



Marknadsföring och organisation SG0249, 30173.2223

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Cecilia Mark-Herbert

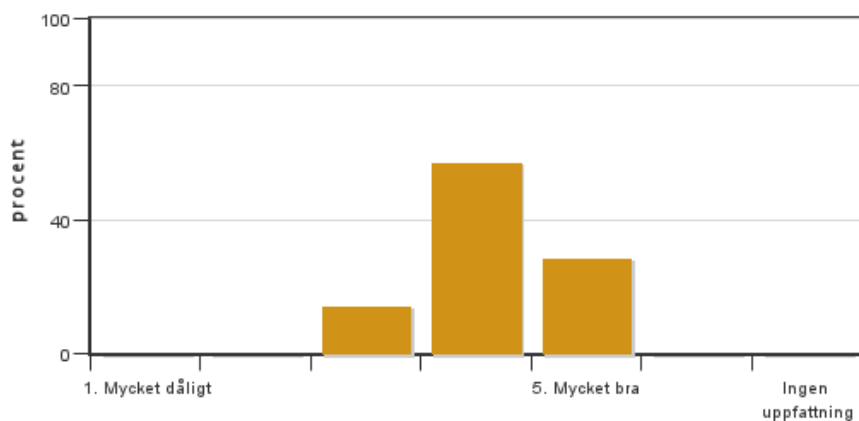
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-02-08 - 2023-03-01

Antal svar	21
Studentantal	27
Svarsfrekvens	77 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

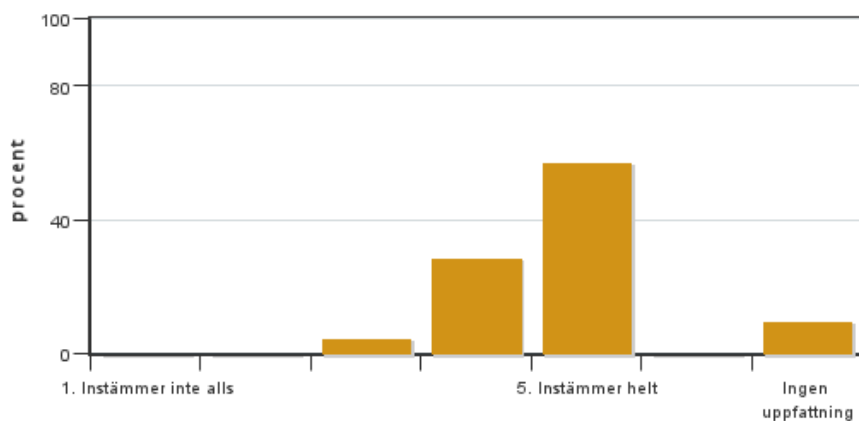


Antal svar: 21
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 12
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

