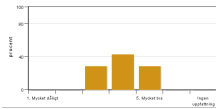


Värderingsperiod: 2023-02-08 - 2023-03-01

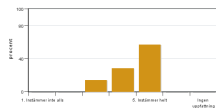
Antal svar 7  
Studentantal 14  
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

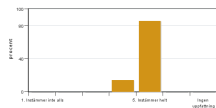
1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



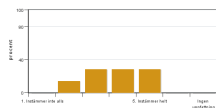
2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



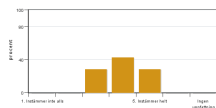
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



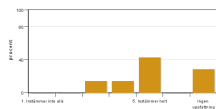
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



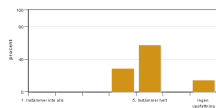
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



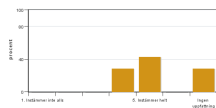
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



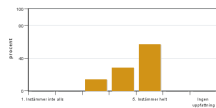
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



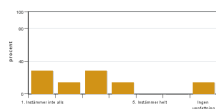
8. Examinationen/erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

---

---

Antal svar: 7  
Medel: 4,0  
Median: 4  
1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 3  
5: 2  
Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 7  
Medel: 4,4  
Median: 5  
1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 4  
Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 7  
Medel: 4,9  
Median: 5  
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 6  
Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 7  
Medel: 3,7  
Median: 4  
1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 2  
5: 2  
Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 7  
Medel: 4,0  
Median: 4  
1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 3  
5: 2  
Har ingen uppfattning: 0

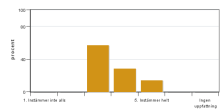
Antal svar: 7  
Medel: 4,4  
Median: 5  
1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 3  
Har ingen uppfattning: 2

Antal svar: 7  
Medel: 4,7  
Median: 5  
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 4  
Har ingen uppfattning: 1

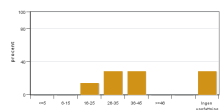
Antal svar: 7  
Medel: 4,6  
Median: 5  
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 3  
Har ingen uppfattning: 2

Antal svar: 7  
Medel: 4,4  
Median: 5  
1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 4  
Har ingen uppfattning: 0

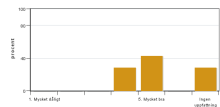
Antal svar: 7  
Medel: 2,3  
Median: 2  
1: 2  
2: 1  
3: 2  
4: 1  
5: 0  
Har ingen uppfattning: 1



12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförs på distans?

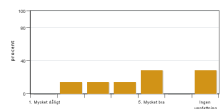


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

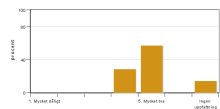
15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

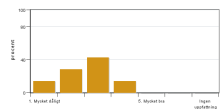
16. Vad tycker du om de tillämpade momenten i början av kursen? Var de användbara som inspiration till projektarbetena?



17. Vad tyckte du om instuderingsfrågorna och genomgångarna av desamma? Hjälpte de till med inläringen inför tentan?



18. Vad tyckte du om projektarbetena?



19. Har du några ytterligare synpunkter på kursen som du vill dela med dig av?

### Kursledarens kommentarer

Tack alla som tog sig tid att skriva kursvärderingen. Vi är glada för den överlag positiva kursvärderingen och att föreläsningar, instuderingsfrågor, genomgångar och tentamen tycks ha fungerat bra.

Vi ska se över informationsflödet kring projektarbetena till nästa år och ska se till att all information kring alla moment för projektarbetena kommer ut i tid.

### Studentrepresentantens kommentarer

14 studenter läste kursen totalt. Hälften av studenterna som gick kursen svarade på utvärderingen.

Mycket lite information gavs kring grupparbetet och opponeringen. Det hade varit bra att ha tydliga, skriftliga instruktioner om de olika moment i grupparbetet. Till exempel information som skulle ha varit viktig att ha:

- inlämningsdatum och tid

- inlämningsmappar till de olika del momenten

- datum när material skulle tillhandahållas studenterna för opponeringen

- instruktioner till opponeringen

Tentans innehåll stämde bra överens med föreläsningarna. Flera frågor i tentan var om samma ämne, gällde acklimatisering och anpassningar.

På sista dagen av kursen efter presentationerna och opponeringen lades till en extra, oväntad obligatorisk uppgift i grupparbetet för alla. Studenterna skulle lämna in sitt skriftliga arbete en gång till efter förbättringar genom att använda synpunkter från opponeringen för att göra ändringar.

Instuderingsfrågor med svar och gamla tentor med svar uppskattades mycket. Genomgångar av instuderingsfrågorna med föreläsningarna var också mycket uppskattade. Det blev enklare att ställa frågor och fick studenterna fick en fördjupad förståelse av kursinnehållet.

Det var utmärkt kursupplägg med tenta först och sedan grupparbetet. Föreläsningarna speglade tentainnehållet väl och det gick utan problem att ha flera olika lärare till föreläsningarna. Det gjorde det mer intressant att lyssna på eftersom de var väldigt insatta i sitt ämne.

Antal svar: 7  
Medel: 3,6  
Median: 3  
1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 2  
5: 1  
Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 7  
Medel: 32,0  
Median: 28-35  
≤5: 0  
6-15: 0  
16-25: 1  
26-35: 2  
36-45: 2  
≥46: 0  
Har ingen uppfattning: 2

Antal svar: 7  
Medel: 4,6  
Median: 5  
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 3  
Har ingen uppfattning: 2

---

Antal svar: 7  
Medel: 3,8  
Median: 4  
1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 1  
5: 2  
Har ingen uppfattning: 2

Antal svar: 7  
Medel: 4,7  
Median: 5  
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 4  
Har ingen uppfattning: 1

Antal svar: 7  
Medel: 2,6  
Median: 3  
1: 1  
2: 2  
3: 3  
4: 1  
5: 0  
Har ingen uppfattning: 0

---