



## Livsmedelssäkerhet TU0026, 30158.2223

13.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Emma Bergenkvist

### Värderingsresultat

---

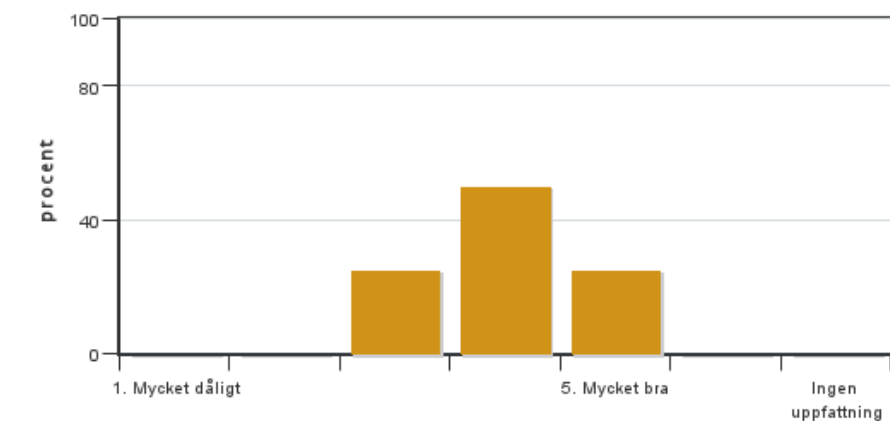
Värderingsperiod: 2023-04-04 - 2023-05-01

Antal svar 4  
Studentantal 6  
Svarsfrekvens 66 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

