



Redovisning och ekonomistyrning FÖ0475, 40073.2223

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Lovisa Nilsson

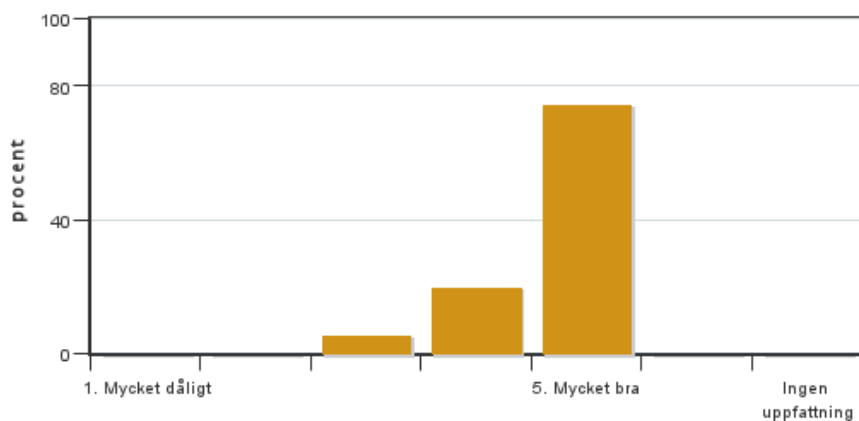
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-05

Antal svar	35
Studentantal	99
Svarsfrekvens	35 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

