



Etologi och anatomi HV0193, 10160.2223

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Christina Lindqvist, Lena Lidfors

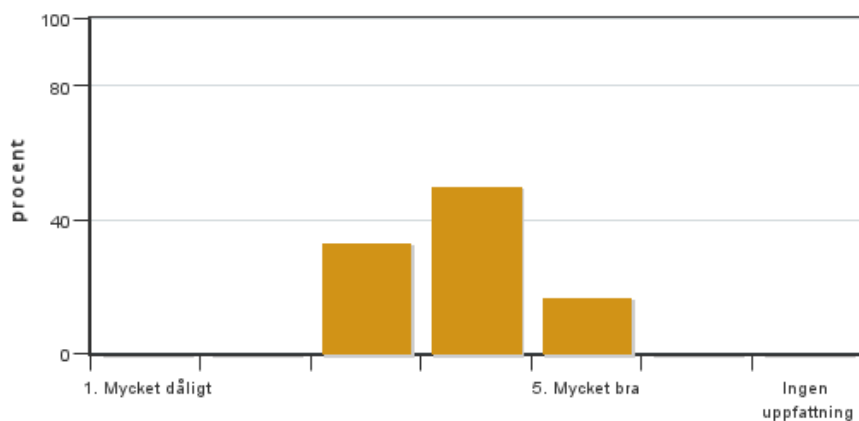
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-10-24 - 2022-11-14

Antal svar	6
Studentantal	24
Svarsfrekvens	25 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