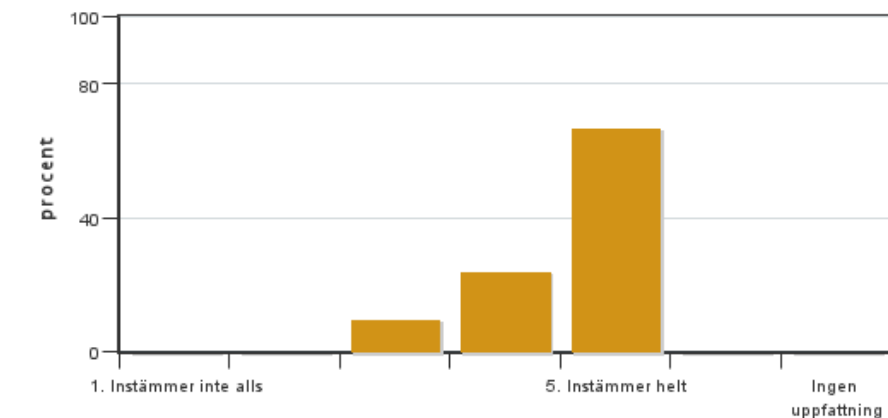


Antal svar: 21
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 12

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 21

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

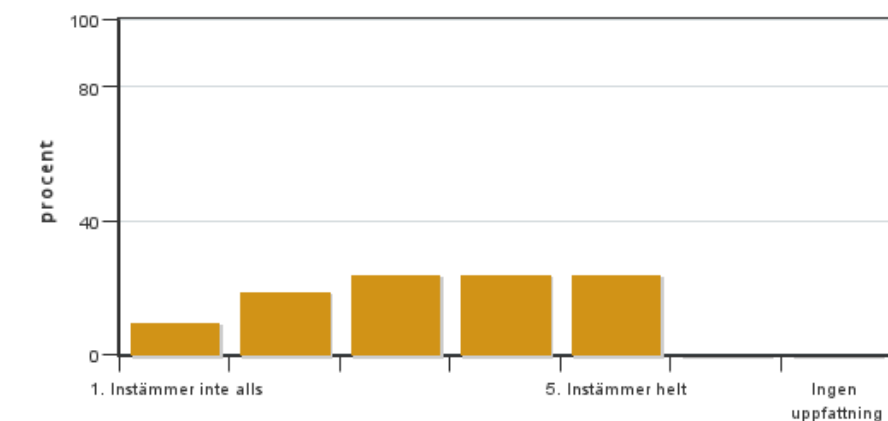
3: 2

4: 5

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 21

Medel: 3,3

Median: 3

1: 2

2: 4

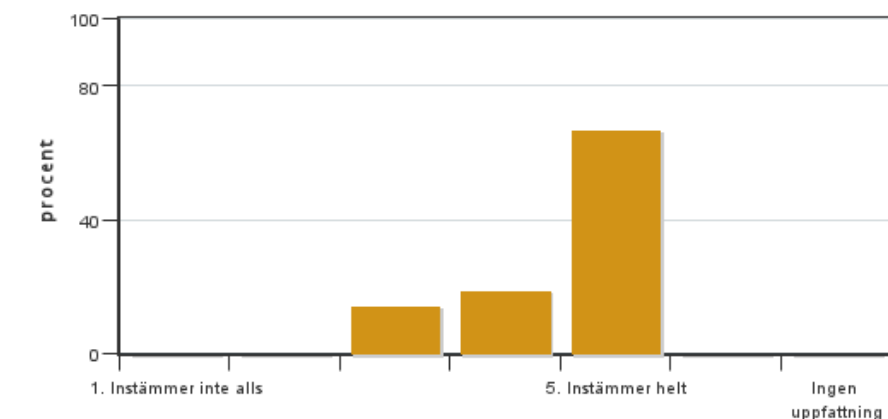
3: 5

4: 5

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 21

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

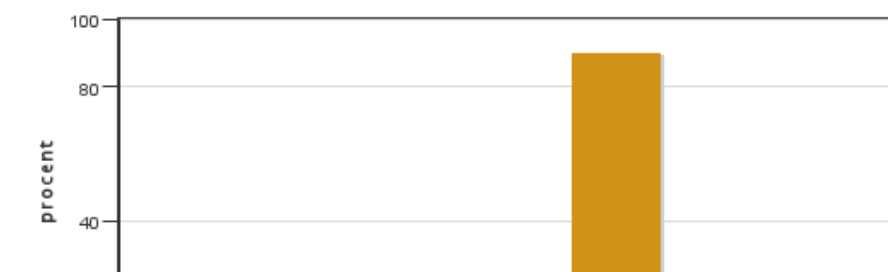
3: 3

4: 4

