



Husdjurens fysiologi och histologi HV0204, 20096.2223

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Eva Sandberg

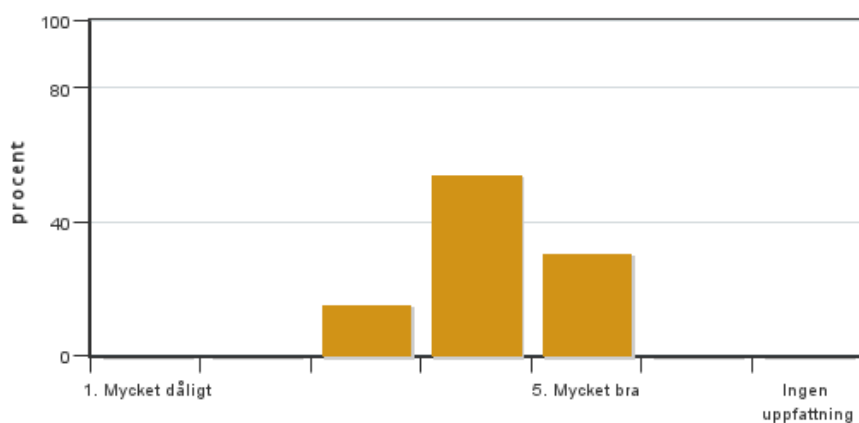
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-08 - 2023-01-29

Antal svar	13
Studentantal	21
Svarsfrekvens	61 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

