



Verksamhetsförlagd utbildning I HO0119, 40103.2223

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Pia Lusth

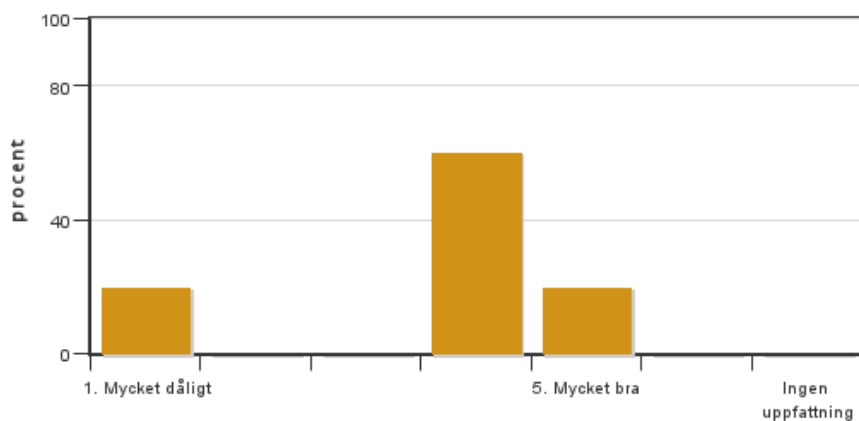
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

Antal svar	5
Studentantal	21
Svarsfrekvens	23 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

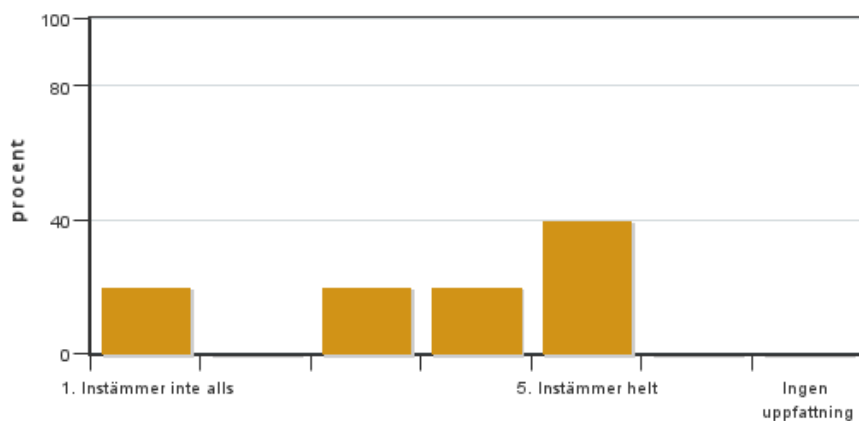


Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 0
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