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 21

Medel: 4,9

Median: 5

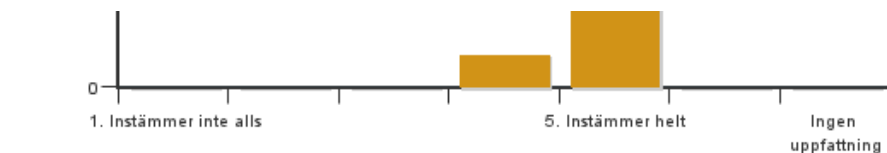
1: 0

2: 0

3: 0

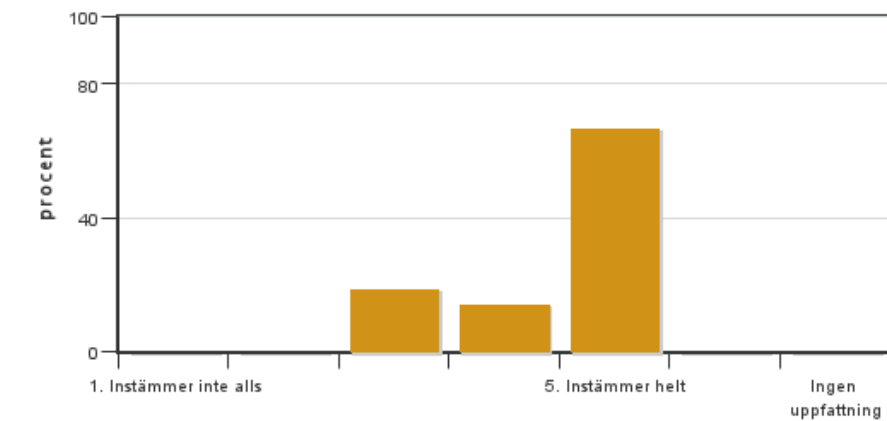
4: 2

5: 19



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 21

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

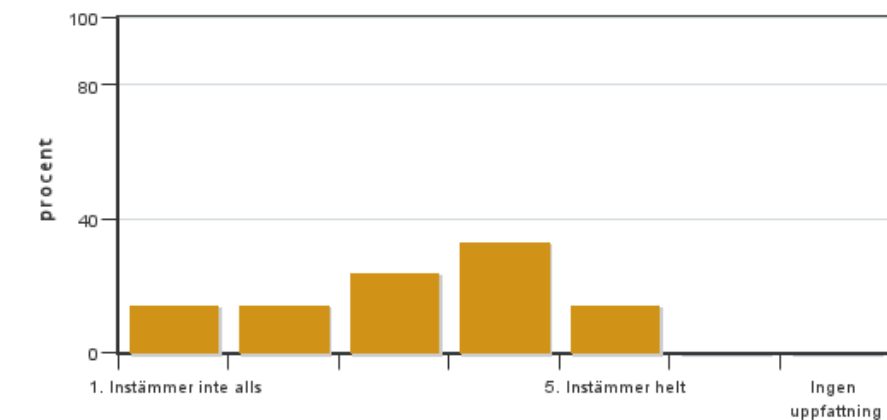
3: 4

4: 3

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 21

Medel: 3,2

Median: 3

1: 3

2: 3

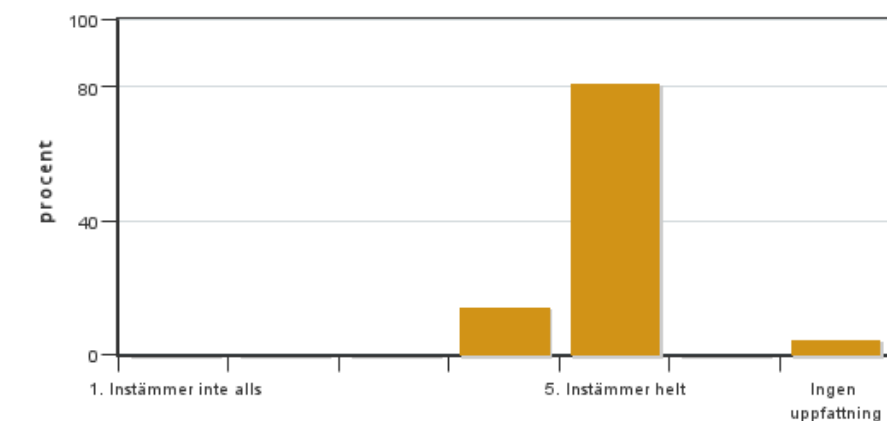
3: 5

4: 7

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 21

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

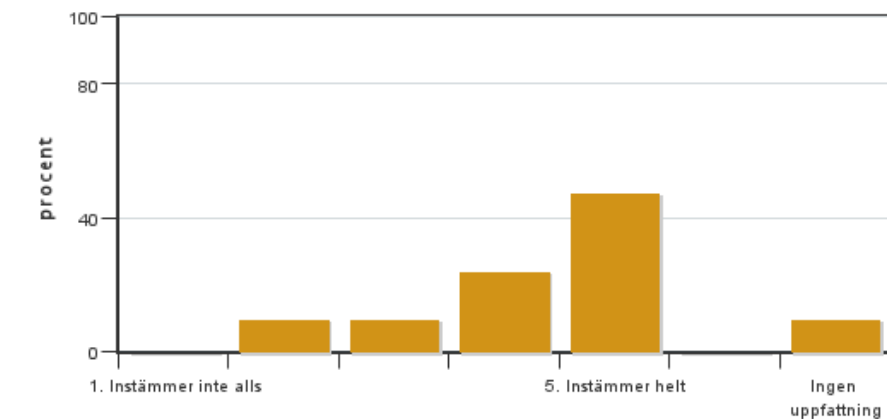