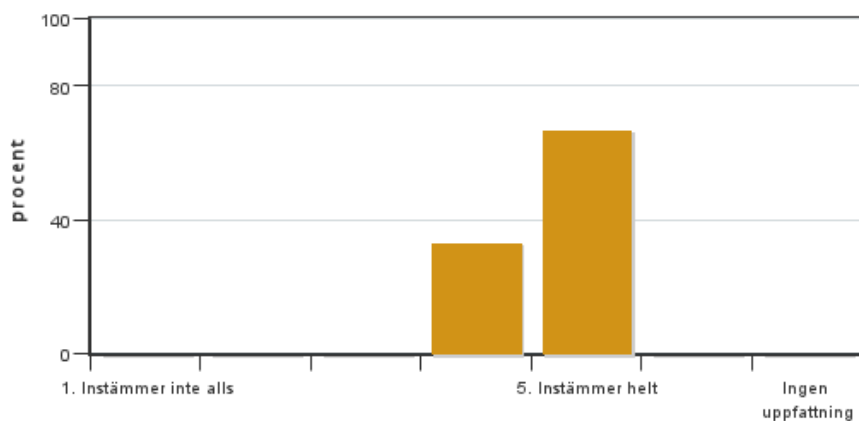


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

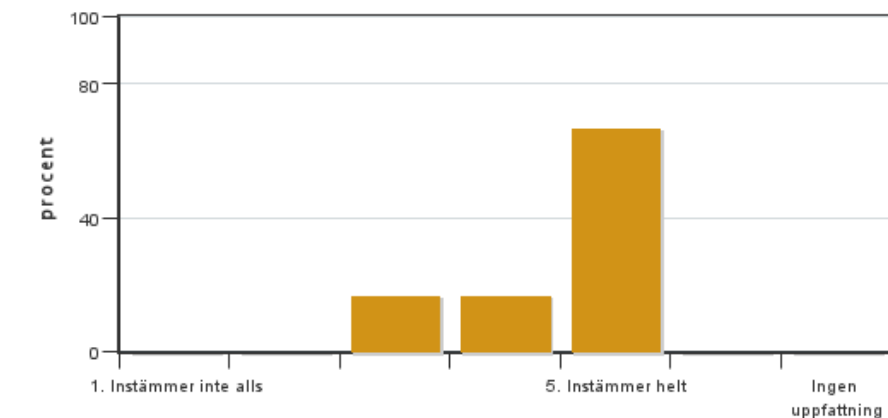


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

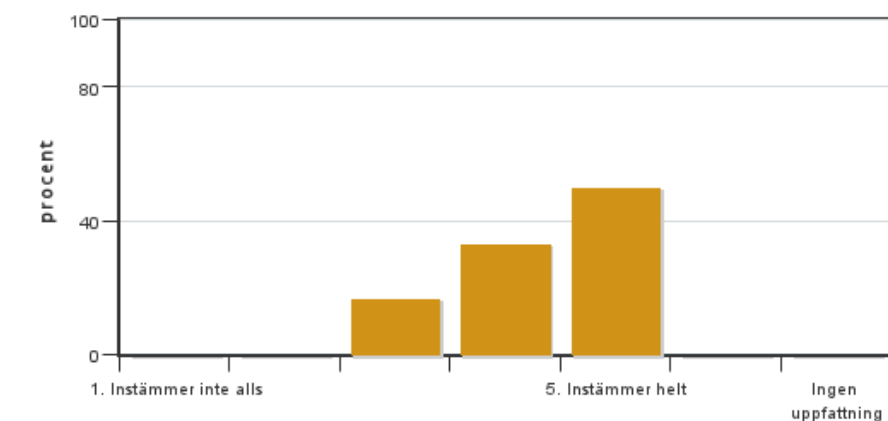


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

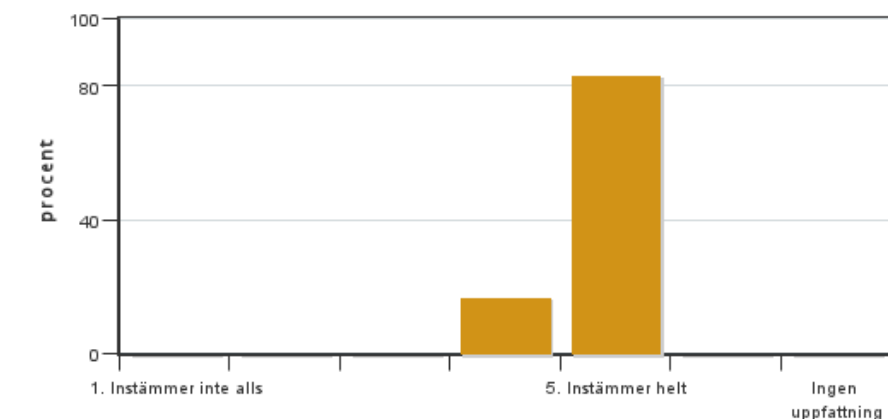


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

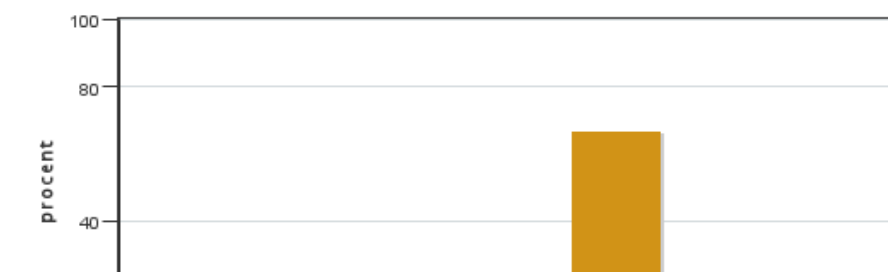


Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

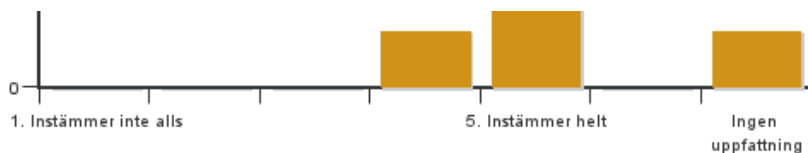
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



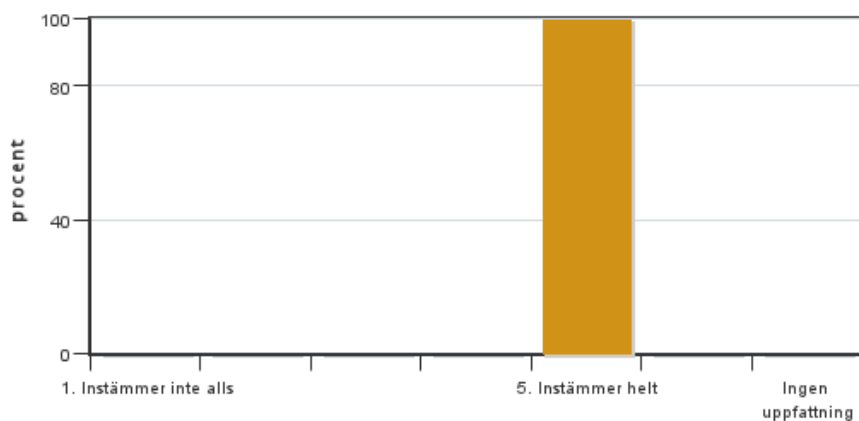
Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 6

