



## Ridkonst och hästhantering - ridhäst I HO0108, 10174.2223

25 Hp  
Studietakt = 40%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Mette Henriksen, Mette Henriksen

### Värderingsresultat

---

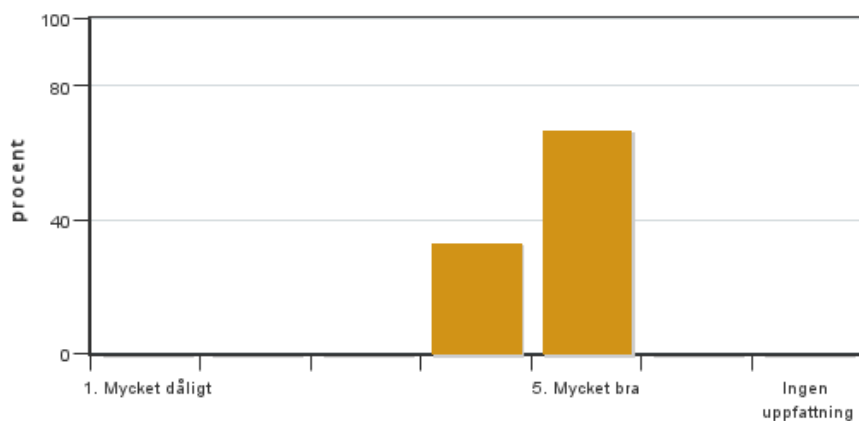
Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

Antal svar 9  
Studentantal 13  
Svarsfrekvens 69 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

