



Ridkonst och hästutbildning - ridhäst I HO0127, 10193.2223

10 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Lovisa Rådberg, Lovisa Rådberg

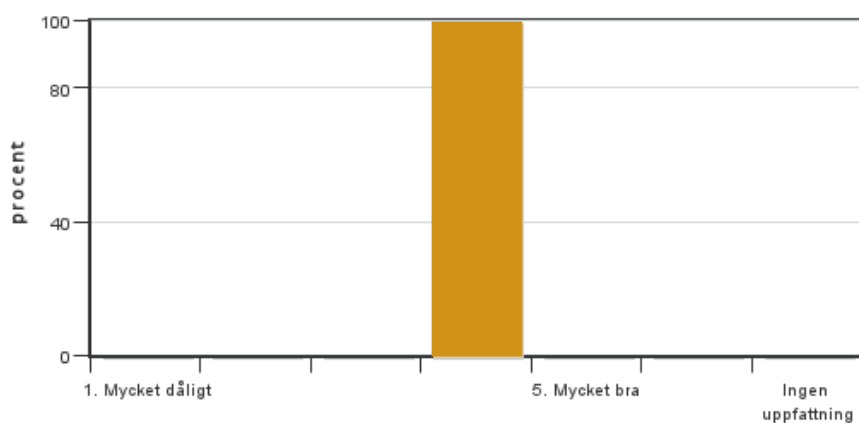
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-03-13 - 2023-04-04

Antal svar	1
Studentantal	8
Svarsfrekvens	12 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

