



Lantbruksekonomi och driftsplanering FÖ0373, 30130.2223

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Hans Andersson

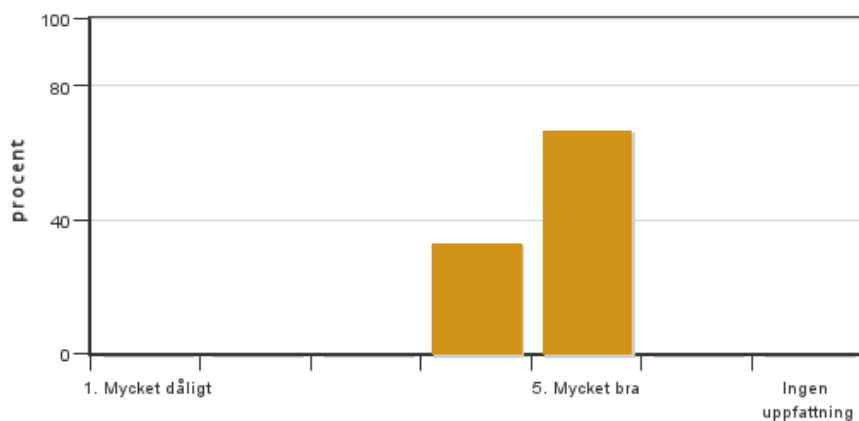
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-03-14 - 2023-04-04

Antal svar	6
Studentantal	15
Svarsfrekvens	40 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

