



Bevarandebiologi HV0182, 30146.2223

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Claes Anderson, Jens Jung

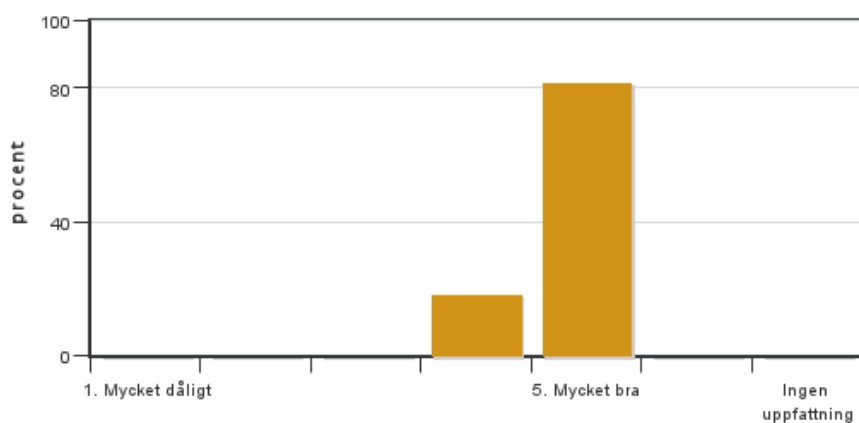
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-03-14 - 2023-04-04

Antal svar	11
Studentantal	12
Svarsfrekvens	91 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