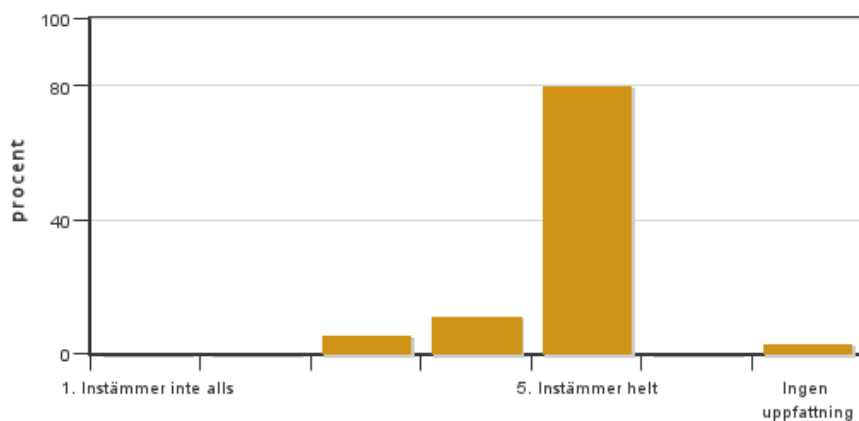


Antal svar: 35
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 26

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

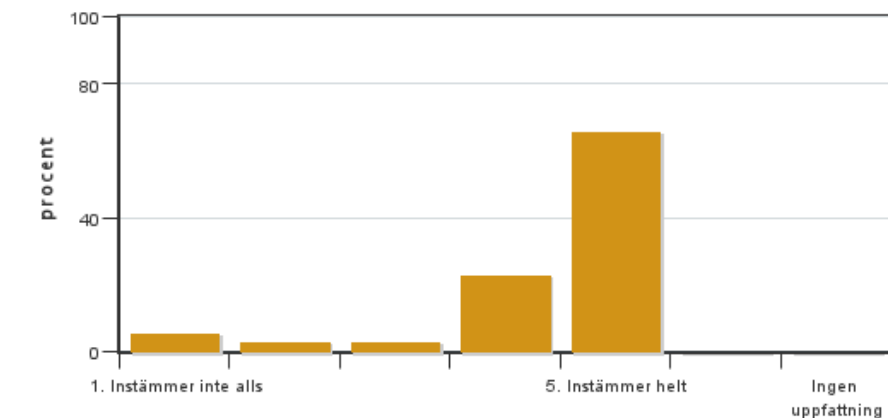


Antal svar: 35
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 28

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

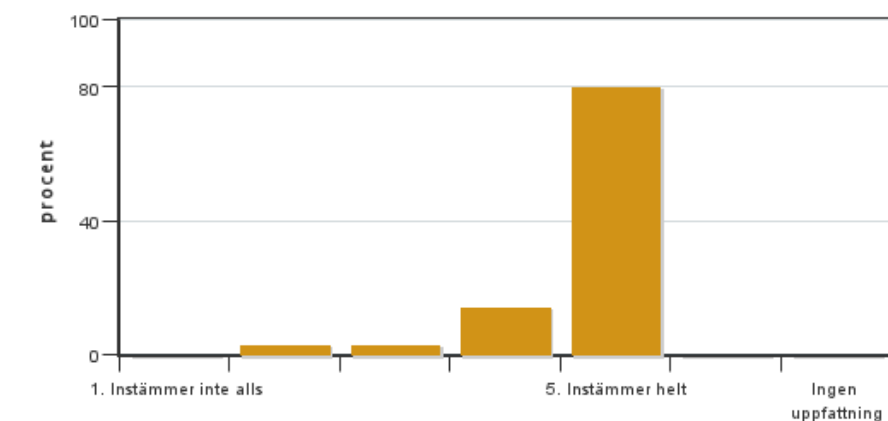


Antal svar: 35
Medel: 4,4
Median: 5

1: 2
2: 1
3: 1
4: 8
5: 23

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

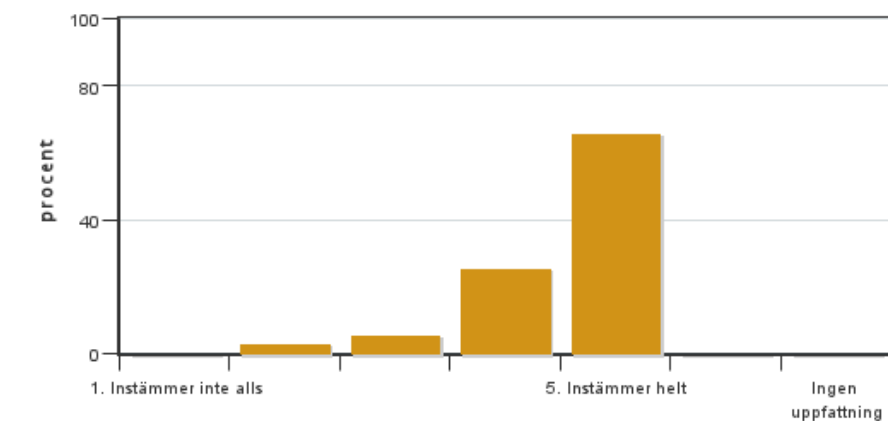


Antal svar: 35
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 5
5: 28

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

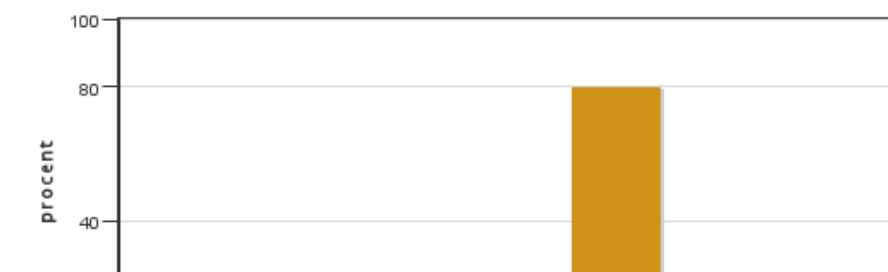


Antal svar: 35
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 9
5: 23

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



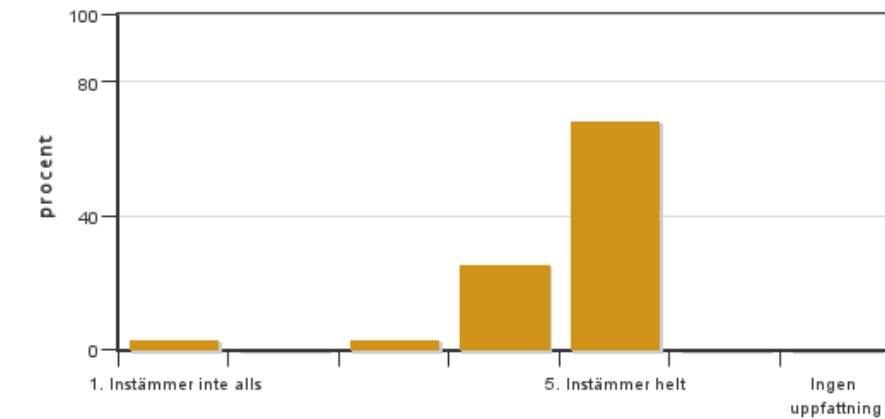
Antal svar: 35
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 5
5: 28



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 35

Medel: 4,6

Median: 5

1: 1

2: 0

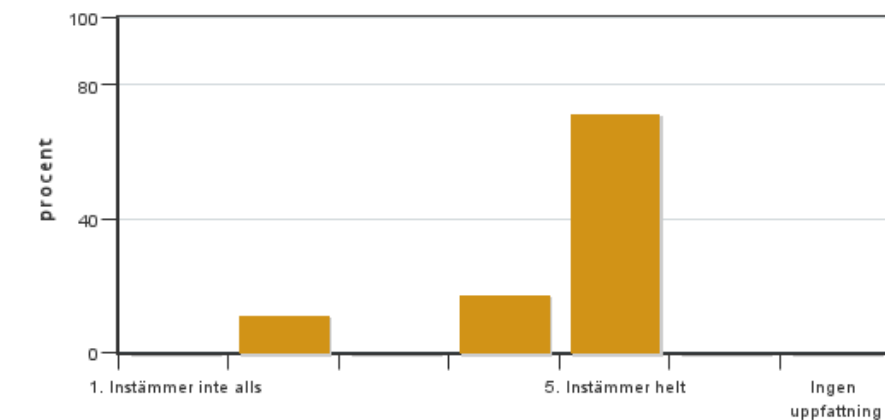
3: 1

4: 9

5: 24

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 35

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 4

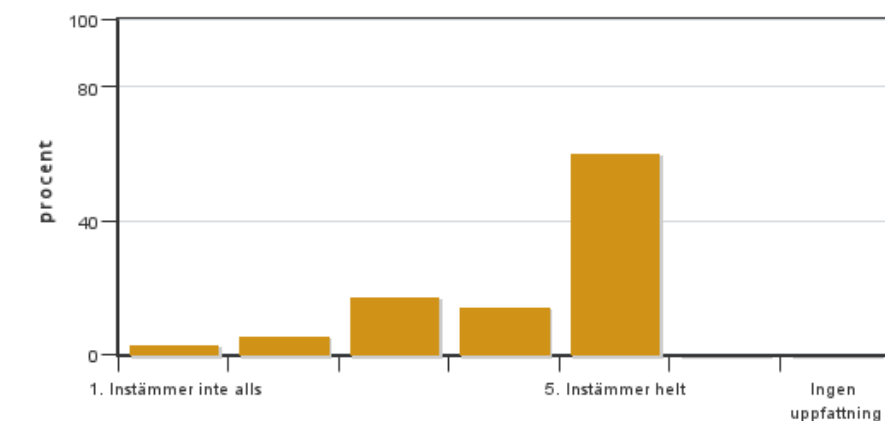
3: 0

4: 6

5: 25

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 35

Medel: 4,2

Median: 5

1: 1

2: 2

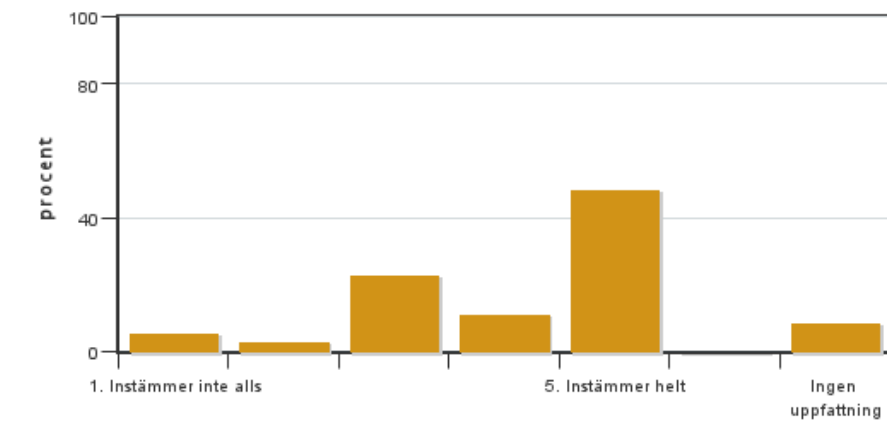
3: 6

4: 5

5: 21

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

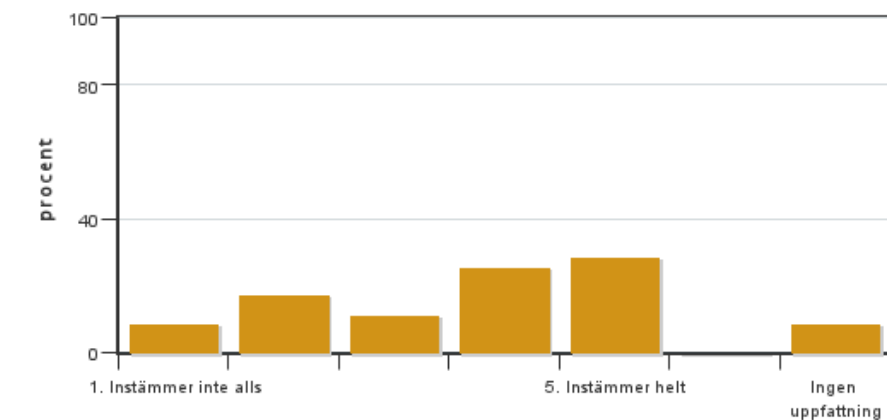


Antal svar: 35
Medel: 4,0
Median: 5

1: 2
2: 1
3: 8
4: 4
5: 17

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

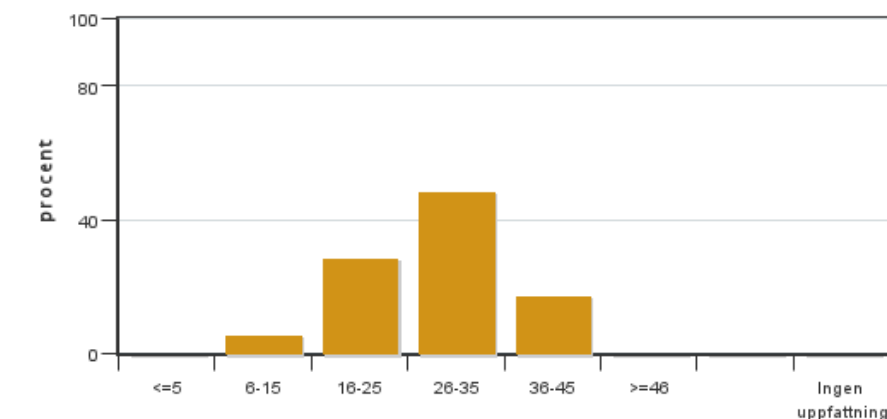


Antal svar: 35
Medel: 3,5
Median: 4

1: 3
2: 6
3: 4
4: 9
5: 10

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

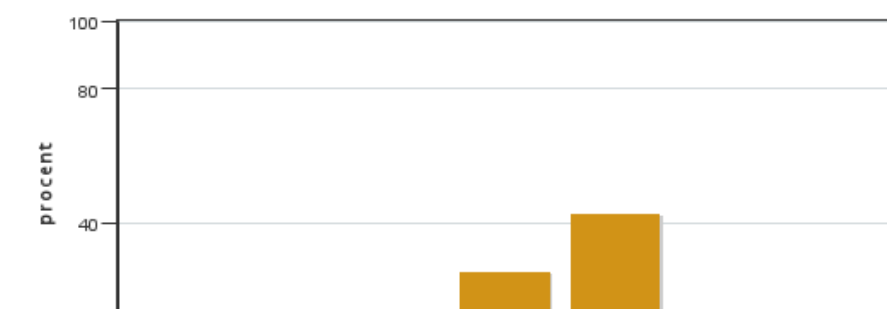


Antal svar: 35
Medel: 27,7
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 10
26-35: 17
36-45: 6
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

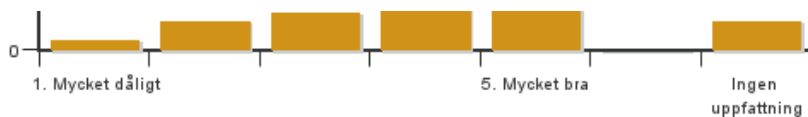
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 35
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 4
4: 9
5: 15

Har ingen uppfattning: 3



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kul att studenterna verkar så nöjda med kursen, och tack alla som lämnat kommentarer! Kursen som helhet har rullat på bra i år, och konceptet med att kombinera salsföreläsningar och frågestunder med en del förinspelade föreläsningar har i stort sett fungerat väl. Studenternas preferenser för distans och förinspelade föreläsningar skiljer sig åt en del, men det verkar som att det varit en balans som funkade för de flesta. Det vi kan se är att föreläsningar som varit menade att gå på plats men flyttas till zoom inte funkar så bra, utan de distansmoment som fungerar bäst är de som är planerade för distans. Trots allt så tycker kursledningen att det är bättre att kunna ta till zoom när det är tågstrejk och sjukdom som annars skulle inneburit att föreläsningarna ställts in, även om alla är medvetna om att kvaliteten då blir något lägre.