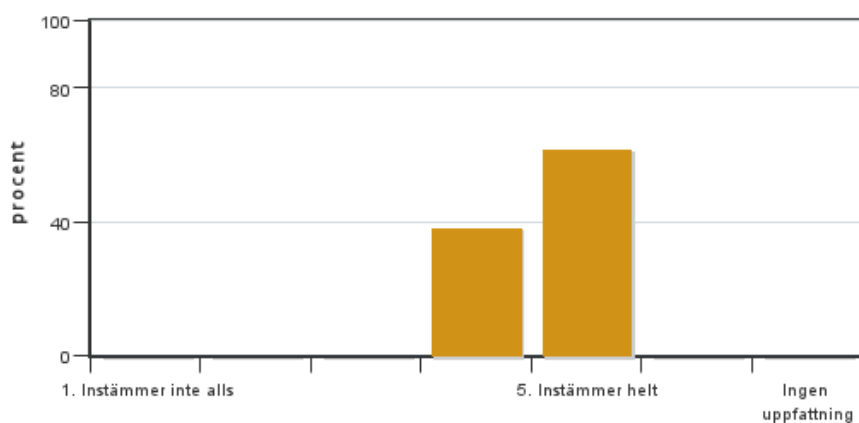


Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

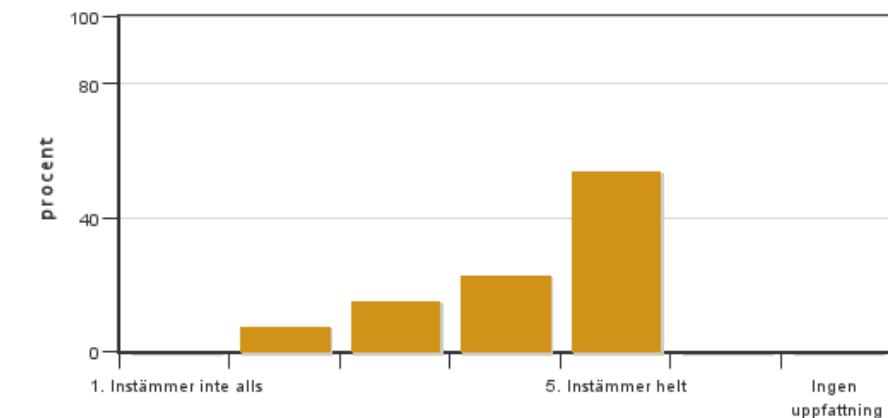


Antal svar: 13
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 13

Medel: 4,2

Median: 5

1: 0

2: 1

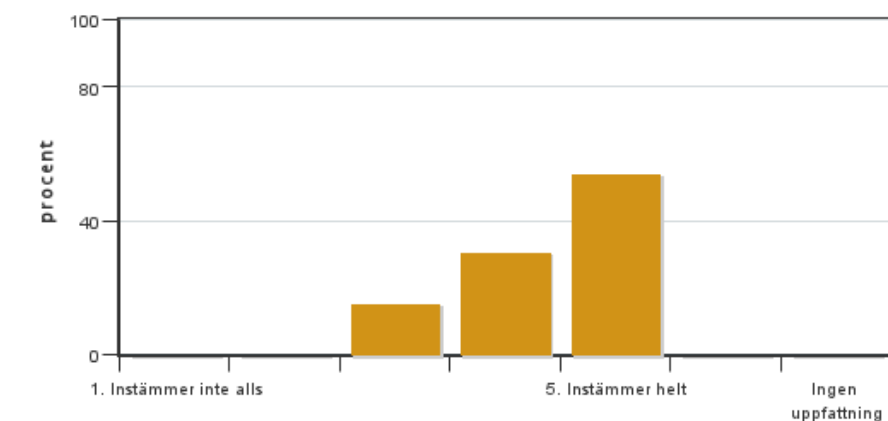
3: 2

4: 3

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 13

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

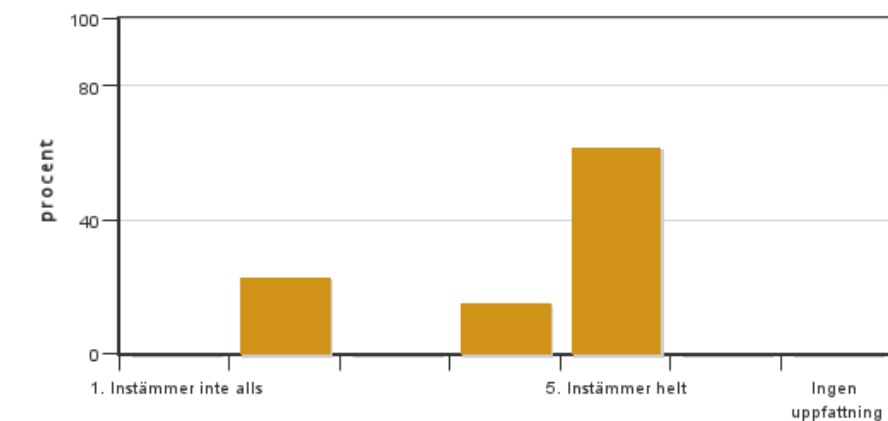
3: 2

4: 4

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 13

Medel: 4,2

Median: 5

1: 0

2: 3

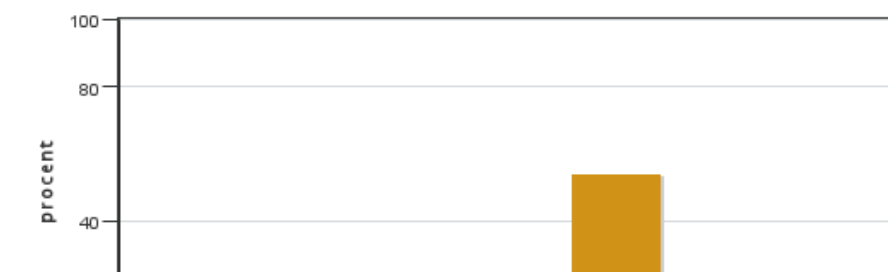
3: 0

4: 2

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 13

Medel: 4,5

Median: 5

