



## Djurskydd, djuretik och vetenskaplig metod HV0203, 10163.2223

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Katja Lundqvist, Petra Andersson

### Värderingsresultat

---

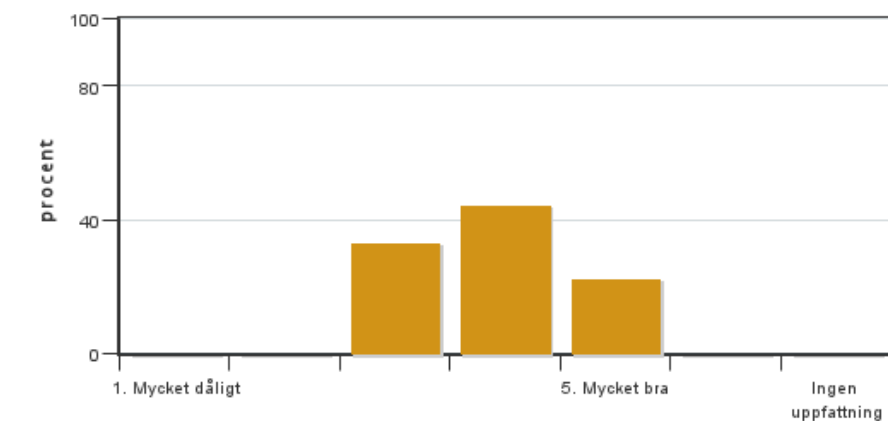
Värderingsperiod: 2022-10-24 - 2022-11-14

Antal svar 9  
Studentantal 23  
Svarsfrekvens 39 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

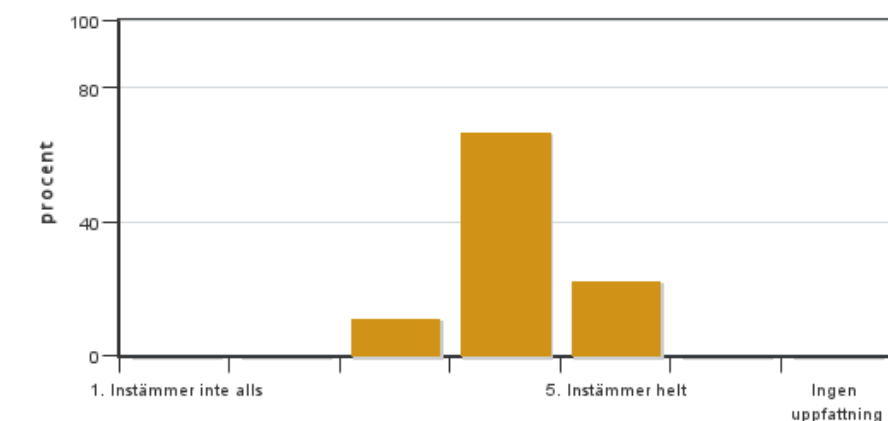


Antal svar: 9  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 4  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

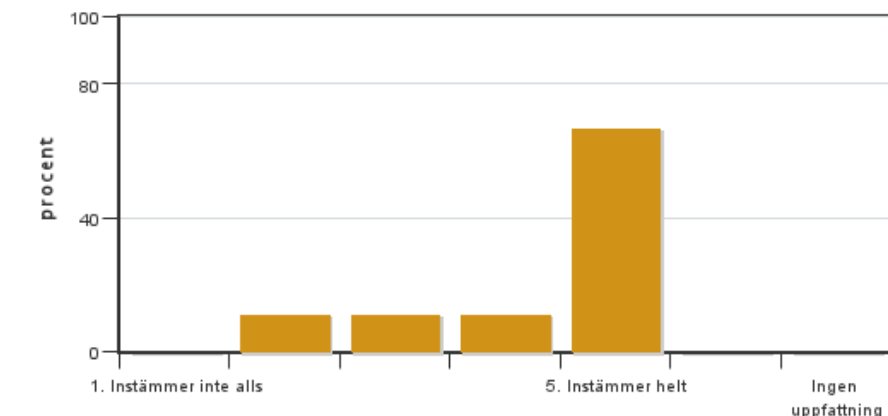


Antal svar: 9  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 6  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

