



Hästens biologi I HO0131, 20104.2223

20 Hp

Studietakt = 45%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = ulf.hedenstrom@wangen.se

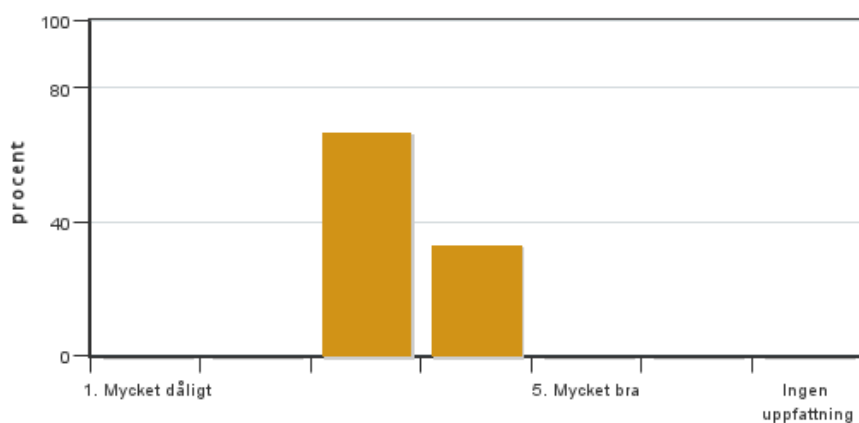
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

Antal svar	3
Studentantal	5
Svarsfrekvens	60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

