



Hästens biologi I HO0131, 20103.2223

20 Hp

Studietakt = 45%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Viktoria Östlund

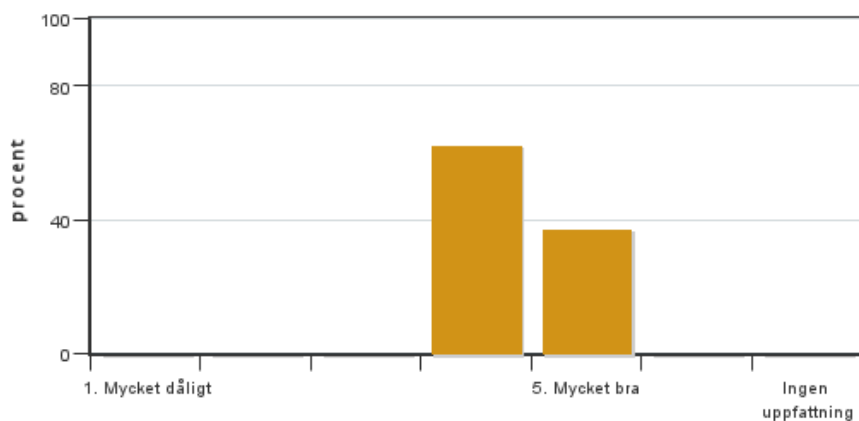
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

Antal svar	8
Studentantal	13
Svarsfrekvens	61 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