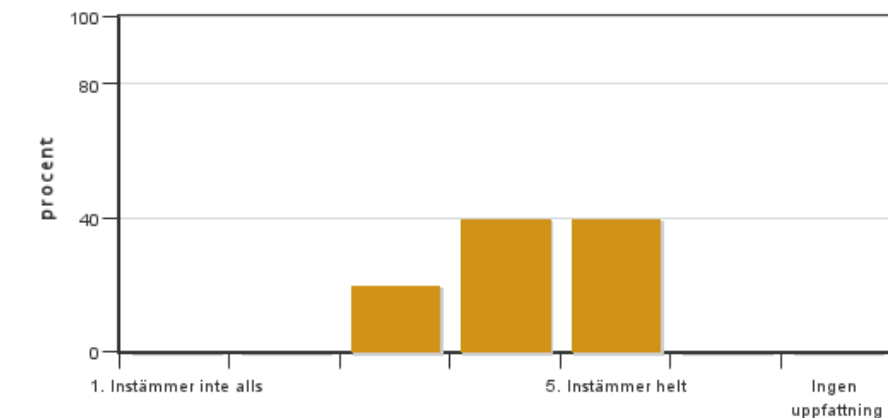


Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

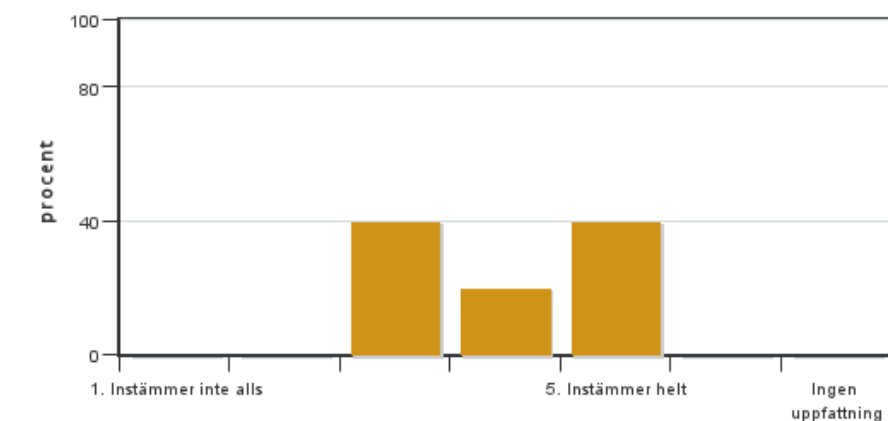


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

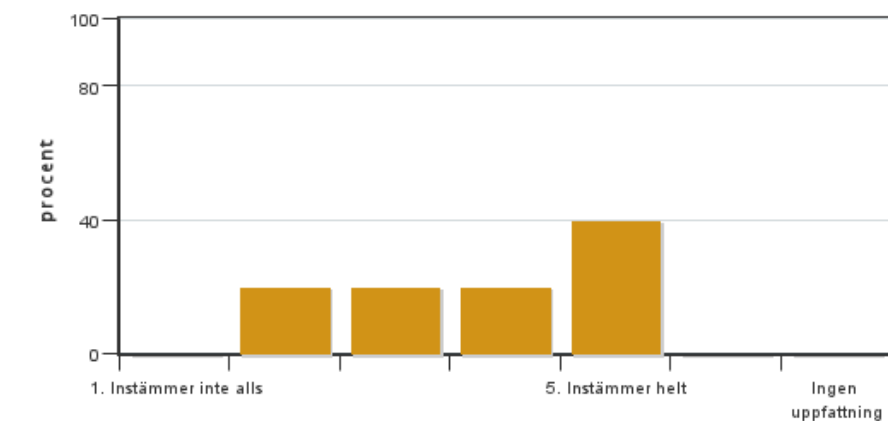


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

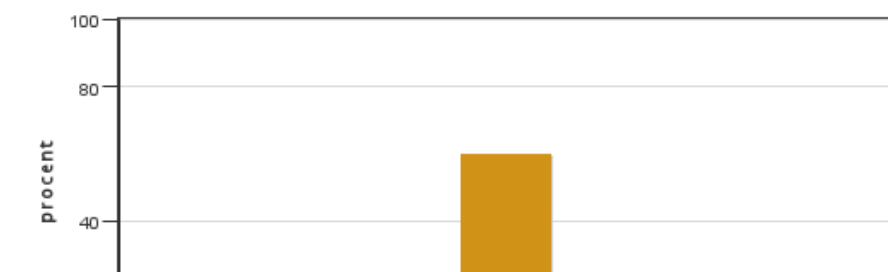


Antal svar: 5
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 2

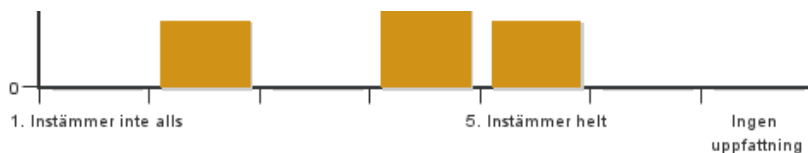
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



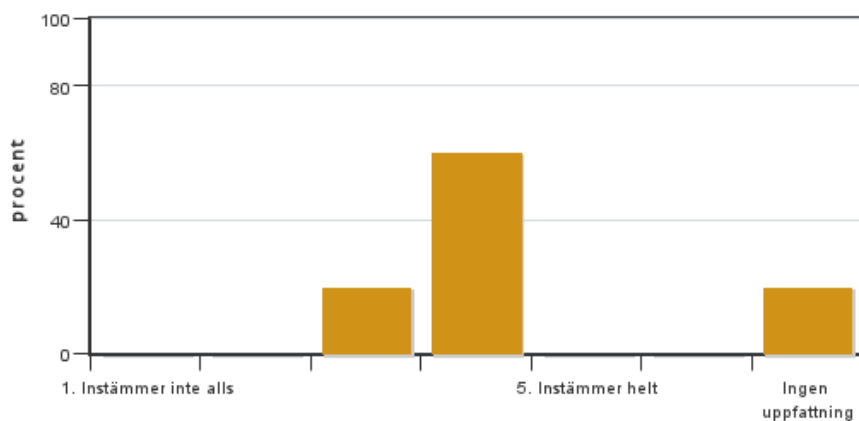
Antal svar: 5
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 3
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 5

