



Zoosystematik och anatomi BI1408, 10161.2223

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Jens Jung, Maria Andersson

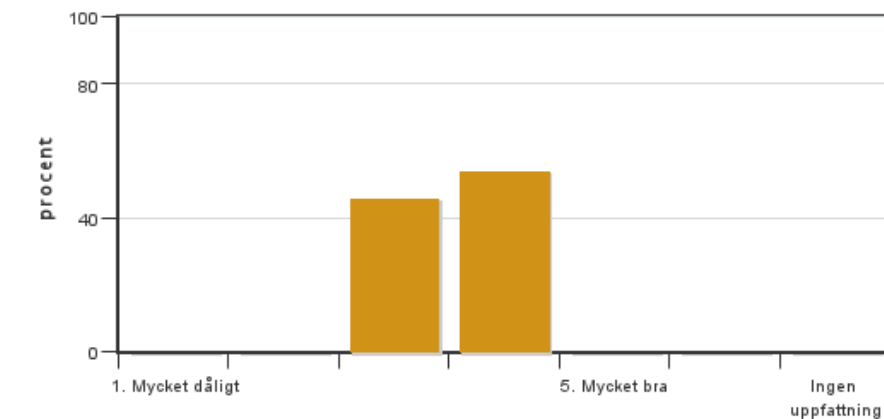
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-10-24 - 2022-11-14

Antal svar	13
Studentantal	38
Svarsfrekvens	34 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

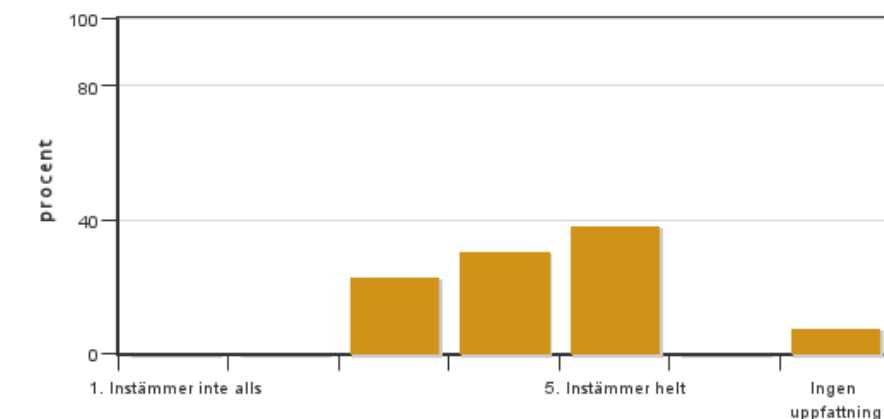


Antal svar: 13
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 7
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