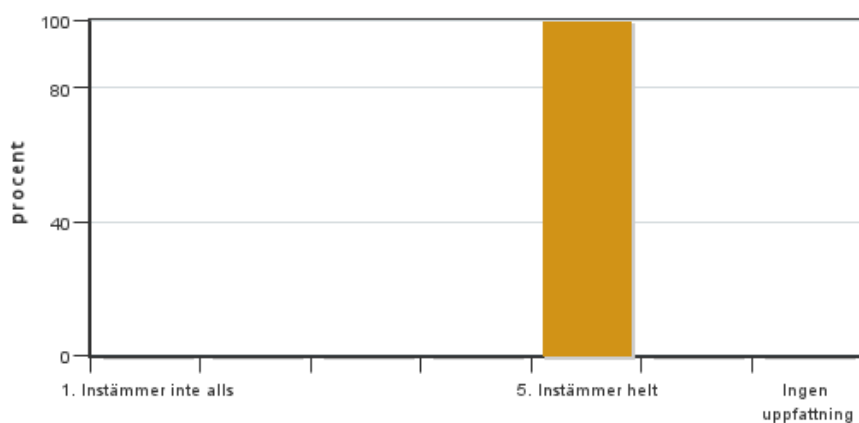


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

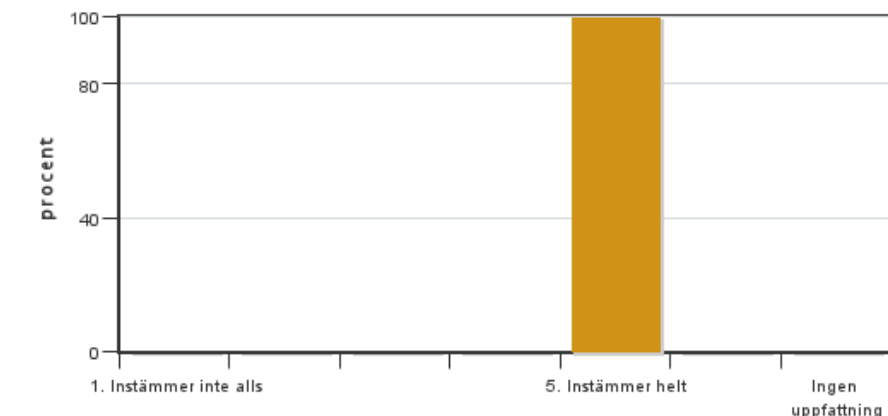


Antal svar: 11
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

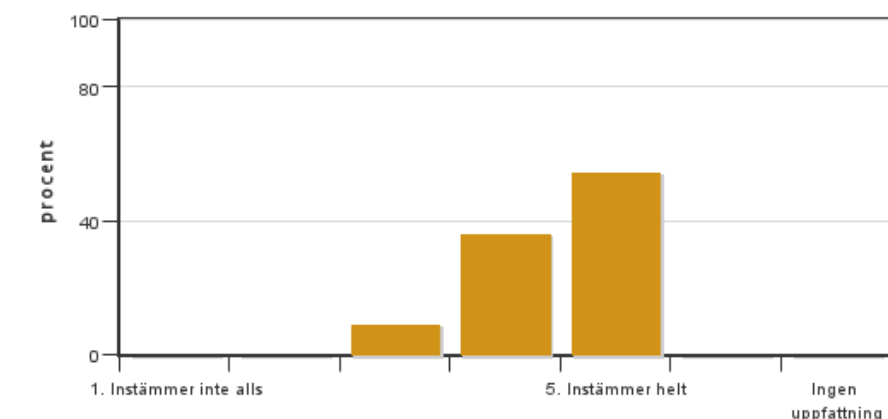


Antal svar: 11
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

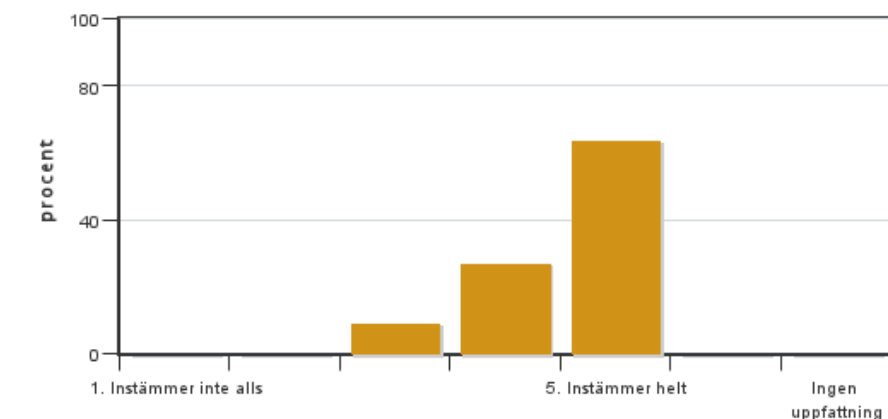


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

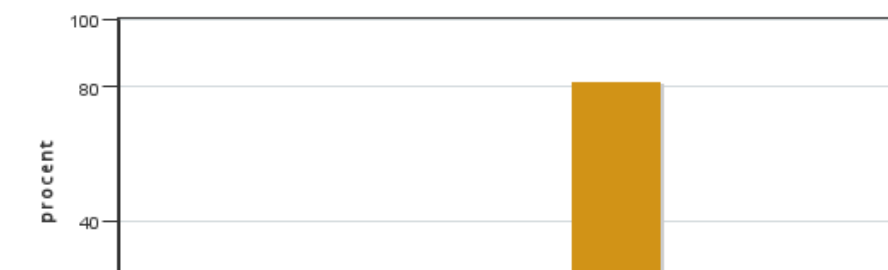


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



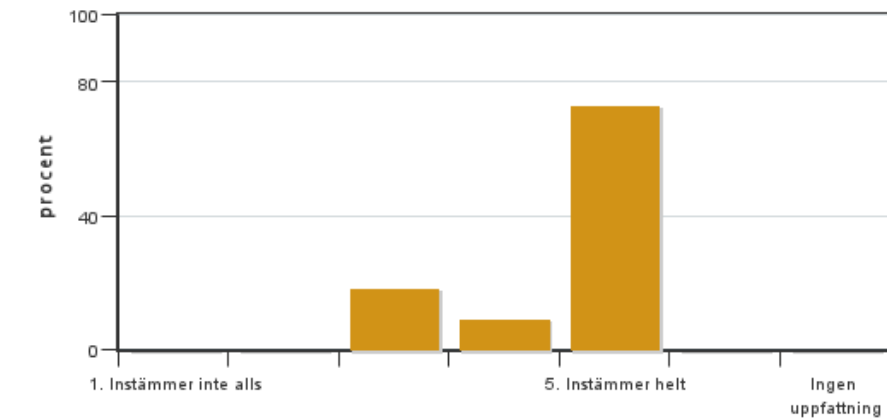
Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 11