3: 0

4: 3

5: 17

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

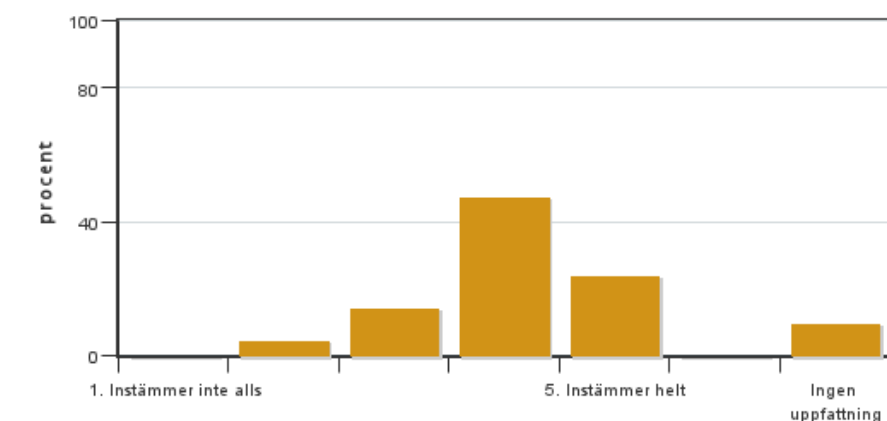


Antal svar: 21
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 2
4: 5
5: 10

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

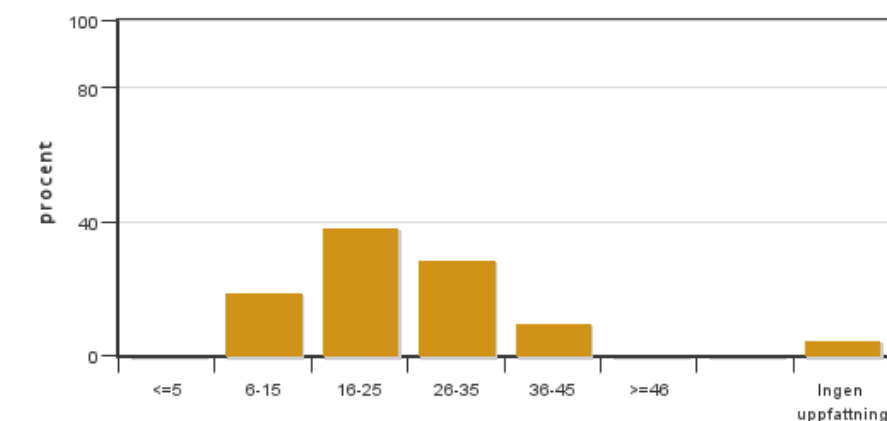


Antal svar: 21
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 10
5: 5

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

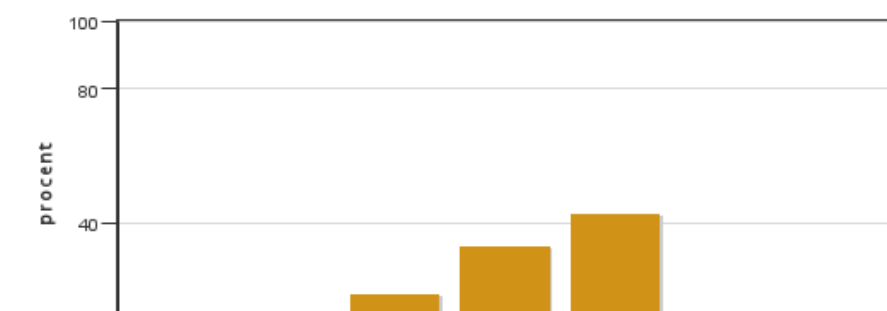


Antal svar: 21
Medel: 23,0
Median: 16-25

≤5: 0
6-15: 4
16-25: 8
26-35: 6
36-45: 2
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