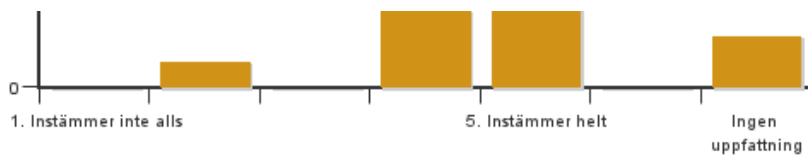
1: 0

2: 1

3: 0

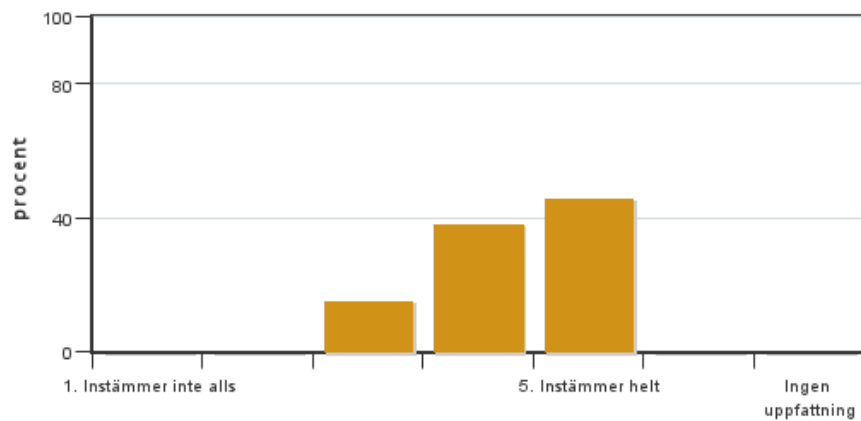
4: 3

5: 7



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 13

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

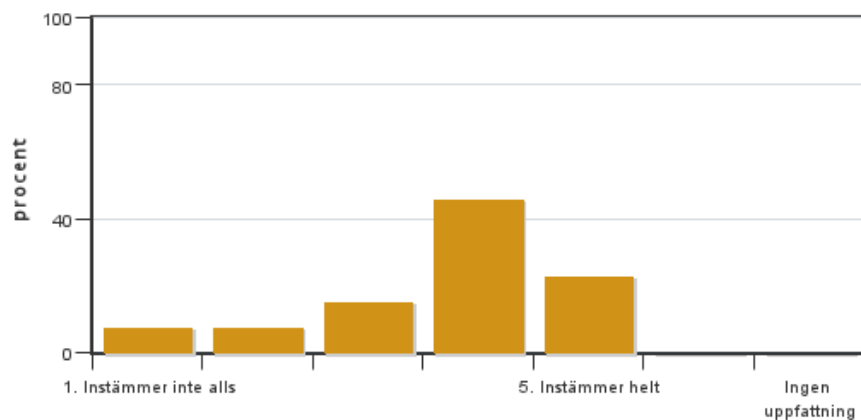
3: 2

4: 5

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 13

Medel: 3,7

Median: 4

1: 1

2: 1

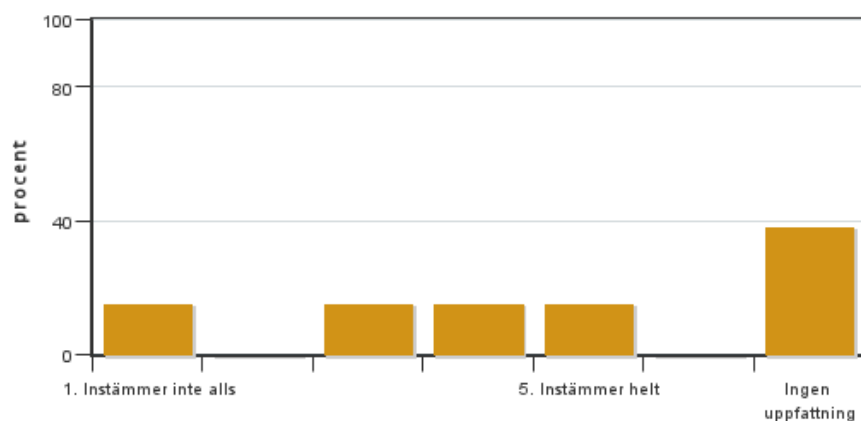
3: 2

4: 6

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 13

Medel: 3,3

Median: 3

1: 2

2: 0

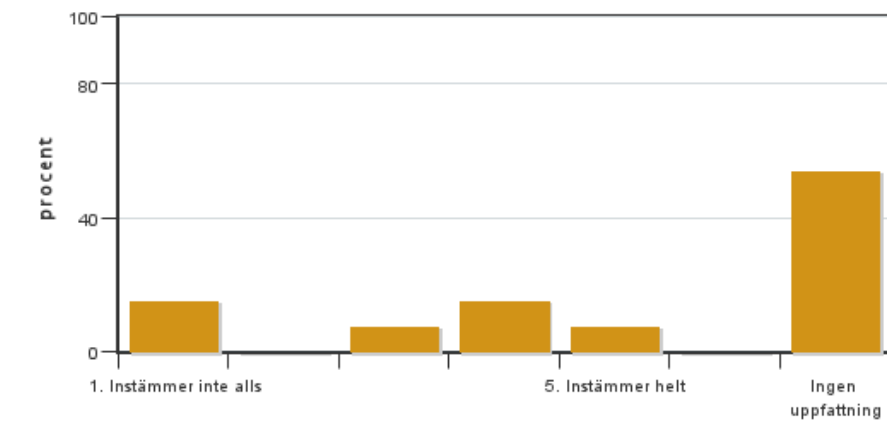
3: 2

4: 2

5: 2

Har ingen uppfattning: 5

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

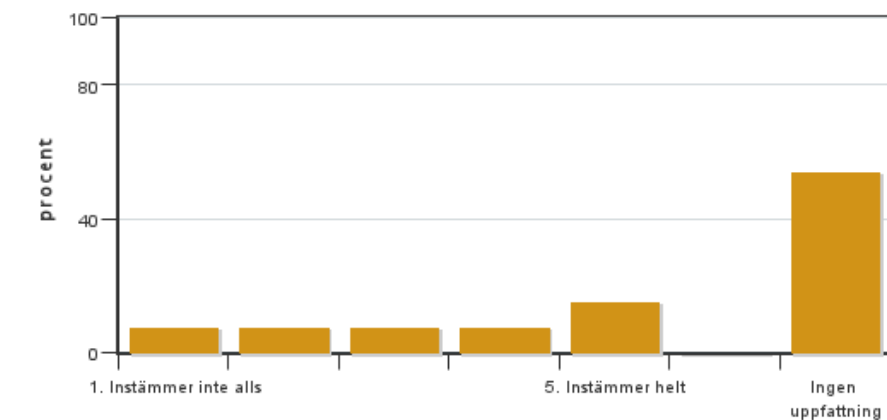


Antal svar: 13
Medel: 3,0
