



Djurskydd, djurvälstånd och djuretik HV0160, 20100.2223

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Katja Lundqvist

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-08 - 2023-01-29

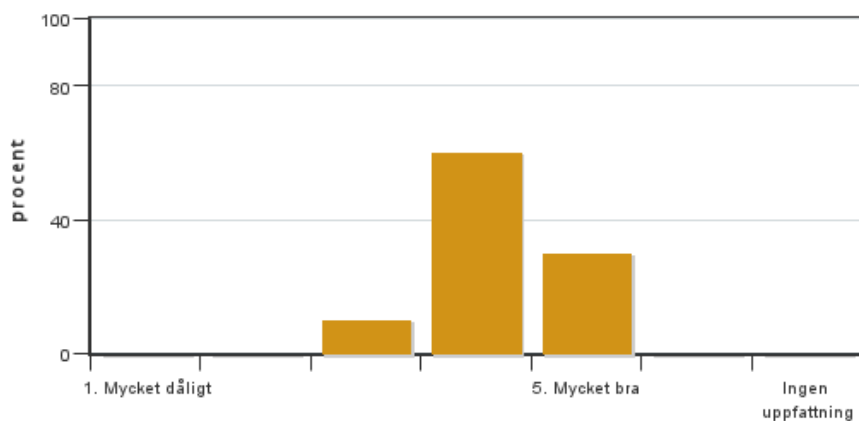
Antal svar 10

Studentantal 21

Svarsfrekvens 47 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 10

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

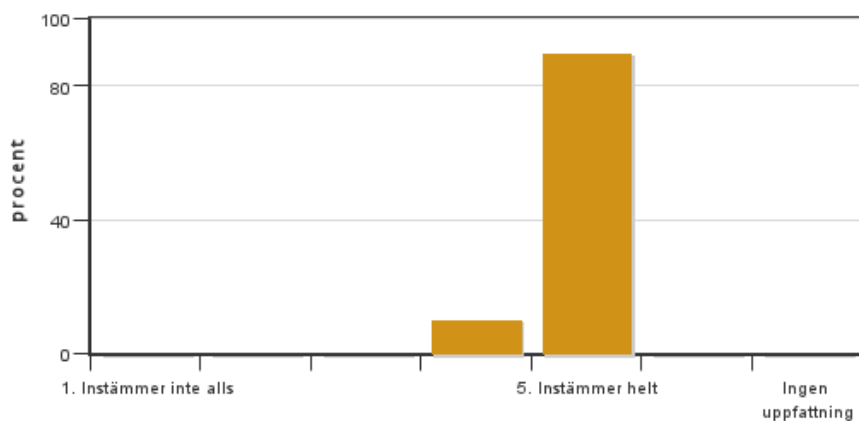
3: 1

4: 6

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 10

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

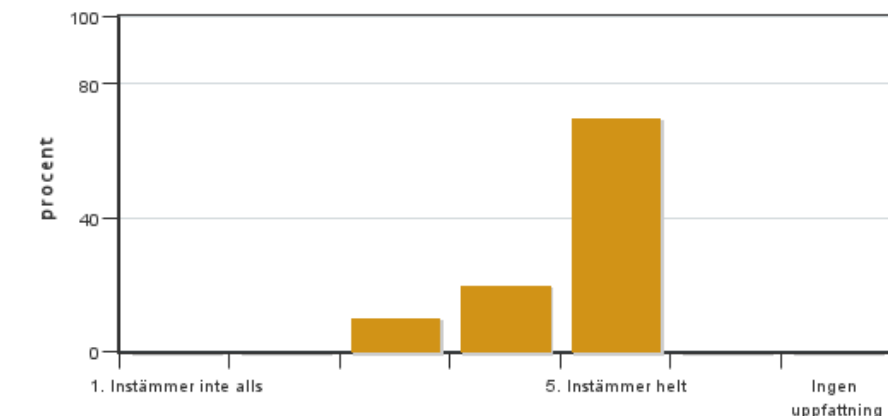
3: 0

4: 1

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 10