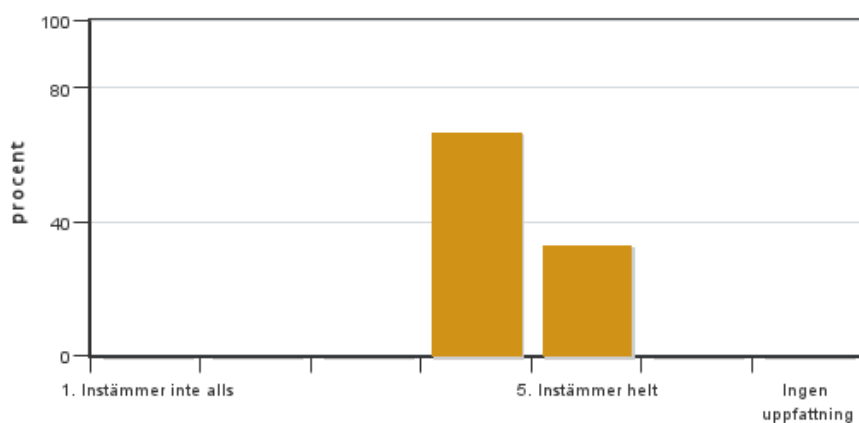


Antal svar: 3
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

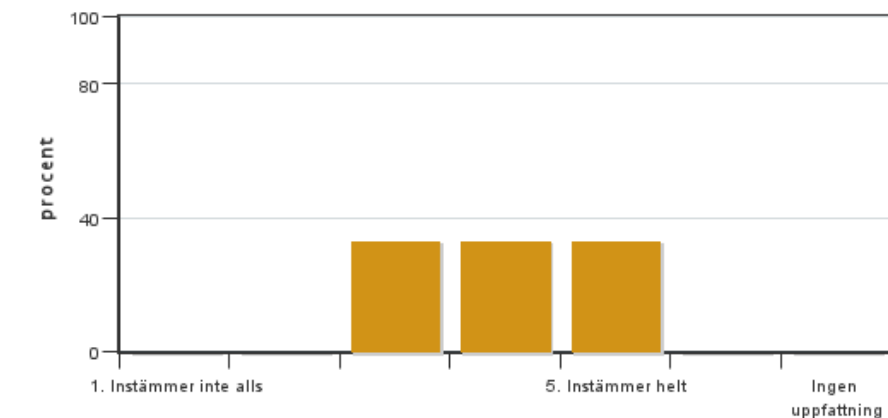


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

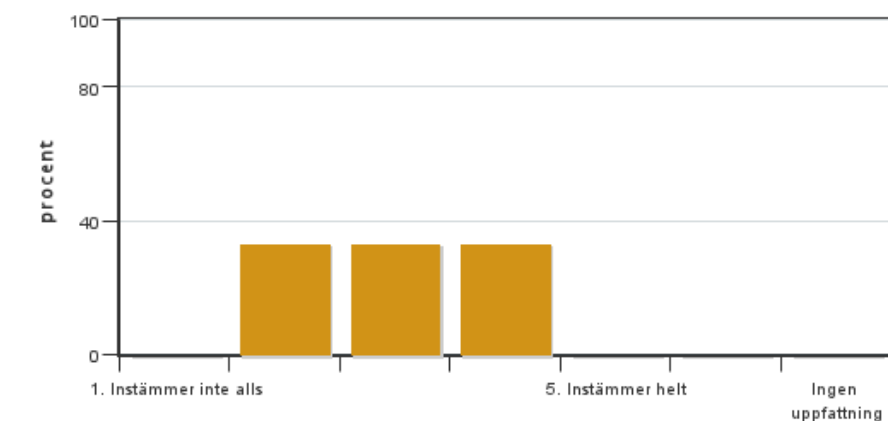


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

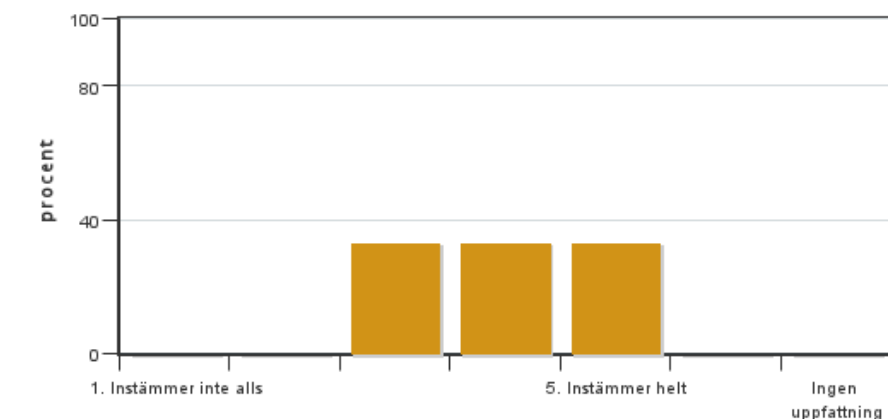


Antal svar: 3
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

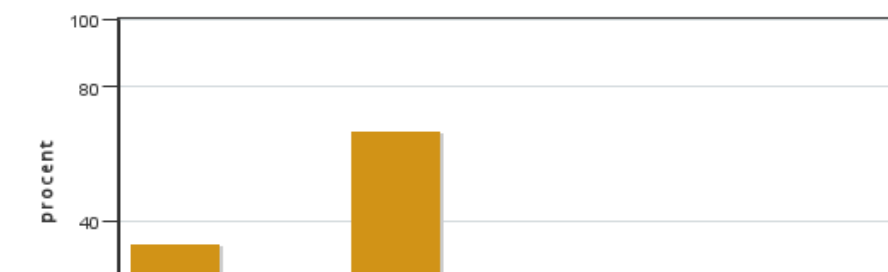


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



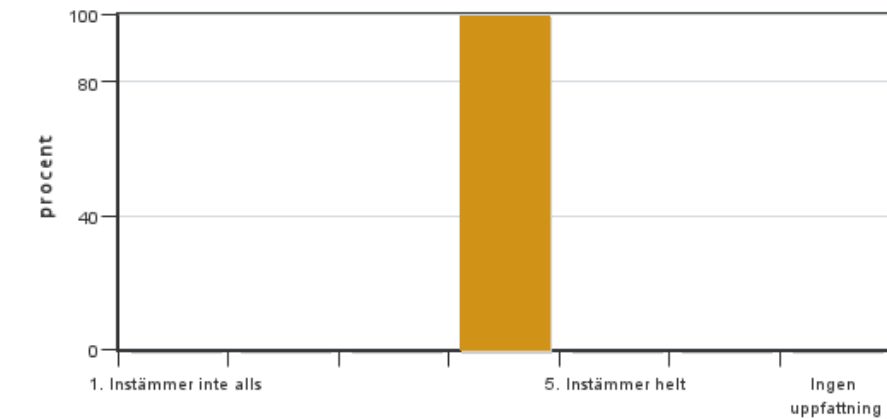
Antal svar: 3
Medel: 2,3
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 2
4: 0
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 3