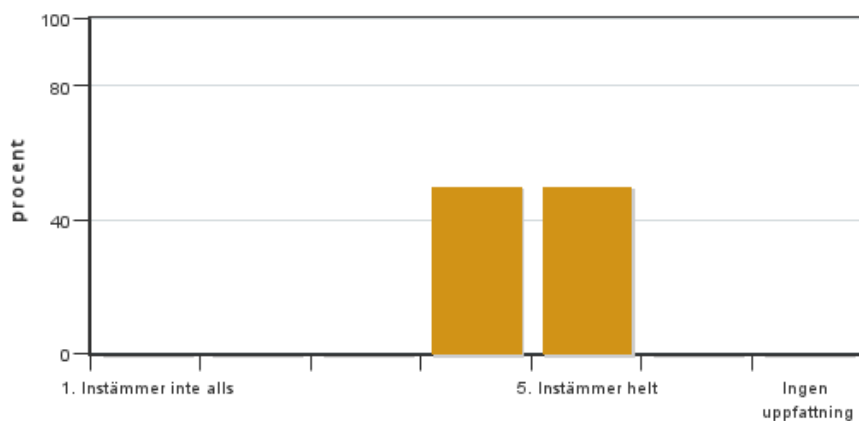


Antal svar: 8
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

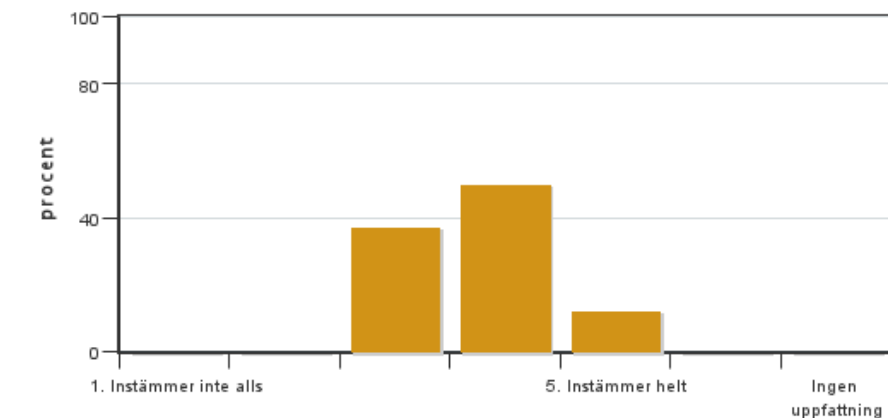


Antal svar: 8
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

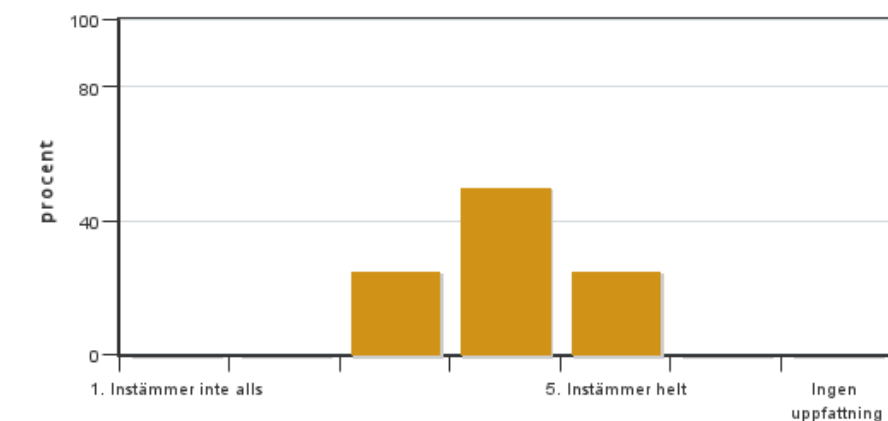


Antal svar: 8
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

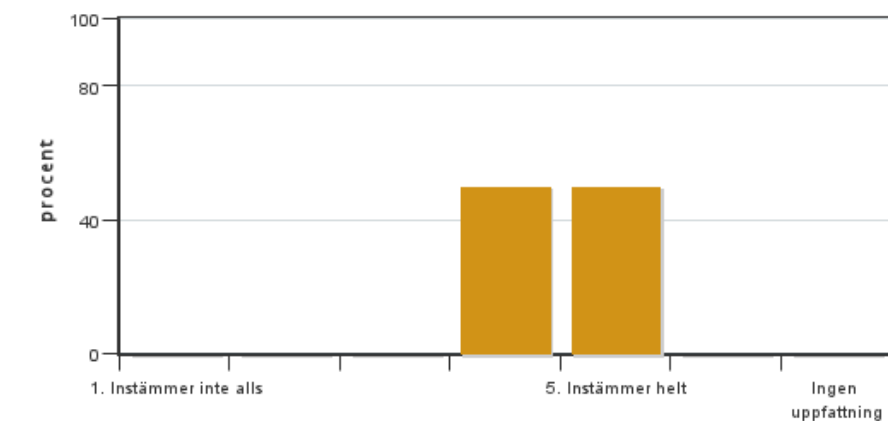


Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

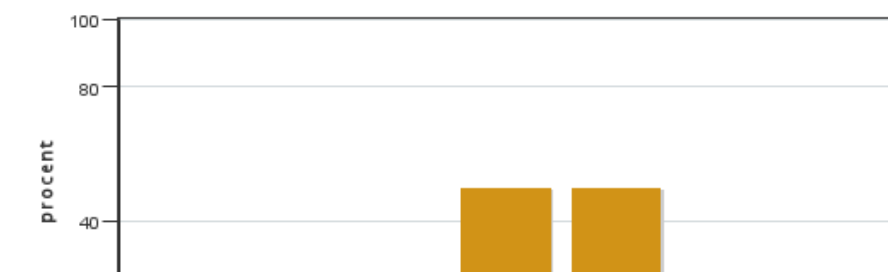


Antal svar: 8
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



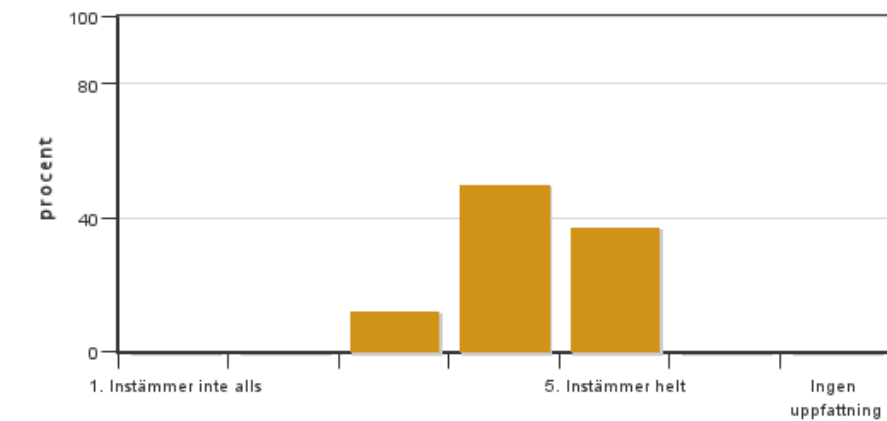
Antal svar: 8
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 8