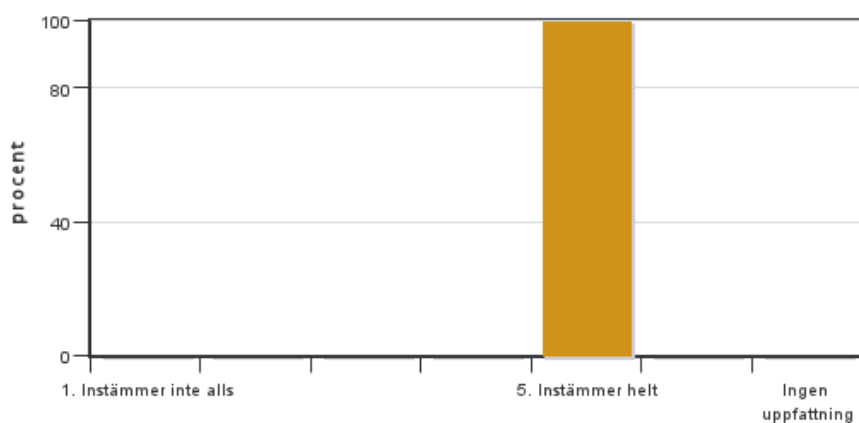


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

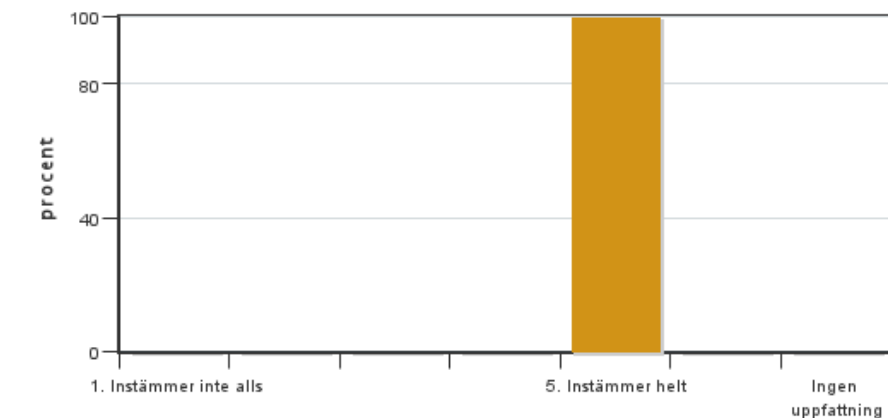


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

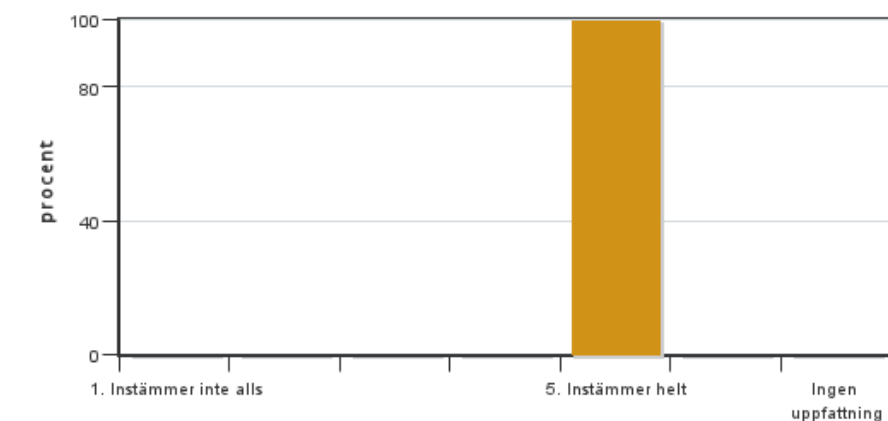


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

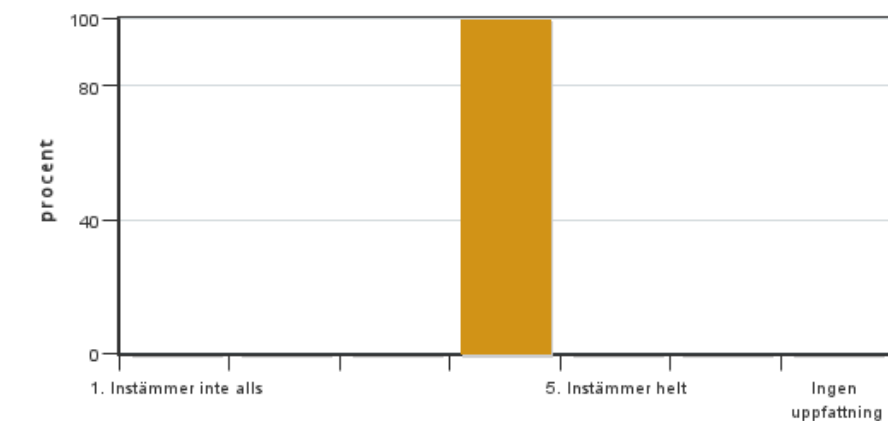


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

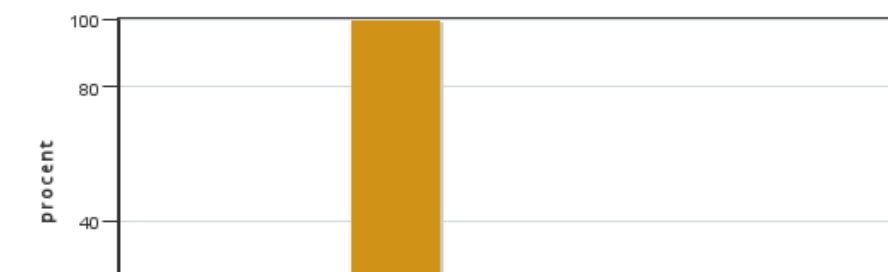


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



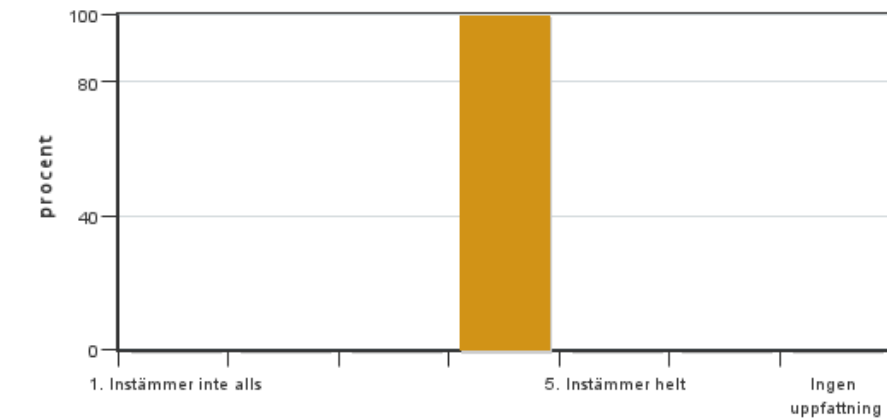
Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 1

