



Avfallshantering TE0014, 20042.2223

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Cecilia Lalander

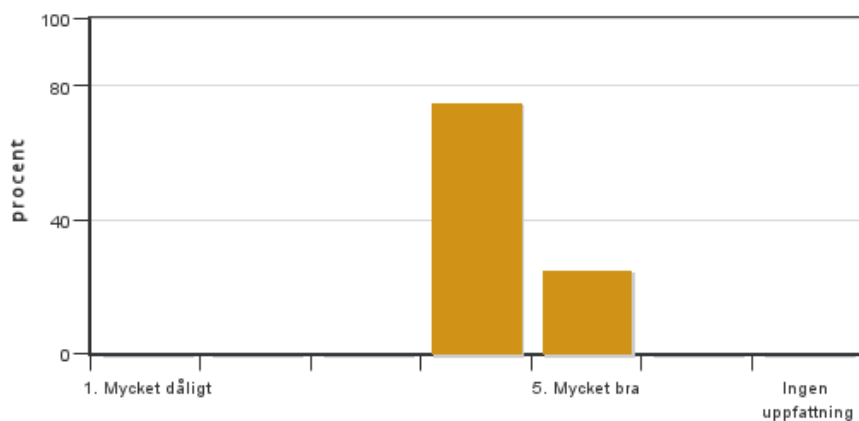
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-08 - 2023-01-29

Antal svar 4
Studentantal 10
Svarsfrekvens 40 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