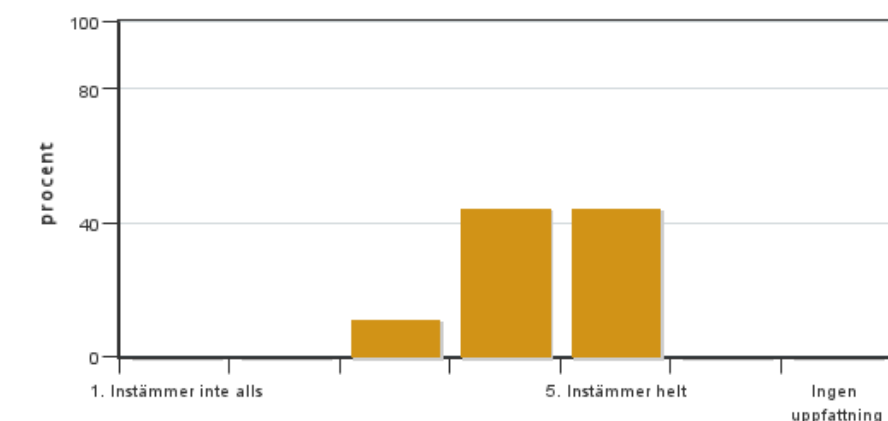


Antal svar: 9  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 1  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

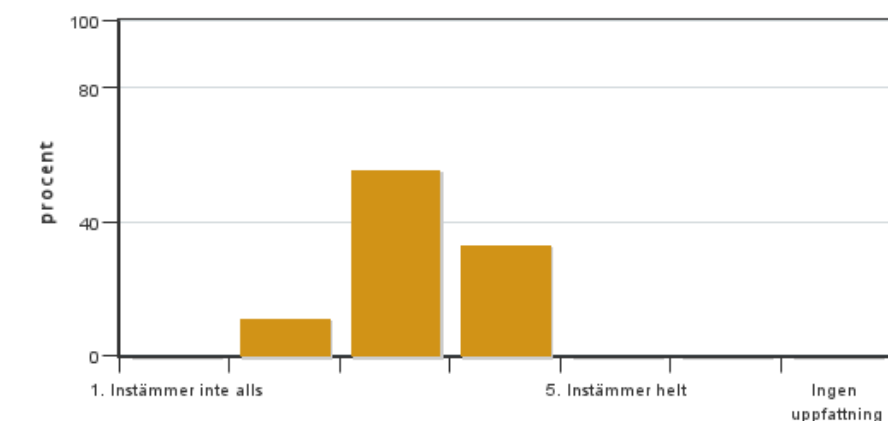


Antal svar: 9  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

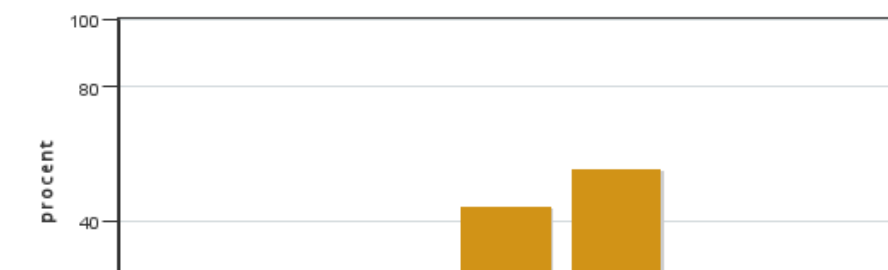


Antal svar: 9  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 5  
4: 3  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



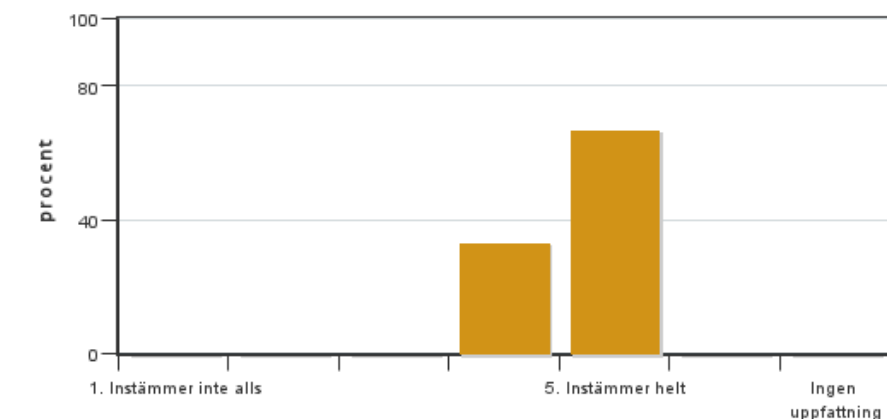
Antal svar: 9  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 9