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

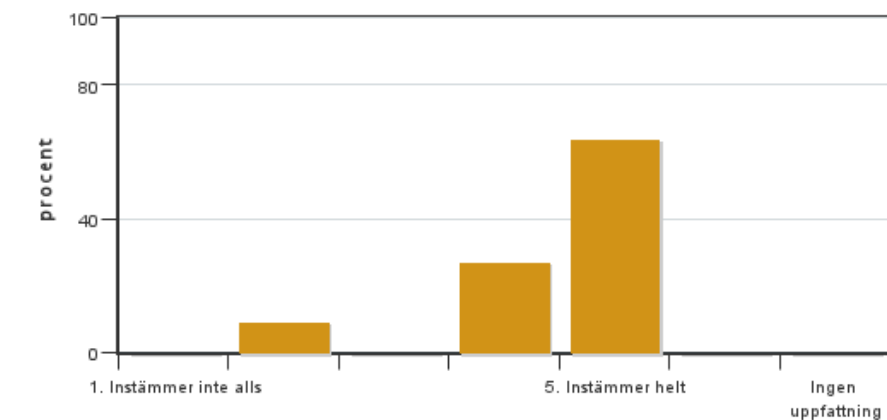
3: 2

4: 1

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 11

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 1

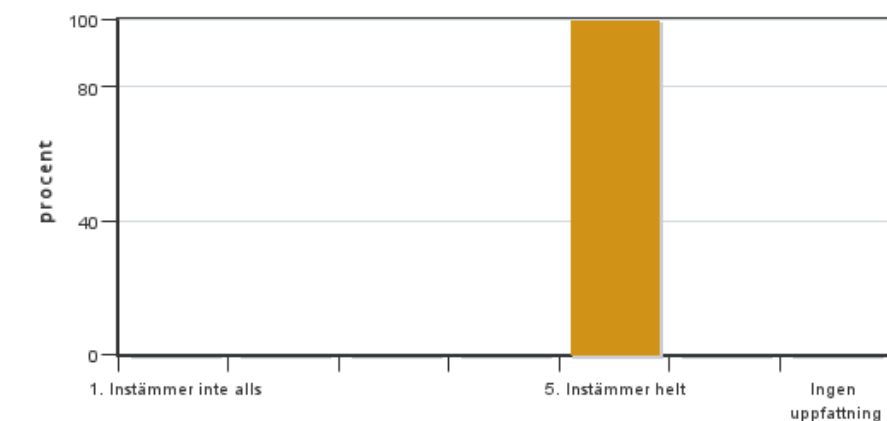
3: 0

4: 3

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 11

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

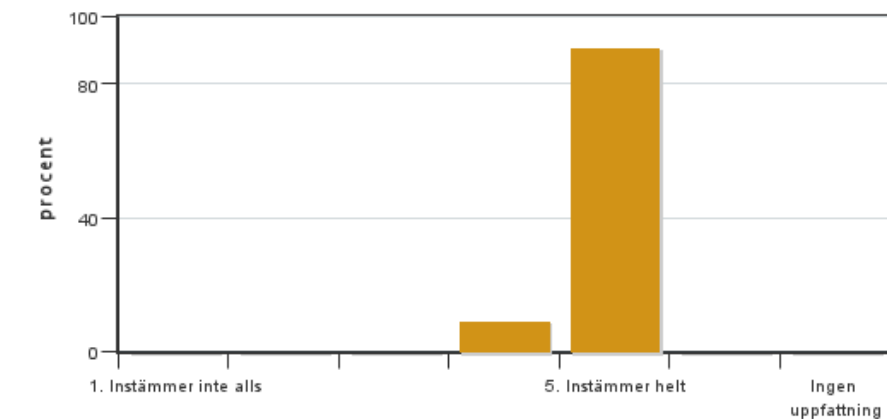
3: 0

4: 0

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

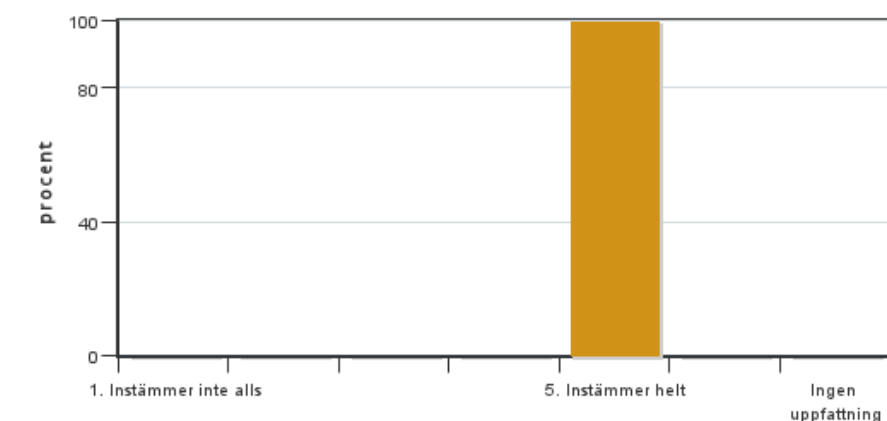


Antal svar: 11