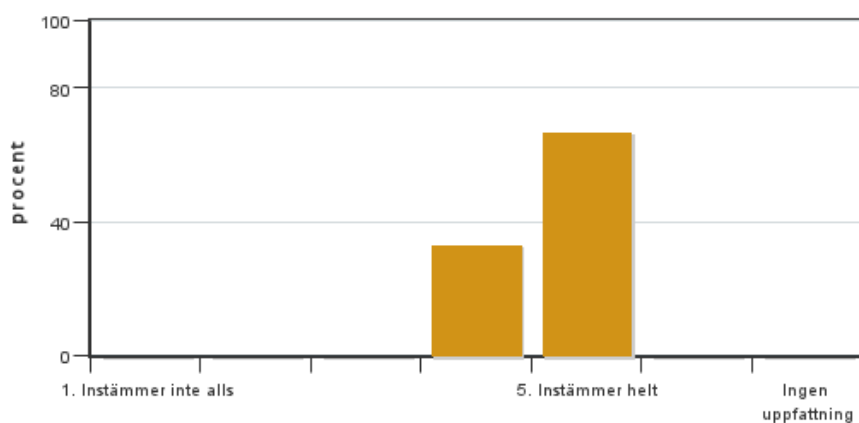


Antal svar: 9  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

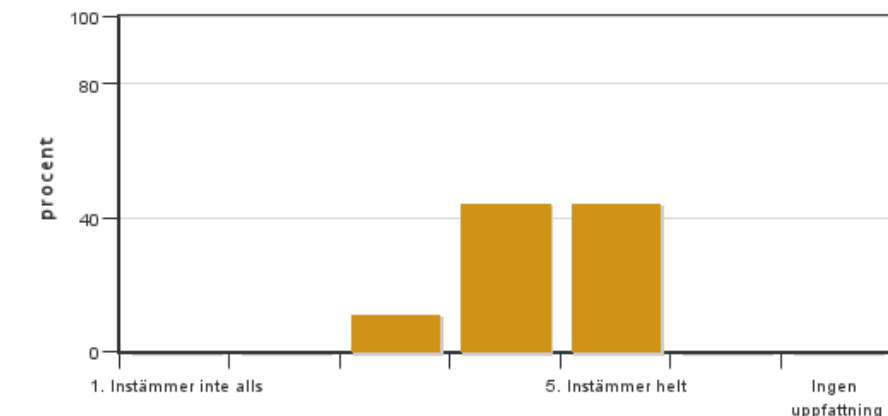


Antal svar: 9  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

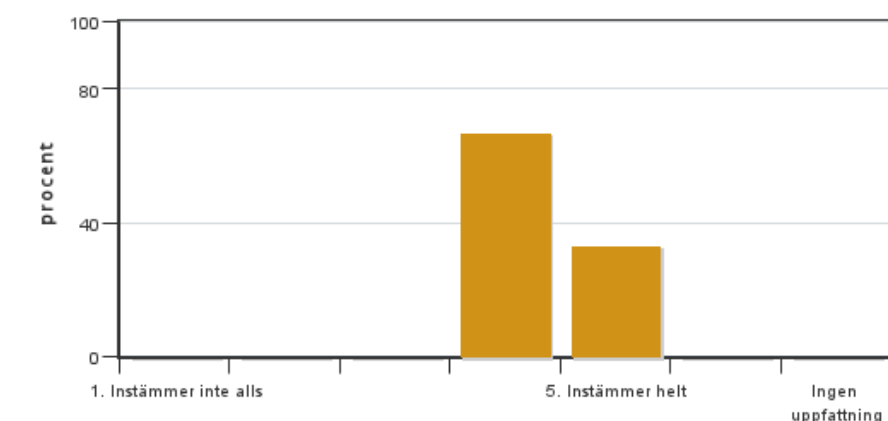


Antal svar: 9  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

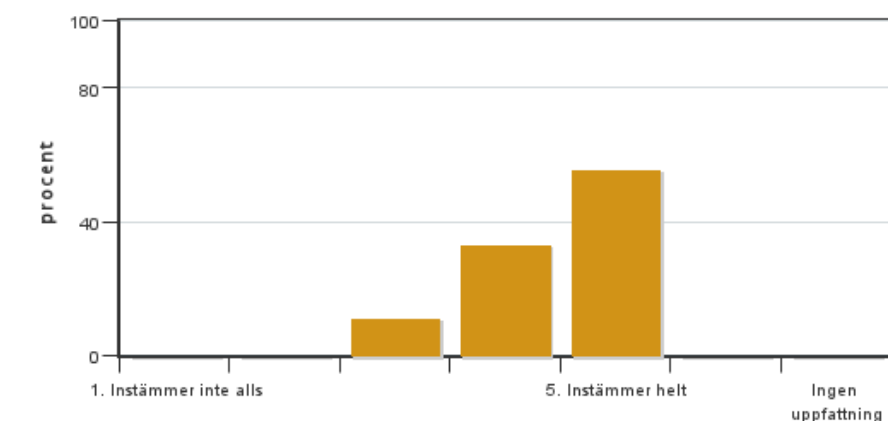


Antal svar: 9  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 6  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

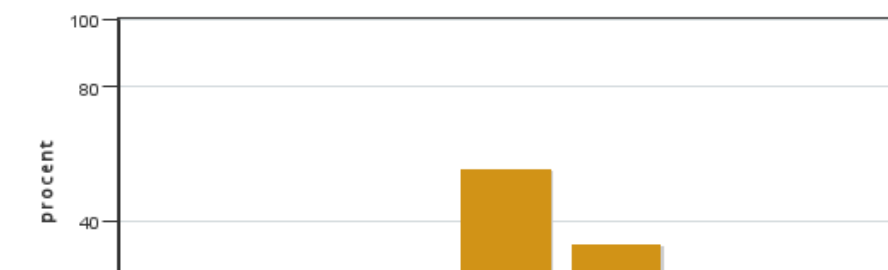


Antal svar: 9  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 5

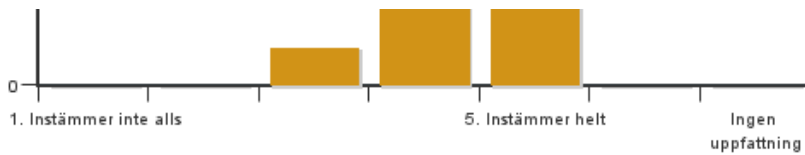
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



