



Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet I HO0132, 10175.2223

7.5 Hp

Studietakt = 15%

Nivå och djup = Grund

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

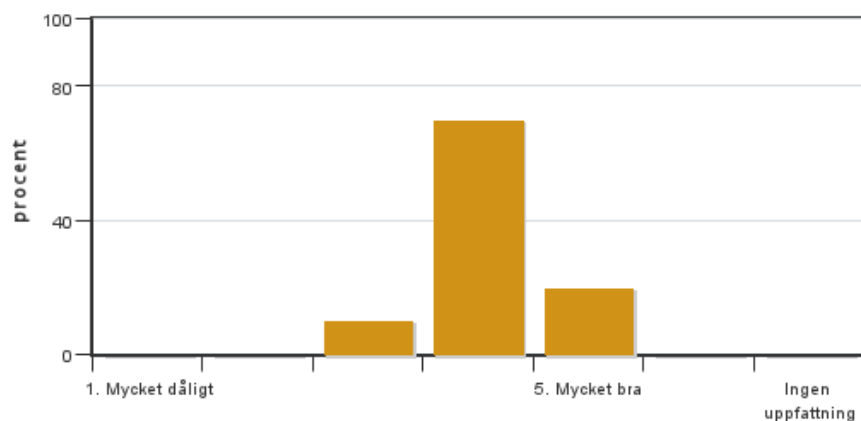
Antal svar 10

Studentantal 15

Svarsfrekvens 66 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 10

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

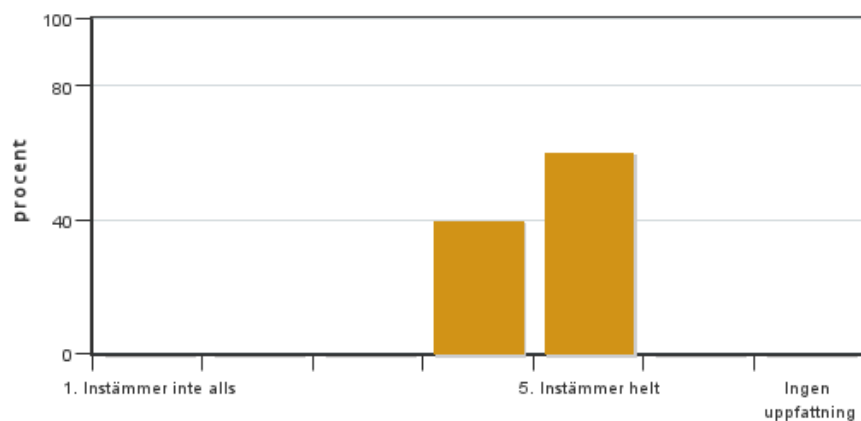
3: 1

4: 7

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 10