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

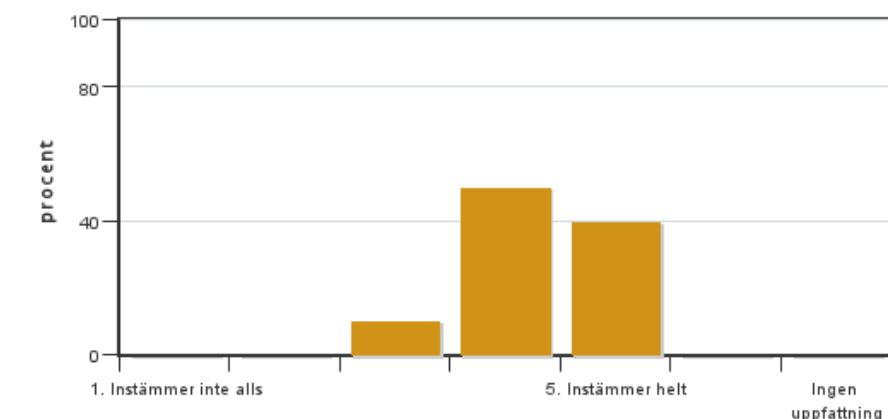
3: 1

4: 2

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 10

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

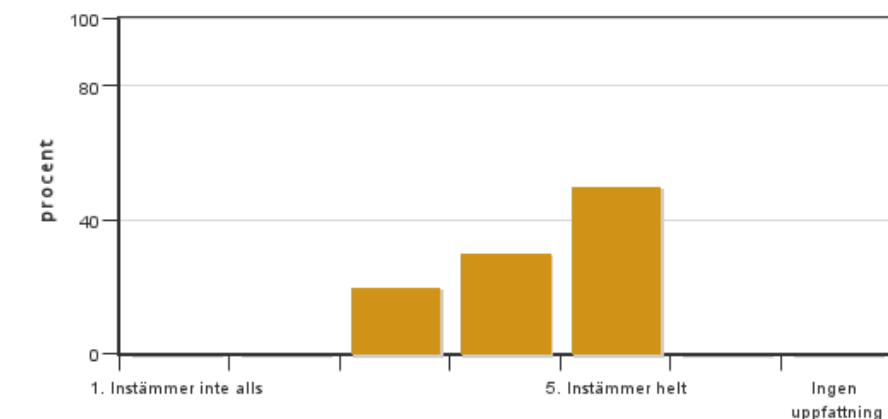
3: 1

4: 5

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 10

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

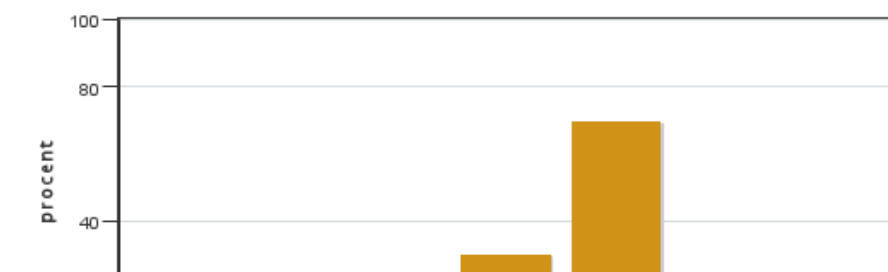
3: 2

4: 3

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 10

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 0

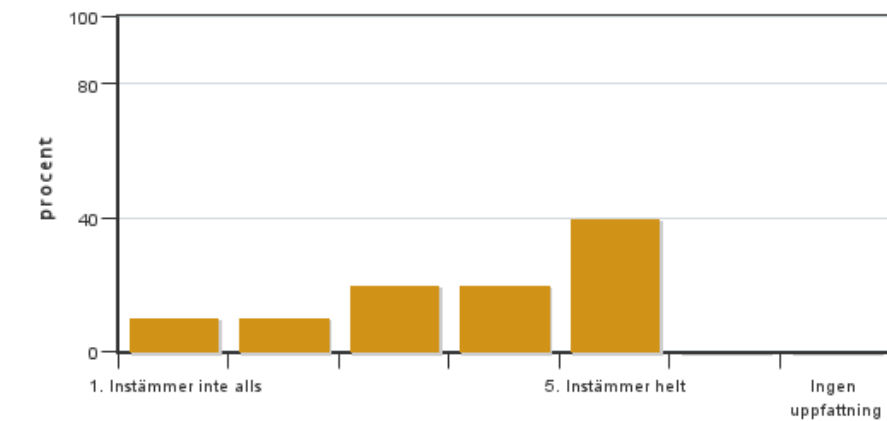
4: 3

5: 7