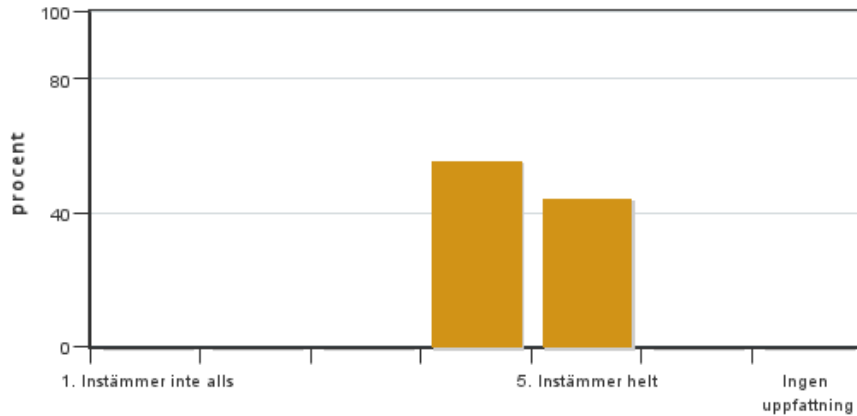
Antal svar: 9  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 5  
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

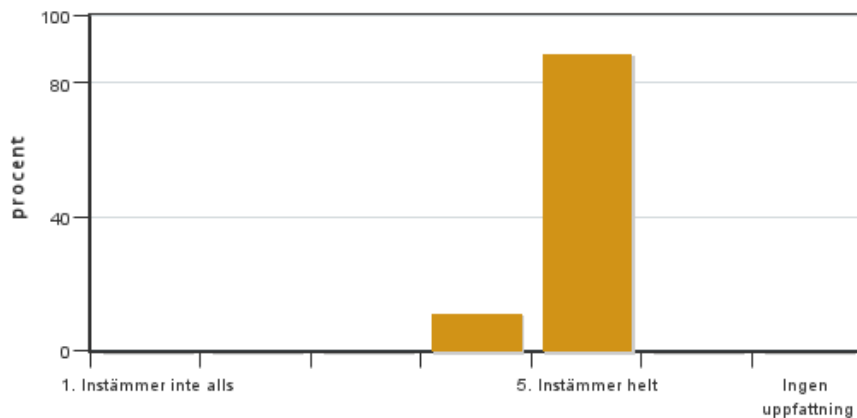


Antal svar: 9  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

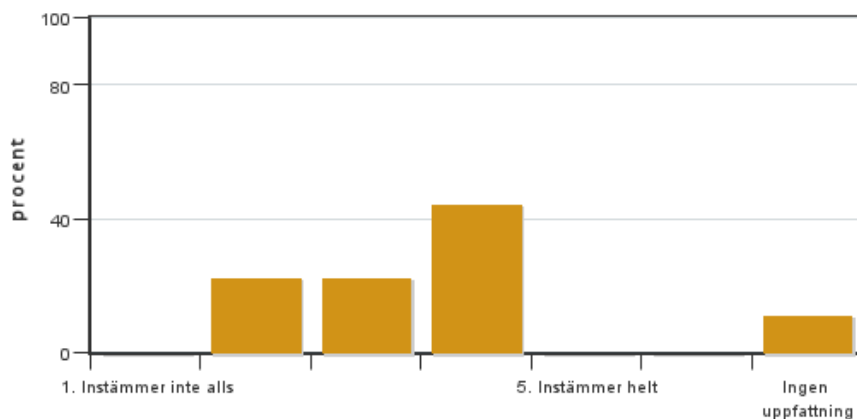


Antal svar: 9  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

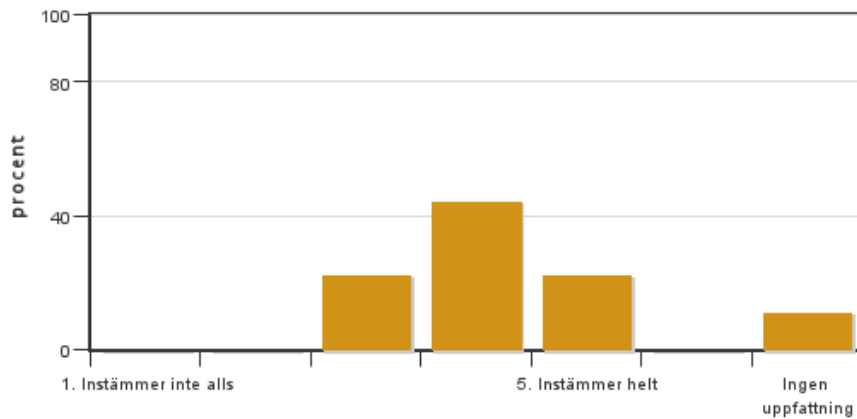


Antal svar: 9  
Medel: 3,3  
Median: 3

1: 0  
2: 2  
3: 2  
4: 4  
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