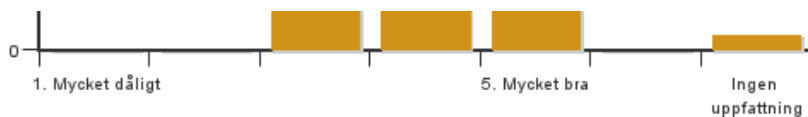
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 21
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 7
5: 9

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Tack för bidrag i kursen – och speciellt tack till Er som fyllde i kursvärderingen (77%, 21 studenter av 27 i kursen). Kursen gavs under vt 2023 som en "i klassrummet"-kurs, men med vissa föreläsningar i zoom.

Efter genomläsning av kursvärderingen blir det tydligt att de studenter som har svarat på kursvärderingen överlag är rätt nöjda med kursen (4.1) och att de upplever att innehållet i kursen tydligt kopplar till läromålen (4.6). Studenterna känner också att förkunskaperna är tillräckliga (4.5) för att tillgodogöra sig kursen – vilket är mycket glädjande, givet att detta är den första kursen i management (och vi försöker täcka ett rätt stort pensum, trots få poäng i kursen).

Genomförandet av kursen i föreläsningar i zoom respektive inspelade föreläsningar, övningar och diskussioner får överlag bra betyg (4.5) och lärandemiljön upplevs som respektfull (4.9 !). Jättebra och trevligt med tanke på fortsatta studier tillsammans för studentgruppen!

Kopplingen till hållbar utveckling (4,9) var tydlig. Däremot var inte kursinformationen så lättillgänglig som skulle önskats (Fråga 4, 3.3 i poäng).

Vi, lärare, lyssnar på redovisade för och nackdelar med live och inspelade föreläsningar kursvärderingen – och konstaterar att det kan vara bra att ha en blandning av olika slags föreläsningar. Den övergripande karaktären i kursen är i linje med att det är en grundkurs – vi presenterar en uppsjö av begrepp, och några grundläggande modeller. Det är i de avancerade kurserna som modellernas användning ifrågasätts mer och kunskaperna fördjupas. Fråga 8, om examination, fick en rätt medioker poäng (3.2). Det pekar på att det finns studenter som inte känner att de fick visa vad de "kan" i kursen.

Projektet, en väsentlighetsanalys, var lite av en utmaning för många. Det förklaras av att uppgiften är lite svår och tiden för uppgiften lite kort men också av ett annat synsätt inom samhällsvetenskap (mindre objektivistisk vetenskapssyn, som speglas ontologiska utgångspunkter och i syn på vetenskaplighet och lärande). Vi är tacksamma för Ert arbete i väsentlighetsanalysen- och för väldigt fina presentationer.

Vi är mycket tacksamma för Era dialog-bidrag och fina insatser i övningar, dialoger och i grupparbetet! Er dialog är en del av "student active learning" i vilken generiska färdigheter utvecklas som en del av lärande.

Tack för Er input!

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen blev generellt väldigt uppskattad i och med duktiga och drivna lärare, bra projektarbeten och ämnets något ovanliga karaktär (relativt till jägmästarprogrammets övriga kurser). Det som kursen får kritik för är dess otydliga informationskanaler och tentamens innehåll. Canvassidan har en tydlig förbättringspotential medan själva innehållet i kursen varit "spretigt" pga. att det är en grundkurs där många nya begrepp och modeller introducerades. Därtill upplevdes organisationsdelens förinspelade videor som sämre än att ha exempelvis lärarledda föreläsningar av vissa.

Kursen rekommenderas starkt till alla studenter som vill få upp ögonen för mer samhällsvetenskapliga ämnen!