Median: 3

1: 2
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

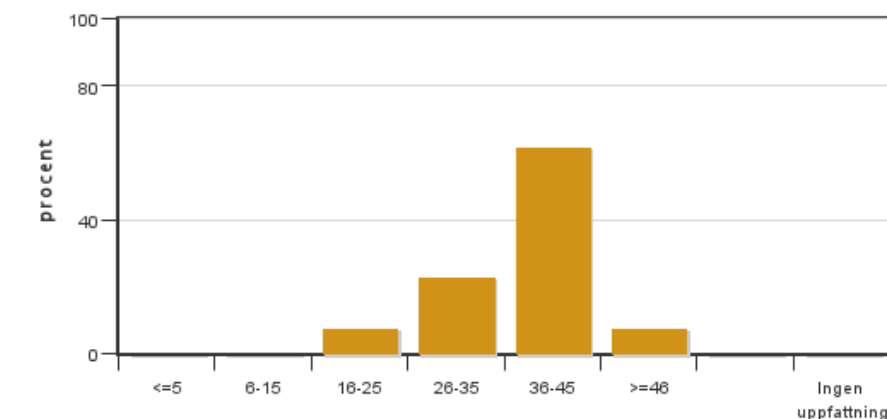


Antal svar: 13
Medel: 3,3
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 7

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

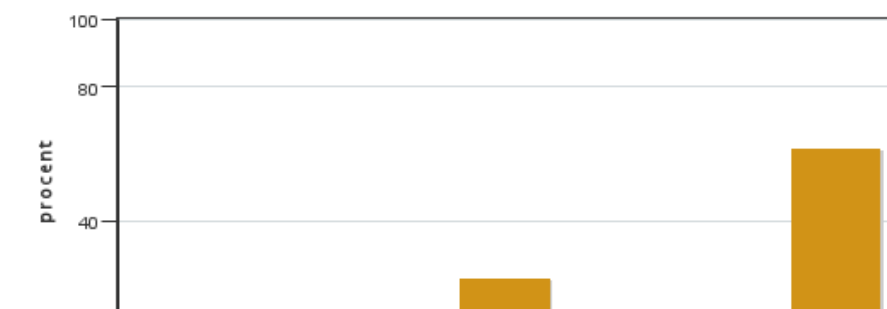


Antal svar: 13
Medel: 36,6
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 3
36-45: 8
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 13
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 0
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 8

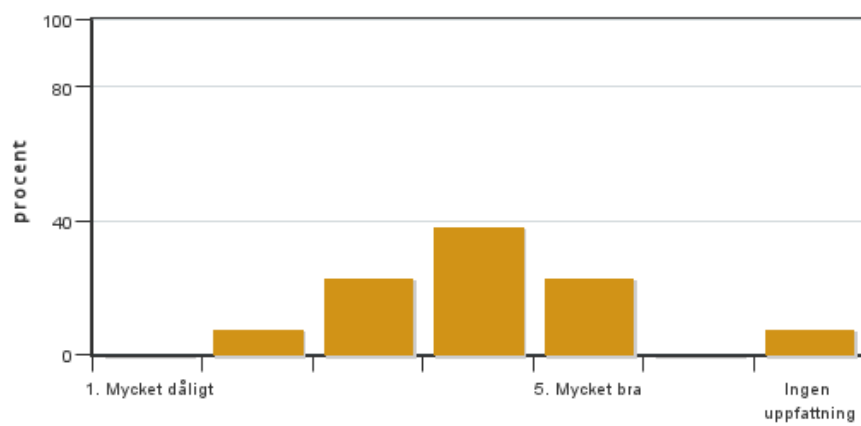


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Vad tycker du om kurslitteraturen (kursbok, kompendier)?