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

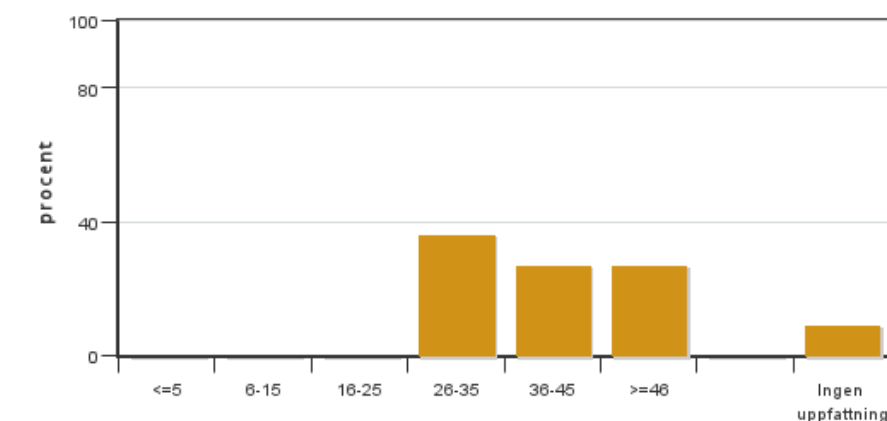


Antal svar: 11
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

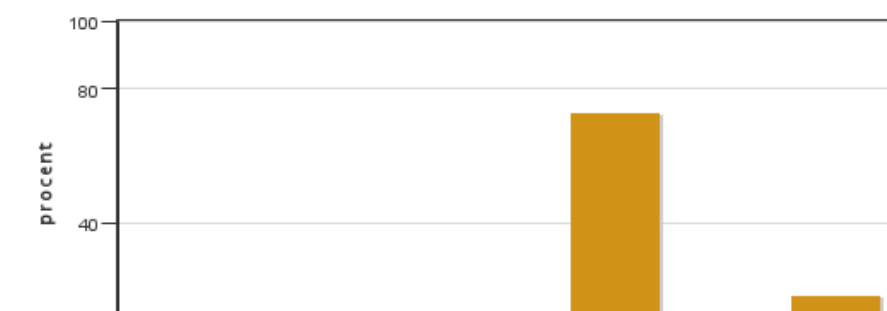


Antal svar: 11
Medel: 37,8
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 4
36-45: 3
≥46: 3

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 2



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

91% (11 av 12) av studenterna svarade på kursvärderingen, och vi är tacksamma att så många gjorde kursvärderingen.