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 10

Medel: 3,7

Median: 4

1: 1

2: 1

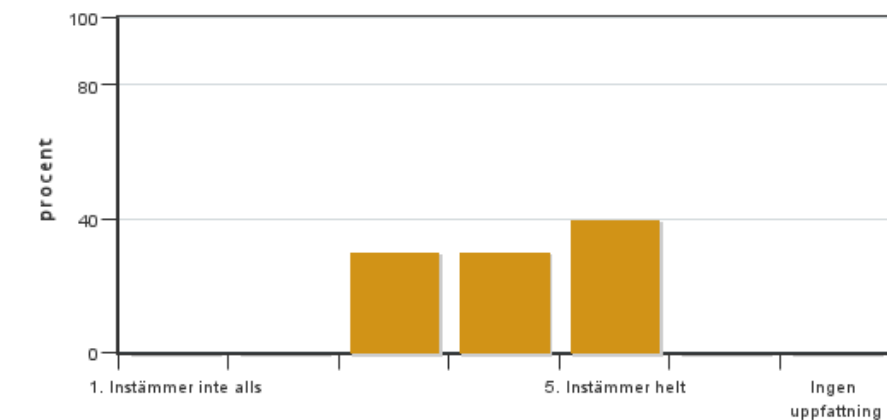
3: 2

4: 2

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 10

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

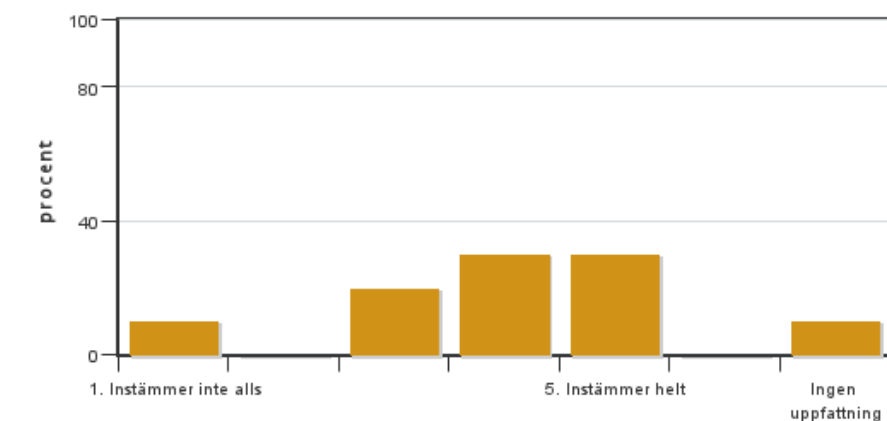
3: 3

4: 3

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 10

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 0

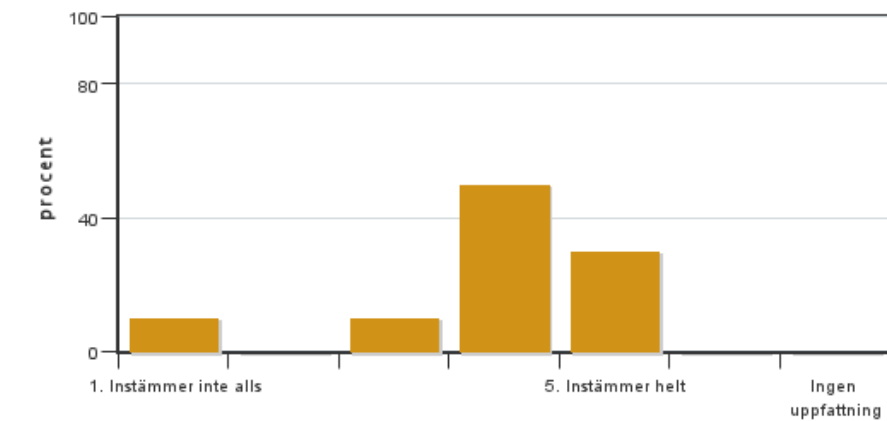
3: 2

4: 3

5: 3

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

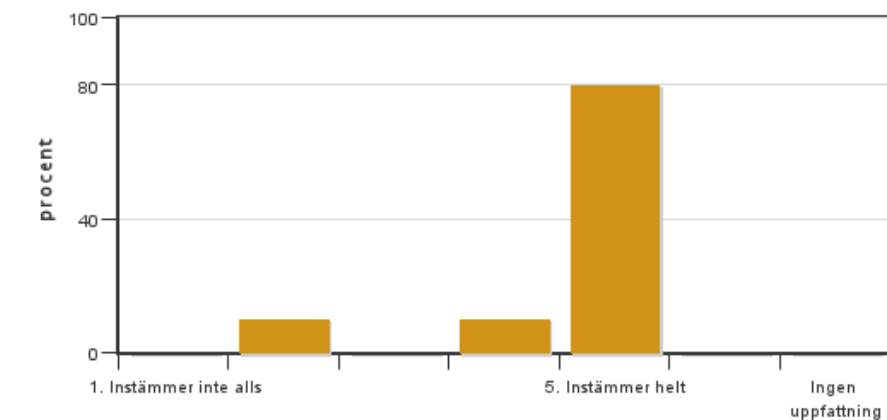


Antal svar: 10
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