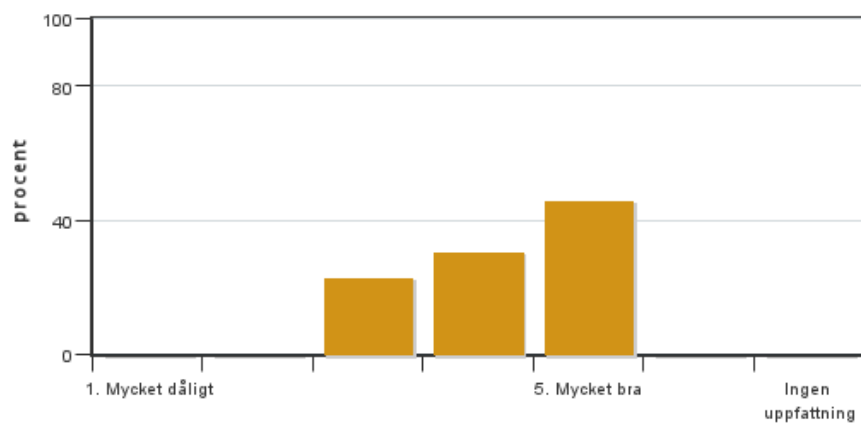


Antal svar: 13
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

17. Vad tycker du om getövningarna?



Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

18. Vad tycker du om histologiundervisningen (föreläsningar och övningar)?



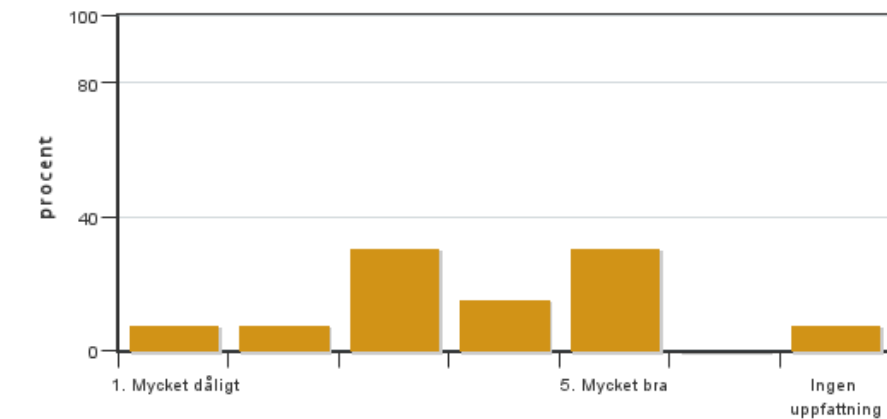
Antal svar: 13
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 12