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

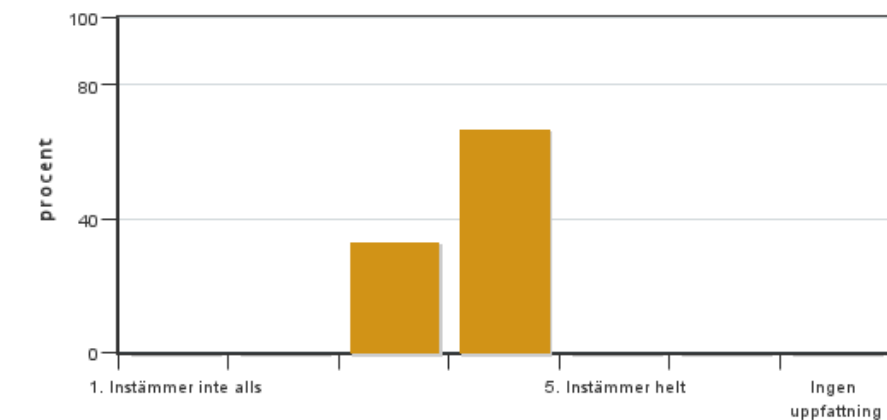
3: 0

4: 3

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 3

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 0

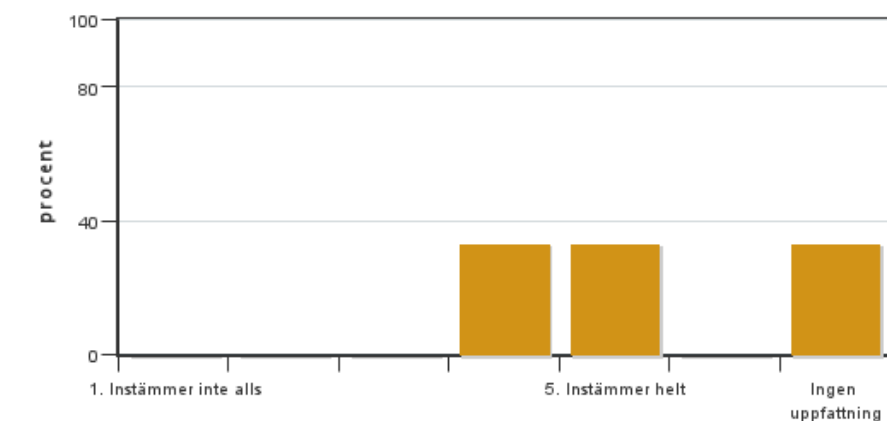
3: 1

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 3

Medel: 4,5

Median: 4

1: 0

2: 0

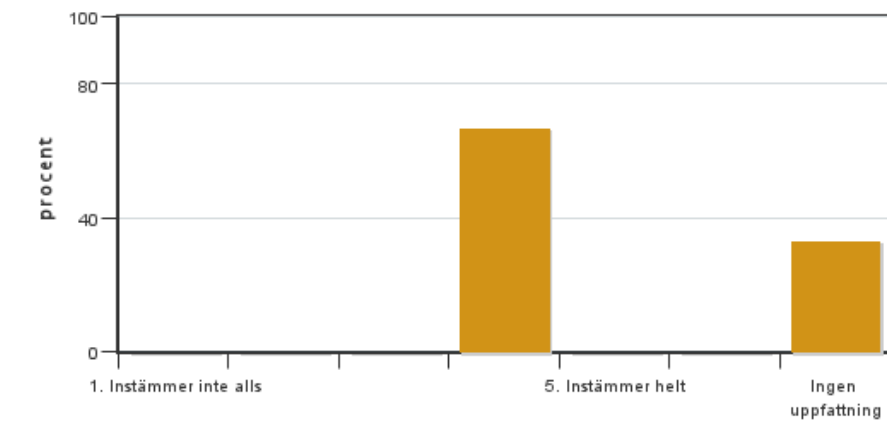
3: 0

