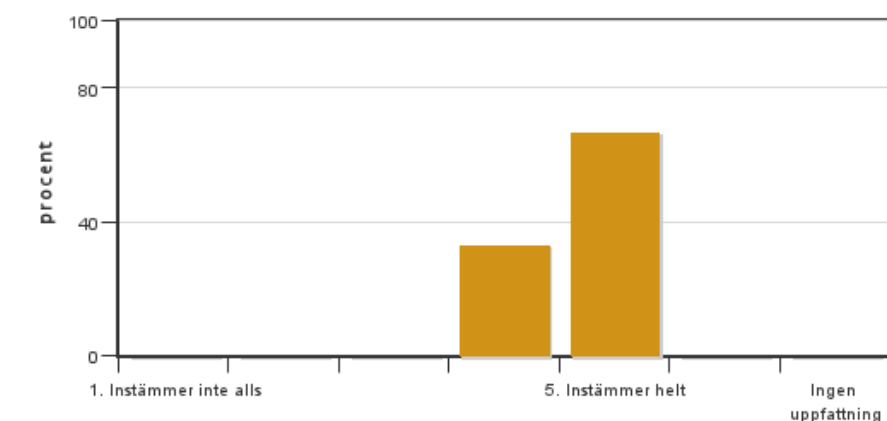


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

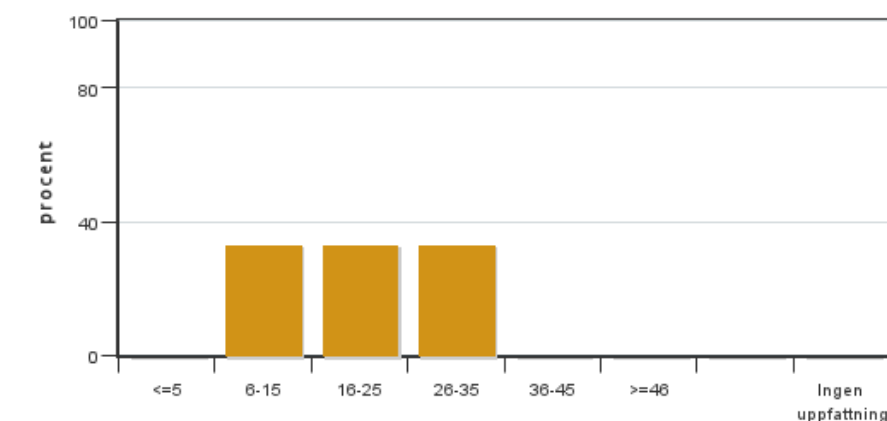


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 3
Medel: 20,0
Median: 16-25

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 1
26-35: 1
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 3

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 3



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering RIK

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja

1. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Föreläsningar, ridning, redovisning, muntligt, skriftligt. Fler gäst instruktörer. Innehåll med en röd tråd. Roligt med ridprov på ovalbana.

1. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Mycket praktiskt, bra med teori. Mer schemalagd ridning.

1. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

1. Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?
Toppen

1. Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Föreläsningar, auskultationer, intervju, redovisningar, seminarie, demo, flipped class room, analyserat och reflekterat, skriftliga inlämningar, tenta

1. På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

redovisningar, demo, flipped class room, auskultationer, skriftliga inlämningar, tenta,

1. Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ökad självkännedom och självinsikt vilket inspirerar till fördjupning

1. Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Bra

1. Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Med ökad kunskap är man mer medveten om vad man gör och säger

1. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Bra hästar med stor variation, bra kurslitteratur. Hade önskat fler hästar så att man kunde rida fler hästar samtidigt för rytтарutveckling.

1. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?
Koppas utifrån andra kurser
2. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)
Ja, mycket
3. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?
Ja

1. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?
 1. Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.
Flera examinationer, bra tid i mellan

1. 1. På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?
På lämplig nivå

1. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.
Hade önskat mer gäst instruktörer, speciellt då våra ridlärare gick under utbildning.
Denna kurs har krockat med biologin när det gäller examinationer, flera gånger vi har haft två examinationer och t.o.m tre under ett tillfälle.
Svårt med 3 kurser på samma dag, långa dagar och minimalt med fokus.
Fler skolhästar.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600