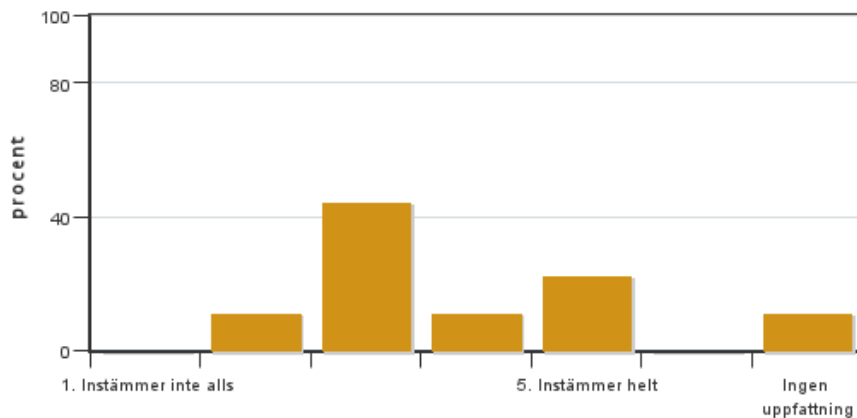


Antal svar: 9  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 4  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

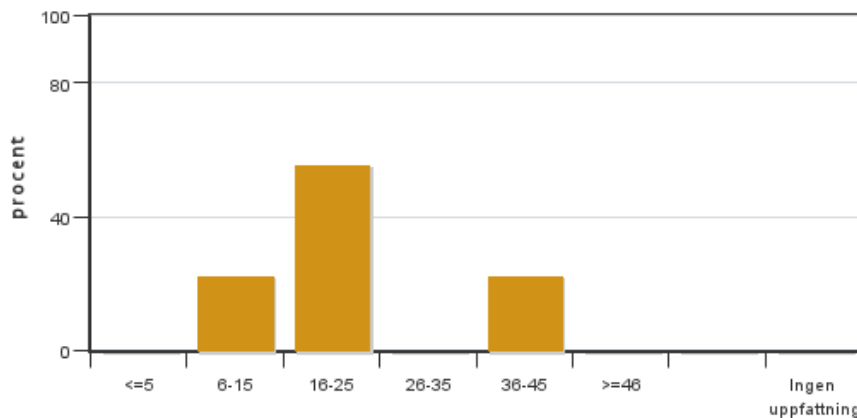


Antal svar: 9  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 4  
 4: 1  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

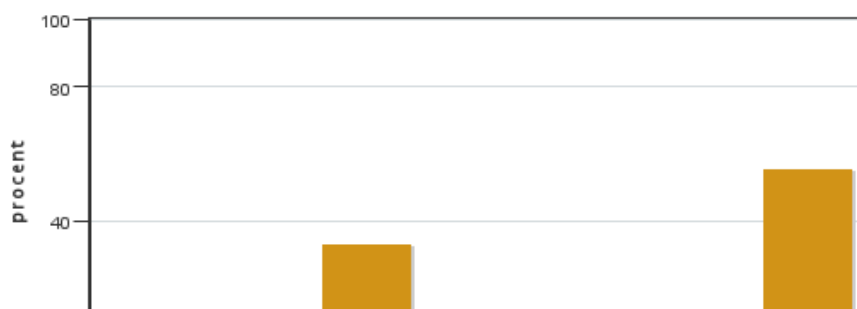


Antal svar: 9  
 Medel: 22,2  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 2  
 16-25: 5  
 26-35: 0  
 36-45: 2  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 9  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 5



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

Lärarkommentarer sammanställda av kursledaren;

Studenter och lärare har varit mycket engagerade, Lösningsorienterade och högt till tak med ömsesidig respekt.

Studenterna har visat stort intresse vid diskussioner inom ridning, körning, unghäst, ridlärateori och har varit väldigt öppna för att lära sig nya kunskaper samt att ifrågasätta "gammal kunskap" och ersätta den med ny med en bra förståelse för sig själv och hästen. Förståelsen för den hållbara hästen har ökat under året.

Mycket bra med Gillian Higgins (Ridningens anatomi) Horses inside out, som hade en Lecturer på engelska i 3 timmar. Före den hade studenterna möjlighet att hjälpa till att måla hästarnas muskler och skelett på de två hästarna som deltog tillsammans med Gillian och hennes assistent. Mycket lärorikt och intressant.