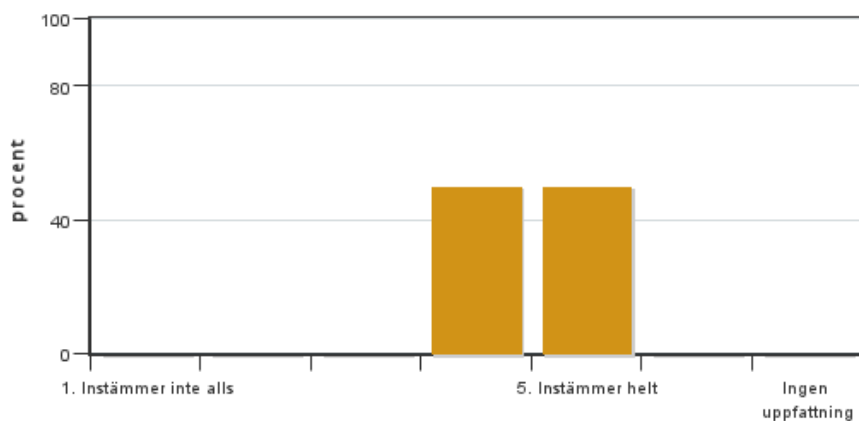


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

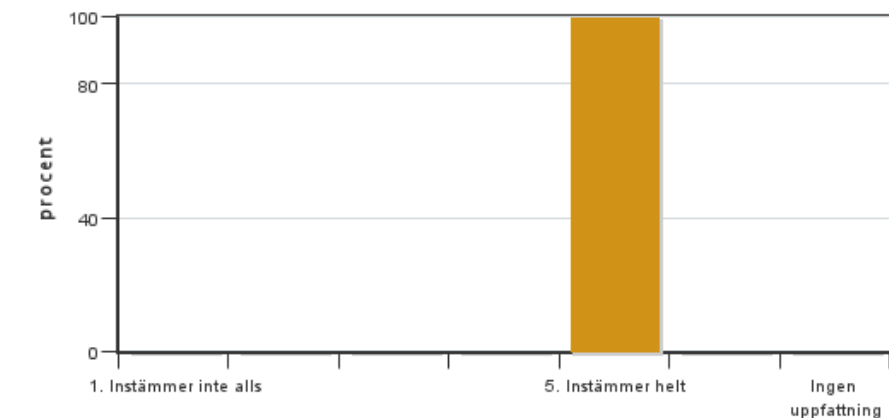


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

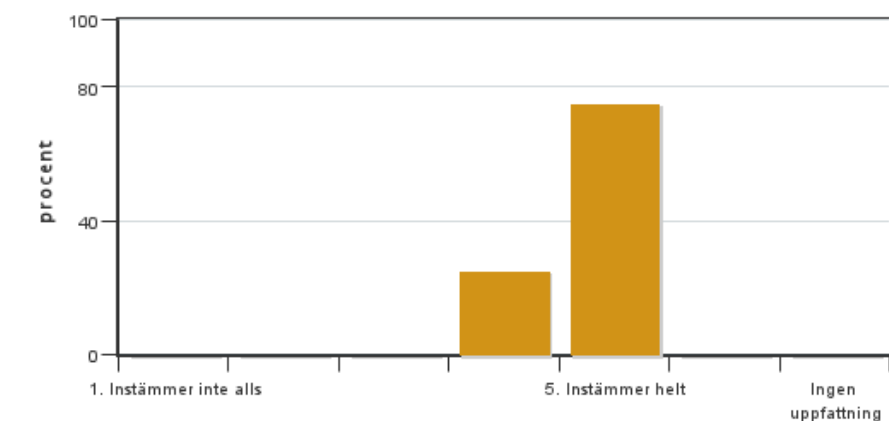


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

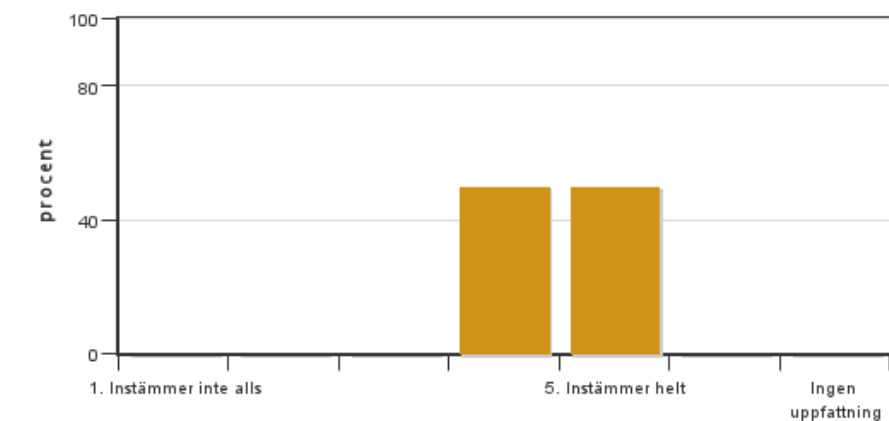


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

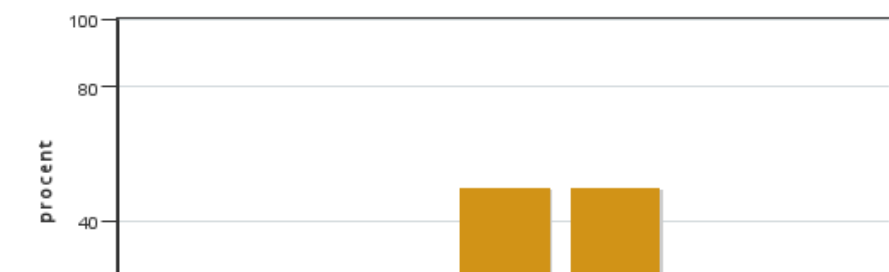


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



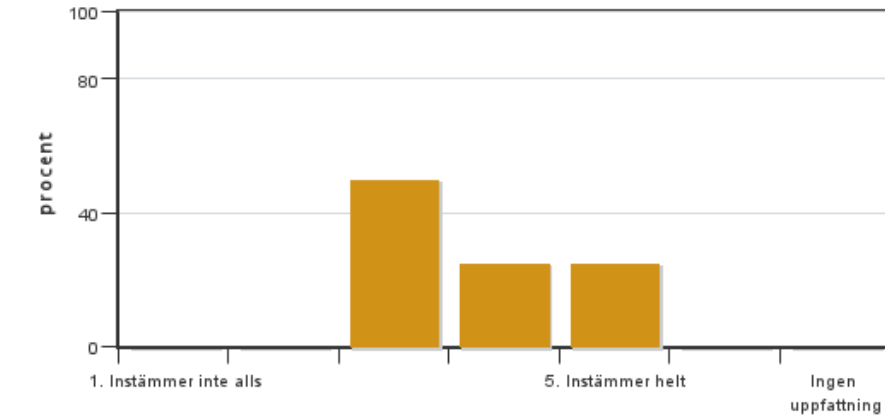
Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

