



Jordbrukets och landsbygdens historia LB0092, 20058.2223

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Kristofer Jupiter

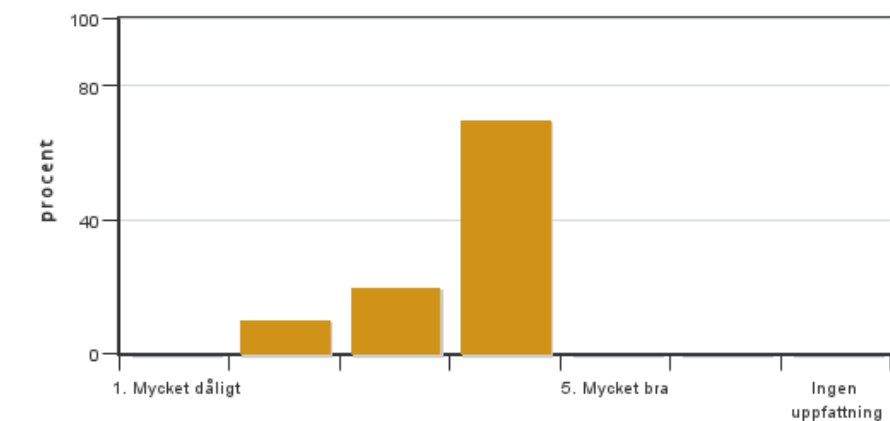
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-11-24 - 2022-12-15

Antal svar 10
Studentantal 33
Svarsfrekvens 30 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

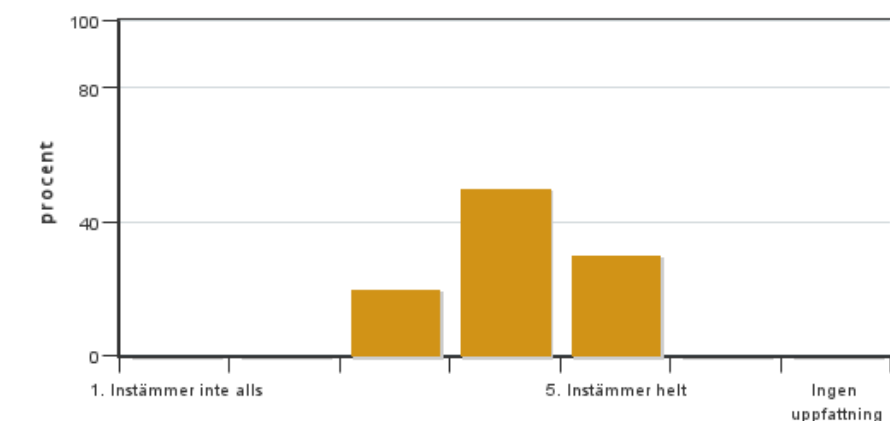


Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 7
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

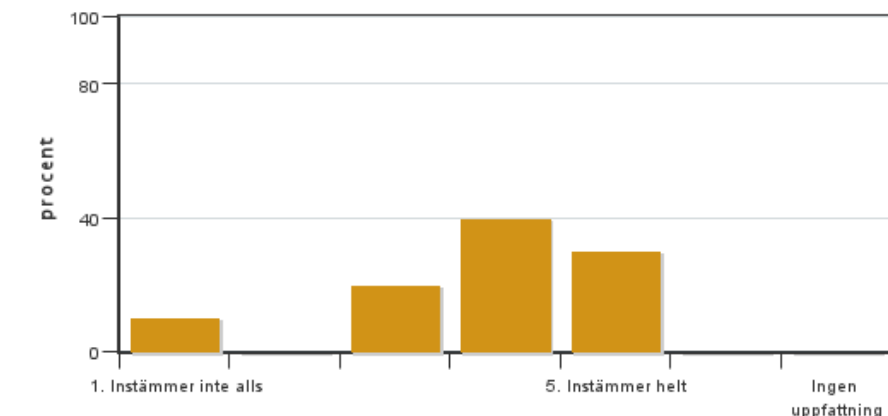


Antal svar: 10
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

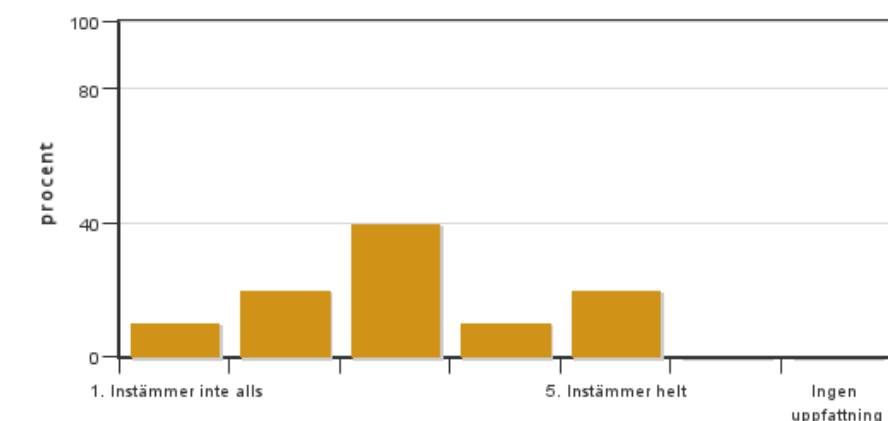


Antal svar: 10
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 2
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

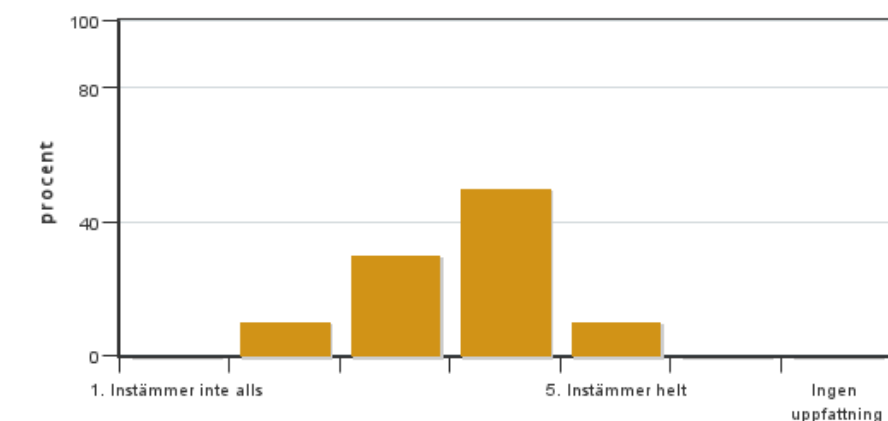


Antal svar: 10
Medel: 3,1
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 4
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

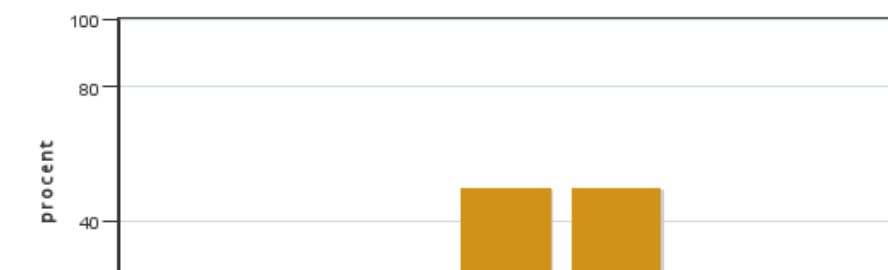


Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



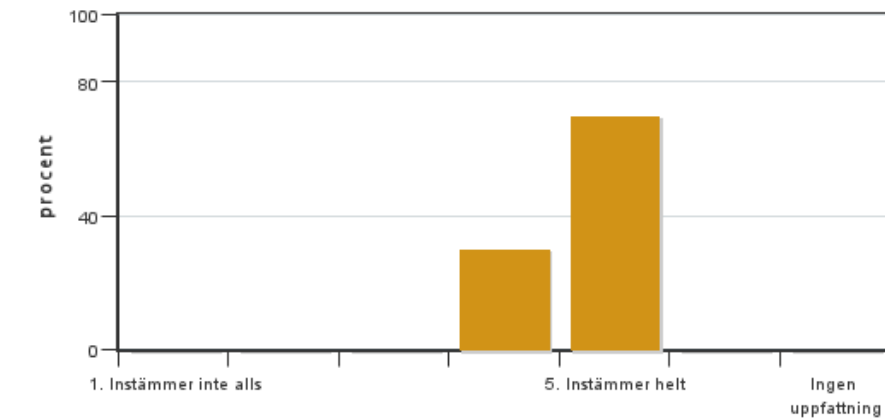
Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

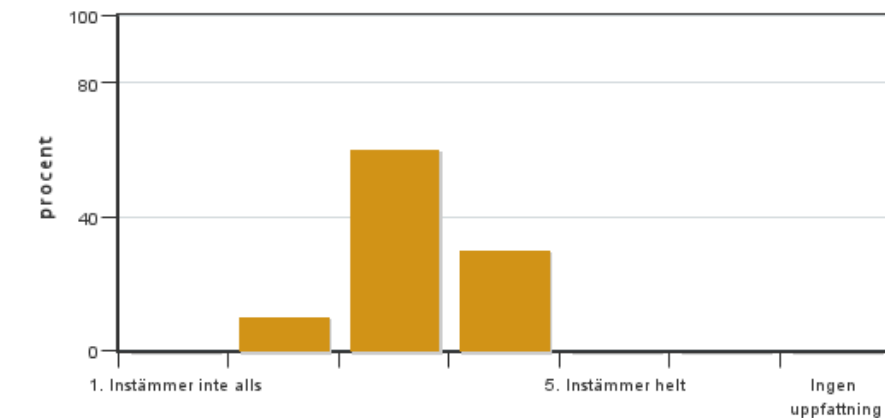


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

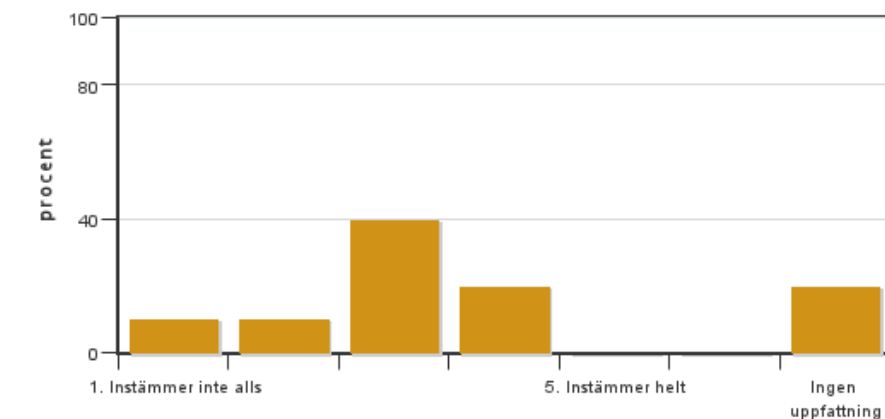


Antal svar: 10
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 6
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

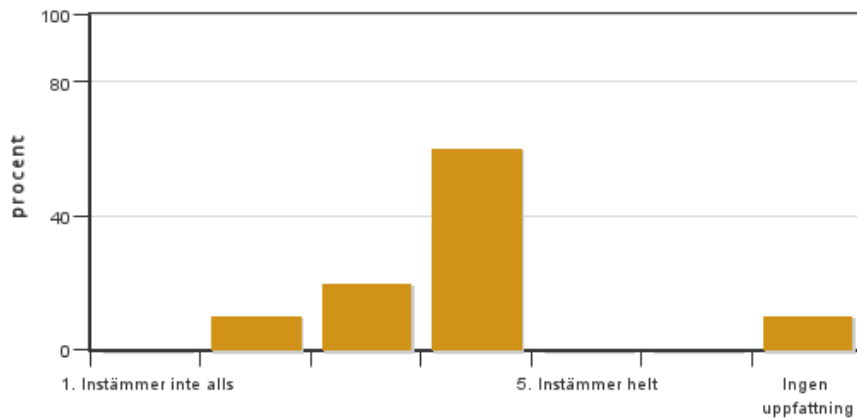


Antal svar: 10
Medel: 2,9
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 4
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

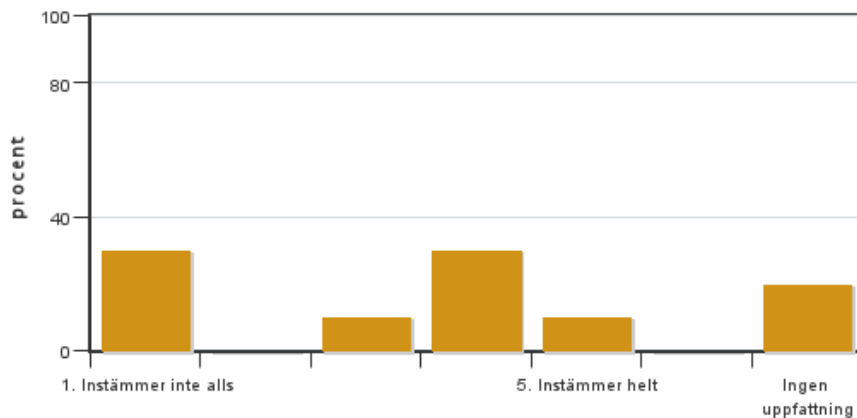


Antal svar: 10
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 6
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

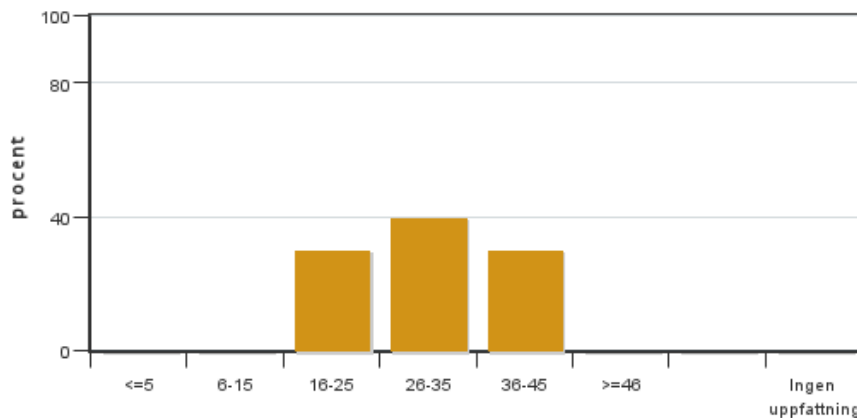


Antal svar: 10
 Medel: 2,9
 Median: 3

1: 3
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

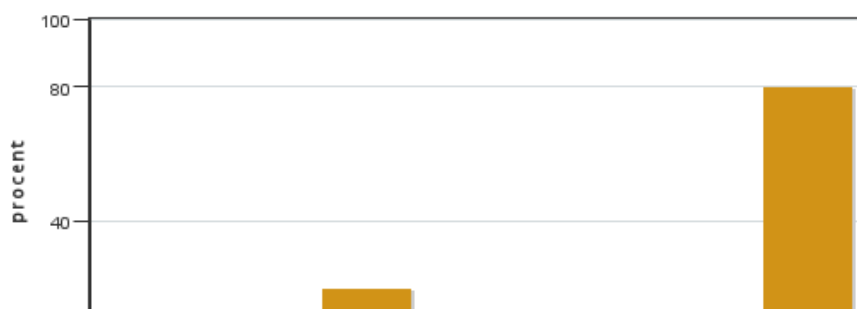


Antal svar: 10
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 3
 26-35: 4
 36-45: 3
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 10
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 8



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

I utvärderingen har bra och viktiga synpunkter på kursens innehåll och genomförande framkommit. Helhetsintrycket är gott och genomsnittet ligger över medel. Däremot framhålls en del synpunkter och kritik. Förutom att kursen upplevs som intressant och lärorik har den också uppfattats som ostrukturerad, mastig och tidskrävande. Det är mycket att läsa och framförallt mycket fakta att ta in. Detta i kombination med att kursen behandlar en längre historisk period ges uttryck för att kursen kändes övermäktig. Canvasidan bedöms som både lättorienterad och rörig och att den kunde ha en tydligare struktur. Önskemål om fler föreläsningar samt fler eller andra lärandemoment likt projektarbetet. Examinationsformen med salstentamen upplevdes av de svarande som svår och att hemtenta hade varit att föredra. Frågorna på tentan upplevdes inte svara så tydligt mot vad som togs upp på föreläsningarna. Det ges uttryck för att kursen kunde bestå av två eller fler poänggivande moduler.

De inkomna svaren på kursvärderingen lyfter bra och relevanta frågor och kritik samt ger förslag på förändringar. Önskemål om fler föreläsningar och andra lärandemoment ska övervägas. Detta kan vara nödvändigt för att studenterna ska få ett bättre grepp och kursens innehåll och vad de förväntas lära sig exempelvis seminariemoment, skriv- och läsövningar. Vidare kan detta motverka att kursen upplevs som övermäktig. Kursinformationen på canvas sidan bör struktureras på ett sådant sätt att det blir tydligare för studenterna. Även examinationsformen kan ses över samt införande av poänggivande moduler. Bedömningen är att förändringar för att skapa bättre förutsättningar är goda inom ramen för befintlig kursplan.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentkommentarer Jordbruket och landsbygdens historia (LB0092)

Svarfrekvensen var tyvärr ganska låg (29%). Dock överlag en kurs som verkar fungera för majoriteten av studenterna som svarade, men som med små justeringar skulle kunna bli ännu bättre. Till exempel skulle man behöva flera undervisningstillfällen på plats och bättre strukturerade föreläsningar. Det är givetvis svårt när kursen förväntas täcka ett så långt spann av tid, men man kan sälla och fokusera på det mest väsentliga och därmed hjälpa studenterna mer i vilken kunskap som efterfrågas. Detta kunde även märkas på kommentarerna på examinationstillfället som för närvarande är salstentamen. Flera upplevde att de kunde mer än vad de fick visa, och att många saker utlämnades. Detta är dock salstentamens natur. Kanske är hemtentamen ett bättre alternativ för en så informationsrik kurs? Några hade velat se en renodlad föreläsning om kvinnans roll i jordbrukssamhället. Bondedagboken verkar ha varit ett uppskattat inslag som går att jobba vidare med. Angående förkunskaper så fanns delade meningar, kanske för att Landsbygdsutvecklarna går år 1 och Agrar ekonomi (vilket var de två huvudsakliga programmen som kursens studenter gick) år 5. Medelpoängen av helhetsintrycket är ändå 3,6 vilken kan ses som en fullt godkänd kurs men med förbättringspotential.