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

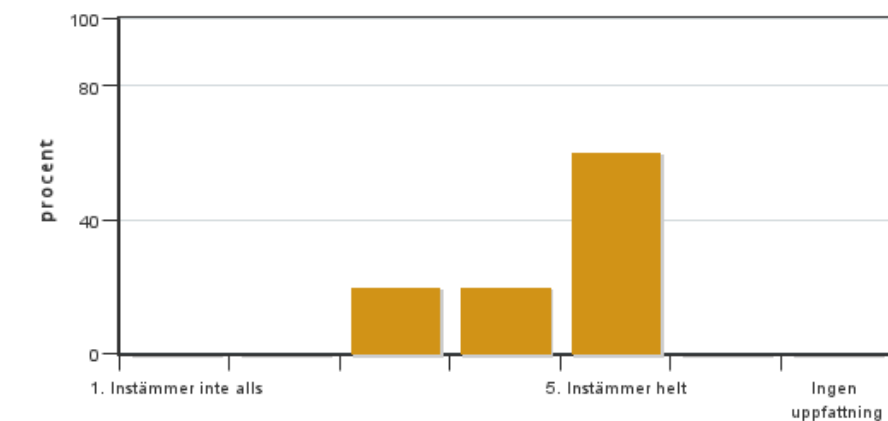
3: 0

4: 4

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

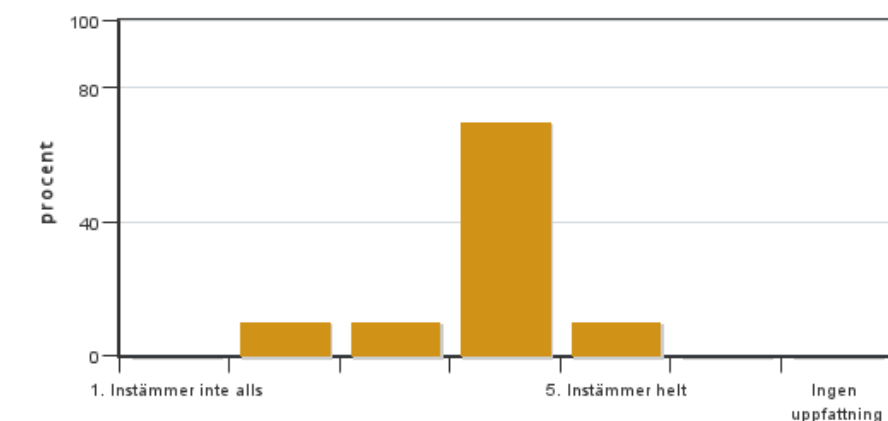


Antal svar: 10
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

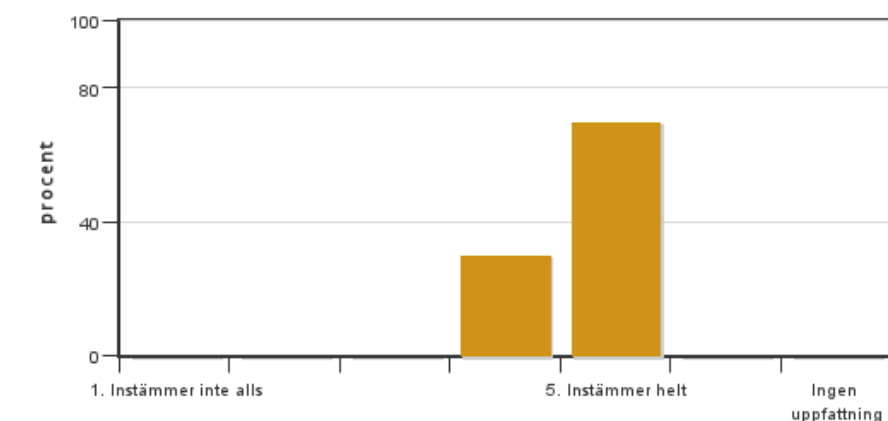


Antal svar: 10
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 7
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