Det har varit ett stort intresse på Resursridningen. Den innebär att studenterna har möjlighet att rida t.ex. körhästarna och de skolhästar som är reservhästar för lärare ett tillfälle i veckan. Denna resurs ingår inte i kursen utan är något som är helt frivillig från studenterna och något som Flyinge står för. Den hjälper även de studenter, som inte för tillfället inte är i ridblocket, att hålla igång sin ridning med hjälp av lärare. Tidsmässigt finns det bara möjlighet att erbjuda den en gång per vecka.

Mycket bra att Kyra Kyrklund, Professor Ridkonst SLU, kommer till Flyinge och undervisar studenterna både praktiskt och teoretiskt med lektioner, frågestund via länk och Demo i ridhuset. Det ger tillfälle till att se, känna, lyssna och fråga. Här har både studenterna och Kyra visat stort engagemang och det är mycket inspirerande för alla.

Vi har fantastiska skolhästar, jag kan bara hålla med om det!

Varje student har tränat på mekaniska hästen i både dressyr och hoppning.

Svar till förbättringsförslagen;

Ridlärateori är i en modul som behöver vara under HT för att poängfördelningen och därmed belastningen i mängd studier för studenten inte ska bli för stor under VT. Förslag kan vara att göra, för studenten, några frivilliga tillfällen under VT för att repetera eller reflektera runt vad studenten lärt sig under hela året.

Hoppexamen kommer att vara på samma sätt som dressyren med bedömare på plats från nästa termin. I år har det varit på distans via Zoom och filmning med två kameror för att kommunikationen skulle finnas mellan examinator och studenterna. Det har fungerat bra men är naturligtvis inte helt optimalt.

Tömkörning kommer att läggas till en gång mer i körblocket så det blir tre gånger istället för två som det varit i år. Det har varit mycket uppskattat.

Den gruppen som red Demo för Kyra fick en extra möjlighet att prova de olika momenten Kyra gick igenom och hade möjlighet att både känna och göra övningarna samt att visa sina klasskamrater de olika övningarna. Den gruppen hade också möjlighet att delta en extra gång för Kyra i en övning med undervisningsmetodik.

Som jag skrev ovan så finns det inte möjlighet till fler Resurstimmar i ridning. Det är väldigt varierande år från år hur stort behovet är så vi har märkt att en gång per vecka är en nivå där studenterna hinner med både resurstid och sina studier. Feedback efter är beroende hur studentens eller lärarens schema ser ut men kort återkoppling ges alltid.

Vi vill tillägga att det ska planeras en Kick Off tillsammans med alla utbildningarna under höstens första månader.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

### Kursutvärdering

#### Bra:

- Bra med 2 veckors intervaller med ridlektioner varje dag i 2v och därefter självständig ridning i 2v.
- Bra att alla har haft varsin häst att ansvara för varje dag.
- Roligt och lärorikt att det ingått tömkörning i körblocket.
- Har vart högt engagemang hos lärarna och det har vart bra uppdelning av teoretiska och praktiska lektioner.
- Bra med många olika typer av examinationsformer, tex. muntlig syntes, skriftlig tenta, inlämningsarbeten och praktiska examinationer.
- Lagom tid emellan examinationerna.
- Mycket bra hästmateriel.
- Jättekul att Kyra Kyrklund haft Demo och lektioner vid 4 tillfällen där alla grupper fått möjlighet att vara med.
- Kul att Gillian Higgins kom till Flyinge och hade clinic som vi fick möjlighet att delta i eller lyssna på.
- Jättebra med möjlighet till resurs ridlektioner 1 gång/vecka för de som inte är i ridblocket. Hade gärna haft det oftare.

#### Förbättringar:

- Vi har haft ridlära/teori varje vecka under HT men önskar ännu mer och utspritt över hela året.
- Hade velat ha hopp och dressyrexamen under samma villkor, dvs. inte ha hoppningens bedömare på distans.
- Önskar mer tömkörning och mer undervisning/teori i körblocket.
- Hade önskat att alla grupper fick rida lektion för Kyra då en grupp red Demo istället. För mer individuell hjälp.
- Gärna fler resurs ridlektioner per vecka med mer tid för feedback.