Har ingen uppfattning: 0



19. Vad tycker du om övningen i cirkulation (hjärtmodellen)?



Antal svar: 13

Medel: 3,6

Median: 3.5

1: 1

2: 1

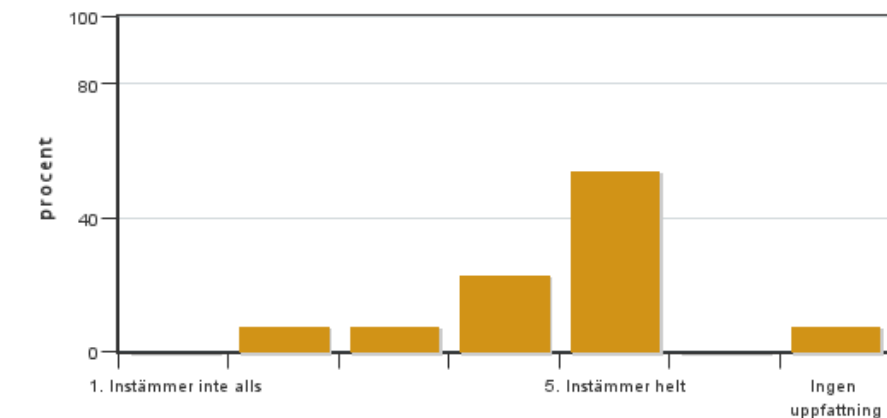
3: 4

4: 2

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

20. Har informationen kring betygskriterier och examinationer varit tillräcklig?



Antal svar: 13

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

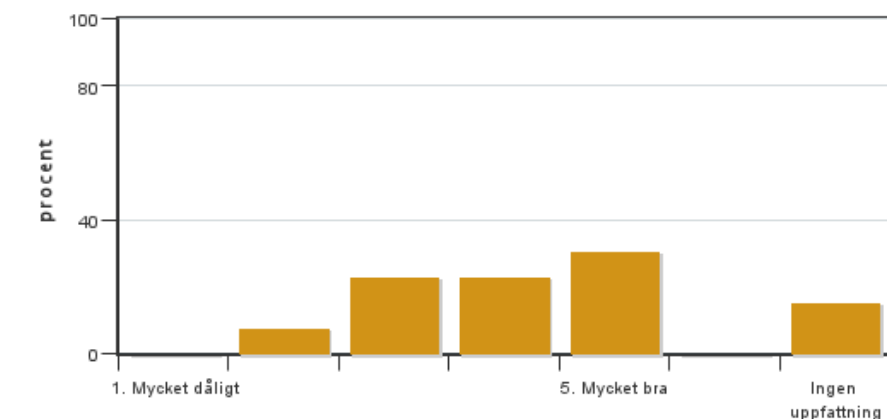
3: 1

4: 3

5: 7

Har ingen uppfattning: 1

21. Vad tycker du om övningen i njurfysiologi (njurmodellen)?



Antal svar: 13

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

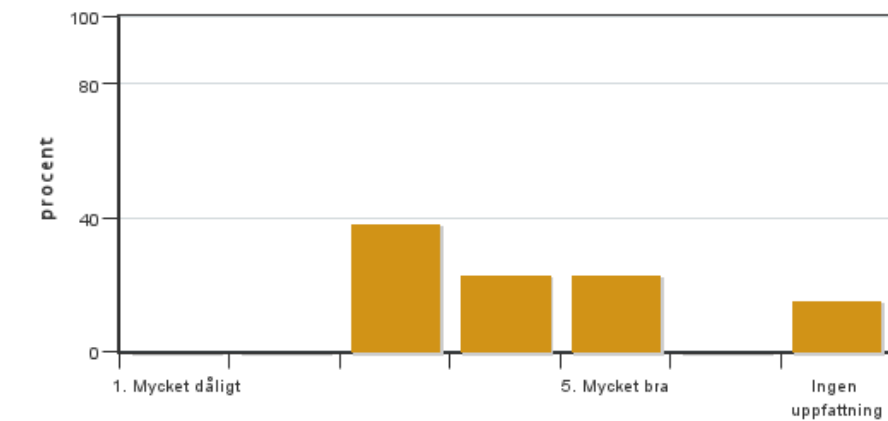
3: 3

4: 3

5: 4

Har ingen uppfattning: 2

22. Vad tycker du om filmen och övningen i vätskebalans och clearance?

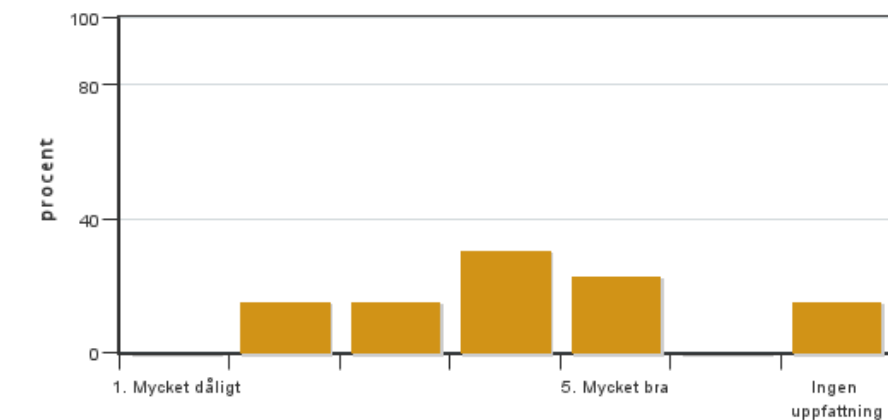


Antal svar: 13
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 2

23. Vad tycker du om hormonspelet?

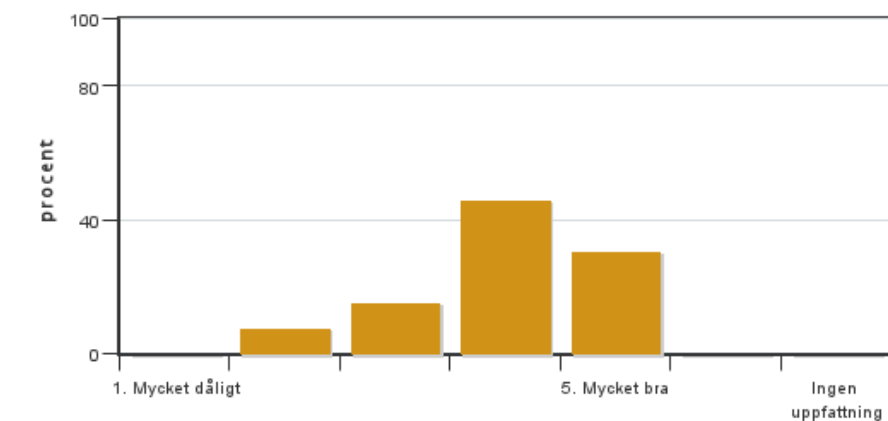


Antal svar: 13
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 2
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 2