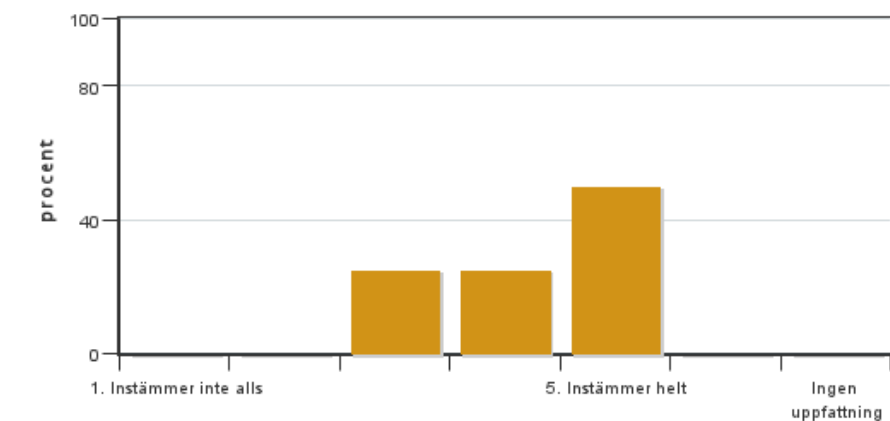


Antal svar: 4  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

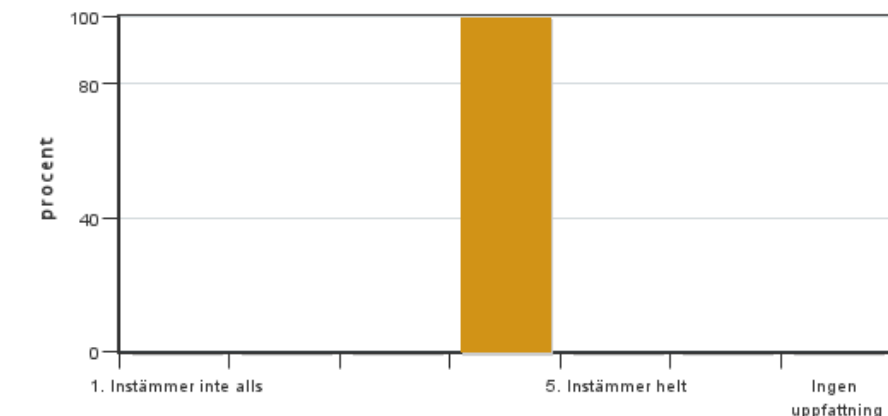


Antal svar: 4  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

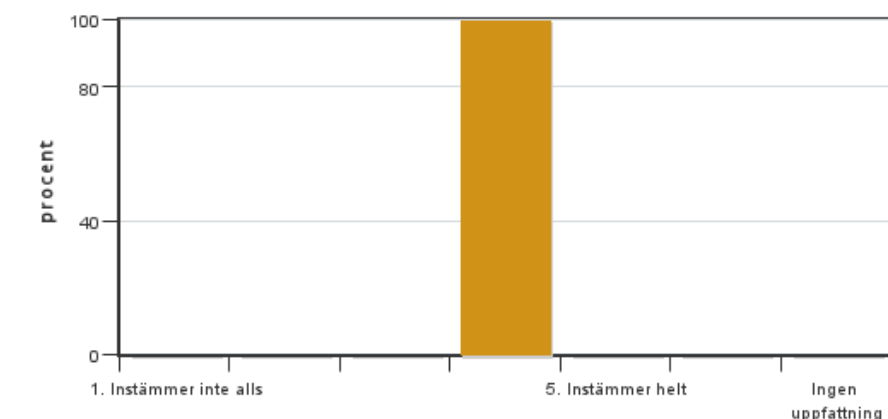


Antal svar: 4  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

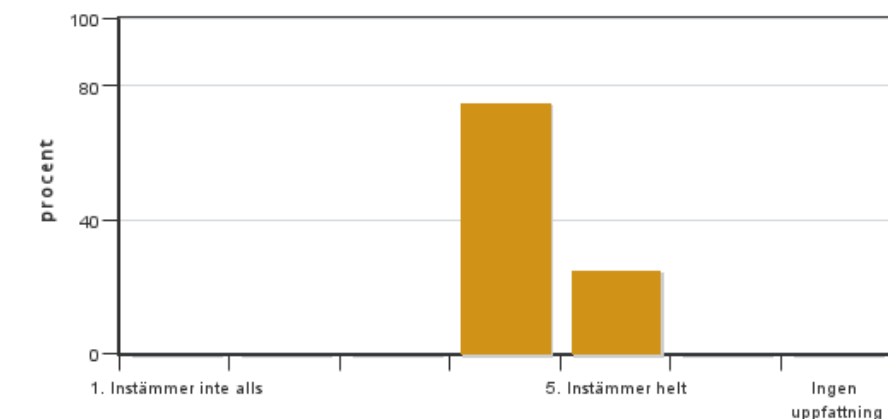


Antal svar: 4  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

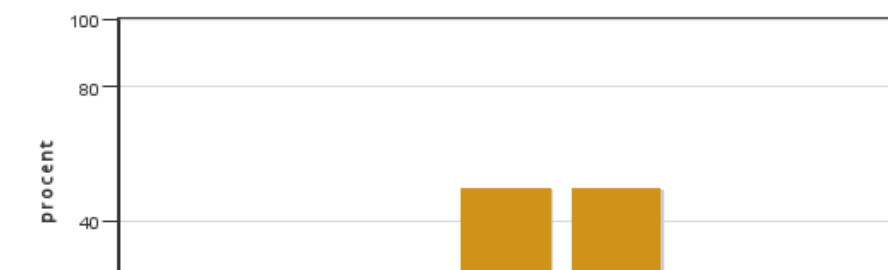


Antal svar: 4  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



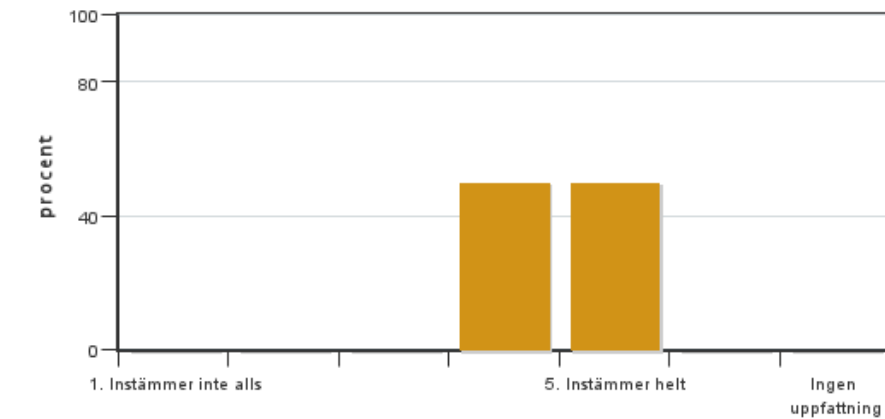
Antal svar: 4  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