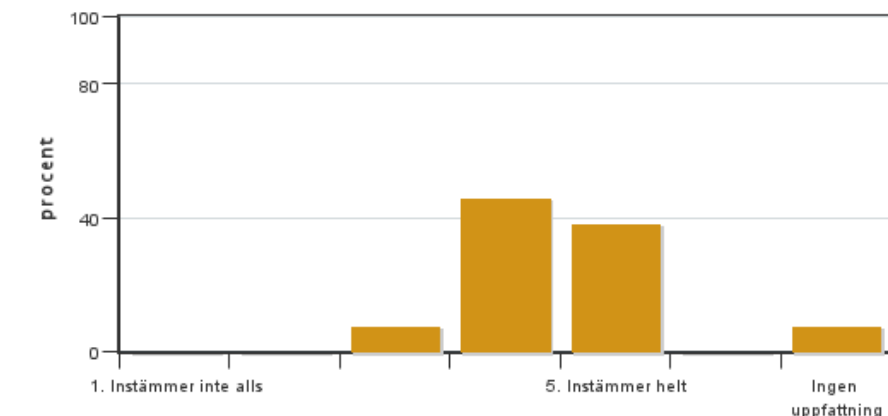


Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

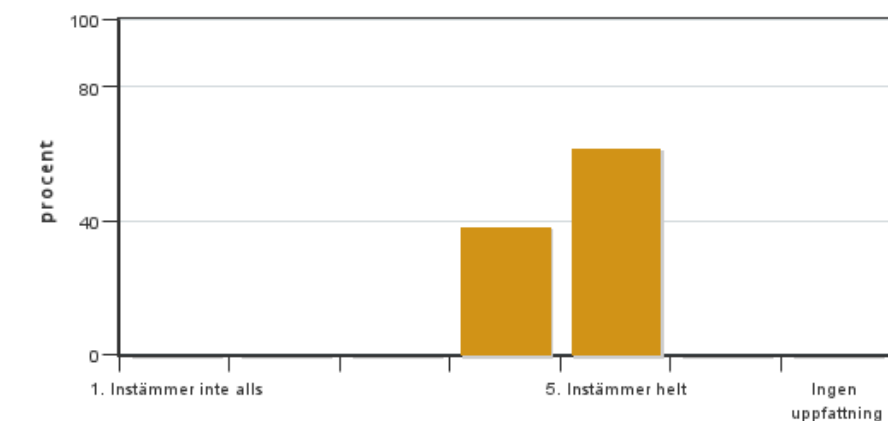


Antal svar: 13
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

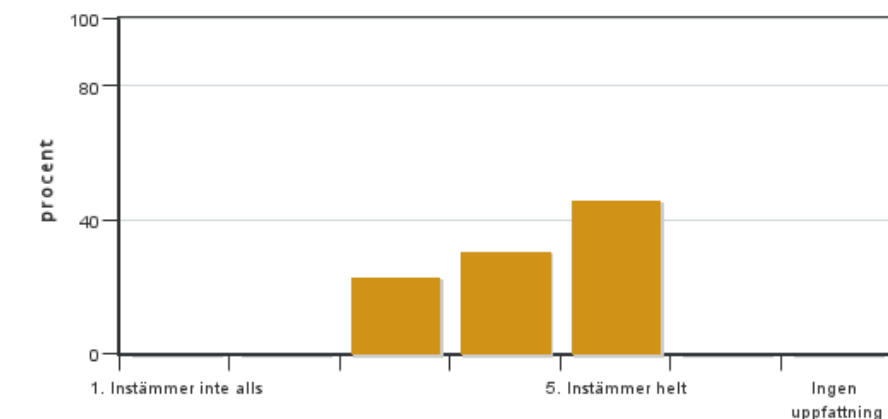


Antal svar: 13
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 6

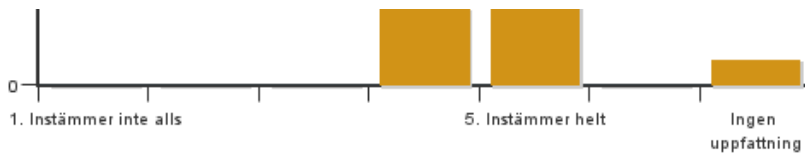
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



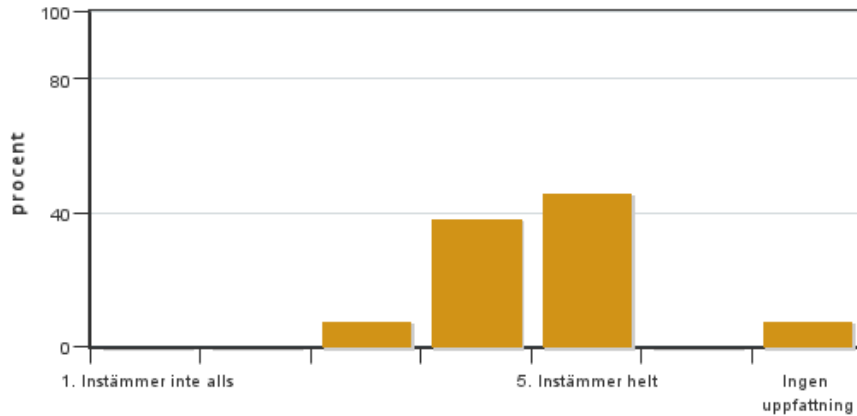
Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 9