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

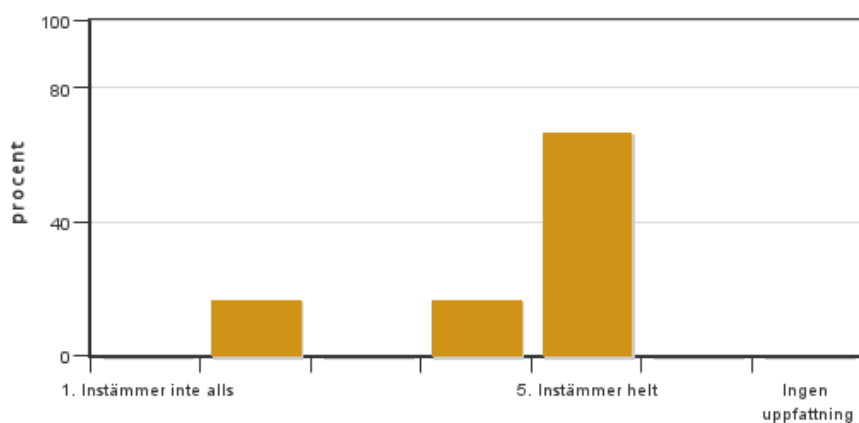
3: 0

4: 0

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 6

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

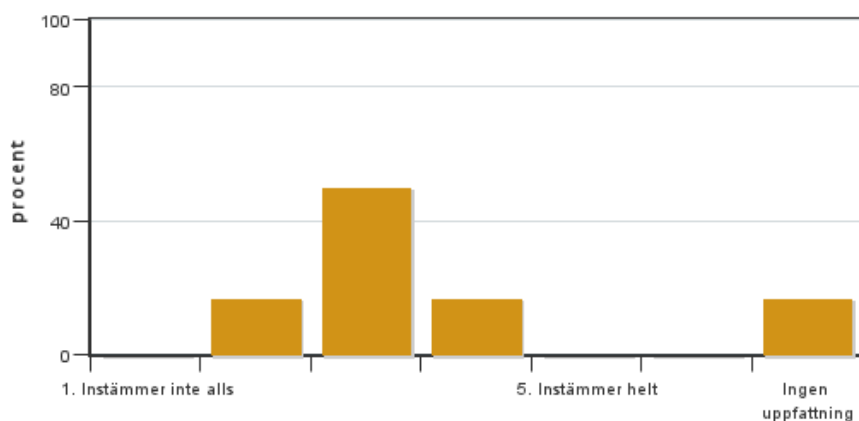
3: 0

4: 1

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 6

Medel: 3,0

Median: 3

1: 0

2: 1

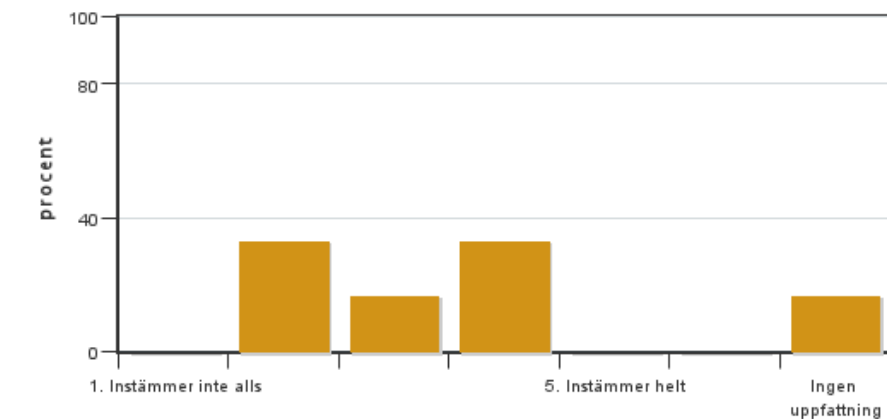
3: 3

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