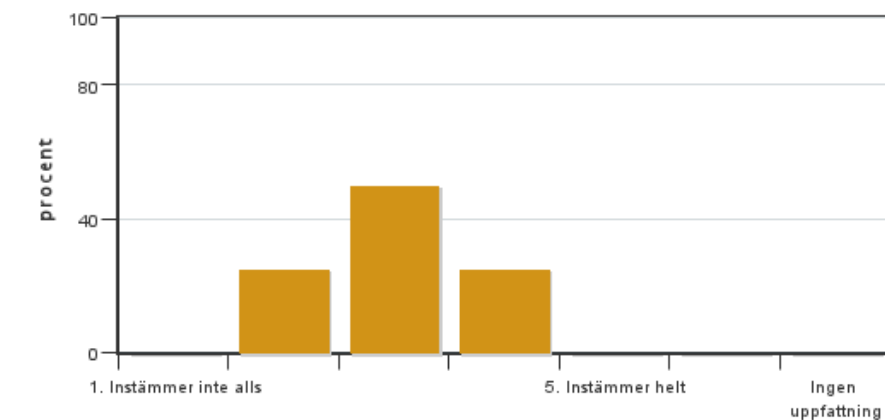


Antal svar: 4  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

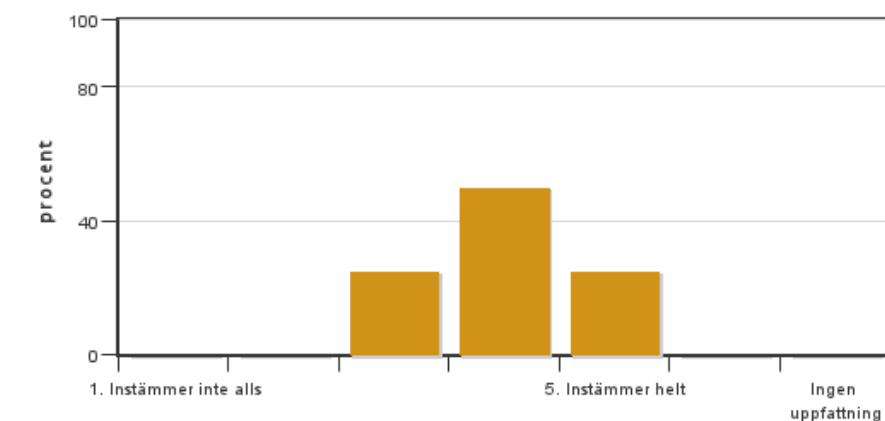


Antal svar: 4  
Medel: 3,0  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

