



Didaktik för ridlärare HO0124, 10187.2223

10 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Ulrika Backan, Ulrika Backan

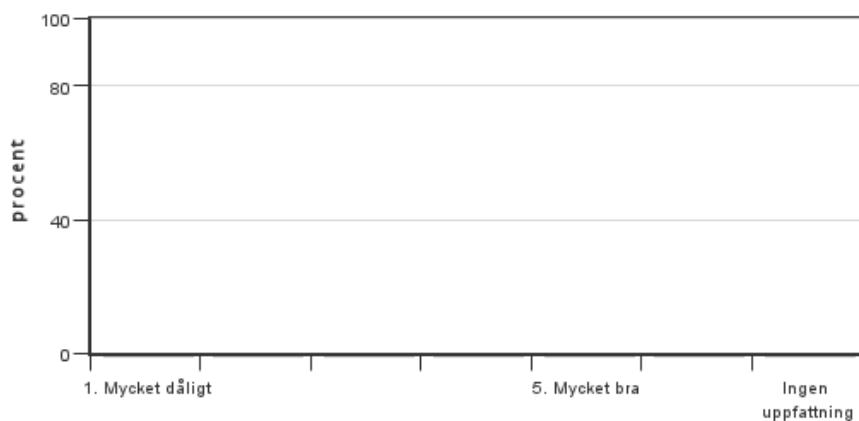
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-03-14 - 2023-06-05

Antal svar	0
Studentantal	5
Svarsfrekvens	0 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

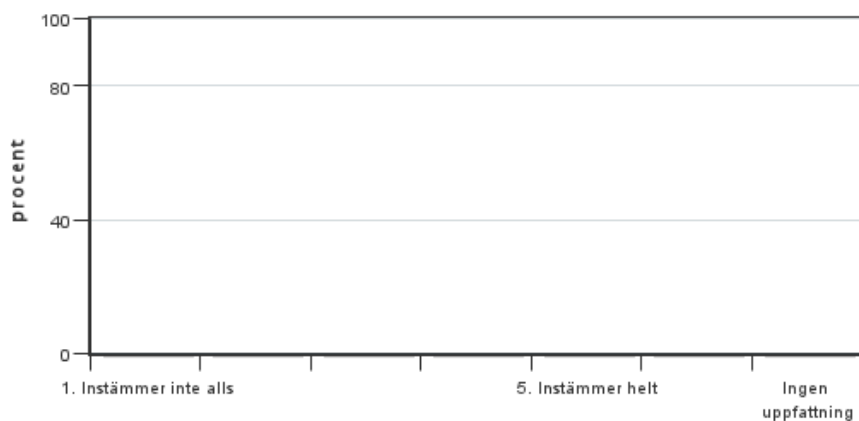


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

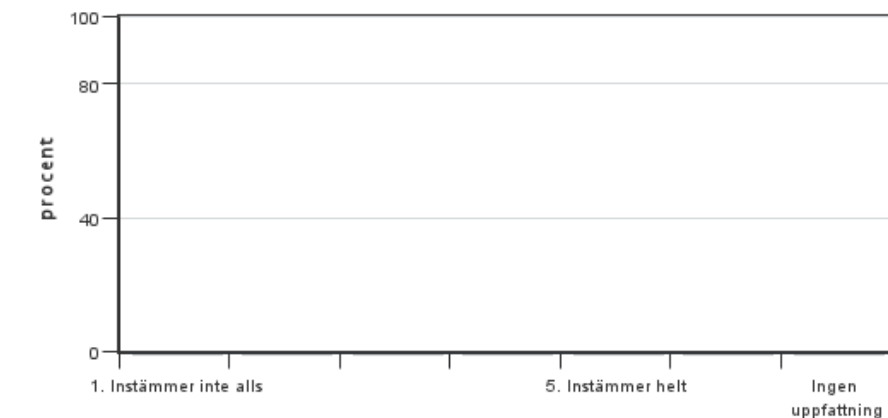


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

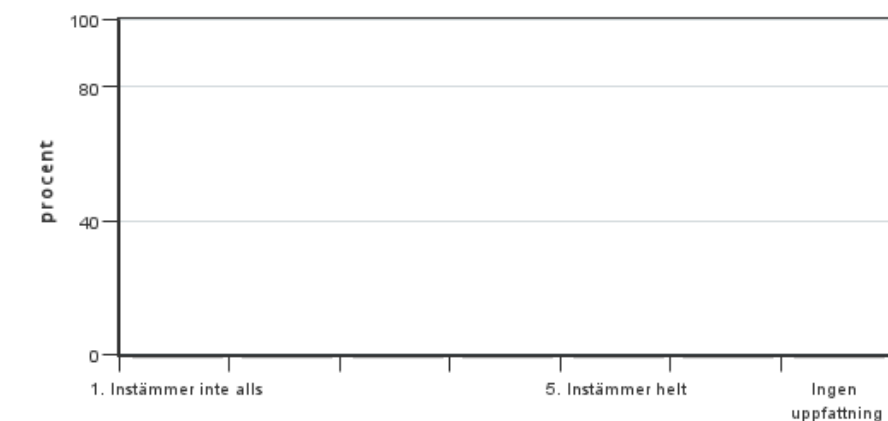


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

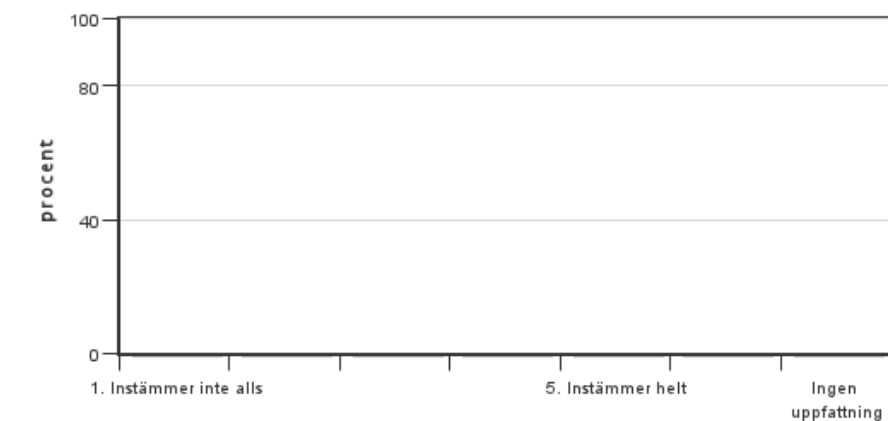


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



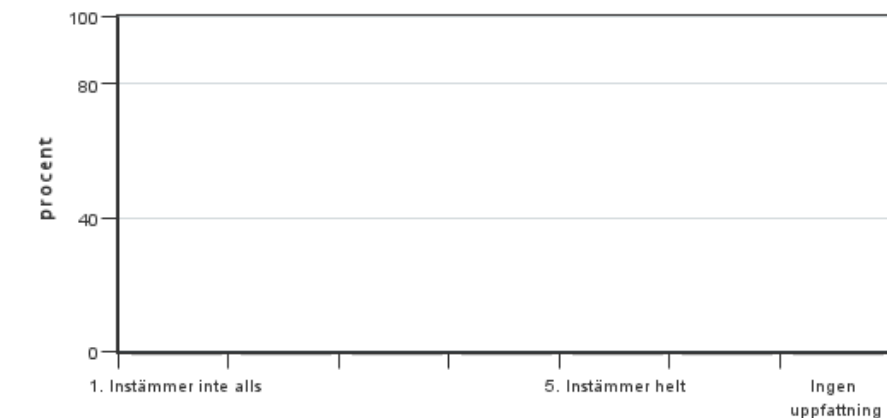
Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar:

1: 0

2: 0

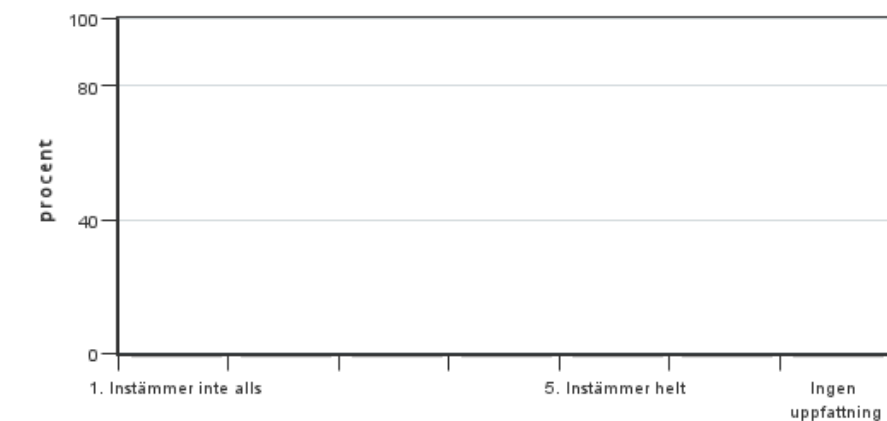
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar:

1: 0

2: 0

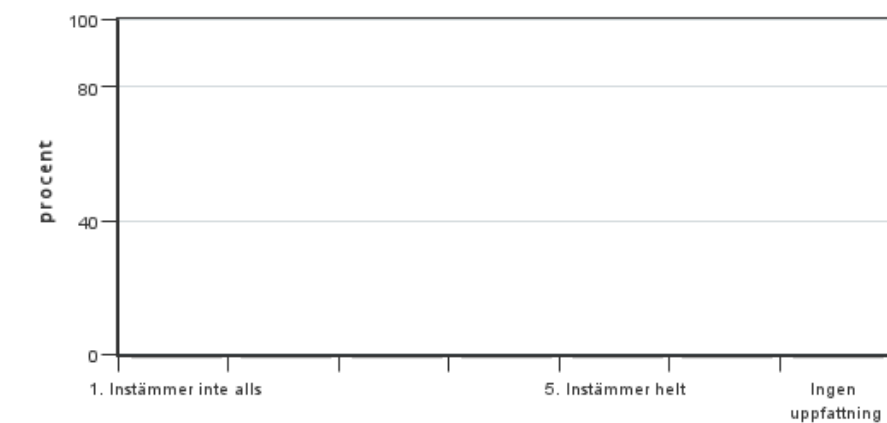
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar:

1: 0

2: 0

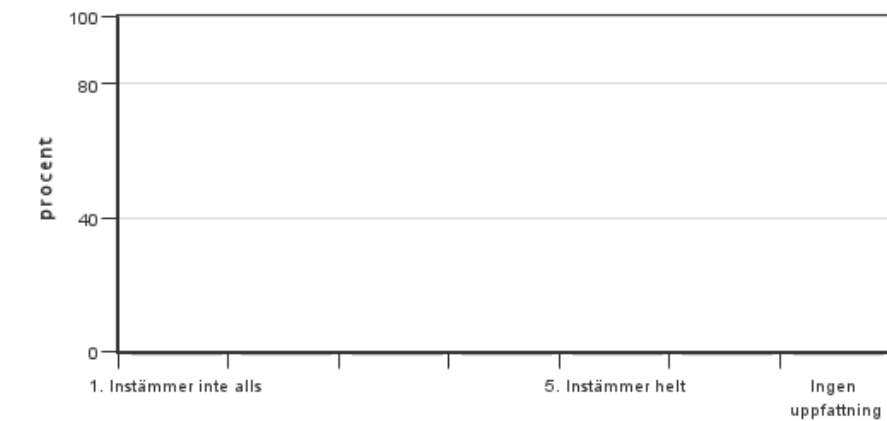
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

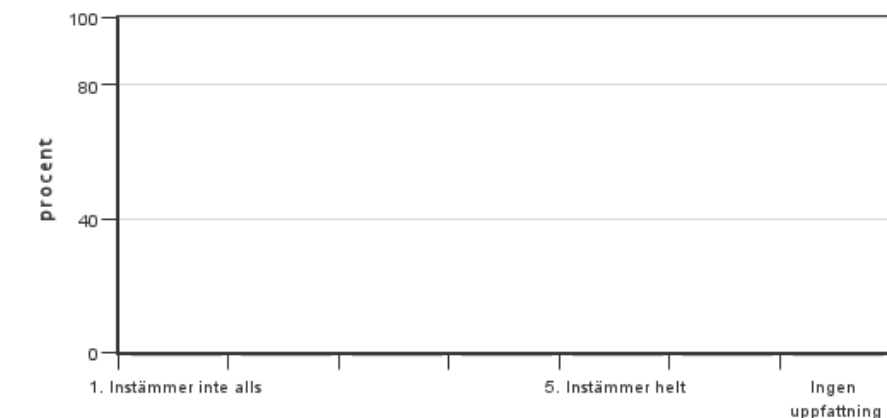


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

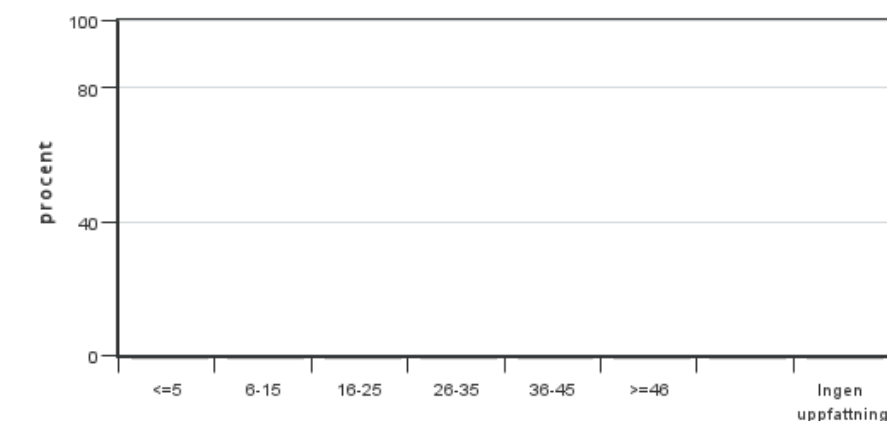


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar:

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Teoretiskt:

Föreläsningar (Zoom och på plats)

Seminarium

Presentation ridlära

- Fördjupa kunskapen

Praktiskt:

Färdighetsträning i ridning

Undervisning av gymelever

Didaktisk utmaning

Clinic

- Verklighetsförankrat
- Bra med fasta ämnen för undervisningen med gymeleverna.

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Mängden praktisk undervisning har varit bra, men inom ramen för kursen har vi främst undervisat varandra. Det var bra att ha gymnasieeleverna i höstas.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

Bra, men under lektionerna med gym-eleverna lade ansvarig lärare för gymeleverna i lektionerna under pågående lektion.

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Bra.

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Auskultation

Peer learning

Diskussionsforum

Demo

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Inlämningsuppgifter

Presentation

Clinic

Demo

Coaching

Undervisning

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja det har den. Coachinguppgiften framförallt, demon, och rytтарutvecklingen. Bra litteratur att hitta nya tankar i. Tydligt när man undervisade gym-eleverna om de förstod det amn sade.

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Balansen har varit bra.

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Hitta artiklar och fundera på om de är relevanta och bra.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Bra litteratur.

Bra hästar för kursen, men några som behövde byta hästar pga skada. Det löste sig iallafall. Bra att man kunde anpassa ämnet efter hästen.

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja, genom böckerna och artiklarna som är väldigt bra och relevanta.

Föreläsningen med Inga Wolfram.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Gästföreläsning med Sue Halden-Brown och Inga Wolframm.

Forskningsartiklar

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Sustainable equestrianism (Inga Wolframm).

Digitala föreläsningar och ridundervisning.

Reflektioner kring hållbarhet och ridundervisning

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

Demo, Didaktisk utmaning, Privatlektion, Inlämningsuppgifter, Ridläraseminarie,

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

7 examinationer. Bra tidsmässig inplacering. Varierande examinationstyper, vilket varit väldigt bra att testas på en bredd.

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Alla.

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Bra kurs, och mycket bra med demo och clinic som övning och examination. Värdefullt med undervisningen med gymnasieeleverna för den generella sammanhållningen på anläggningen.

Försöka separera ridkonst och didaktiken lite mer, så att man vet vilken uppgift och föreläsning som hör till vilken kurs.

Känns konstigt att didaktiken ligger i period 4, och att kursen inte hänger ihop över perioderna.

Se över uppgiftsbeskrivningar för examinationerna, för att tydliggöra vad som krävs gällande hur och vad. Tex vem som målgruppen är.