



Ridkonst och hästhantering - islandshäst III HO0125, 30155.2223

10 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Ulrika Backan

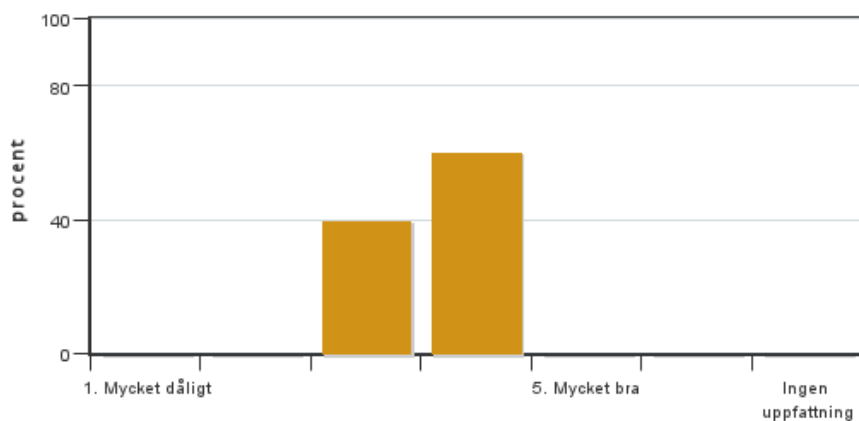
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

Antal svar	5
Studentantal	6
Svarsfrekvens	83 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