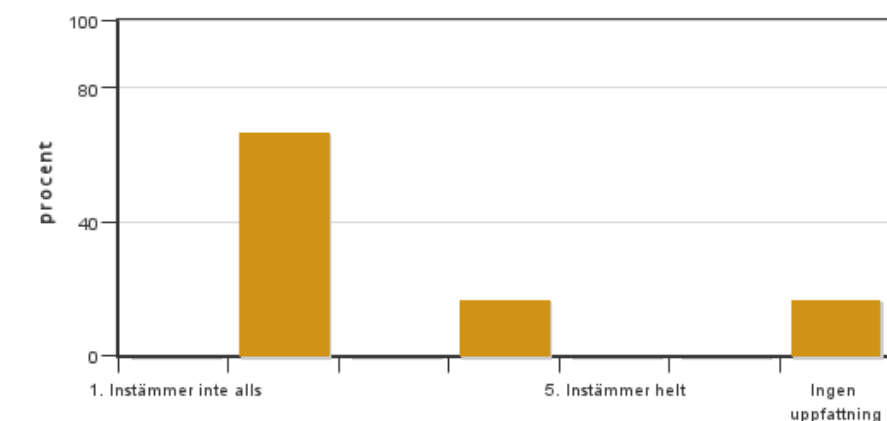


Antal svar: 6
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

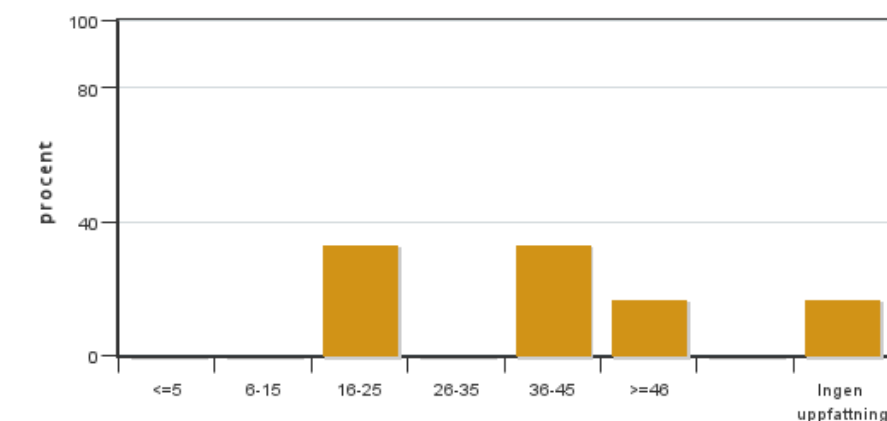


Antal svar: 6
Medel: 2,4
Median: 2

1: 0
2: 4
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

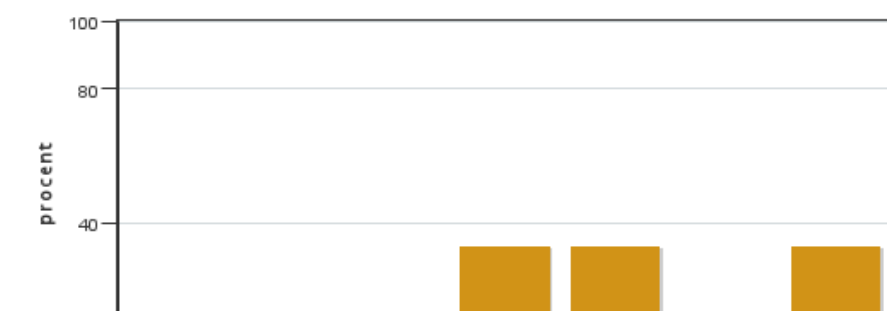


Antal svar: 6
Medel: 33,2
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 2
26-35: 0
36-45: 2
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 2