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

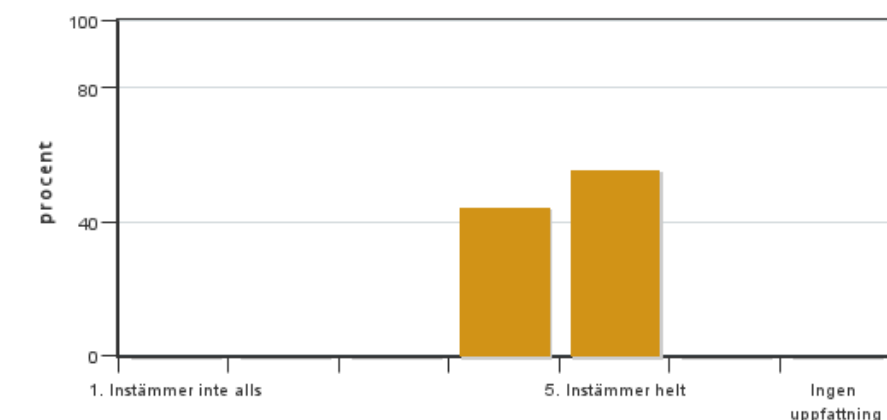
3: 0

4: 3

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 9

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

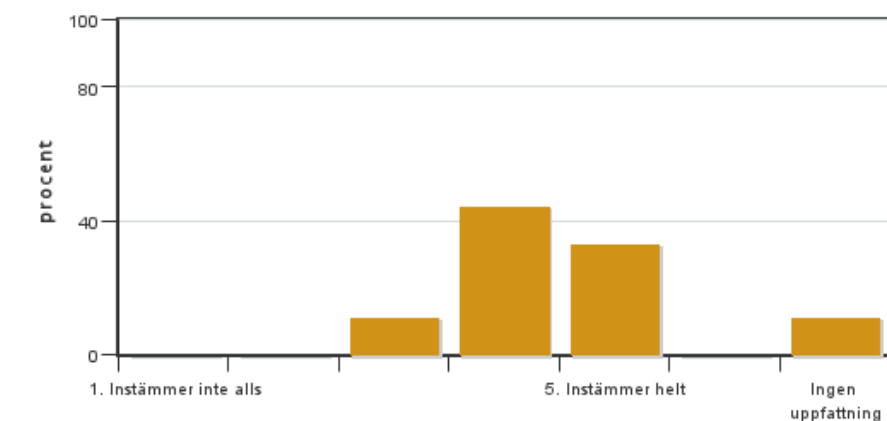
3: 0

4: 4

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 9

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

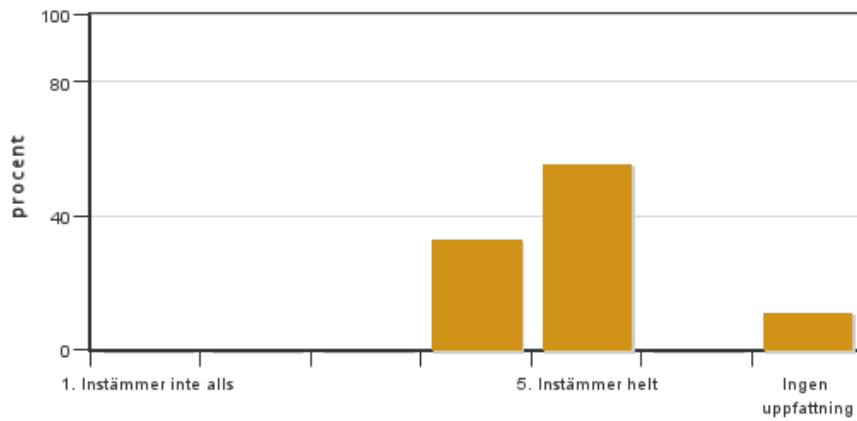
3: 1

4: 4

5: 3

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

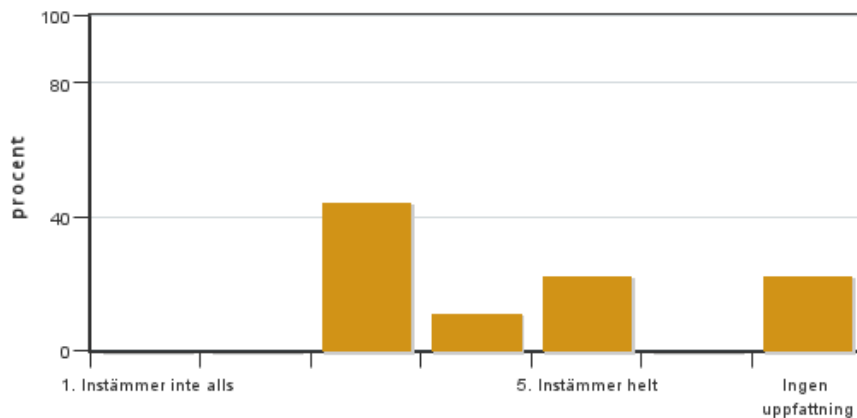


Antal svar: 9  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 3  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

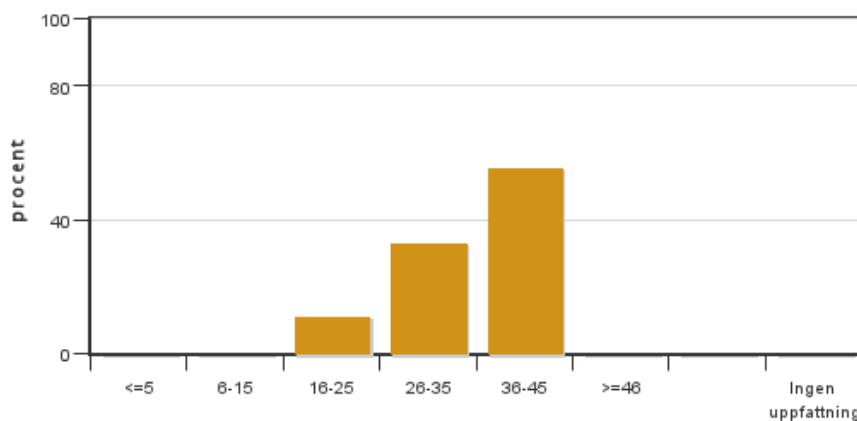


Antal svar: 9  
 Medel: 3,7  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 4  
 4: 1  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 2

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

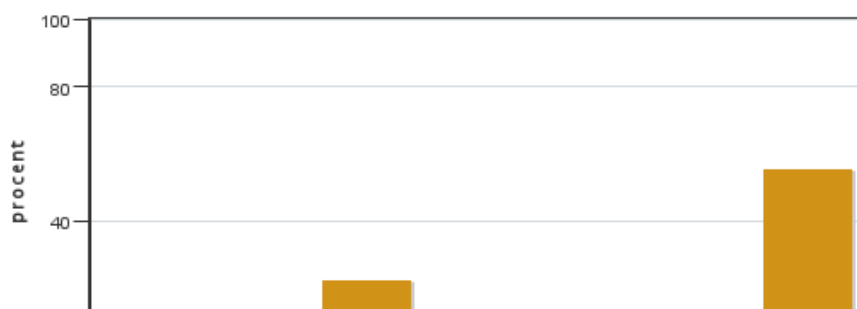


Antal svar: 9  
 Medel: 34,4  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 1  
 26-35: 3  
 36-45: 5  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 9  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 5



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

---

