



## Ridkonst och hästhantering - islandshäst II HO0137, 10182.2223

15 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Camilla Hed, Camilla Hed

### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-03-14 - 2023-04-04

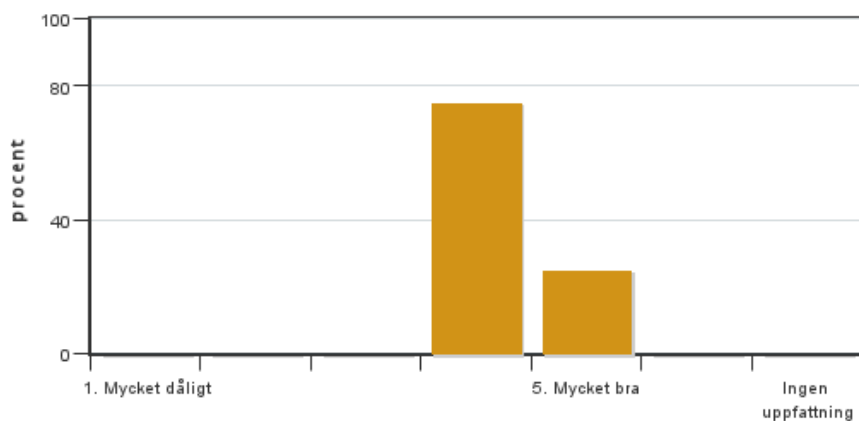
Antal svar 4

Studentantal 4

Svarsfrekvens 100 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 4

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

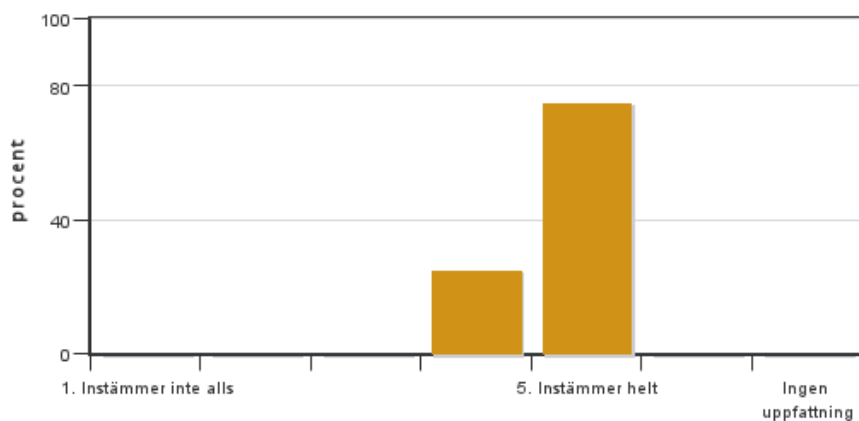
3: 0

4: 3

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 4

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