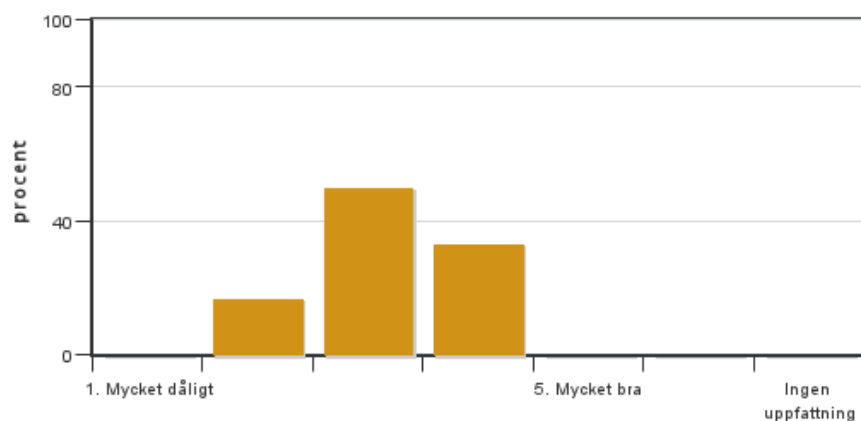


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Hur är ditt helhetsintryck av etologidelen på kursen?

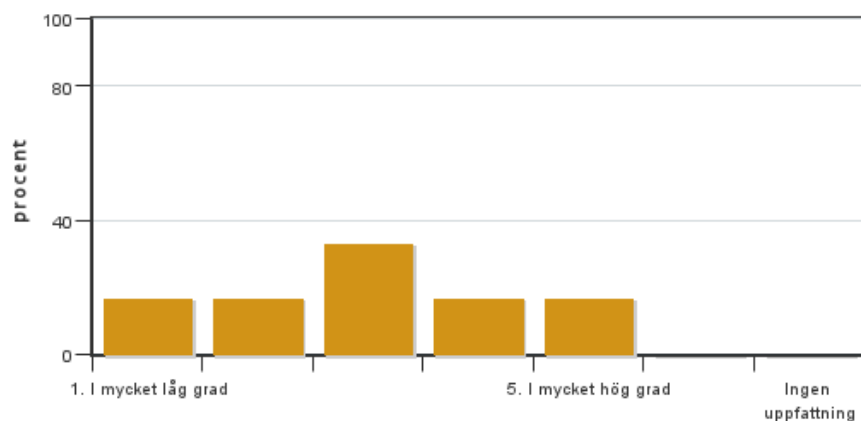


Antal svar: 6
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

17. Har övning 1, Djurhållning-beteende varit ett bra moment och inläringstillfälle?

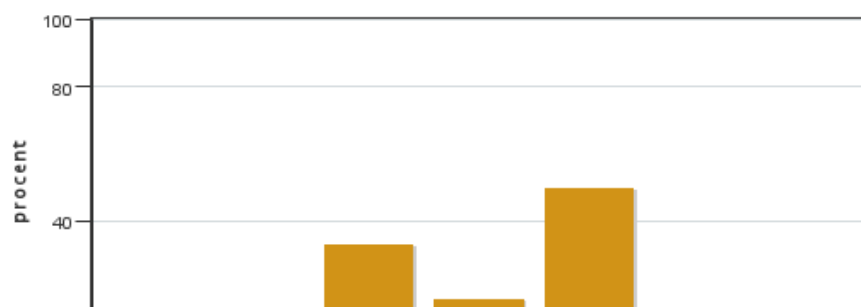


Antal svar: 6
Medel: 3,0
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

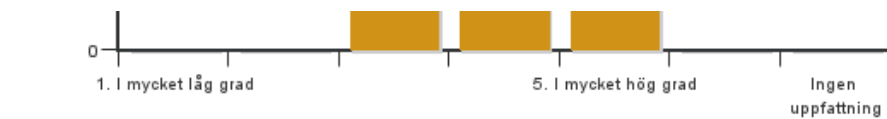
18. Har övning 2, Etologisk studie varit ett bra moment och inläringstillfälle?



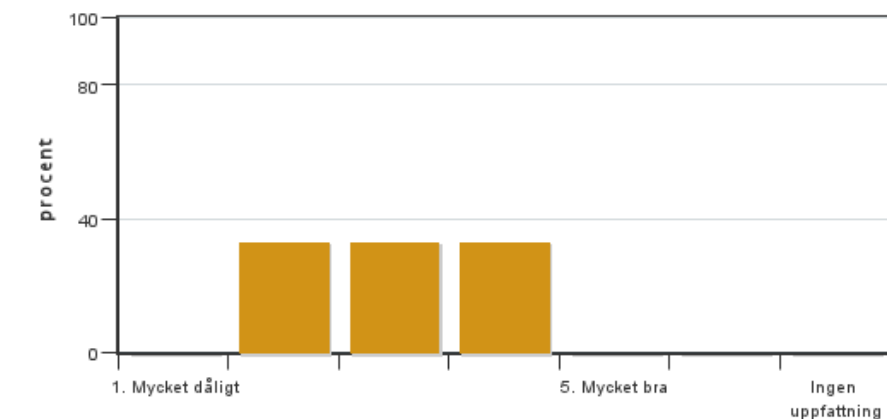
Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0