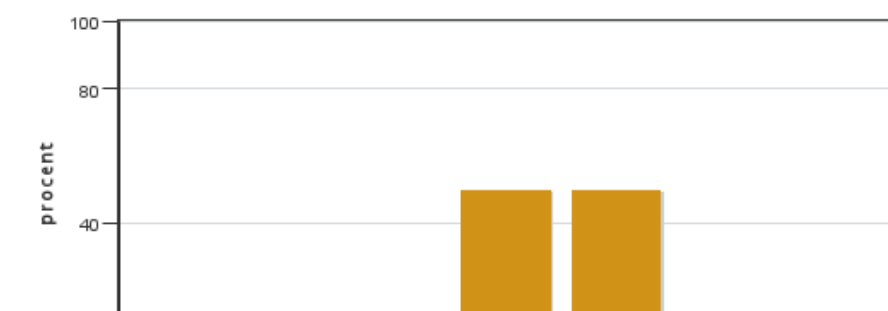


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



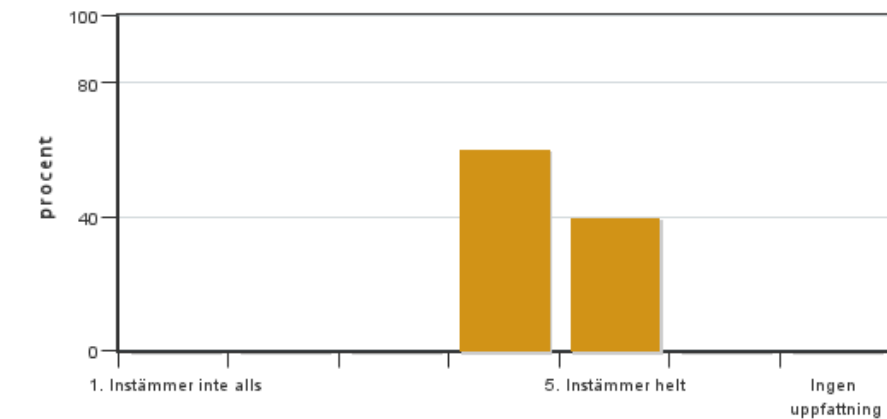
Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 5