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Djurskydd, djuretik och vetenskaplig metodik upplevdes i det stora hela som en givande och bra kurs. Föreläsningar både i djuretik och djurskydd upplevde bra och det uppskattades att hementamen lämnades ut direkt. Modulen vetenskaplig metodik upplevdes av några som flummig och att det var otydliga föreläsningar.

Det var många seminarium som hade kunnat vara mer uppstrukturerade och annorlunda. PBL var mest givande och en ny övning för alla, det första fallet hade kunnat vara mer uppstrukturerat för att det delvis var första gången vi utförde ett pbl och för att se till så alla grupper fick frågor på samma nivå. Seminariumen som vi hade i grupper med ett nytt djurslag varje gång upplevdes som överflödiga då frågorna var desamma och texterna som skulle läsas var från samma bok, de mesta vi läste hade vi redan läst om i tidigare kurser och det hade varit bättre med mer utmanande texter och att frågorna inte skulle vara samma varje vecka. Seminariumet i helklass med Petra verkade vara uppskattat men seminariumet med Helena blev inte bra, många upplevde att det inte blev bemötta på ett trevligt sätt av Helena.

Några upplevde att djuretikens delen var för svår och att det var för mycket texter som skulle läsas innan, om allt i texterna är relevant att kunna hade fler föreläsningar varit ett bra förslag istället.