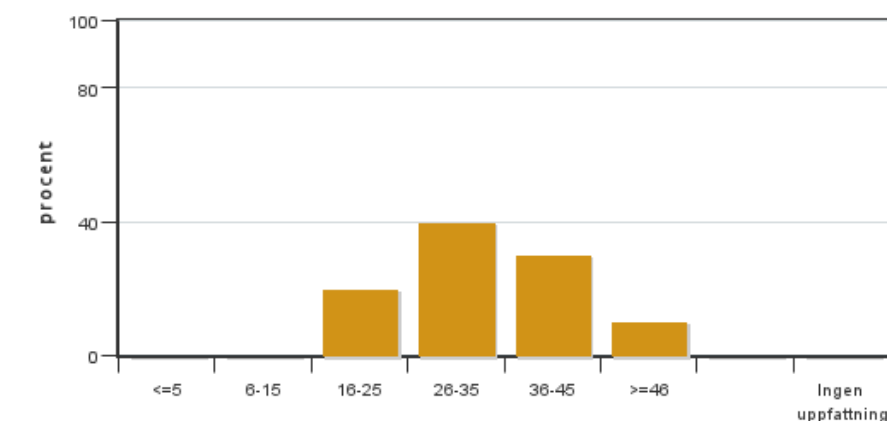


Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

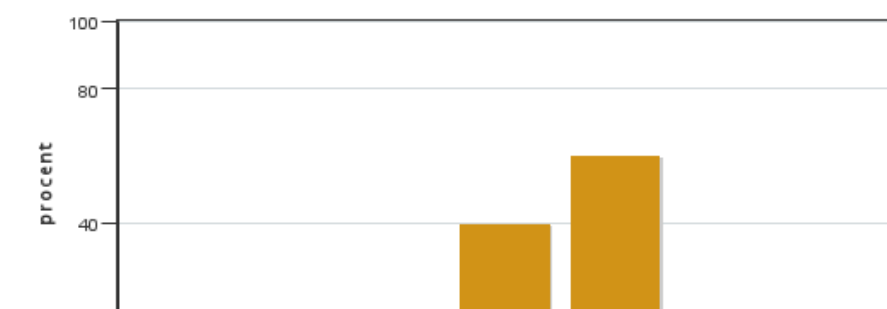


Antal svar: 10
Medel: 32,6
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 2
26-35: 4
36-45: 3
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Tyvärr är det färre än hälften (47 %) av studenterna som valt att göra kursvärderingen och i vissa delar är åsikterna lite spretiga vilket gör det svårt att dra några tydliga slutsatser. Medan en student skriver att ett flertal uppgifter släpptes alldeles för nära inpå inlämning skriver en annan att det var positivt att uppgifter lades ut tidigt under kursen exempelvis.