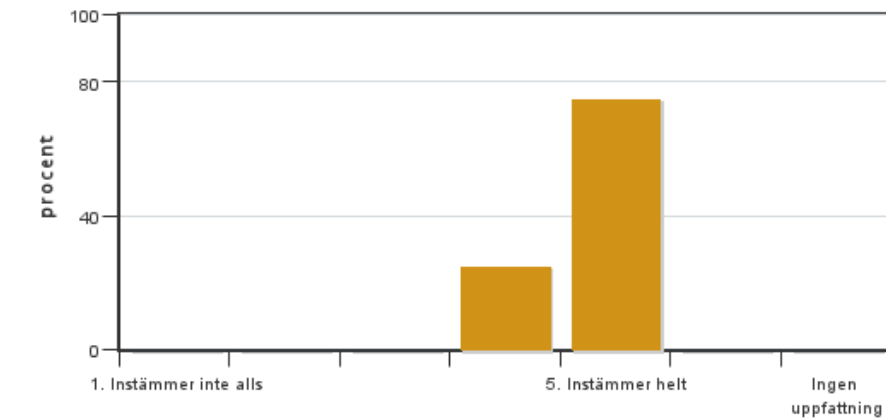
3: 0

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

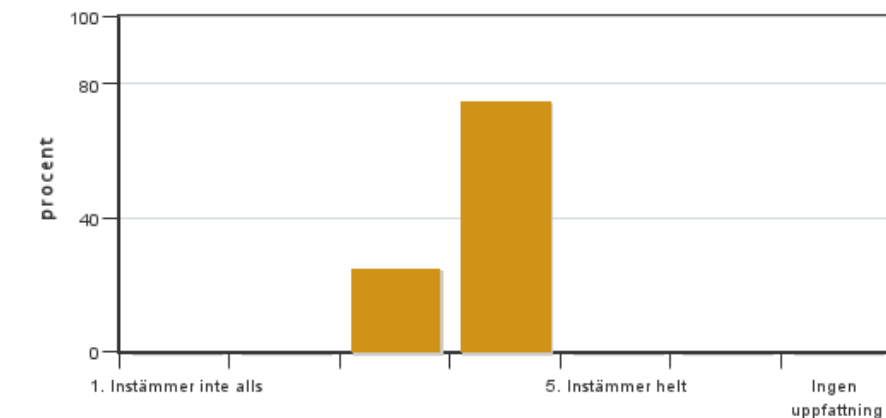


Antal svar: 4  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

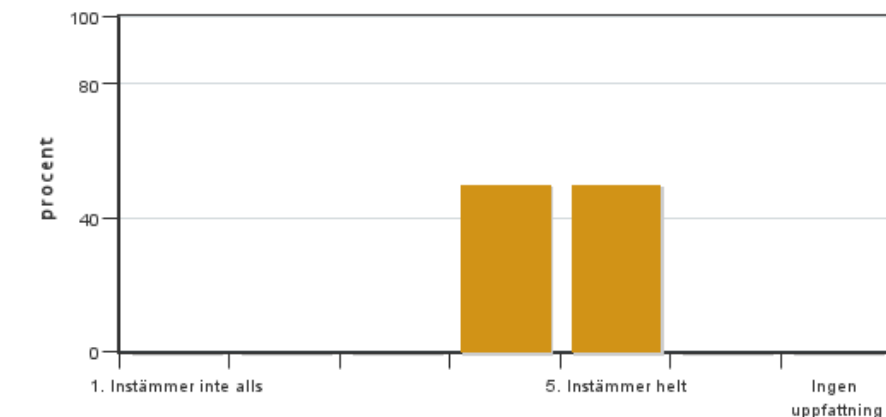


Antal svar: 4  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

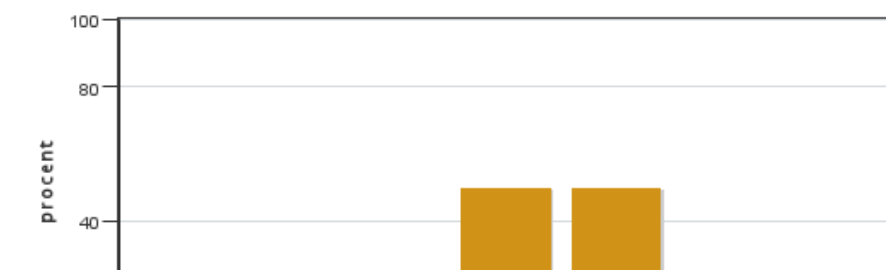


Antal svar: 4  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



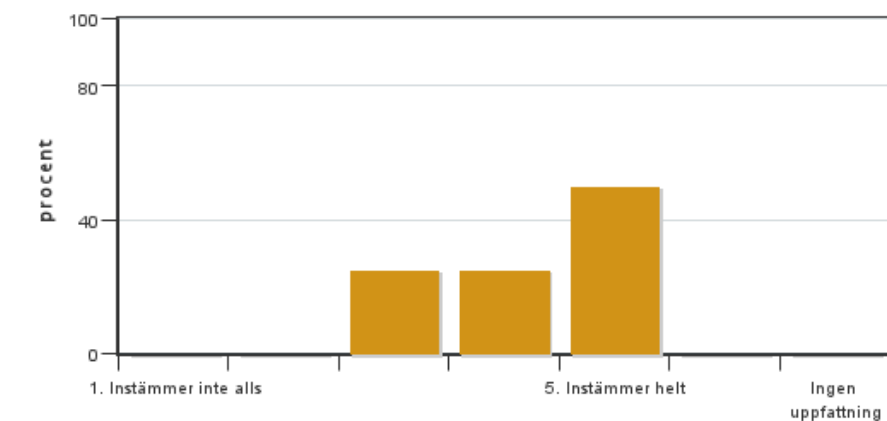
Antal svar: 4  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 4