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

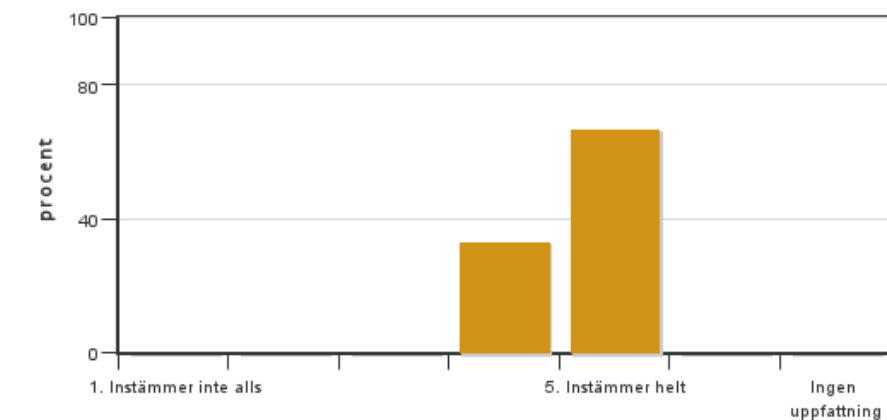


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

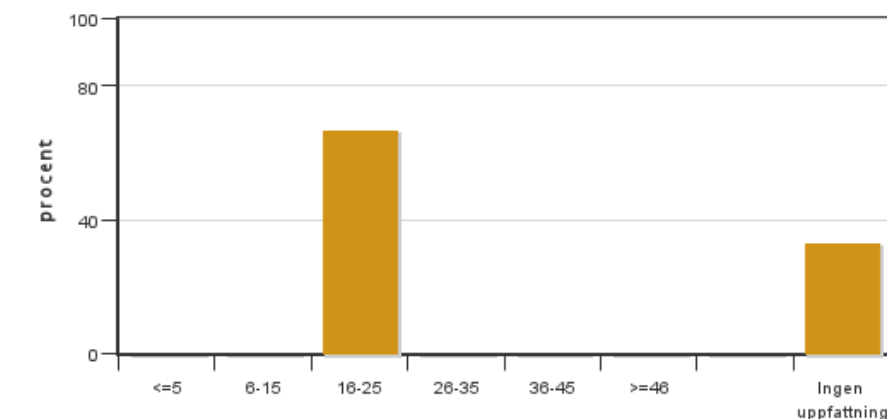


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

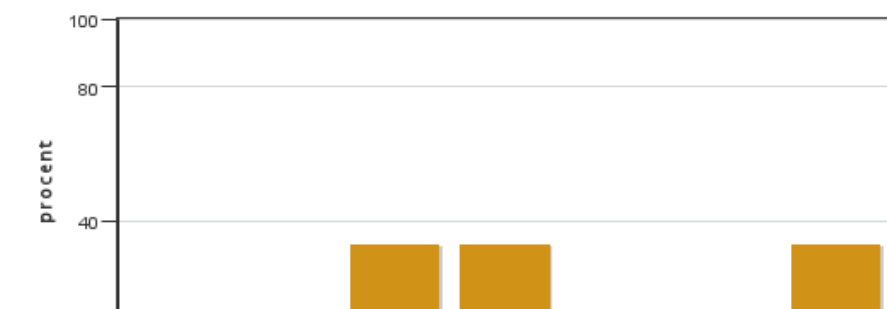


Antal svar: 3
Medel: 20,0
Median: 16-25

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 2
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