Överlag verkar studenterna nöjda med kursens upplägg och innehåll, och kursens helhetsintryck fick medel 4,8. Överlag har alla frågor fått jättebra betyg av studenterna och fyra frågor fick medel 4,5, vilket var de lägsta betygen i kursvärderingen, vilket vi i kursledningen anser jättebra.

Flera av frågorna fick medelbetyg 5, och precis som tidigare fick frågorna *Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling* *Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik* samt *Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv* höga betyg (5,0, 4,9, och 5,0, respektive), vilket vi är jättenöjda med, speciellt då dessa aspekter ibland upplevs svåra att täcka i andra kurser. Att den sociala lärmiljön var inkluderande med betyg 4,8 är vi särskilt stolta över och det är också någonting vi jobbar med extra mycket med.

Att delar av kursen getts via Zoom har fungerat bra enligt studenterna, även om detta bara var aktuellt under den inledande delen av kursen. Av de få kommentarer som lämnats gällande kursboken så verkar boken vara uppskattad. Överlag tycker studenterna att information i kursen fungerat bra, även om det var lite otydligare gällande detaljer inför den obligatoriska kursresan. Vissa aspekter här ligger lite i momentens natur då saker kan behöva anpassas lite dag efter dag, men vi ska försöka göra detta tydligare tills nästa gång kursen ges.

Vi har dock fått några tankar och förslag om förbättringar i upplägg som vi tar med oss inför nästa år. Några kommentarer har berört när redovisningar passar bättre/sämre i kursen och det kom några kommentarer på hemtentan. Vi är tacksamma för denna feedback och tar med oss dessa kommentarer inför planeringen av nästa års version av kursen.

Kursvärdering - både den skriftliga men även ett muntligt avslutningsmöte i Kenya, har tillsammans med enskilda samtal resulterat i mycket inspiration hur vi kan göra kursen och resan ännu bättre. De viktigaste punkterna är att:

- vi vill bibehålla föreläsningarna på hybrid, det var inte svårt att genomföra. Men det underlättade för externa studenter och nästan alla studenter deltog.
- vi lyfter sambandet mellan genusfrågor, ekonomisk utveckling och biologisk mångfald ännu mer.
- vi funderar på hemtentas upplägg en gång till.
- resan hade som vanligt lite för högt tempo innan kusten. Vi försöker att minska trycket genom att lägga resmålsmöten istället i teoridelen i Uppsala så att vi har mer tid för återhämtning och reflektioner i Kenya. Vi kortar ned kusten en dag och försöker få mer tid de första två veckorna istället, t.ex. med en lugn extradag i Nanyuki eller på Il Ngwesi.
- vi bibehåller det nya konceptet med bara småbilar utan lastbil/bussen och utan tältläger.

Vi är tacksammar för att så stor andel av studenterna svarade på kursvärderingen och önskar samtliga studenter lycka till med sina framtida studier.

Jens och Claes

Studentrepresentantens kommentarer

11 av 12 studenter svarade på kursutvärderingen, vilket ger en svarsfrekvens på 91 %. Detta anses vara representativt för gruppen. Kursen fick **helhetsbetyget 4,8** i medelvärde, vilket är väldigt bra.

1. **Mitt helhetsintryck av kursen är:** Dessa fem budskap angavs.

- Bästa kursen vi någonsin läst! Fanns intresse för att läsa kursen igen.
- Jens är en otroligt bra och inspirerande lärare, den bästa flera av oss någonsin haft.
- Kursen var väldigt givande lärande och utbildningsmässigt. Vi lärde oss mycket om bevarandearbete.

- Kursen rekommenderas till alla som är intresserade av naturvård eller liknade.
- Kursen och kursresan var otroligt givande och gav lärdomar för livet, samt gav personlig utveckling.