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

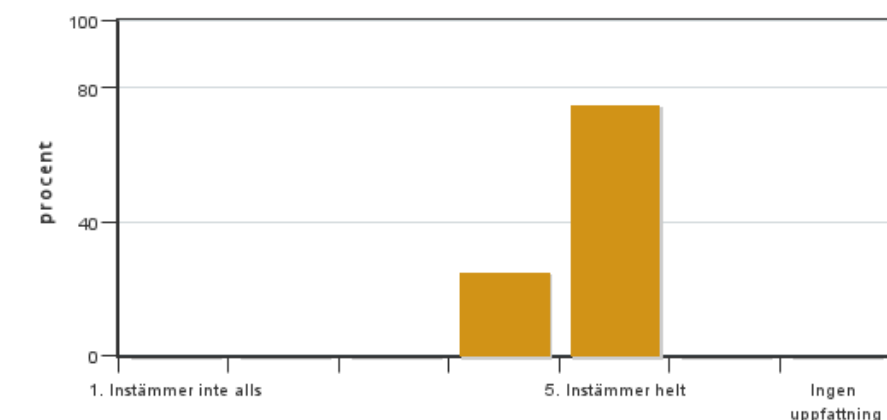
3: 1

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 4

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

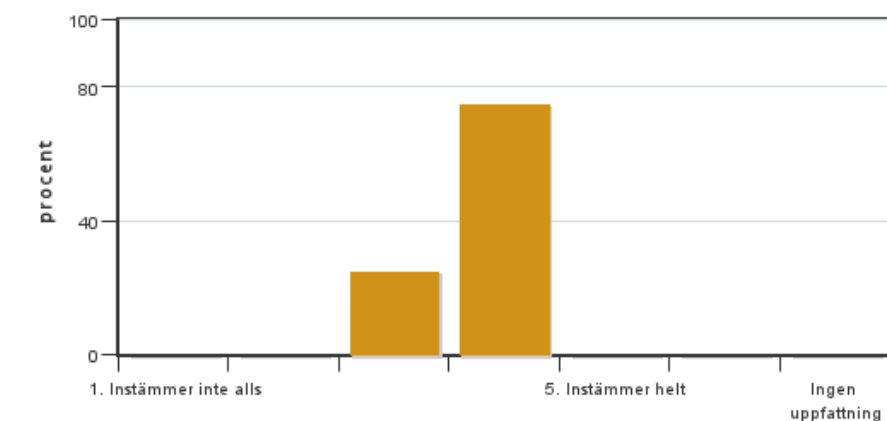
3: 0

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 4

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 0

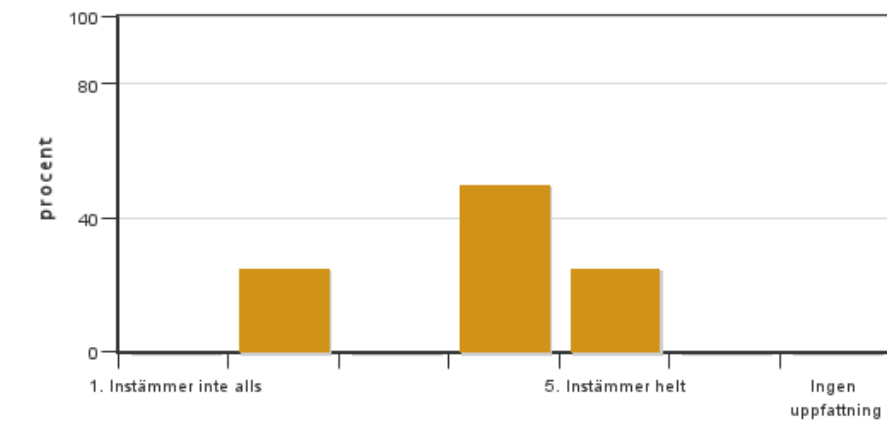
3: 1

4: 3

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

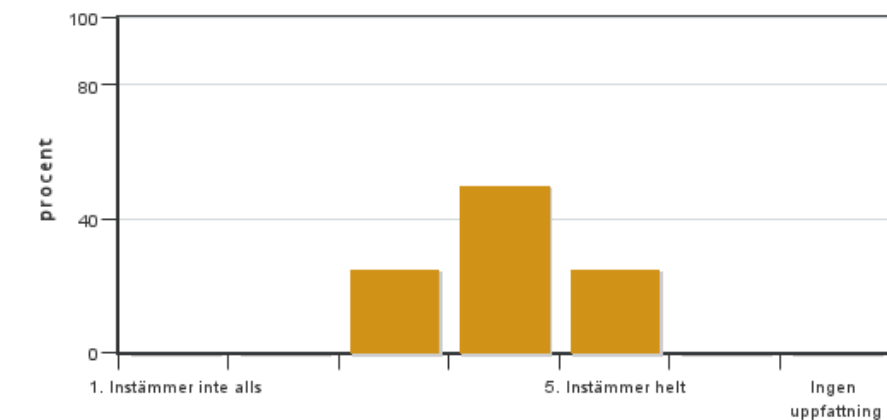


Antal svar: 4  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

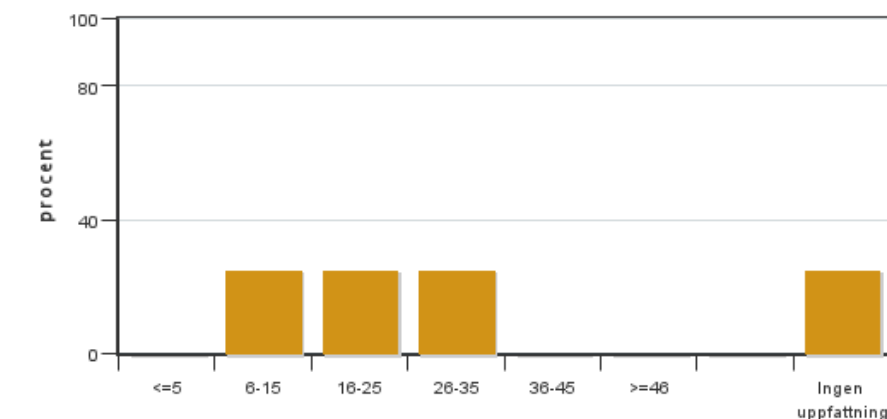


Antal svar: 4  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

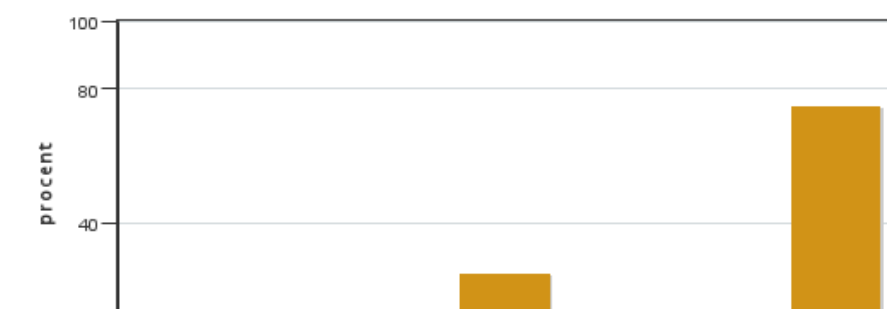


Antal svar: 4  
Medel: 20,0  
Median: 16-25

≤5: 0  
6-15: 1  
16-25: 1  
26-35: 1  
36-45: 0  
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 4  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 3



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

### Kursutvärdering

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Föreläsningar (lyssnat på och själva föreläst), praktisk färdighetsträning, demo/clinic, gästtränare, seminarium

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Det har fungerat bra, de har varit i passande längd i tid och har fungerat bra i relation till varandra och andra kurser.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a. Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit? Det har varit högt engagemang.

b. Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Föreläsningar, praktisk färdighetsträning, demo/clinic, gästtränare, seminarium

c. På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Inlämningsuppgifter, hållit föreläsningar (enskilt och i grupp), presentationer

d. Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja. Ridningen som görs på lektionen har reflekterats över och förts över till ridning på de egna hästarna. Fundering över egen utveckling har stimulerats.

e. Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Bra.

f. Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Den har bidragit till att reflektera över den egna ridningen och se utvecklingen.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Litteraturen har varit bra. Den har varit innehållsrik. Vi hade velat ha ännu mera litteratur (specifikt "horses, gaits and balance".) Delvis har vi haft lite kort om hästar.

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja. Vi har läst mycket vetenskapliga artiklar. Angelo Telatin har varit på plats.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Ja det tycker vi. Samt att det har skett i rimlig mån i form av internationell gästinstruktör samt att vi pratat om avel på internationell nivå. Vi har hästar från andra länder än Sverige. Vi har läst litteratur och tittat på videor som täcker ett internationellt perspektiv.

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Vi har pratat om active stable. Det är effektivisering och modernisering av stallarbete. Vi har haft ett långsiktigt och hållbart tänk med träning av häst och ryttare.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a. Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Tre ridprov. Fyra ridprov i arbete från marken. Två examinationer i praktisk undervisning. Fyra inlämningsuppgifter. Två muntliga redovisningar. Bra tidsmässig inplacering.

b. På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Vi har testats på alla nivåer.

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. Åtgärder.

På grund av pågående utbildning ridlärare 4 har det varit lite luckor i ridningen.