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

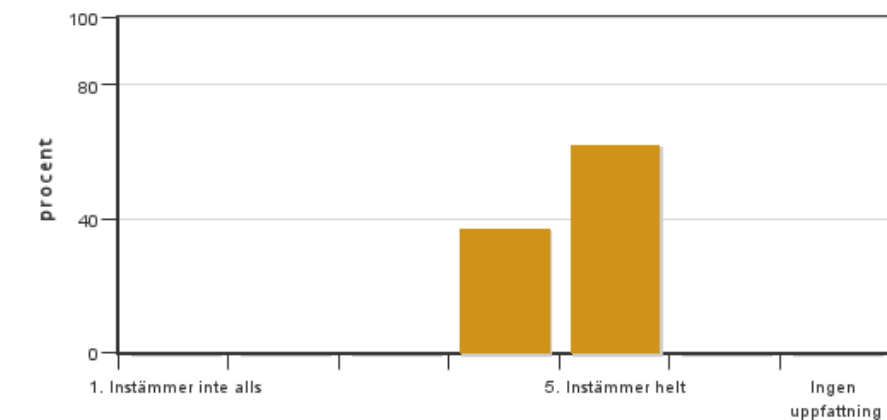
3: 1

4: 4

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 8

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

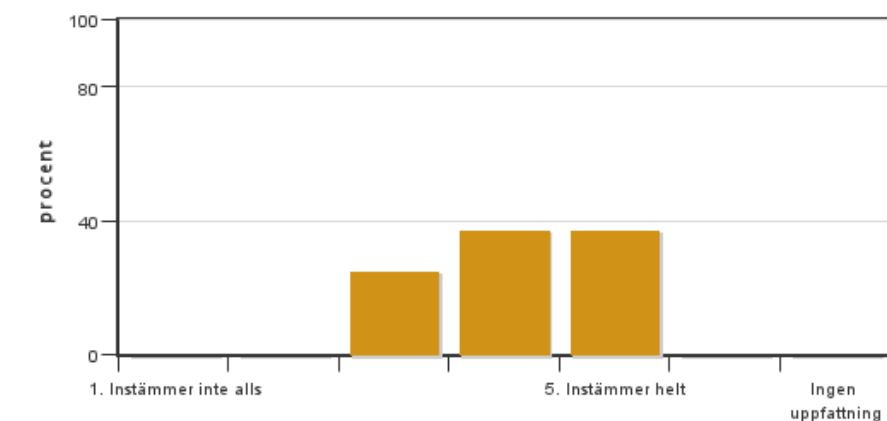
3: 0

4: 3

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 8

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

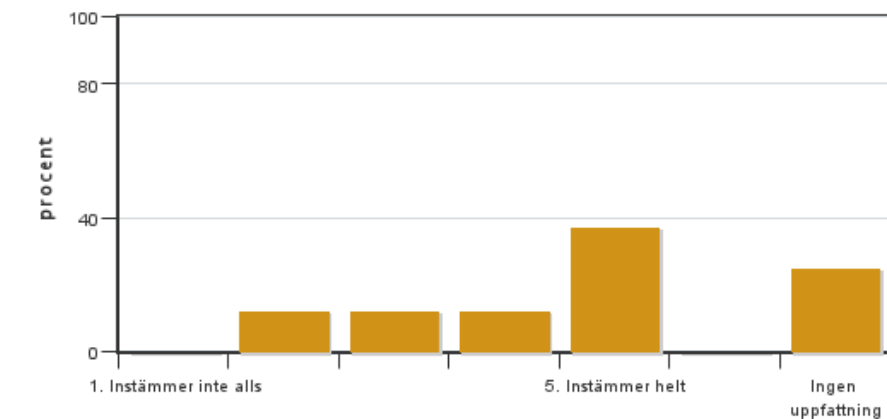
3: 2

4: 3

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

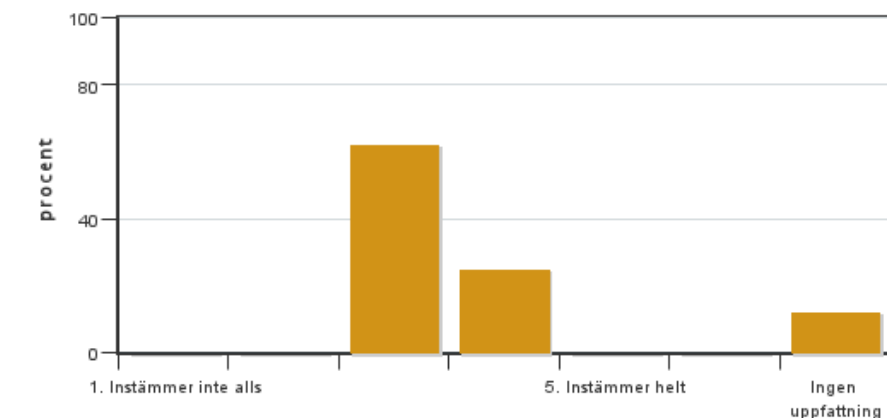


Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

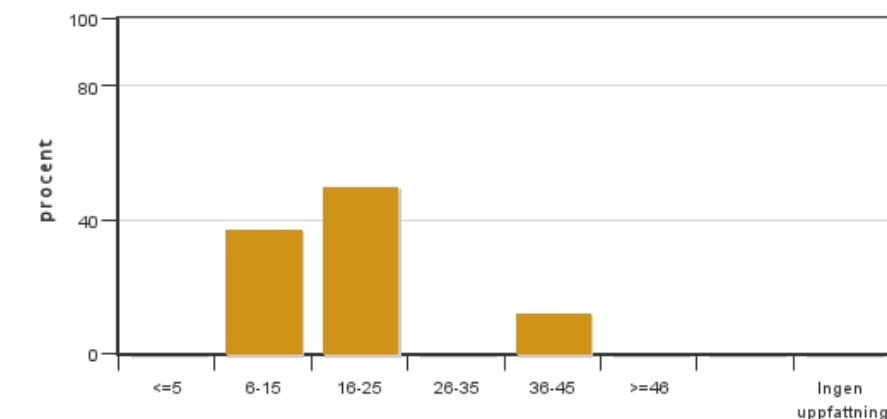


Antal svar: 8
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 5
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

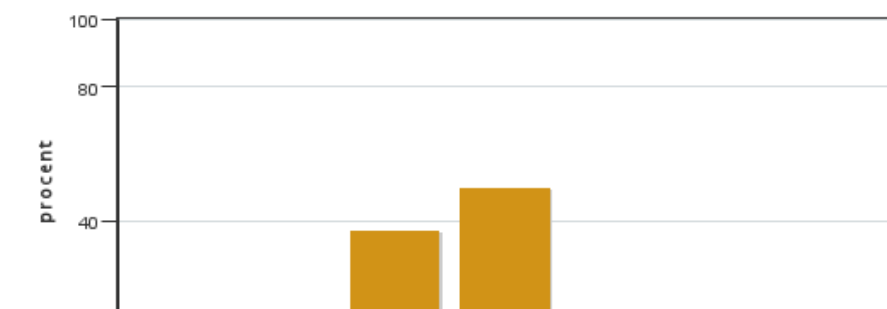


Antal svar: 8
Medel: 18,8
Median: 16-25

≤5: 0
6-15: 3
16-25: 4
26-35: 0
36-45: 1
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

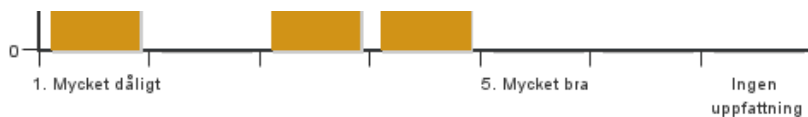
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8
Medel: 3,3
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 3
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen har varit uppskattad av såväl lärare som studenter. Framgångsfaktorer är varierad undervisning och varierade examinationsformer. Övningar på stall, filmer och litteraturseminarium lyfts fram som särskilt viktiga. Antal examinationer och examinationsformer har också varit fungerat väl.

Balansen mellan ämnen och olika inlärningsätt har varit bra. Lärare mycket engagerade och aktuell forskning samt hållbarhet genomsyrar hela kursen.