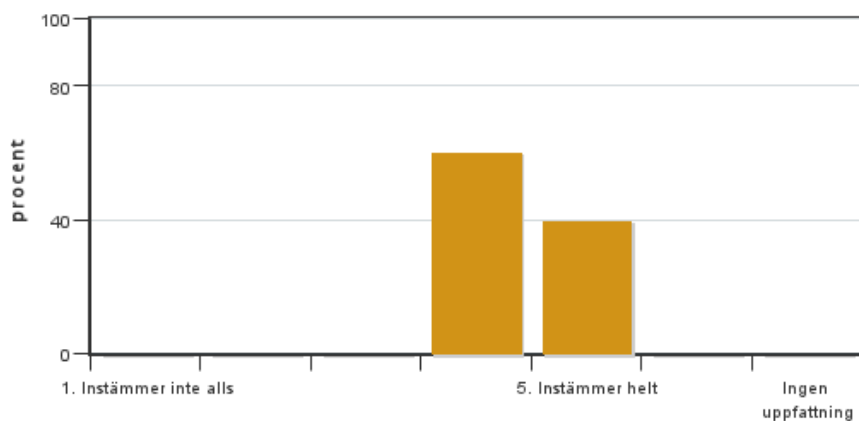


Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

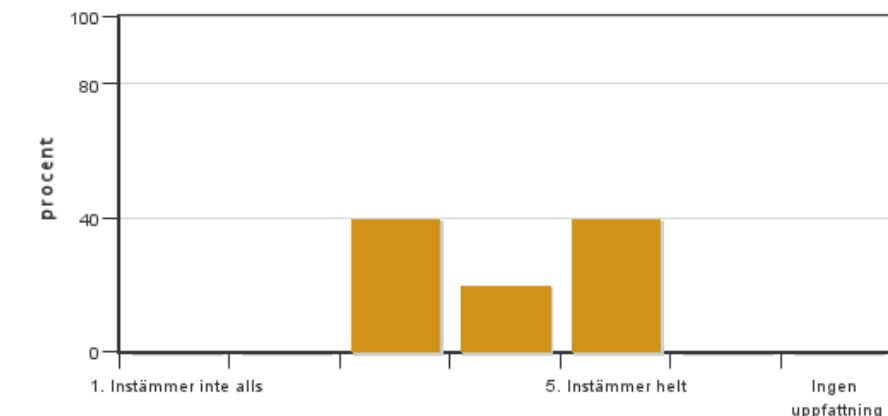


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

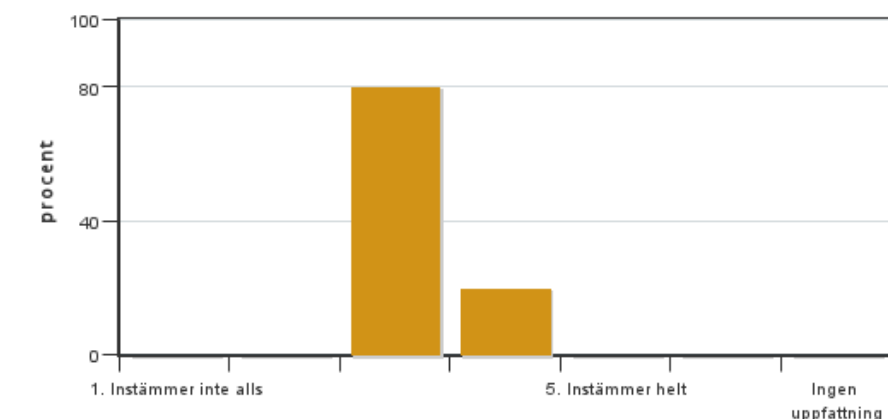


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

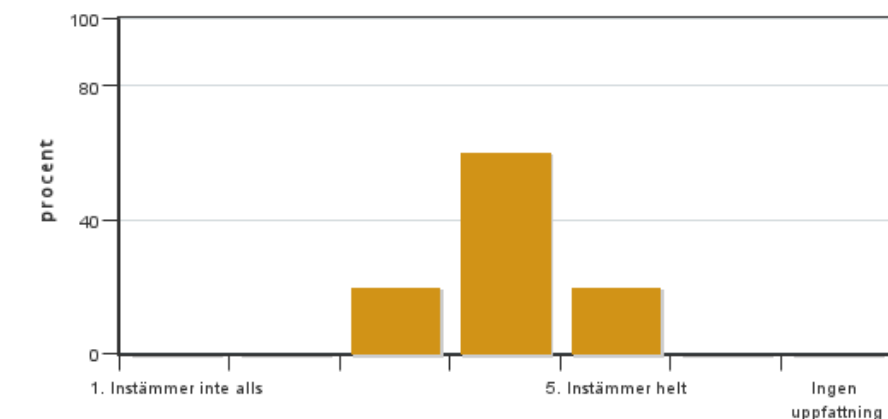


Antal svar: 5
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 4
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

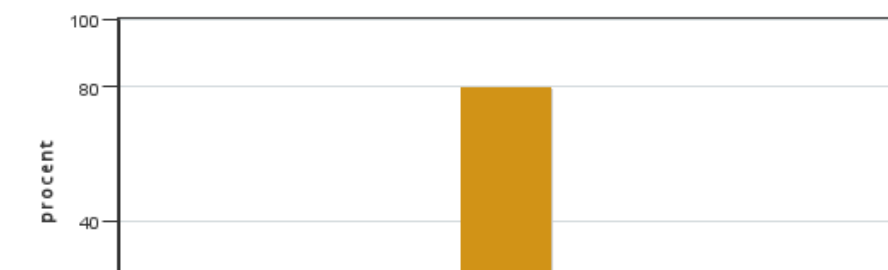


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



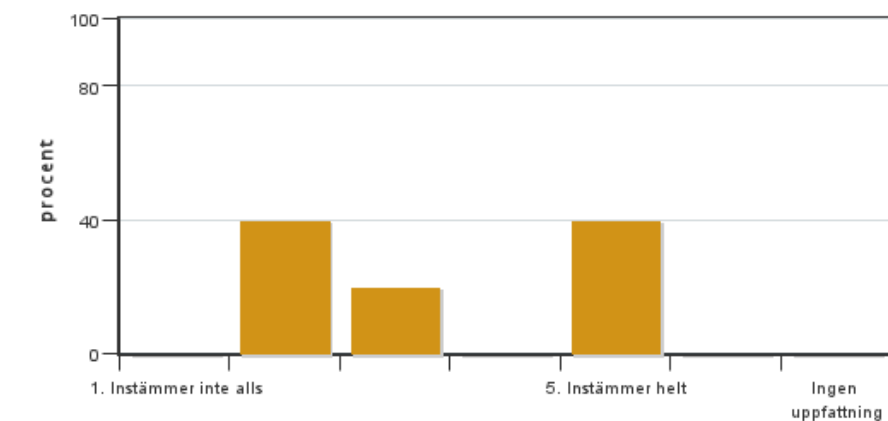
Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 5