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål. – Ja

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen. ---- Bra betyg.

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

Positivt: Canvas fungerade smidigt och kursledare fanns tillgänglig på Messenger dygnet runt.

Negativt: Detaljschemat för studieresan kom ut för sent.

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

Kursboken var väldigt bra. Den var lättläst och hade bra exempel vilket gav bra diskussioner. Tråkigt att några föreläsningar uteblev (på grund av sjukdom) innan resan. Föreläsningarna var väldigt bra och att få se sakerna man läst om "live" i Kenya var givande och gav ökad förståelse och stöttande fortsatt lärande i ämnena. Önskingar om att genomföra nästan alla resmålsmöten innan studieresan. Våra chaufförer och var bra och gjorde att även alla bilresor kunde vara bra lärandemoment.

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

Den sociala lärandemiljön fick bra betyg och en student skriver att: "Det var verkligen trevlig stämning i kursen, både mellan lärare och studenter.". Sedan anges även två kommentarer där de anser att den sociala lärandemiljön överlag har varit bra, men att den några få gånger har varit lite sämre och där framförallt lärare kunde ha visat större respekt mot elevers olika åsikter i frågor.

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

Lokalerna på campus har varit bra, lite dålig luft i salen däremot. Lokalerna i Kenya har varit bra och det har fungerat oväntat smidigt i Kenya. Illamående förekom vid bilfärd och båtresor. Det fanns även vissa önskemål när det gällde mat, då viss frustration/irritation uppkommit p.g.a. hunger. Det önskades mer regelbundna tider för måltider och att de ansvariga skulle se till att det alltid fanns någon mat/snacks i bilarna.

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

Betyget på denna fråga var bra (4,5 av 5), men en person gav frågan betyg 2 och kommentarer gavs med förbättringsområden för hemtentamen. Frågorna var svåra och det var framför allt svårt att förstå vad som förväntades av studenten, frågorna var otydliga helt enkelt. Det var dessutom för tjata ordgränser / för stora frågor för att man skulle kunna svara på allt som var relevant för frågorna.

Frågorna 9–11: 9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet). 10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker). 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

Förmodligen den bästa kursen för detta, var intressant och givande. Vi har lärt oss hur komplext bevarandebiologi är och att det rör så många fler faktorer än bara djur och natur. Fråga 10 togs upp mycket under hela kursen och det blev väldigt relevant under studieresan i Kenya.

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

Medelvärde på denna blev 37,8 timmar per vecka, men en person fyllde i "Har ingen uppfattning" och flera kommentarer gavs att det var svårt att uppskatta kurstiden under studieresan. En kommentar anger att kurstiden i Sverige har haft en lagom arbetsbörda på mindre än 40 timmar i veckan (normala heltidsstudier). Under studieresan i Kenya har dagarna varit väldigt långa, men tiden har bestått av bland annat bilresor, måltider och kul aktiviteter som inte riktigt kan räknas som studietid. Därav var tiden per vecka som lagts på kursen väldigt svår att uppskatta, men studenterna verkade nöjda med tiden.

Fråga 13–15: 13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans? 14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans? 15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Det gavs många positiva kommentarer gällande distansundervisningen. Hybridlösningen med zoom- och campus-undervisning har fungerat väldigt bra. Föreläsningarna på distans höll samma kvalitet som på plats och de på distans blev väl inkluderade. De enda negativa som tagits upp om zoom är att när mikrofonpucken glömdes någon gång så var ljudet lite dåligt.

Övriga kommentarer om studieresan: Otroligt bra och givande. De enda negativa kommentarerna som angavs var att de första två veckorna var väldigt intensiva och det saknades tid för reflektion då, samt att de sista dagarna i Mombasa var överflödiga.

Sammanfattning: Alla frågorna fick bra betyg. Lägsta betyget var 4,5 och högsta 5,0. Vilket är väldigt bra för att vara en kursutvärdering. En del förslag har getts på förbättringsområden, men över lag verkar alla väldigt nöjda med kursen.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600