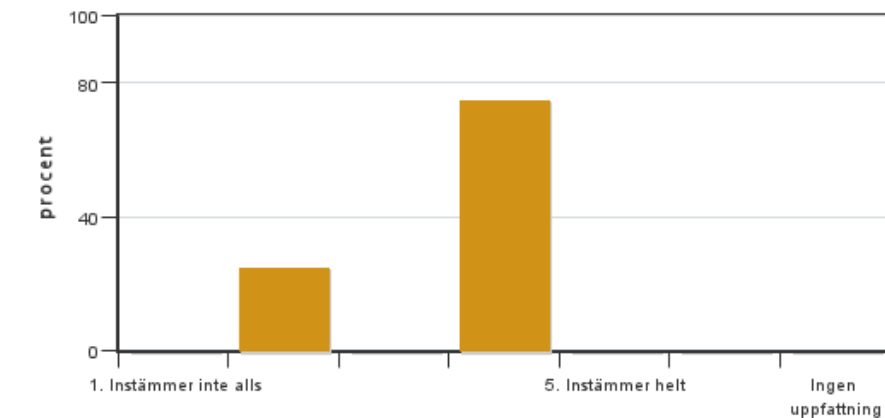


Antal svar: 4
Medel: 3,8
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

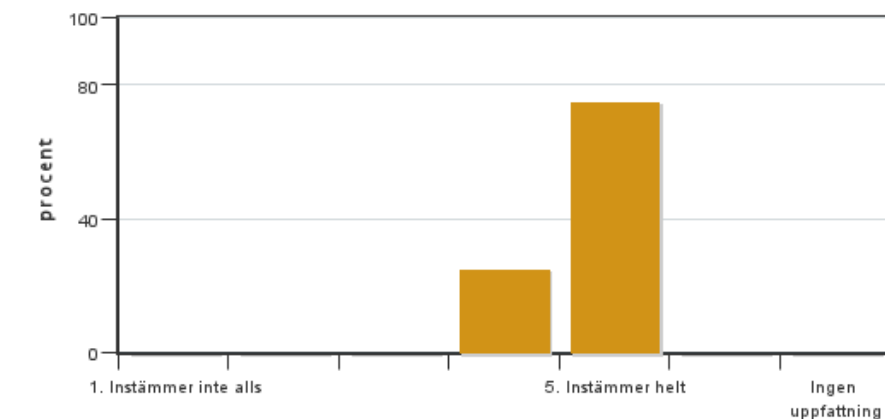


Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

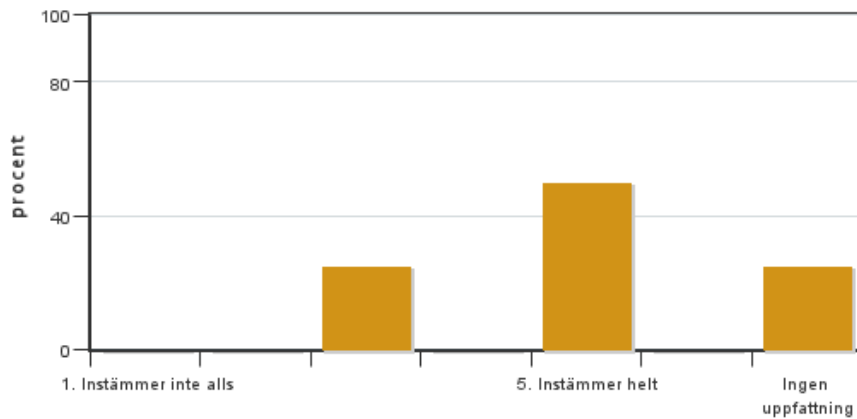


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 4
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

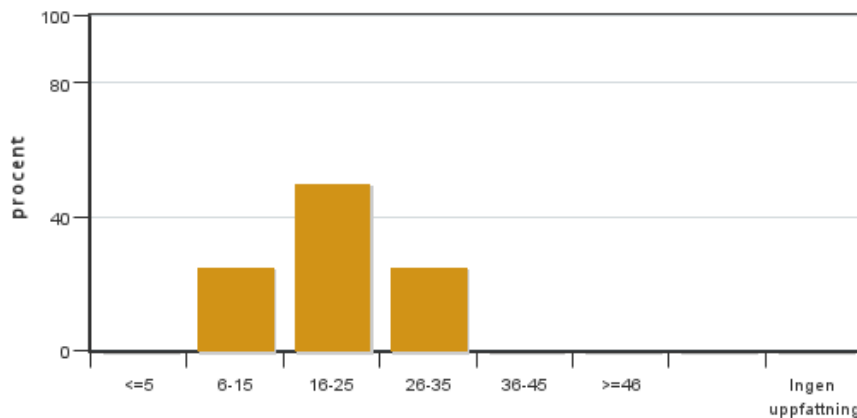


Antal svar: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

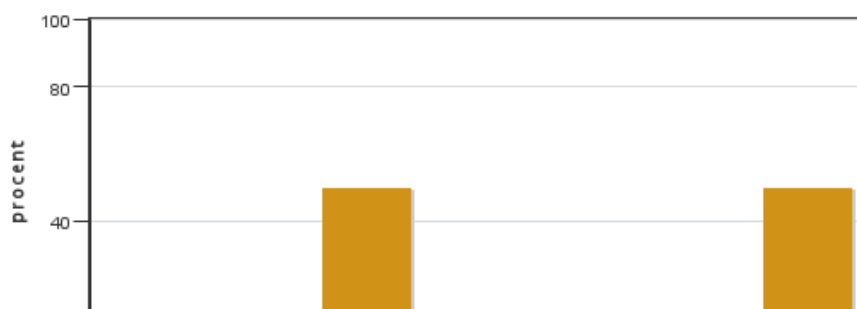


Antal svar: 4
 Medel: 20,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 2
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 2



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenterna som svarat på kursvärderingen verkar till största delen nöjda med kursen. Det var några kommentarer som att aulan inte lämpade sig som tentasal. Dock sköts den biten av tentemensservice, men kritiken kan ändå framföras. Det var en kommentar om att Orware inte var en sån stor del av kursen och att det var svårt att förstå helheten. Vi kommer att göra Orware-delen lite annorlunda nästa år, genom att dela upp den på två tillfällen. Första dagen jobbar vi igenom frågorna på plats, som det gjordes i år. Tillfället efter kommer studenterna att i grupp få göra det som tidigare gjordes som hemuppgift. Uppgiften kommer innefatta diskussioner kring systemgränser och utökade system. Vi kommer även att tydligare koppla ihop denna övning med Jennifers föreläsning i systemanalys.

Närvaron på föreläsningar och räkneövningar var i år mycket låg, oftast saknades över halva klassen på föreläsningarna, medan närvaron på räkneövningarna var ännu lägre (2-3 av 10). Endast vid de två obligatoriska momenten var närvaron högre. Detta är självfallet väldigt tråkigt för lärarna på kursen, som ägnat mycket tid till att förbereda sig, men det är även dåligt för studenterna. Kursen är inte en distanskurs, utan förutsätter aktivt deltagande från studenterna. Resultaten på tentan visar att det är svårt att tillgodogöra sig kunskapen utan att aktivt delta på de olika momenten. Det är en stor utmaning att kommunicera kursens innehåll så att studenterna får en högre förståelse för ämnet i en kurs på avancerad nivå om de inte deltar på planerade kursmoment.

Studentrepresentantens kommentarer

Enligt resultatet från kursutvärderingen i avfallshantering är den allmänna uppfattningen om kursen mycket bra. Hälften av de studenter som svarat på kursutvärderingen instämmer helt med att kursens innehåll kopplar väl till dess satta mål. Något som även studenterna fick möjlighet att reflektera över under första föreläsningen och kunde se tillbaka på vid kursavslut. Vad gäller tillräckligt goda förkunskaper, tillgänglighet av kursinformation, kursens koppling till hållbarutveckling och huruvida läromomenten stöttat elevernas inlärande är studenterna positiva till samtliga fyra aspekter. Den sociala lärandemiljön anses också vara inkluderande. Platsbesöket till VaFab i Västerås ansågs lärorikt och intressant, dock tyckte vissa att själva besöket var kort med tanke på resetiden dit/hem.

De potentiella utvecklingsområdena är kopplade till den fysiska läromiljön och examinationstillfället. Enligt sammanställningen anser hälften av studenterna som svarat på kursutvärderingen att valet av examinationssal kunde varit bättre. Tentamen skrevs i en aula med lite utrymme för materialet (små bord) och eftersom studenter satt i rad ledde detta till ett störningsmoment när någon som var placerad i mitten av raden behövde resa sig och gå förbi dem bredvid sig. En student anser enligt kursutvärderingen att hen inte fick möjlighet att visa vad hen lärt sig under kursen vid examinationstillfället eftersom tentan var svårare än tidigare år. Ytterligare en student ansåg att Orware avsnittet i kursen var för kort och att en helhet inte kunde fås därmed.