Medel: 3,4

Median: 3

1: 0

2: 2

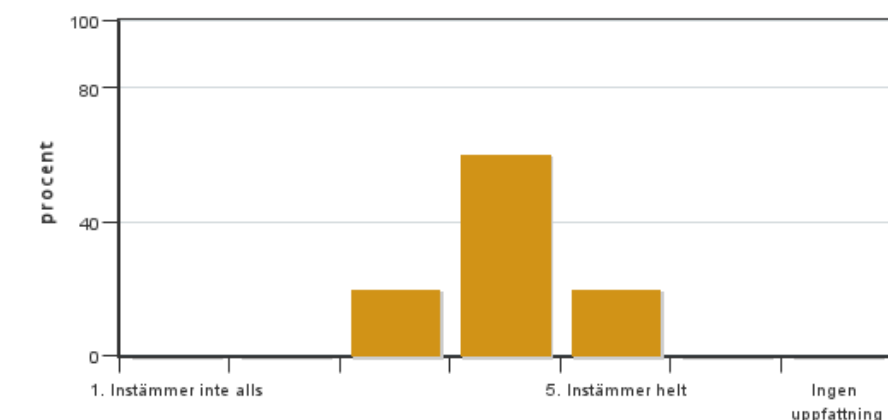
3: 1

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 5

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

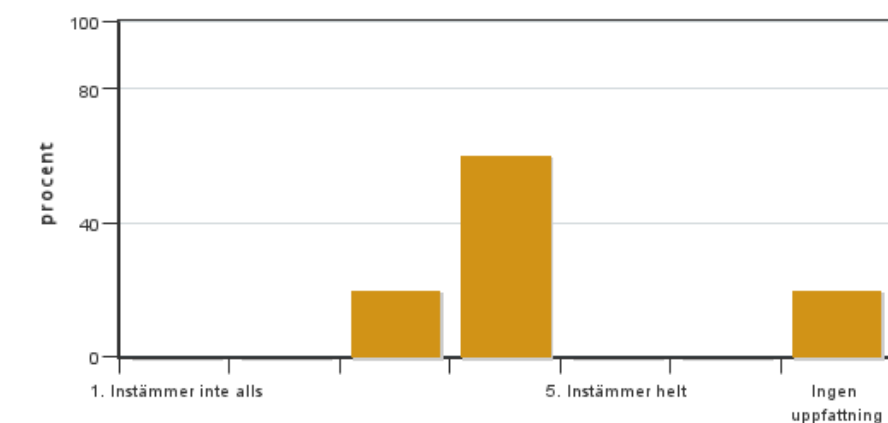
3: 1

4: 3

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 5

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 0

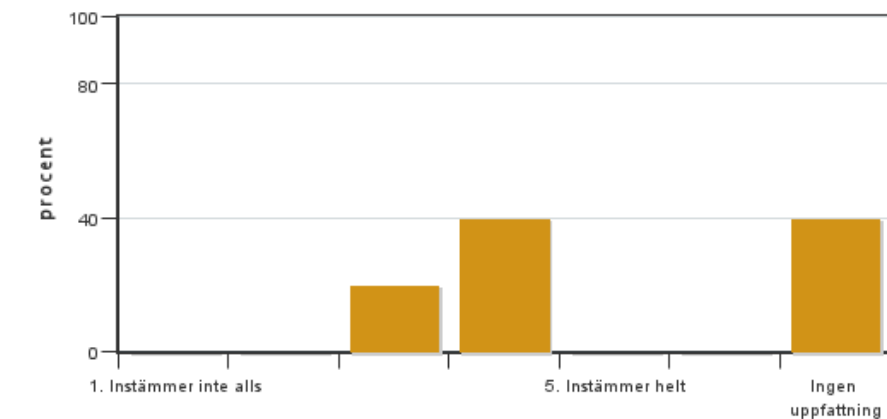
3: 1

4: 3

5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

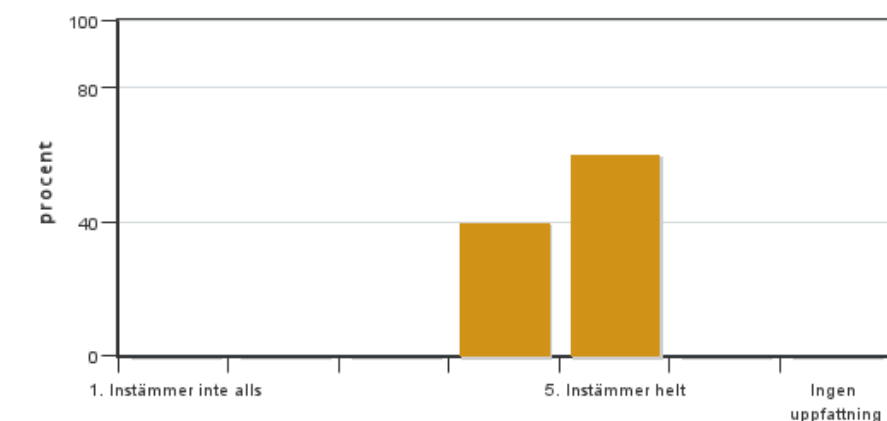


Antal svar: 5
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

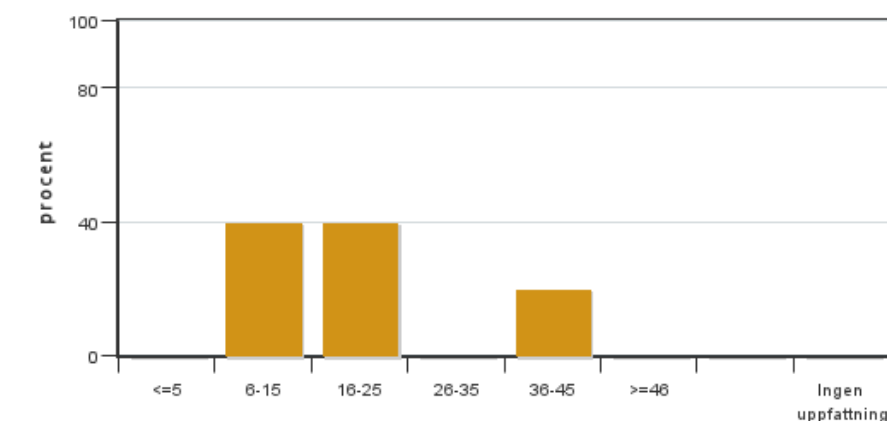


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

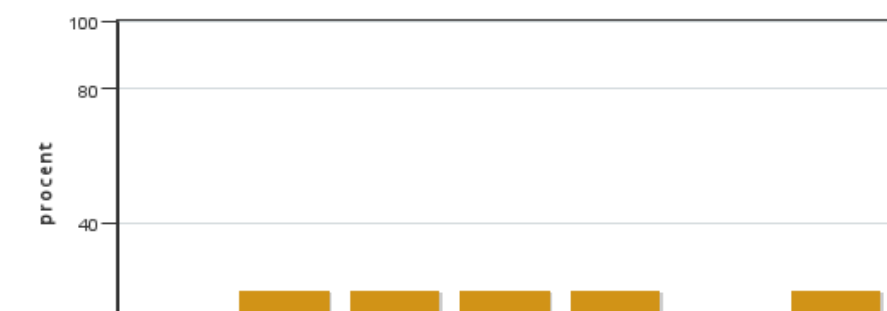


Antal svar: 5
Medel: 20,0
Median: 16-25

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 2
26-35: 0
36-45: 1
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

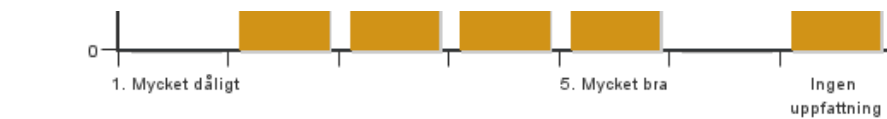
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja, men med vissa ändringar främst med mindre fokus på pass.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Teoretiska:

Föreläsningar(mest digitalt)

Titta på praktiska demonstrationer

Balanseringslektioner

- Ibland svårt att hålla sig inom tiden som är utsatt

Praktiska:

Grupplektioner, ridning

Privatlektioner, ridning

Egen färdighetsträning

- Bra med varierade former av ridlektioner.
- Ibland stundtals korta privatlektioner.

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Övervägande del praktiskt, men det är som sig bör i denna kurs för att rida på fördjupad nivå.

Bra komplement med de teoretiska delarna.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

Bra med olika lärare för att få olika infallsvinklar.

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Högt!

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Peer learning.

Diskussionsforum och seminarium

Casestudie av varandra

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Loggböcker

Inlämning av kapacitetsprofilen

Föreläsning för Gym om GK+GL

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja det har den, varje dag. Ständig reflektion kring ridning.