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

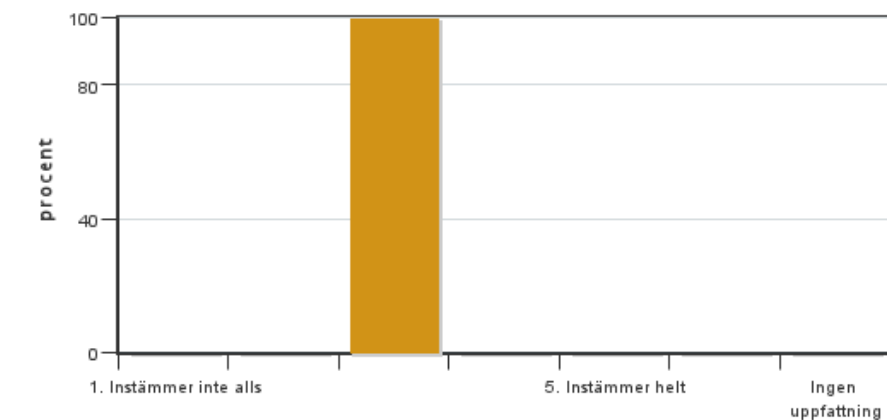
3: 0

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 1

Medel: 3,0

Median: 3

1: 0

2: 0

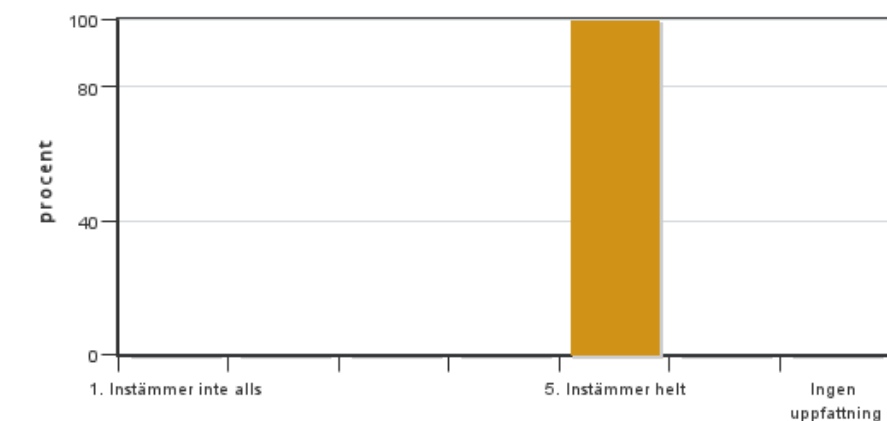
3: 1

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 1

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

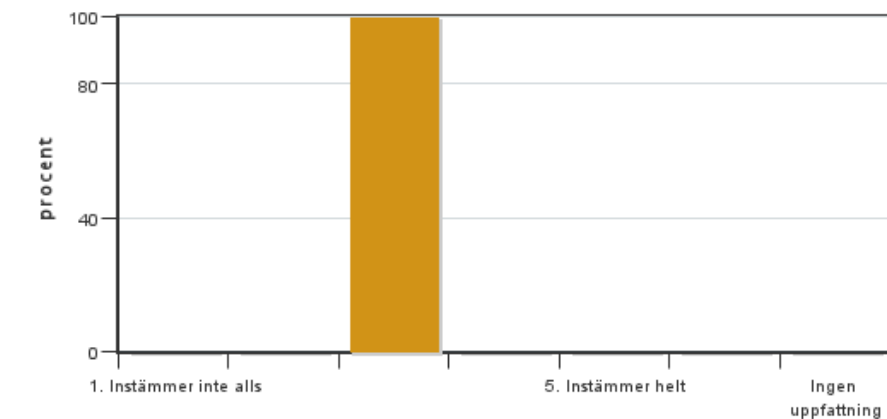
3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