24. Vad tycker du om fysiologiföreläsningarna?

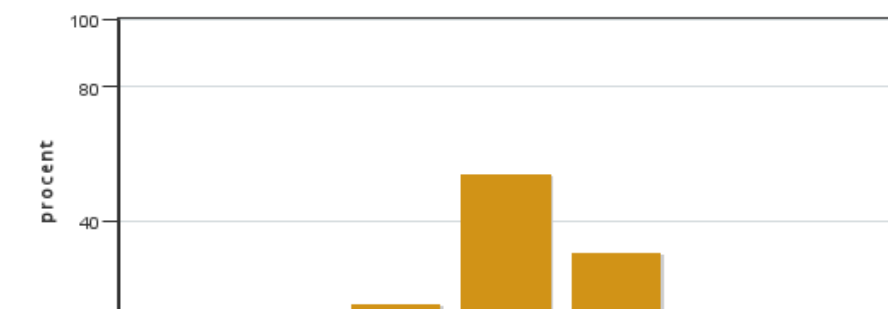


Antal svar: 13
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

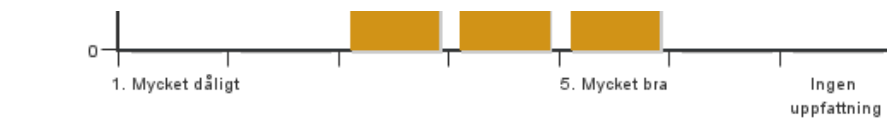
25. Vad tycker du om examinationerna (histologi, fysiologi)?



Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 0



26. Vilket råd skulle du ge andra studenter som ska läsa den här kursen?

26. Övriga synpunkter och förslag mottages tacksamt!

Kursledarens kommentarer

Sammanställning av kursvärdering för Husdjurens fysiologi och histologi, HV0204, 15 hp, läsår 2022-2023

Detta var första året kursen gavs i denna nya form. Kursvärderingen har en svarsfrekvens på 61 % och kursen fick generellt positiva omdömen av studenterna med ett helhetsintryck på 4,2.

I genomsnitt har studenterna lagt 36,6 h i veckan på kursen och de ansåg att kursinnehållet var kopplat till lärandemålen (4,6). Studenterna upplevde att de hade förkunskaper till kursen (4,2). Kursinformationen ansågs vara lättillgänglig (4,4) och studenterna var nöjda med upplägget på Canvas och dess struktur. Kursens lärandemoment ansågs ha stöttat lärandet (4,2). Den sociala lärmiljön har ansetts vara inkluderande (4,5). Hållbar utveckling (3,3), internationella perspektiv (3,3), och genus och jämställdhet (3,0) är inget som lyfts fram i denna kurs och många studenter har angett att de inte har någon uppfattning i frågan. Den fysiska lärmiljön fick bra betyg (4,5) även om någon kommenterade att det är för kallt i VHC. Examinationerna uppgavs spegla kursens innehåll (3,7) och studenterna var generellt nöjda med examinationerna (4,2), särskilt med histologitentan. Fysiologitentan fick varierande omdömen där vissa tyckte att den var bra medan andra tyckte att vissa frågor var perifera eller svåra. Slutresultatet på fysiologitentan motsvarade tidigare resultat på Djurens biologi 3 och en stor andel studenter var mycket duktiga.

Informationen runt betygskriterier och examinationer tyckte studenterna var tillräckliga (4,3). Fysiologiboken och kompendier har fått varierande betyg (3,8). Kursboken har använts under många år och på flera program och brukar vara väldigt uppskattad. Vissa studenter tyckte boken var bra medan andra inte har använt boken och tyckte den var dyr. Trots att det finns många begagnade böcker att köpa är tydligen priset högt även på begagnatmarknaden. Vi på institutionen ska kontakta SLU-biblioteket för att fråga om det är möjligt att de tar hem fler fysiologiböcker, särskilt eftersom studentantalet ökar för DSS- och veterinärprogrammen och dessa har samma kursbok. Histologikompendiet uppskattades mycket.