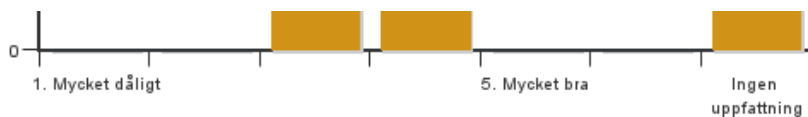
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 3
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Två avhopp/studieuppehåll under läsåret innebär att 100% svarat på utvärderingen.

Att Wångens studenter känner sig som "kusinen från landet" vid distansundervisningen som inte alltid får diskutera sin ras och sina specifika frågor är ett återkommande problem som vi måste ta tag i.

Vid kursupptakten kände man sig efter HT som riktiga studenter redo att ta ansvar och med en nyvunnen acceptabel studieteknik. Det visade sig inte alltid vara fallet och det är på ett sätt bra med små studentgrupper när det gäller att få stöd. Å andra sidan är den kritiska massan alldeles för låg när det blir perioder med studentfrånvaro då det akademiska samtalet eller i vissa fall hela moment inte kan genomföras som planeras.

Överlag en väl genomplanerad och genomförd kurs trots byte av kursledare i period 3.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering hästens biologi 1

Foderlära - vill få in mer praktiska moment i kurs, så som hullbedömning, se och lukta på olika fodermedel och andra praktiska moment. Bra upplägg, vi har hunnit tagit in den information som tillgivit oss på ett positivt och pedagogisk sätt. Rimliga krav på oss studenter. Dock bör föreläsningar prioriteras mer så dom inte krockar med andra kurser, då föreläsningarna varit väldigt informativa. Cathrine har varit en fantastisk lärare och verkligen hjälp oss genom kursen, samt varit ett bra stöd och bollplank.

Etologi - mer Maria Rörvang! Mycket kompetent inom ämnet och har varit kul att få ta del av hennes kunskap. Dock lång återkoppling på uppgifter, men det har inget att göra med Maria. Bra upplägg.

Termiologi och Palpation - det är mycket information att in under väldigt kort tid. Saknar sktruktur, det behövs vara mer tydligt vad man faktiskt ska lära sig inför tenta och även olika lektioner. Denna del behöver byggas upp mer logiskt och pedagogiskt.

Avel - mycket bra, tydlig och lärorik del av kursen. Väldigt bra föreläsare, uppgifter, bra upplägg på hela denna del. Genetikblocket var kanon! Mycket bra och kunniga föreläsare. Tydliga anvisningar inför tentamen, mycket bra. Studiebesöket var lärorikt och kul, mer studiebesök och praktiska moment.

Skador och Sjukdomar - bra upplägg, snabb och lärorik del. Bra del med parasiter, hästbesiktning. Mer praktiska moment. Flytta reproduktionsdelen till början av kursen, där gör den mer nytta. Slå gärna ihop träffar med veterinärer.

HMI - dålig information om uppgift/studiebesök på ridanläggning. I övrigt bra innehåll. Tröttsamt med många föreläsningar på zoom.

Många tentor och examinationer från olika kurser inplanerade på samma dag, detta är inte optimalt då det lätt tar bort fokus från de ena för att man måste lägga fokus på det andra. Ge oss iallafall en tenta eller examination per dag, detta i förlängingen bör ge bättre studieresultat.