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 0

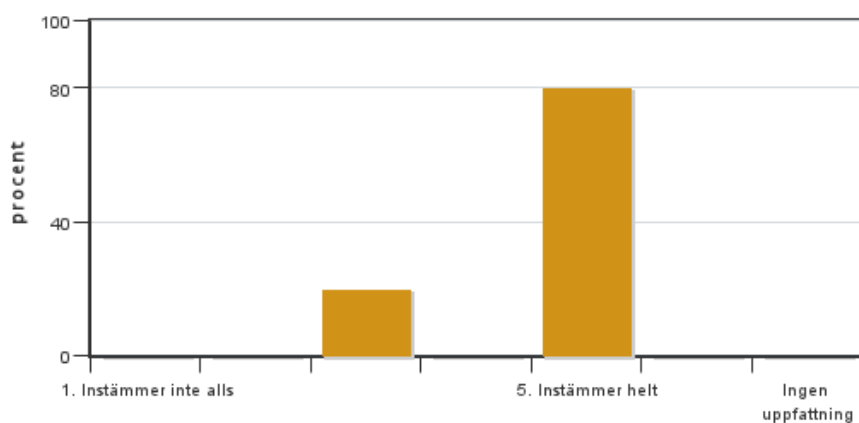
3: 1

4: 3

5: 0

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 5

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

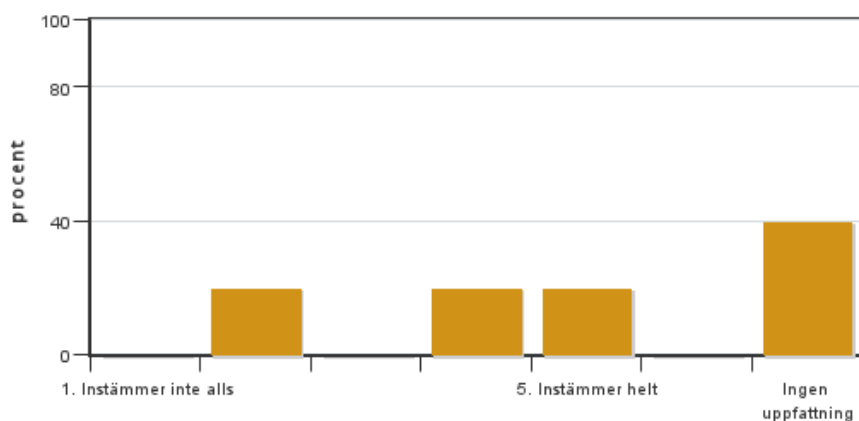
3: 1

4: 0

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 5

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 1

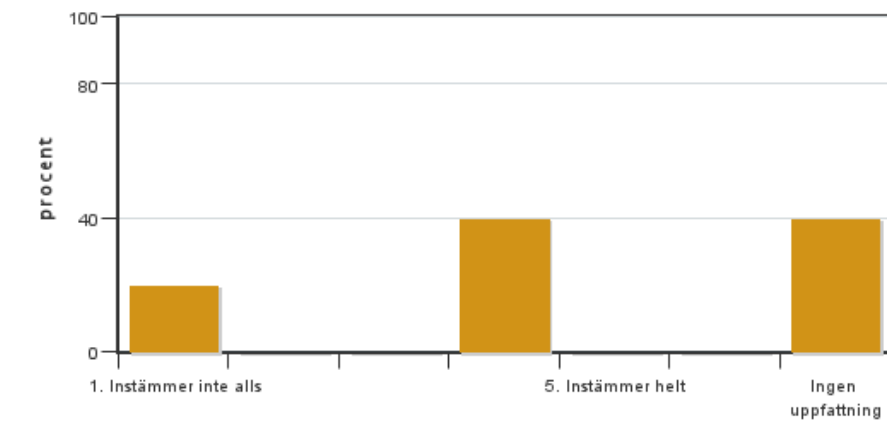
3: 0

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

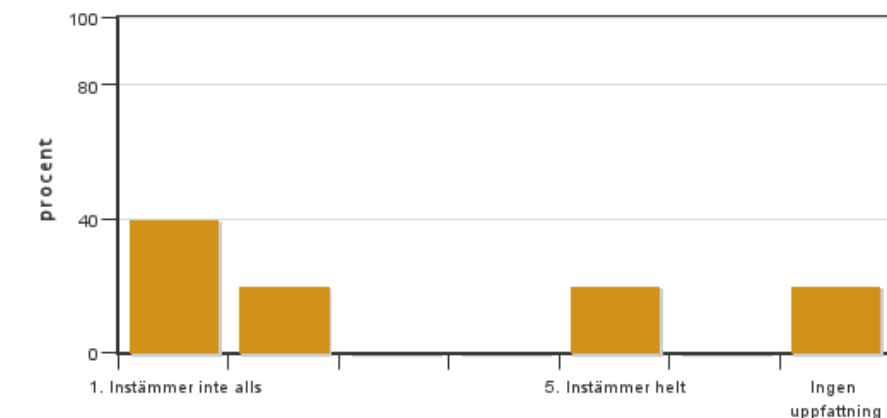


Antal svar: 5
Medel: 3,0
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

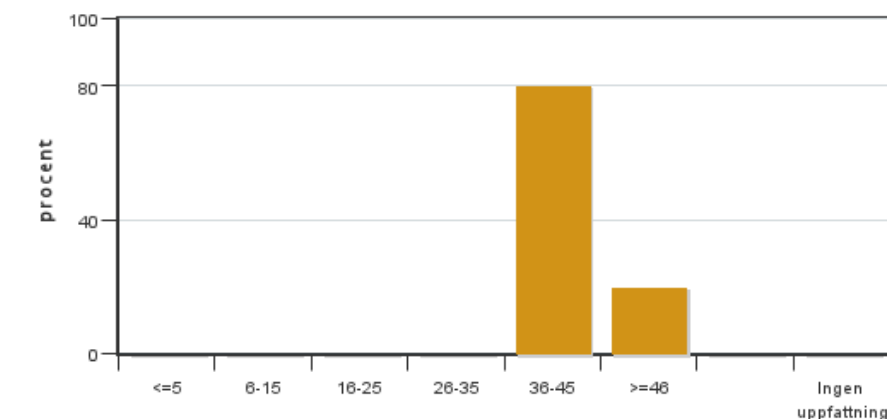


Antal svar: 5
Medel: 2,3
Median: 1

1: 2
2: 1
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

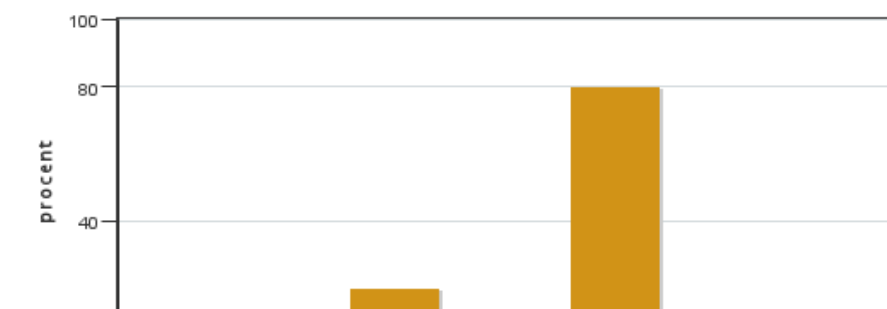


Antal svar: 5
Medel: 41,2
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 4
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursvärdering VFU1 vt-2023

Kursen har uppfyllt mål och innehåll på ett bra sätt. Kursen innehåller omväxlande teoretiska och praktiska moment.

Studenterna får praktisera mycket av teoretisk tidigare inhämtad kunskap. Ett projektarbete har genomförts på VFU-platsen och har sedan redovisats i en skriftlig projektrapport.

Veckovisa seminarier med olika teman har genomförts där studenternas närvaro varit obligatorisk. Vid seminarierna har studenterna fått diskutera och jämföra olika frågeställningar utifrån respektive praktikplats. I slutet av kursen har studenterna i grupp fått redogöra för en ridskola i framtiden där vissa förutbestämda frågeställningar tagits hänsyn till i redovisningen.

Träning i muntlig och skriftlig framställning har skett genom skriftliga

inlämningar, muntlig redovisning och opponering av grupparbetet samt ridlektioner. Kursen har stimulerat till fördjupning och reflektion.

Studenterna har bland annat arbetat med problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning i att hålla ridlektioner.

Grupparbetet och planeringen av framtidens ridskola har utvecklat det kritiska tänkandet och även bidragit till positivt nytänkande.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer