Företagsstrategiska perspektiv
FÖ0369, 30051.2223

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Erik Hunter

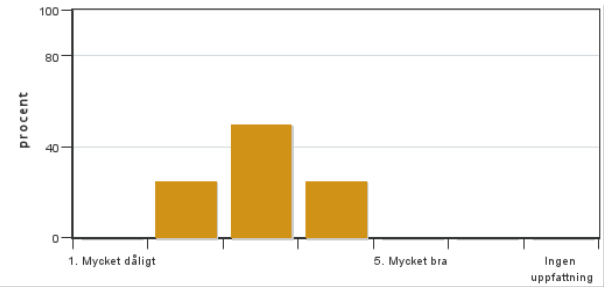
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-03-14 - 2023-04-04

Antal svar	8
Studentantal	24
Svarsfrekvens	33 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

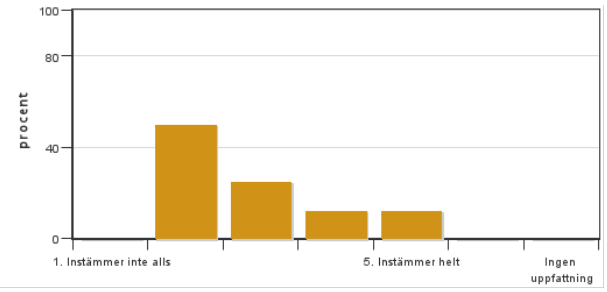


Antal svar: 8
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 4
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

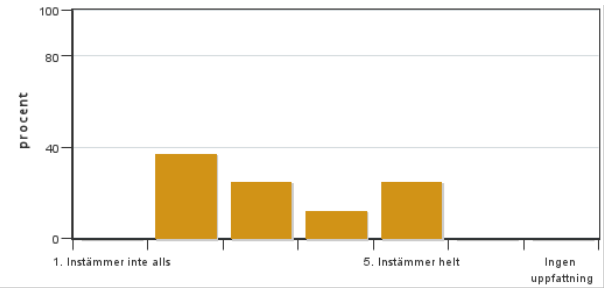


Antal svar: 8
Medel: 2,9
Median: 2

1: 0
2: 4
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

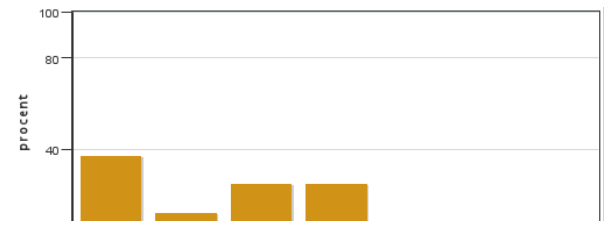


Antal svar: 8
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

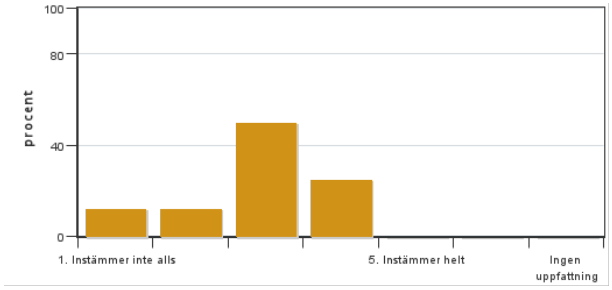


Antal svar: 8
Medel: 2,4
Median: 2

1: 3
2: 1
3: 2
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

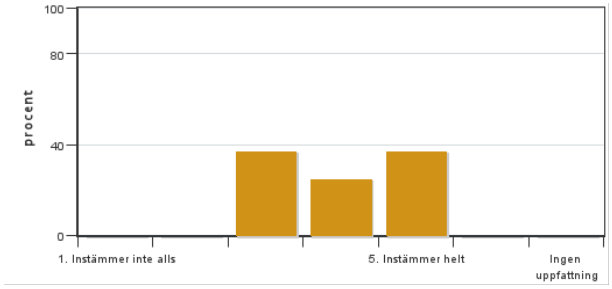


Antal svar: 8
Medel: 2,9
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 4
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

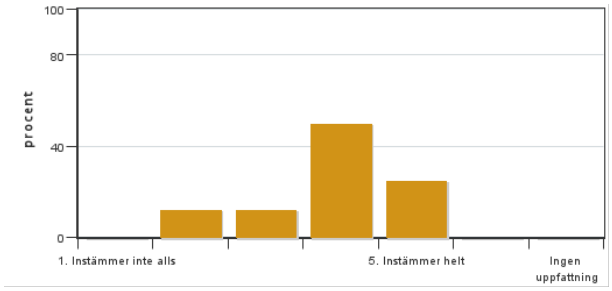


Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

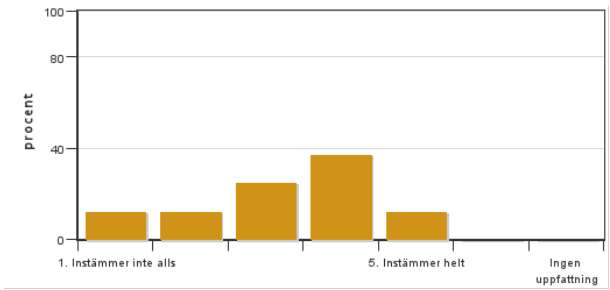


Antal svar: 8
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

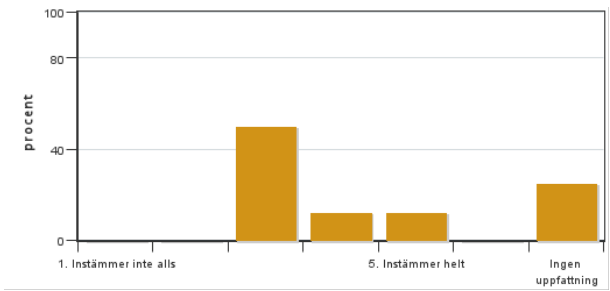


Antal svar: 8
Medel: 3,3
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 2
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

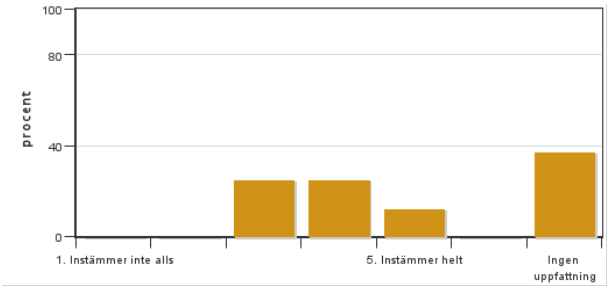


Antal svar: 8
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 4
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

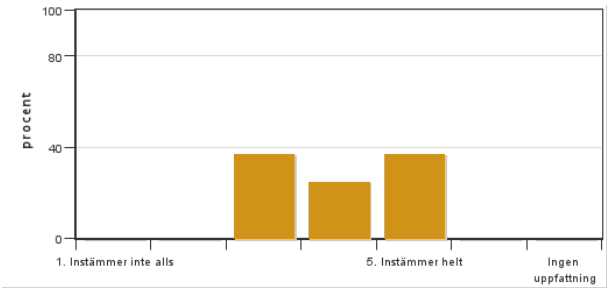


Antal svar: 8
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

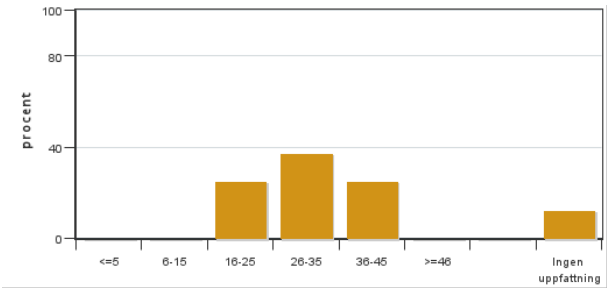


Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

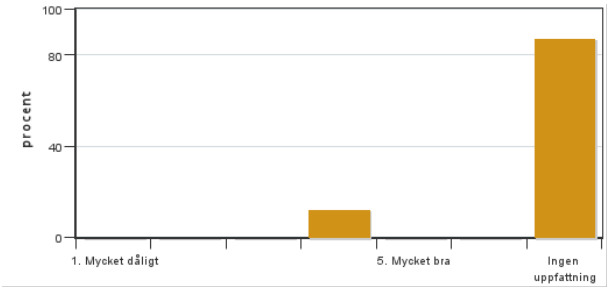


Antal svar: 8
Medel: 30,0
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 2
26-35: 3
36-45: 2
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 7

14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

	Poäng	Poäng	Kommentar 1	Kommentar 2	Kommentar 3	Kommentar 4	Kommentar 5	Sammafattning/tankar.

1. **Mitt helhetsintryck av kursen är:**	Medel: 3,0	Median: 3	Resan till Nederländenrna var jätte bra, En av det bästa jag vart på! Kursen i övrigt mindre Nöjd. (2)	Jag är varken missnöjd eller nöjd med kursen. Det finns utvecklingspotential i kursen. Ställ högre krav på vad vi studenter ska åstadkomma i inlämnade av faktisk kunskap om strategiskt tänkande. (3)	Inte mycket lärande, mest flum (2)	Det var för lite uppgifter/ föreläsningar i början av kursen. Jag hade svårt att komma in i de första veckorna då det var glest mellan föreläsningarna. Sen kom det mycket på slutet så det blev ganska stressigt då. Hade uppskattat om vi hade fler obligatoriska moment där vi exempelvis hade seminarium om vissa kapitel av "I huvudet på Michael Porter" boken. Även för att alla/ fler skulle läsa en större del av boken. Jag hade gärna haft lite fler studiebesök som var obligatoriska bland svenska företag. Gärna lite större. Och lyssna på deras strategier (3)		Resan vi gjorde var verkligen toppen! Det man hade kunnat tänka på till nästa år är att se till att det är jämt med föreläsningarna under hela kursen. Så att inte det är något i början och jätte mycket att göra i slutet.
1. **Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.**	Medel: 2,9	Median: 2	Vi har fått ta del av en massa olika modeller men jag känner inte riktigt att jag har lärt mig hur jag ska tillämpa de på ett lantbruksföretag. Vill ha mer koppling mellan teorin och hur man praktiskt tillämpar de. (2)	var svårt att känna att det hängde ihop (2)				
1. **Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**	Medel: 3,3	Median: 3	Skärpning i företagsekonomi kurserna och marknadsföringen. Sprid budskapet om skärpning i företagsekonomi kurserna och marknadsföringen så att det blir mer kunskap från dessa. Får vi bättre grund där ifrån kommer vi kunna få ut mer av andra kurser. (2)	Har man företag hemma eller jobbat med de innan har man ganska bra förkunskaper (3)	Kände inte att jag hade all kunskap när det skulle beräknas på känslighetsanalyser eller andra kalkyler. (2)	Jag tycker jag var för dåligt förberedd inför denna kursen. Många av de teorier vi använde och pratade om var helt nya för mig. Det tog en bra bit in i kursen innan jag började få igång det strategiska tänket. Kanske borde vi ha fler Case studies och även ha dem tidigare i kursen för att komma in i det bättre. (2)		Tyvärr verkar det som endel känner att det inte har de rätt förutsättningar sen tidigare för att kunna utföra kursen.
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.	Medel:2,4	Median: 2	Denna kursen har varit väldig ostrukturerad. Canvas sidan var det väldigt rörig. (1)	Dåligt och ostrukturerat upplägg på Canvas. Ta in konsult som hjälper till och få struktur. Det finns en person på Uppsalas universitet som utbildar i hur lärare och studenter använder Canvas bäst. (1)	Canvas var dålig. som exempel kan man inte döpa olika uppgifter till samma namn och nummer. Läraren måste även vara tydligre med uppgifter och vad som ska göras. Planeringen var mindre bra Allt kan inte ligga på slutet som det gjorde nu. Inget i början och allt på slutet. (1)	Lätt att få tag på (4)	Canvas sidan var rörig och ostrukturerad. Schemat var också otydligt och svårt att läsa av i vissa format. (3)	Många tycket att det varit dålig struktur på Cancas och att uppgifterna som skall skickas in var svåra att förstå vart det skulle vara. Försök strukturerar upp Canvas så att inlämningsuppgifterna inte heter samma.
						Vissa var intressanta men för många som kändes lite intetsägande. Exempelvis pratades det väldigt mycket om honung. Jag hade uppskatta mer föreläsningar uppgifter om		