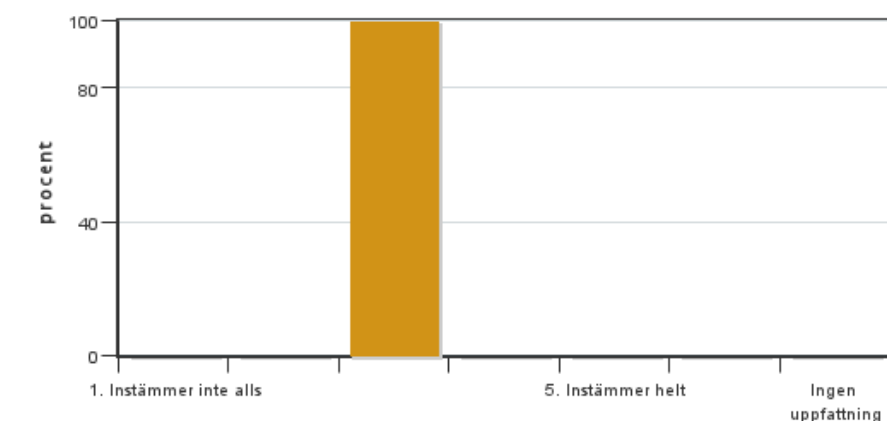


Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

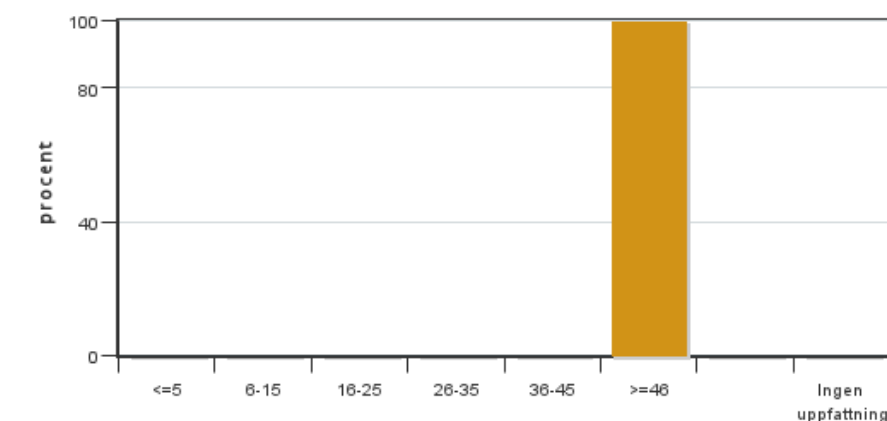


Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 1
Medel: 46,0
Median: ≥46

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 1

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen. Kursen innehåller övervägande praktiska moment som dressyrlektioner, hopplektioner, remontecktioner och HAV där studenterna ägnar tid åt personlig färdighetsträning, muntlig analysering och tillämpning av sina kunskaper. Teoretiska moment som genomförts har varit skriftliga inlämningsuppgifter (individanpassad tränings- och tävlingsplanering, HAV-uppgift), ridlära både teoretiskt och praktiskt i ridhus med demos. Studenterna har även genomfört ett projektarbete med planering, genomförande och utvärdering av ett öppet hus.

Skolhästarna i kursen har varit fina, välutbildade och uppskattade av studenterna. Kurslitteraturen har varit relevant. Hållbar utveckling är tydligt kopplat mot HAV både teoretiskt i inlämningsuppgiften och praktiskt i den vardagliga hästhållningen. Undervisningen i kursen bygger mycket på beprövad erfarenhet och forskningsanknytning finns framför allt i de teoretiska momenten. I möjlig mån sker en internationalisering i kursen där studenterna kan ta del av utländska tränare (Rob Ehrens, Kyra Kyrklund) och viss litteratur.

De examinationsformer som förekommit i kursen har varit muntlig remontexamination, praktiska examinationer i hoppning och dressyr, individanpassad tränings- och tävlingsplanering, HAV-uppgift samt projektarbete. Studenterna har examinerats på alla nivåer (fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes och värdering). Vi vill lyfta att muntlig dugga bra och muntlig remontexamen har varit bra lärtillfällen som studenterna uppskattat. Duggorna kan läggas tidigare i kursen.

Kursen tar mycket schemamässig tid och det är en utmaning att få bra balans mellan momenten och i relation till andra kurser. Vissa anpassningar i schemat har gjorts för att få en bättre balans i kursen. Studenterna önskar ännu mer tid för teori, diskussion och reflektion och var nöjda med moment som pedagogiska timmen i ridning och att på torsdagar ha ett individanpassat upplägg för sina remontrar. Engagemanget från både lärare och studenter har varit väldigt bra genom kursens gång. Studenterna har varit aktiva och lösningsorienterade under kursen och mycket positiva till hästar och ridning. Vi upplever också att studenterna har utvecklats under kursens gång både individuellt och i grupp och blivit mer trygga i sin kunskap.

Studentrepresentantens kommentarer

De skriftliga uppgifter som studenterna har tagit del av remontuppgift, HAV-uppgift, duggor både hoppning och dressyr, demos i ridhuset, utvärdering av Öppet Hus och RS on Tour. Praktiskt har studenterna tagit del av dressyr, hoppning, terräng remontridning samt HAV. Kursen uppfattas som väldigt varierad vilket studenterna tycker bidrar till stor kunskap. Dock upplever eleverna ibland att det blir lite för lite tid mellan de olika momenten och önskar vid sådana tillfällen hellre att dagarna förlängs något.

Vid vissa skriftliga uppgifter upplevde studenterna att teorin och kunskapen inför dessa varit för lite. Under HAV-momenten blir det knappt någon teori alls utan mer enbart färdighetsträning. Under rilektionerna vävs teori ofta in i de praktiska momenten och detta uppskattas mycket av studenterna, de som önskas mer utav är att få analysera och studera varandra mer under riledktionerna för ökad kunskapsinhämtning. Pedagogiska timmen på markarbetslektionen uppskattades mycket ur det här perspektivet.

Studenterna uppskattar skolhästar och de lärare de haft under kursen. Det är en stor fördel med så många olika hästar vilket även det ger en ökad kunskap.

Studenterna upplever även att remontexamen var ett väldigt bra lärotillfälle där de kände sig bekväma att uttrycka sina synpunkter. Även duggorna upplevde som väldigt lärorika för studenterna, dock önskas det att dessa flyttas till period ett då denna kunskap är en bra grund att ha med sin in i kursen.

Ibland önskar eleverna mer insyn i hästarnas planering utöver de de gör i kursen just nu men har även en förståelse för att detta inte alltid är lätt att dela med sig av.

Studnerna upplever kursen som rolig och väldigt betydelsefull för sin kommande karriär.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600