En fråga som tydligt sticker ut är den fysiska lärmiljön där ventilationen i föreläsningssalarna får mycket kritik och detta kommer att vidarebefordras ännu en gång till de ansvariga. Flera har också ansett att man fått för kort tid på sig att skriva tentan, framför allt om man velat satsa på överbetyg, och det kommer att ses över till nästa kurstillfälle. Vissa studenter har upplevt framför allt PBL-fallen som upprepning, men eftersom studenterna själva utformar de lärandemål som de ska arbeta med så finns goda möjligheter att styra sin inlämning så att det istället blir en fördjupning. Möjligheten att genomföra exempelvis PBL-arbetet digitalt för de som önskat har överlag varit uppskattat, men medan vissa tycker att det fungerar bra tycker vissa att det är svårare med diskussioner digitalt.

Föreläsningarna har till största delen varit uppskattade, men kursledningen konstaterar att det varit låg närvaro vid flera av dem vilket är oroande. Uppgiften "besök en rättegång" och studiebesöket nämns också som uppskattade. Strukturen för etikmomenten i kursen kommer att ses över något då dessa uppfattades som lite röriga, tyvärr påverkades de även i denna kurs av personalbrist.

Sammantaget är studenternas helhetsintryck av kursen gott (medel 4,2) och kursledningen instämmer i det omdömet och tackar för en rolig kurs med många givande diskussioner!

Studentrepresentantens kommentarer

Medelvärde av helhetsintrycket av kursen var 4.2, och en student beskriver det som en av de mest lärorika kurserna på Etologi och Djurskyddsprogrammet hittills. Föreläsningarna beskrivs som lärorika, och medelvärde på relevans av innehåll för kursens lärandemål var 4.9 vilket kan ses som högt. Det var flera som tyckte att det till stor del gick att tillgodogöra kursen med tidigare förkunskaper, och att det utöver ny information var en del repetition från tidigare kursen rörande exempelvis PBL. Önskemål förekom om att få PBL och seminarieuppgifter som riktas mer mot fördjupning av de ämnen som lästs i tidigare kurser inom Etologi och djurskyddsprogrammet.

Vissa studenter har upplevt momenten rörande etik som röriga, och beskrivit strukturen kring dessa uppgifter som bristfälliga. Vidare beskriver några hur de hade önskat bättre och tydligare instruktioner av uppgifter, för att veta mer specifikt vad det är som efterfrågas. Inom kursen var det flera inlämningar och skrivuppgifter, och bland annat uppgiften "besök en rättegång" lovordas då den ansetts vara lärorik. En student beskriver hur de tycker det varit en bra balans på deluppgifter i kursen, men det förekom också åsikter om att hemtentan ansågs ha en för kort deadline för att satsa på överbetyg. I snitt har kursdeltagarna lagt 32.6 timmar i veckan på kursen. En student beskriver hur det varit fördelaktigt att få ut uppgifterna tidigt i kursen för att kunna anpassa sitt arbete efter eget tempo. Schemat har inkluderat mycket egen studietid.

Under kursens gång har delar av undervisningen varit på zoom, och medelvärde av hur helhetsintrycket var av att ha delar av utbildningen på distans var 4.6. En student ansåg att det varit väldigt positivt med halvdagar på campus och variation med distansundervisning i samband med dålig luft i salarna. Just luften i salarna är ett förekommande klagomål som flera anmärkt på. Under kursens gång användes sal Q i Ulls hus mestadels, och flera har påpekat den dåliga luftkvaliteten där.

Studiebesöket på Alpacka gården var ett uppskattat moment. Variationen mellan föreläsningar, studiebesök, eget arbete och grupparbeten har varit bred vilket uppskattats schemamässigt. Dock har det under flera föreläsningar och moment både på plats och på distans varit en låg återkoppling, där flera studenter valt att inte närvara och istället arbetat självständigt.

21 studenter var registrerade på kursen. 10 studenter svarade på kursutvärderingen, vilket ger svarsfrekvensen 47%.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600