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

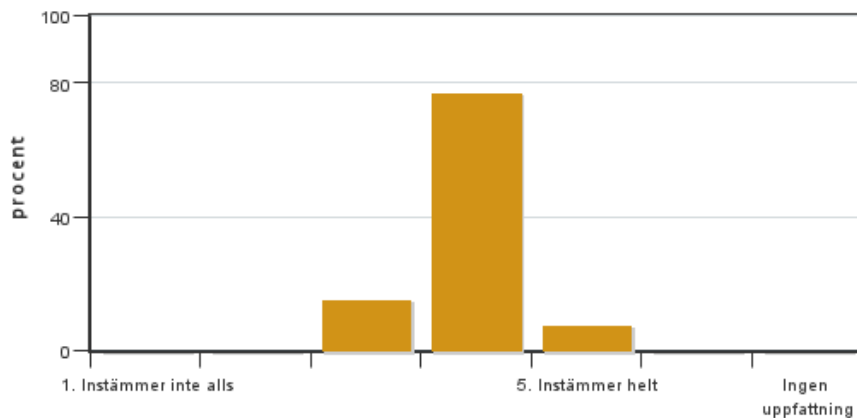


Antal svar: 13
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

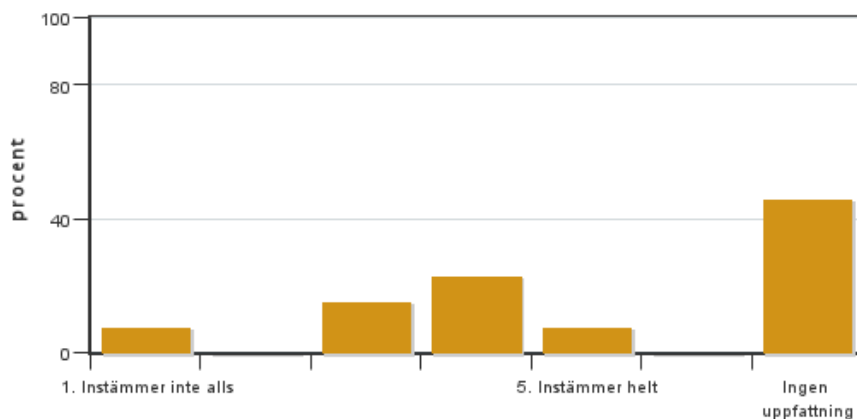


Antal svar: 13
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

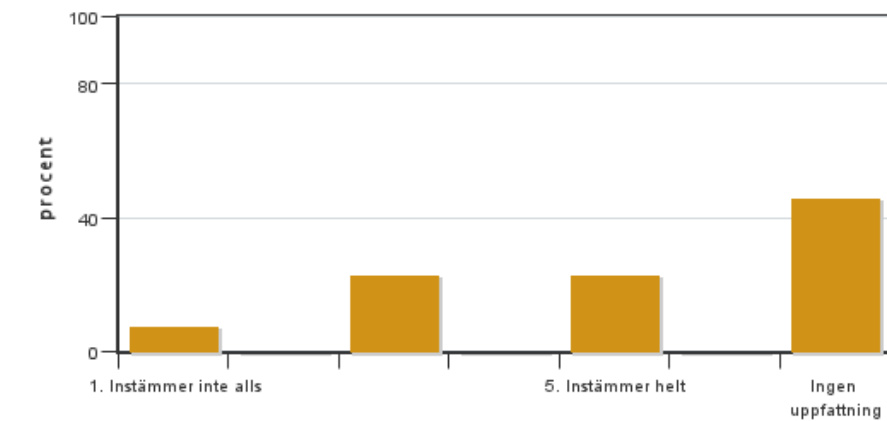


Antal svar: 13
Medel: 3,4
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 2
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 6

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

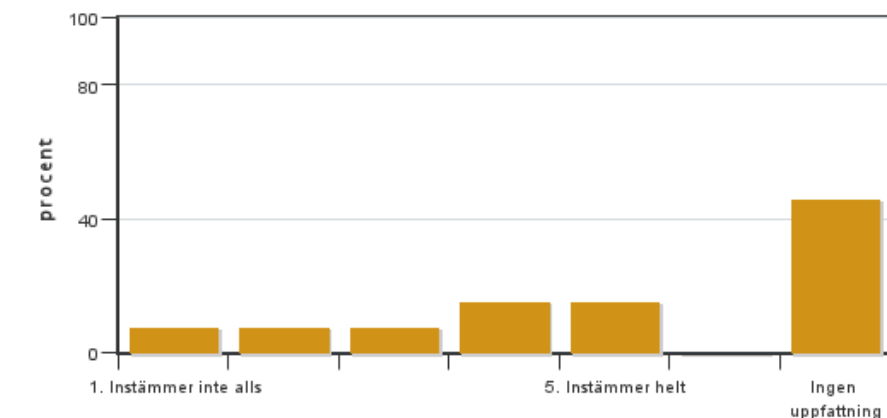


Antal svar: 13
 Medel: 3,6
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 3
 4: 0
 5: 3