Förbättringsområden är att införa rutin om 45 min undervisning följande av 15 min paus, vilket lärarlaget tar med sig och införlivar till nästa års kurs. Ytterligare önskemål är att se över upplägget med moduler och möjlighet att arbeta med en modul i taget för att hålla fokus på ett ämne åt gången.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har stor variation av övningar och detta hjälper till med inläring. Särskilt praktiska övningar i stall har varit bra men även litteraturseminarier var populära. Det kan vara bra med fler litteraturseminarier. Praktiska övningar hjälper också till med kritiskt tänkande och problemlösning. Det svåraste med dessa kurser har varit moduler och att de är samtidigt. Bara två sista kurser (avel och sjukdomar) känns som att de fungerar och de har bättre struktur. Med moduler samtidigt känner studenterna att de måste prioritera en kurs. Eleverna tycker inte att kursen har för mycket examination men har varit lite svår att kombinera ibland med andra kurser och ridning. Klassens storlek kan också påverka detta.

Litteratur i kurs känns också lite rörigt. Det finns mycket litteratur och det är svårt för eleverna att avgöra vilken som är viktig och aktuell. Filmer är bra, till exempel för palpation och Helenes playlist i youtube. Det är bra att det kommer upp mycket forskning i kurser och bra att studenter behöver söka artiklar själv.

Intressant och lärorik kurs som har en bra kombination av teori och praktik. Moduler kan kännas röriga men har bra ordning. Fysiologi och anatomi är bas för alla andra delar av kursen. Eleverna känner att konsekventa pauser är viktiga och hjälper till med lärandet. 45 minuters inläring och 15 pauser hjälper till att hålla fokus och motivation. Strukturen inom kurserna varierar men alla lärare känner sig väldigt engagerade. Speciellt Helene som ger känslan av att hon vill att alla elever ska lyckas och ger motivation.