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 10

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

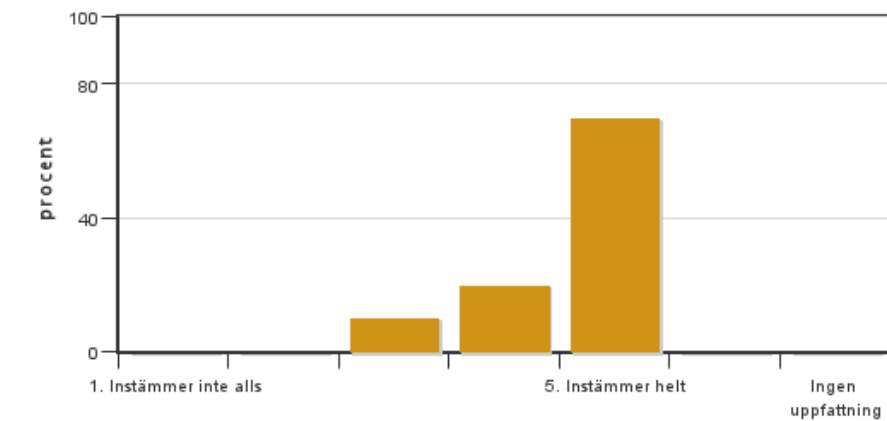
3: 0

4: 6

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 10

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

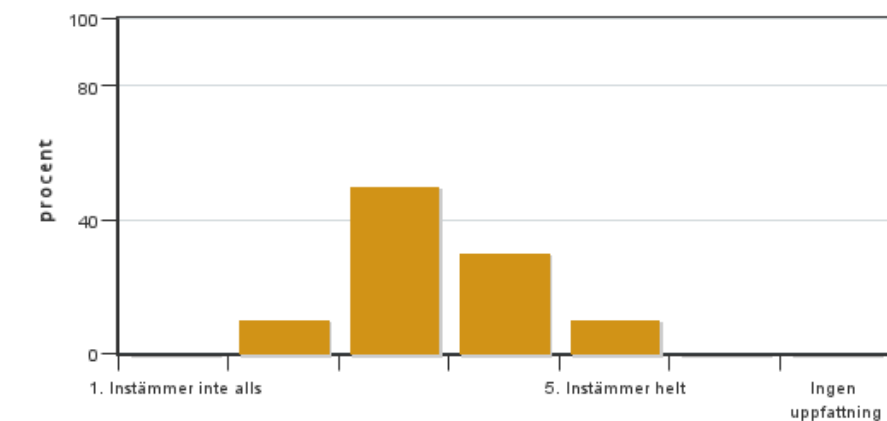
3: 1

4: 2

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 10

Medel: 3,4

Median: 3

1: 0

2: 1

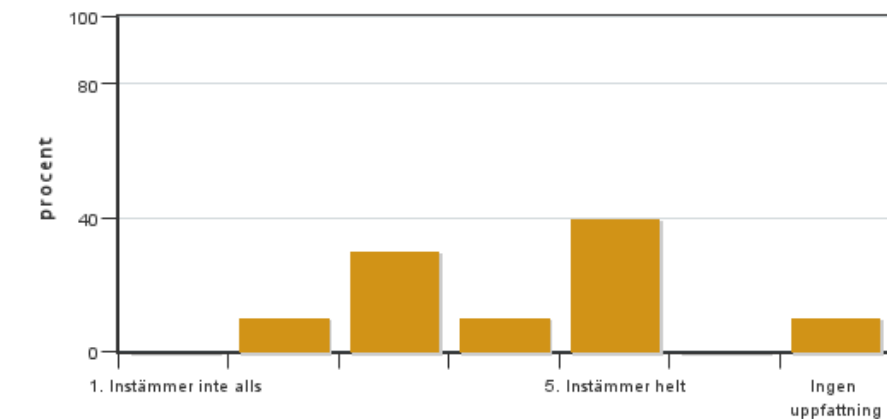
3: 5

4: 3

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

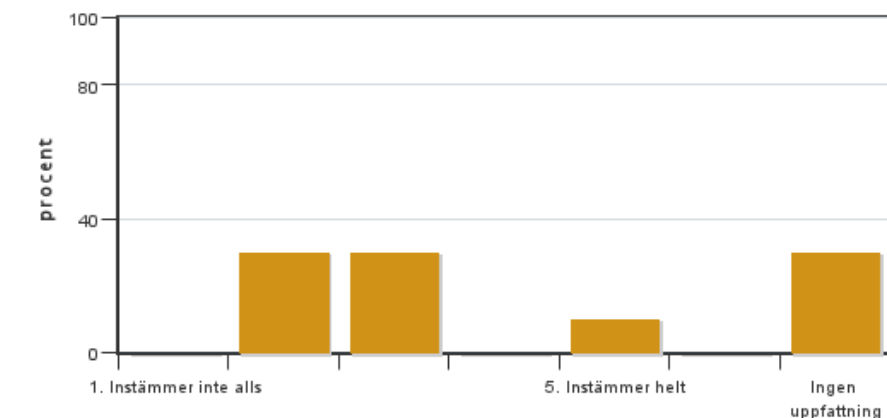


Antal svar: 10
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

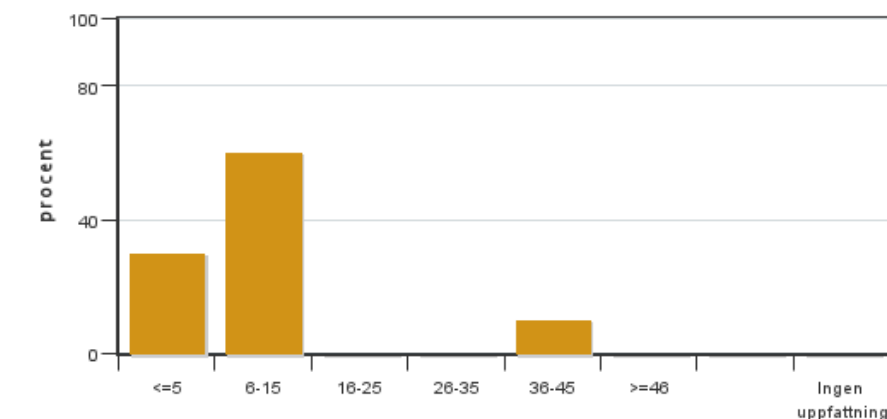


Antal svar: 10
Medel: 2,9
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 3
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