19. Vad tycker du om projektarbetet?

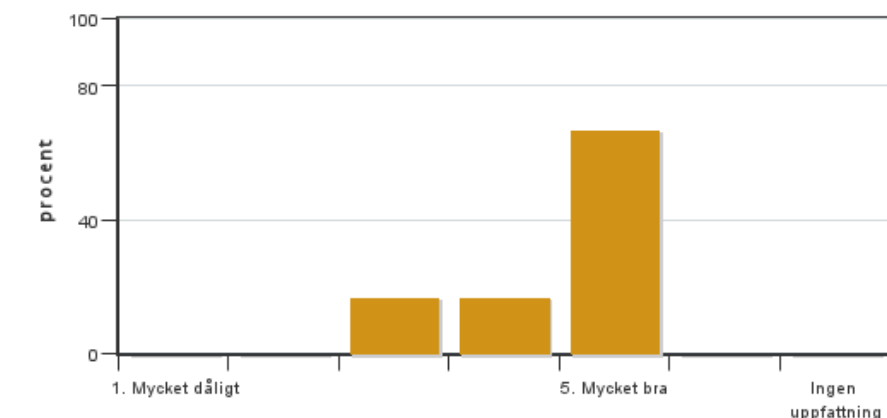


Antal svar: 6
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

20. Hur är ditt helhetsintryck av anatomidelen på kursen?



Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

21. Vad hade du bäst hjälp av för att klara anatomidelen i kursen?

Kursledarens kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Tyvärr är svarsfrekvensen mycket låg 24 %, vilket gör att det är svårt att utvärdera kursen utifrån kursvärderingen. Vi har informerat studenterna vid kursintroduktionen om vikten av att fylla i kursvärderingen samt även påmint dem (via Canvas). Det är svårt att få studenterna att fylla i kursvärderingen. Kursen består av två delkurser, etologi 4,5hp och anatomi 3hp.

Kommentarer hela kursen

Helhetsintrycket, koppling till lärande mål, tillräckliga förkunskaper, kursinformation, sociala miljön, lärmiljö och examination har medelvärde mellan 3,8–4,8 vilket visar att kursen generellt fungera väl. Det förekommer både positiva och negativa kommentarer i respektive delkurs, dessa kommenteras under respektive delkurs.

Som ofta var det spridda skurar när det kommer till svaren om kursen tagit upp hållbarhet, internationella perspektiv och genus-/jämsställdhetsfrågor och många har svarat "ingen uppfattning". Därför är det svårt att dra några slutsatser kring dessa frågor.

Studenterna har angett att genomsnittlig tid nedlagt på kursen är 33,8 timmar i veckan (median 36-45 h/v) vilket är

mindre än kursens beräknade tid (40h/v).

Kommentarer etologidelen

Helhetsintrycket för etologidelen (medelvärde 3,2) är något lägre än för hela kursen.

När vi tittar på enskilda kursmomenten angav de flesta att övning 1 & 2 var ett bra moment och inläringstillfälle (medelvärde 3–4,2; median 4) vilket indikerar att övningarna fungerade bra. Om vi jämför med förra året ligger övningen 1 något lägre i år medan övning 2 ligger högre. När det gäller övning 1 har vi lagt till att de ska ha med sig en vetenskaplig artikel till detta tillfälle. Förra året hade studenterna problem med att söka artiklar och vi önskar att de kommer igång med artikelsök tidigt i kursen. Se mer om detta nedan. Några uttryckte att andra i gruppen hade fel fokus i övningen. Instruktionerna är tydliga med frågor som ska besvaras inför seminariet. Förra året hade uppgiften samma upplägg (förutom artikeln) och då var studenterna mycket positiva till uppgiften. Vi får fundera på om det är aktuellt med eventuella ändringar till nästa år.