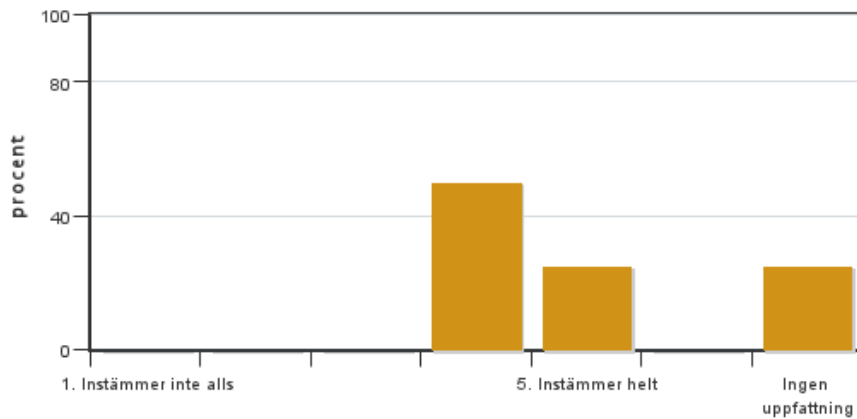


Antal svar: 4  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

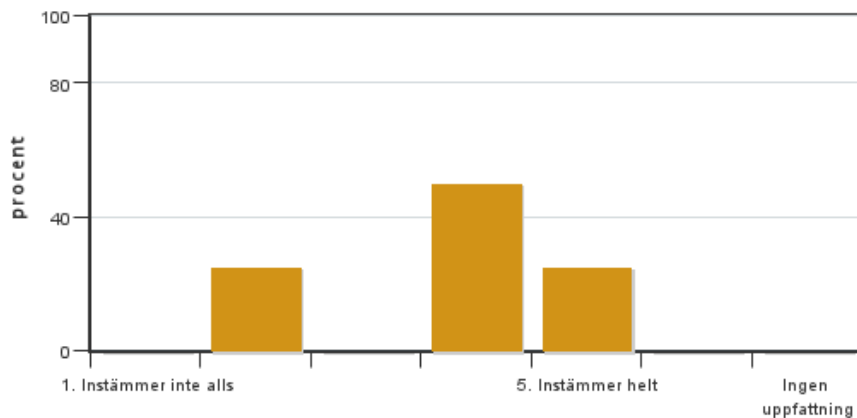


Antal svar: 4  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

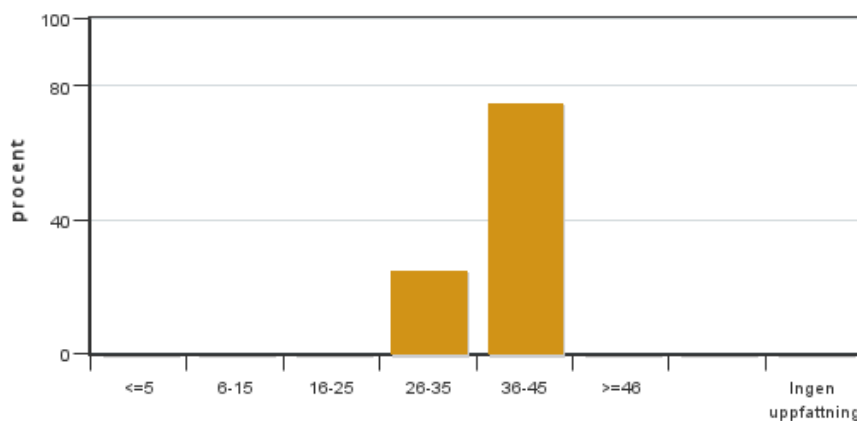


Antal svar: 4  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**



Antal svar: 4  
 Medel: 37,5  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 1  
 36-45: 3  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 4  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

4 av 6 studenter har svarat på kursvärderingen vilket ger en svarsfrekvens på 66%.

Helhetsintrycket av kursen har fått ett bra betyg, 4.0.

Studenterna har i genomsnitt lagt 37,5 timmar/vecka på kursen.

Även övriga frågor har fått ett högt medelbetyg, det är dock tyvärr endast ett fåtal kommentarer så det finns inte så mycket att kommentera.

De inspelade föreläsningarna uppskattas av TU-VET-studenterna eftersom de kan se dem flera gånger vilket är till bra hjälp om man inte har svenska som modersmål.

## Studentrepresentantens kommentarer

Livsmedelsäkerhet hade bra helhetsintryck generellt, därför tyckte studenterna att kursen hade ett tydligt innehåll i förhållande till lärandemål. Kursen var väl strukturerad och kursinformations lätt tillgängliga. Studenterna tyckte att de hade tillräcklig mycket förkunskap att förstå och följa kursen. Kursen lät dem att lära sig ny kunskap genom föreläsningar, litteratur, övningar, Lab mm. Lärande miljö av undervisning bägge i sociala och fysiska lärmiljön var rymligt bra och gav alla möjliga tillfällen att engagera sig i olika lärande moment.

Det var lite frustrerande intryck av examination bland annat del-1 men del vis dell-2. Studenterna tyckte att själva kunskap var inte problem men frågor språk och strukturering var problem. Några onödiga frågor som påverkade hela tentamen. Del-1 var hade för mycket korta frågor medan Del-2 var helt annorlunda o hade långa frågor och svar. De som inte har modersmål svenska då var det svårt för några att hinna fundera och skriva så långa svar som var förväntat att få full poäng. (Antal svar: 4 Medel 3). Så det var mest språket som var hinder att förstå frågor o även skriva svar. Själva kunskap eller lärande material var inte problem.

Det tar väldigt lång tid att övertiga administration eller besluttande folk om studenterna vill att ändra något föratt det blir bättre o lättare att följa. Admanistration är väldigt hårt och bestämt.

Studenterna funderade på om administration kan möjlig göra ett sätt att legitimera/Identifiera sig ifall om någon glömmar sitt ID kort. Det blir väldigt mycket frustrerande när man förbereder sig att vara på tentamen men upptäcker att hen har glömt sitt ID kort o speciell för dom som kommer från lång bort e.g. Stockholm.

Vi tyckte också att det skulle vara ännu bättre att ha en separat period och tentamen för toxikologi delen eftersom målet är att lära sig så mycket som möjligt av kurserna. Så att ha en separat tentamen då kan vi minska lång kursläsning och studenterna kan läsa, fokusera o förstå på bättre sätt. Semester system uppmuntrar egentligen att lära sig mycket i kort tid på smart sätt. En till fördel är att vi kan undvika flera omentorna.

Vi hade två delar av jätteroligt Lab. Mest var nöjda med Lab. Första veckan var generellt om att odla bakterie men andra veckan var mer specifik att hitta matförgiftning bakterie. Men vi också repeterade första veckan procedur även under andra veckan. Vi tycker att det borde vara bra att minska 1-2 dagar av Lab o ge dom dagarna för inför tentan inläsning.

Distans eller för inspelade föreläsningar har olika fördelar. Men framför allt är det att man kan spara tid att komma på plats ifall om några resar varje dag väldigt långt. Man kan lyssna för inspelade föreläsningar så många gånger som man vill o speciellt för dom som inte har svenska sitt modersmål. Några funderar att distansföreläsning inte var relevant för praktiken. Vi hade mindre tid för frågor. Och studenterna kunde inte lyssna talar under sista momentet. Distansföreläsning kan man också göra som förinspelade video.

Mest av studenterna tycker att de har lagt nästan 36–45 timmar varje vecka på kursen.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600