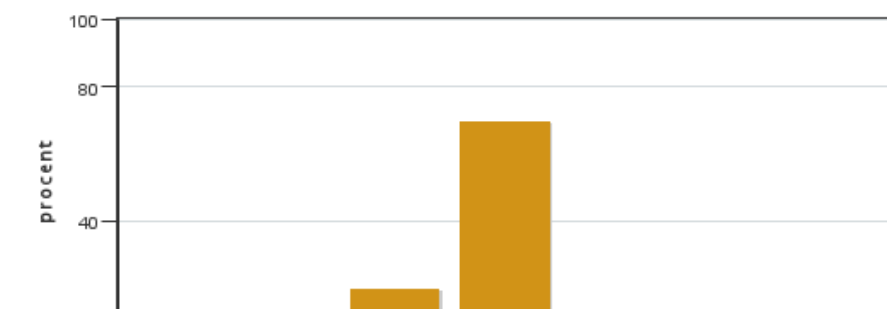


Antal svar: 10
Medel: 10,8
Median: 6-15

≤5: 3
6-15: 6
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 1
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 7
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Samtliga studenter uppger att målen med kursen uppnådes. De tyckte att öva på PM samt övningsveckan var mycket givande dock var info sent ute. Allt vi pratade om på teori återkom i det praktiska. De tyckte de lärde sig mycket av att få ge feedback på övningarna och ge det till varandra. Det är bra att kursen har utökats till 7,5 HP. Bra fördelat över alla fyra perioderna. Även om det var en lugn start på period 1. Examinationsmomentet i undervisningsmetodiken var bra. Bra och tydliga samt lärorika inlämningsuppgifter. Bra att koppla gruppdynamikuppgiften till HAV, Bra att få träna på att göra auskultationer. Bra och varierad kurs med bra uppdelning av teori och praktik. Kurslitteraturen var relevanta i förhållande till teori och uppgifter. Studenterna tyckte att det fanns en tydlig koppling till aktuell och relevant forskning i undervisningen. Studenterna tyckte att kostföreläsningen hade fel fokus, tipsa vad man ska äta istället för att bara berätta vad vi inte ska äta. Deras lösning var att få genomföra lektion som en workshop för att prata om branchens kostutmaningar istället.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering pedagogik

Har kursen uppfyllt målen enligt kursplanen?

- Klassen säger ja

Vilka praktiska och teoretiska delmoment har tillkommit?

- Bra med praktiska veckan där vi fick prova våra kunskaper. (stallövningar, hålla lektion osv)

- Bra balans, varierat och bra. Vi fick anpassa oss. Vi lärde oss av varandra, hjälps åt med idéer, hur vi kan hjälpas åt osv.

- Det är tydligt för oss vad som vi ska kunna/lära oss. Bra med repetition och att kursen är förlagd under en längre period.

Hur har momenten funkat i kombination med varandra?

- Bra att fokuset har legat på ett område om gången. Teorin har vart kopplad till de praktiska övningarna.

- Kunnat använda lektionerna där vi repeterat till praktiska övningar istället.

Hur har det pedagogiska uppläggen varit?

- Mycket bra, klassen nöjd.

Hur har lärarnas och elevernas engagemang varit under kursens gång?

- Vi är nöjd med lärarens engagemang.

- Bra med teambildning och lek i början av kursen.

Vilka olika pedagogiska tillvägagångssätt har använts?

- Gruppdiskussioner, auskultation, filmning,

Skriftlig och muntlig framställning

- Presentation sjukdomar
- Samarbete, gruppuppgifter, både praktisk och skriftligt.

Hur har återkopplingen/feedback bidragit till kritisk tänkande

- Lärande uppgiften, praktiska övningar

Variationen samt om vi har fått använt kritiskt tänkande

- Diskussion, Prova på app på telefonen under lektionen, inte bara sitta och lyssna.
- Bra kritisk tänkande, ex under powerpointpresentation/upplägget till dessa.

Litteratur

- Bra litteratur, tydligt vilken litteratur vi ska använda samt vart den finns.

Forsningsanknyten kurs?

- Litteratur, forskning på föreläsningar. Forskare som föreläser bland annat Therese

Internatiolisering av kursen?

- Presentation, hur det funkar i olika länder. Exempelvis amerikanska tal. Artiklar på engelska.

Hållbar utveckling

- Social utveckling, föra kunskaperna vidare.

Uppgifter, examinationer, ska något ändras?

- Nej vi tycker det vart bra! Bra med inlämningar. Hellre det än tenta.

På vilken nivå testas vi?

- På alla nivåer

Sammanfattning av synpunkter, bra/mindre bra?

- Bra: Intressant, tydligt, det vi lär oss tar vi nytta av. Bra respons,
- Förbättring: kostföreläsning: Fel sätt att se på mat, mycket clean eating. Ändra fokuset. Mer inriktat på vad just ryttare ska äta. Även föreläsning om träning, inriktat på ryttare, Vad är bra för oss hippologer. Peppa och motivera hippologerna till träning och hälsosamt ätande.