Histologidelen med föreläsningar, övningar och tenta var mycket uppskattad (4,9) vilket är roligt. Övningarna i cirkulation (3,6), njurmodell (3,9) och vätskebalans (3,8) uppskattades. Vissa studenter skrev att de önskade en sammanfattning på övningarna, särskilt på njurmodellen, då de inte kunde anteckna under övningen. Merparten av studenterna deltog på övningarna vilket var positivt. Fysiologiföreläsningarna uppskattades generellt (4,0) även om det fanns lite olika åsikter om de olika föreläsningarna. Studenterna uppskattade de lärare som gav ut handouts med text och när de fick instuderingsfrågor vilket uppgavs underlätta inläsningen. Studenterna önskade även att färre lärare undervisade på kursen och att det inte var flera lärare inom samma organsystemområde. Detta ska vi se över till nästa år. Hormonspelet uppskattades generellt (3,7) där flera studenter tyckte spelet bidrog till förståelsen av hormonerna och var lärorikt även om några tyckte att det var lite detaljerat. Flera studenter uppskattade också att de kunde göra spelet självständigt. De två getövningarna var mycket uppskattade (4,2). I sina kommentarer har studenterna skrivit att det överlag var en bra och tydligt upplagd kurs som var rolig och intressant. Vissa studenter önskade ha histologin och fysiologin separat så att histologin kunde tentas av först medan andra studenter tyckte att det var ett mycket bra upplägg med att varva histologi och fysiologi för varje organsystem. Eftersom det endast är en lärare som undervisar histologidelen skulle det vara väl mastigt att ha histologin separat och i integreringen av ämnena syftar histologin till att underlätta förståelsen för fysiologin inom varje organsystemområde vilket flera studenter påpekade.

Studenterna önskade generellt ett mindre lärarlag, att undvika ha lärare på enstaka föreläsningar, samt att alla föreläsare skulle ge instuderingsfrågor och läshänvisningar. Råd till efterföljande studenter var att komma igång med inläsningen av fysiologin i början på kursen, och inte bara ägna sig åt histologin som tentas först, samt att delta på alla schemalagda moment. Vi tar med oss alla synpunkter till nästa läsår och önskar alla studenter varmt lycka till med framtida studier.

Eva Sandberg, kursledare och examinator HV0204

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har fått ett bra helhetsbetyg på 4,2. Studenterna tycker att kursen har haft ett intressant innehåll och varit tydligt kopplat till lärandemålen. Canvasidan har varit väl strukturerad med QUIZ, övningar och powerpoints, dock skulle det önskats en sammanställning av inläsningshänvisningar i ett dokument då det upplevdes rörigt att behöva leta bland olika powerpoints.

En del studenter tycker att kurslitteraturen var väldigt användbar och rekommenderar kommande studenter att använda den medan andra studenter inte använde kurslitteraturen och ansåg att föreläsningar täckte innehållet. Kurslitteraturen är dyr, även andrahandsvärdet, en lösning hade varit att biblioteket köpte in fler exemplar för utlåning.

Kompendiet i histologi var väldigt användbart och underlättade inläringen. Det hade uppskattats om läraren kunde göra fler markeringar i aiforia så studenterna hade kunnat vända sig dit om man inte förstod eller hittade en del. Dessutom önskas mer tid för mikroskopering efter föreläsningen där läraren är närvarande. Tentamen i histologi ansågs nästan för lätt av studenterna och mycket av den tiden som lagts på studier i histologidelen skulle istället lagts på fysiologidelen.

Tentamen i fysiologi ansågs av studenterna som väldigt stor och det var många olika delar att lära sig. En del studenter föreslår att tentamen bör delas upp i två medan andra studenter anser att det skulle öka stressen med dubbla tentamen.

Getövningarna var uppskattade och det var kul att få träffa djur, de studenter som saknar erfarenhet sedan tidigare tycker att det var särskilt givande. Övningen hjärtmodellen hade varit med givande om den inte låg precis efter föreläsningen om hjärtat och cirkulation då studenterna kunnat läsa in sig på hjärtat innan och kunnat vara mer delaktiga under övningen. Njurövningen var bra men eftersom att det inte gick att anteckna under övningen skulle det önskats en skriftlig sammanfattning av läraren i efterhand. Hormonspelet behöver uppdateras då en del frågor var överkurs och orsakade onödig stress.

En del studenter anser att upplägget med att ta histologi och fysiologidelen parallellt var bra och underlättade lärandet medan andra studenter hade föredragit att avsluta histologi delen innan fysiologin började för att kunna lägga allt fokus på de olika delkurserna.