1. **Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande**	Medel: 2,9	Median: 3	seminarie kring natureview var väldigt bra men annars tycker jag det har varit för lite föreläsningar som har varit givande. (1)	Vi kunde fått ut mycket mera. Erik är duktig men mer föreläsningstid och fokus under föreläsningen. Föreläsningar har varit svåra att koppla till kursens mål. (3)		stora eller medelstora svenska bolag/ koncerner i eller som åtminstone har lite att göra med lantbruk. Hur de jobbar med strategi etc. Självklar vill jag helst jobba med strategi inom renodlade lantbruksföretag, men tror det går att hitta många bra exempel på företag många studenter känner till och kan lära sig saker av som inte är jätte relaterade till lantbruk. (3)		Lite för lite föreläsningstillfällen. Någon tycker att föreläsningarna hade blivit mer intressanta om det var på Lantbruksföretag hur det har jobbat med strategi m.m
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.	Medel: 4	Median: 4	Absolut, Eric är glad och positiv. Vill lyssna och uppmuntra alla till att prata. Eric är bra på att försöka få med och engagera de som inte säger så mycket annars på ett bra sätt. Sätter ingen press utan frågar ödmjukt för att få fler involverade i samtalen. (5)					Toppen!
1. **Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**	Medel:3,9	Median: 4	Projektorer har inte fungerat i några salar vi vistas i. (2)					
1. **Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål**	Medel: 3,3	Median: 3	Låta oss studenter rösta ner tentamen var rätt roligt. Alltid skönt och slippa tenta ur ett studentperspektiv MEN hur bra är det egentligen för kursens seriositet för framtida studenter? Uppgiften som upprättades istället gjorde att jag hade mycket svårt att visa mina individuella kunskaper som jag samlat på mig i kursen. (1)	Både ja och nej. Svårt att göra en uppgift som ska ge betyg (3)	Tycker inte att det givit mig så mycket med alla case studier. Hade varit roligare att få utöva det på en praktisk gård, exempelvis i samband med grupparbetet där det skulle göras en strategisk plan till en gård. Tycker att case studierna enbart har varit en utfyllnad, hade hellre gjort andra uppgifter. (4)			Någon är missnöjd med Case studierna. En annan tyckte det var synd att det inte blev någon tenta för att verkligen kunna visa vad man själv kan åstakomma.
1. **Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**	Medel: 3,5	Median: 3						
1. **Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**	Medel: 3,8	Median: 4						
1. **Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**	Medel: 4,0	Median: 4	Resan var HELT KLART en höjdpunkt i årskurs 3. Mycket bra och givande. Tack för det. Tills näs nästa år se till att ha avstämning efter studiebesöken var dag, där vi diskuterar och analyserar då fastnat kunskapen bättre. Men som sagt en superbra resa! (5)	Studieresan var väldig intressant och givande. (5)				Resan var jätte bra! Till nästa gång försök hålla någon form av diskussion eller analys efter varje kväll för att reflktera kring besöken.

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).	Medel:30	Median: 26-35	Varit väldigt mycket uppgifter på slutet och knappt några uppgifter eller föreläsningar för den delen heller i början. Ett tips hade varit att börja tidigare med fallgårdsuppgiften. Trotts att vi va borta en hel vecka i Saalbach så blev det inte inlagt fler lektioner veckan efter utan då va vi i princip helt lediga… jag hade också hellre velat se att om man bara ska ha föreläsning 2 timmar på eftermiddagen 3 gånger i veckan så är de bättre att komprimera de på 1,5 för att kunna planera och göra andra saker under veckan. Om ni inte vill att vi gör nått annat så fyll ut med fler föreläsningar istället! (26-35)					Läg föreläsningarna i ett jämnar flöde så det inte blir lite i början och mycket i slutet.
1. **Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**	Medel:4,0	Median: 4						