Examinationstillfället för etologidelen, (hemtentamen) har ett medelvärde 3; median 3. Nytt för i år var att de fick arbeta med uppgifterna under hela etologidelen (förra året hade två dagar). Vi uppfattade att detta fungerade bättre för studenterna jämfört med förra året. Tyvärr har en del studenter upplevt att det fått olika information angående artikelsök från oss som kursledare, vilket är olyckligt. Vi kommer följa upp detta och arbeta för samstämmiga i instruktionerna från oss.

Vi upplevde att studenterna hade problem med artikelssök förra, vilket ingår i kursmålen för etologidelen. Enligt information har studenterna tidigare i programmet fått ett pass om artikelsök i samband med programstart. I år tog vi även upp vad en vetenskaplig artikel är och artikelsök på kursintroduktionen där vi gick igenom hur de ska söka. Vi poängterade att litteratursök ingår i kursmålen är viktigt. Vi lade även till att de behövde ha med en vetenskaplig artikel till övning 1, för att det ska komma igång med att söka artiklar tidigt i kursen. Studenterna behöver arbeta aktivt med litteratursök av vetenskapliga artiklar och för många fungerar det bra medan en del tycker att det är svårt. Momentet kommer fortsättningsvis vara kvar i kursen och vi får arbeta ytterligare med instruktioner, eventuellt göra en webbföreläsning om artikelsök så studenterna kan se om föreläsningen.

I kommentarerna upplevdes föreläsningarna intressanta och relevanta, vilket är roligt. Slutligen så är det andra gången kursen genomförs. De är väldigt få som har svarat på kursvärdering och därför svårt att utvärdera kursen fullt ut. Vi ser fram emot att arbeta vidare med kursen och utveckla de olika kursmomenten.

Christina Lindqvist och Lena Lidfors (kursansvarig etologidelen)

Kommentarer anatomidelen

Sara Ringmark (kursansvarig anatomidelen)

Studentrepresentantens kommentarer

Etologi

Övning 1

En del elever upplevde att det blev svårt att få reda på andra djurslag än den som man själv läst om, ifall andra elever i samma grupp lyckats fokusera på fel områden inom ämnet. Men att själva reflektionen var en bra övning. Kanske ska ett annat upplägg testas?

Övning 2

En del elever upplevde att det var svårt att utföra vissa moment inom kursen, om man inte själv hade tillgång till djuren och det var svårt att hitta bra videoklipp som fungerade för studien. Men att själva momentet i sig var väldigt intressant och givande.

I helhet så har kursen varit väldigt intressant, med bra föreläsare. En sak som eleverna vill poängtera är att instruktioner/information har varit diffust (ex. källor) och att det skulle vara bra med en kursavstämning med lärarna samtidigt, så man kan ställa sina frågor och få veta vad som gäller. Eleverna vill lyfta fram att det tog mycket tid att få fram vetenskapliga artiklar då många inte är vana att leta/läsa sådana artiklar. Några elever upplevde att det blev många uppgifter på korttid.

En del elever kände att man bara fått visa en liten del av vad man lärt sig, när områdena var så breda. Några elever upplever att det internationella perspektivet inte berörts och tycker att det skulle vara intressant att jämföra Sverige med andra länder.

Anatomi

Intressant och lärorik kurs med många bra videogenomgångar i kombination av demonstration för att sedan dissekera själv. Många elever tycker att detta var ett bra upplägg och att utöver det också ha kompendiet samt tillgång att öva i ASIS utöver schemalagdtid.

Några elever tyckte att genomgången av rörelseapparaten fick för lite tid, då genomgången kändes hastig. Ett förslag är att den ska få längre tid eller inte gå igenom den lika ingående.

Många elever tyckte att det inspelade materialet som fanns i samband med kursen var tydliga och bra. Att det var en trygghet att kunna titta på föreläsningarna flera gånger.

En del elever upplevde att bedömningen var olika beroende på examinator.

Etologi och Anatomi

Den sammanlagda tiden per vecka varierar från elev till elev allt från 16 - 60h. Eleverna uppskattade att tid för självstudier var inlagt i början eller i slutet av veckan.

Eleverna tycker att den undervisning som har varit på distans har fungerat bra, ett stort plus har varit inspelade föreläsningar.