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursvärderingen för kursen FÖ0475, redovisning och ekonomistyrning är avslutad och totalt svarade 35 av 101 studenter på frågorna. Överlag är studenterna väldigt nöjda med kursen, vilket speglas av det höga medelvärdet på helhetsintrycket som landade på 4,7. Många uppskattade Jennys pedagogiska undervisning, struktur och innehållet i kursen. Att hon gick igenom lösningar på dokumentkamera var omtytt av flera.

I kursen kombinerades föreläsningar på plats med förinspelade fördjupande videoföreläsningar. Detta upplägg var det många som uppskattade då det bl.a. möjliggjorde att man kunde pausa, gå tillbaka till tidigare föreläsningar samt göra övningarna i sin egen takt. Å andra sidan är det också en hel del studenter som nämner att de hade önskat att en större andel av undervisningen var på plats.

Kursens innehåll hade bra koppling till kursens lärandemål, där studenterna har svarat med ett medelvärde på 4,8. Kursinformationen var lättillgänglig och Jenny svarade ofta snabbt på mail vid frågetecken.

När det kommer till tentamen är majoriteten av studenterna nöjda. Vissa studenter framhåller att de saknade möjligheten att tolka redovisningsinformation. Detta handlade om de beloppsfrågor som tentan delvis bestod av. En del studenter hade även sett att de hade kunnat få poäng på uträkningar trots fel svar...

Hållbarhetsföreläsningar gavs, men det blev tyvärr inte på plats, utan via zoom. Dessa föreläsningar (2st) var dessvärre inte särskilt uppskattade då flera studenter ansåg att informationen inte hamnade i ett konkret sammanhang som kunde användas och kopplas till övrigt innehåll i kursen. Kursen fick även ett förhållandevis lågt medelvärde på 3,5 när det gäller kopplingen till internationella perspektiv.

I snitt uppskattar studenterna som svarat på kursvärderingen att de lagt 27,7 h per vecka på kursen.