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Mycket färdighetsträning och problemlösning.

Kunskapssökande för att hitta saker som förklarar det man tränat på.

Bra balans.

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Självständigt arbete.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Lite brist på häst för pass. Fanns inte tillräckligt många för alla, så några hästar fick gå två gånger för samma examination.

Ridhuset har varit uppbokat väldigt mycket, speciellt under rid4 veckorna. Men generellt bättre än tidigare år. Hade varit bra med ett ytterligare ridhus.

Underlaget i ridhuset behöver ses över.

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

En blandning av beprövad erfarenhet och forskning. I föreläsningarna har det funnits ett forskningsperspektiv.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Ja, vi hade en gästlärare från Island. Mycket litteratur och forskning är internationellt. Diskussion kring Sverige som tävlingsnation sett till resten av världen.

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Fokus på hållbar häst.

Digitalisering i form av att ridlektioner och till viss del examinationer skett digitalt.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

Praktiska, skriftlig, muntlig.

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Ca 10 examinationer

Generellt bra tidsmässig inplacering, förutom för passexaminationen. Bra med en generalrepetition på gl.

Ibland jobbigt med tiden för de som behövt byta häst.

Bra examinationstyper.

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Alla.

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Kul och utvecklande att ha haft två hästar i period 3.

Tidsfördelning för privatlektionerna. Se över så att de inte blir för kort.

Bra med antal lärare som undervisat. Det har blivit en variation på undervisningen. Bra med Inga. Ibland har det dock blivit en förvirring i undervisningen för att ridlärarna sagt olika saker.

Väldigt bra stöttning under kursen från lärarna. Vi har alltid fått hjälp när vi bett om det.

Hade kunnat utnyttja att ridlärare 4 var här under året, och haft ett större utbyte. Tex varit schemalagda för att lyssna på de öppna föreläsningarna.