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

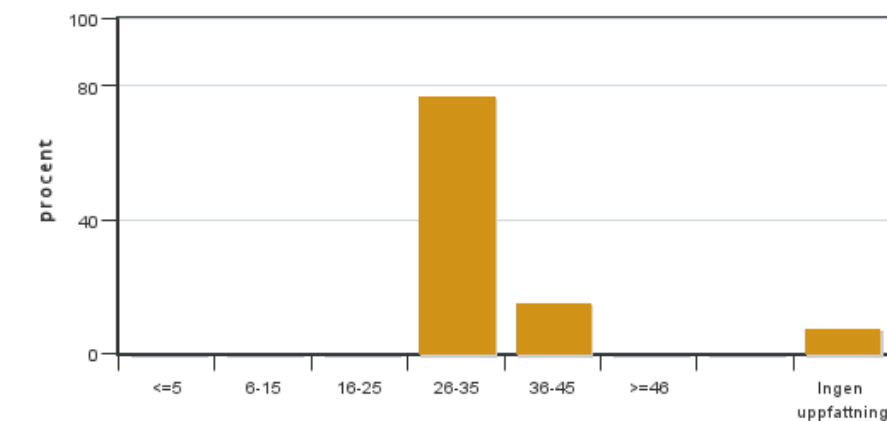


Antal svar: 13
 Medel: 3,4
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 6

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

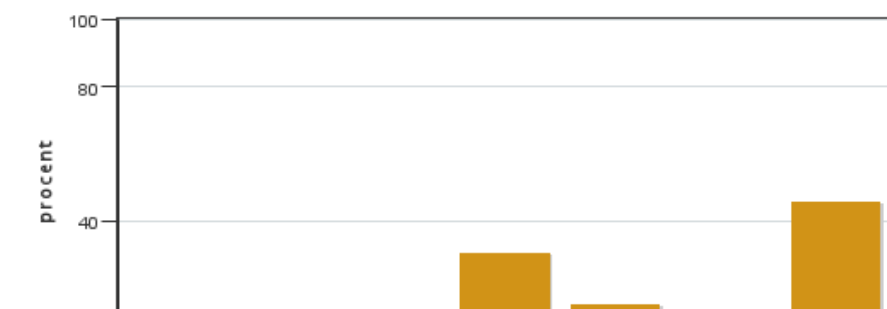


Antal svar: 13
 Medel: 31,7
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 10
 36-45: 2
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 13
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 2

Har ingen uppfattning: 6



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kommentarer från Maria Andersson, som är huvudansvarig för kursen, och delansvarig för zoosystematikdelen.

Det var väldigt intressant att läsa kommentarerna för denna helt nya kurs. Kursen är precis som några nämner ganska kort, och det är kanske inte optimalt att dela in den i två separata delar. Det är dock så kursplanen ser ut, och inget som vi kommer att göra något åt. Däremot kan vi vara ännu tydligare med just detta, så att rätt förväntningar skapas hos studenterna.

Zoosystematikdelen innehåller några få föreläsningsspass, och några viktiga gruppövningar. Någon mer introduktion till zoosystematiken behöver skapas inför nästa år. Denna gång hade vi youtube-inspelade introduktioner, och det passar inte alla, men samtidigt är det ett resurseffektivt sätt på en sådan här liten kurs som har små medel. Så delar av detta kommer vi ha kvar.

Att hålla en muntlig presentation utifrån Värsta seminariet är grund för betyg 3, och denna presentation görs i grupp. Vi anser inte att det måste finnas med en lärare vid alla presentationer, och det kan vi tydliggöra inför nästa omgång.

Övningen caminaliculer har vi använt under många år, och den kommer vi att fortsätta med eftersom den så tydligt ger studenterna insikt i hur systematikens grunder fungerar. Sedan är vi medvetna om att den kan kännas komplicerad.

Anatomimomenten är viktiga i denna kurs, och det verkar som om studenterna har uppskattat den delen av kursen. Vi kommer att ta med oss och diskutera det faktum att studenter fick resultat i grupp, det är inte optimalt och det borde vi kunna göra på ett annat sätt.

Vid pennan

Maria Andersson

Studentrepresentantens kommentarer

De flesta studenter verkar nöjda med kursen, som i sin helhet var ganska kort och intensiv. En del studenter tyckte att innehållet i zoosystematiken var lite för litet. Det var få föreläsningar (där vissa ställdes in pga sjukdom), och inte så många utmanande moment där ny information om zoosystematik framgick. Programstudenterna (från etologi och djurskydd) upplevde att det var en repetition från tidigare kurser. De få schemalagda momenten uppskattades dock.

Anatomidelen var intensiv och lärorik, där många av momenten var dissektioner. De flesta eleverna uppskattade dessa moment och upplevde att de lärde sig väldigt mycket på en kort tid. Några studenter upplevde däremot att det hade blivit en jobbig stämning under anatomitentamen (som gjordes i grupp om fyra) i de fallen där exempelvis tre av fyra blev godkända, och den fjärde fick feedback inför gruppen.

Sammanfattningsvis hade det uppskattats om det fanns fler föreläsningar och lärandemoment i zoosystematikdelen, och att anatomitentans resultat kunde delas ut privat. I övrigt är studenterna nöjda med kursen!