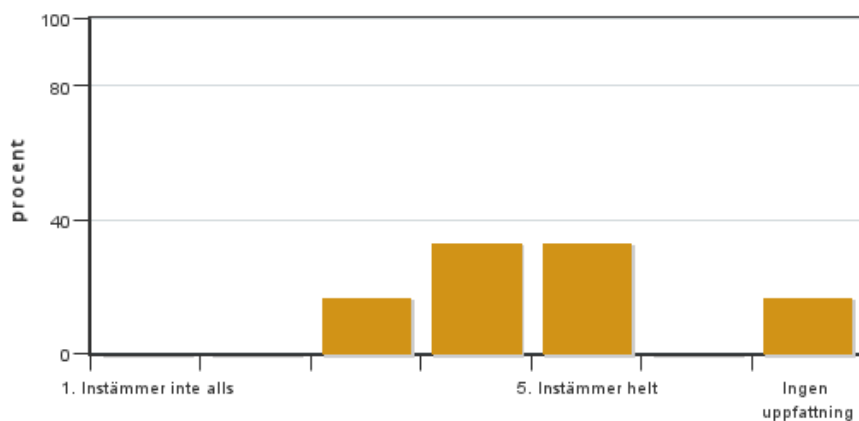


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

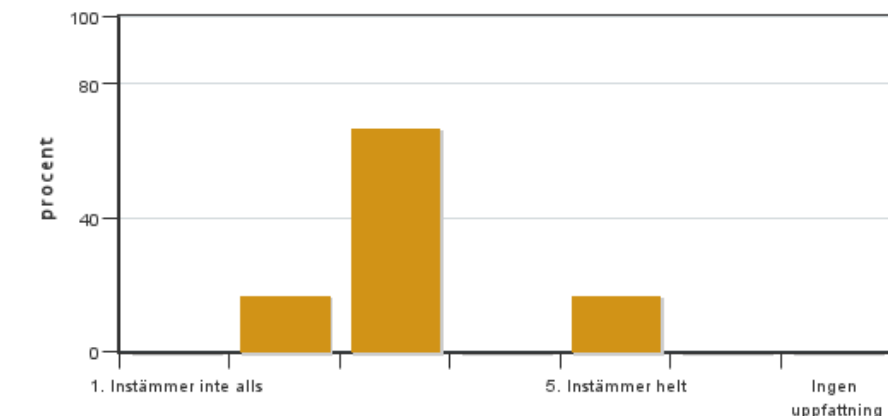


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

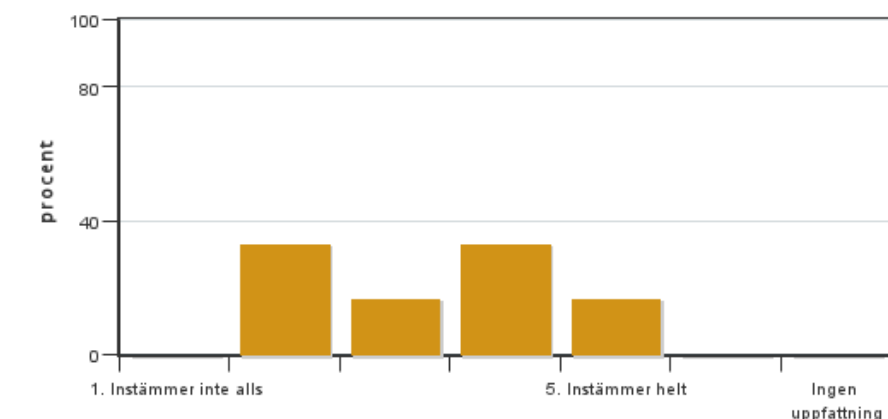


Antal svar: 6
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

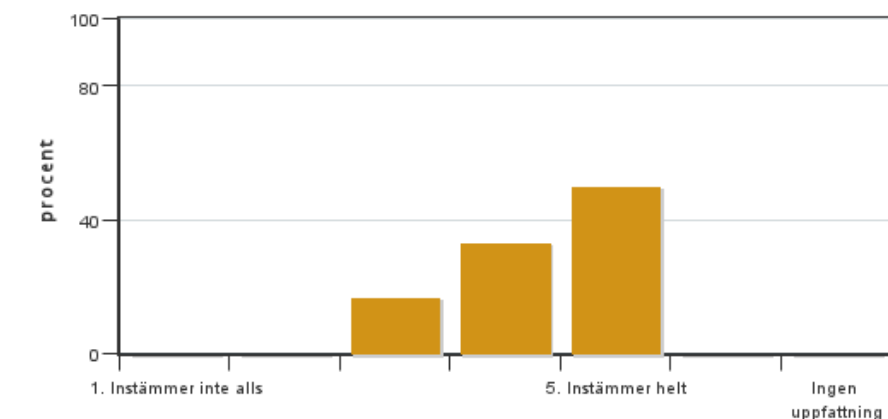


Antal svar: 6
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

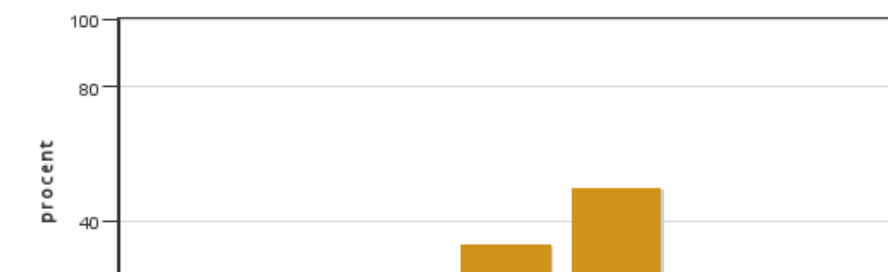


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



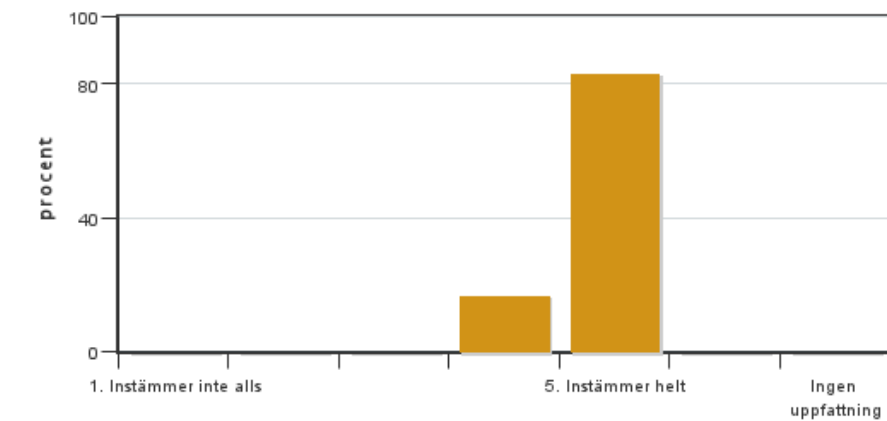
Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 6

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

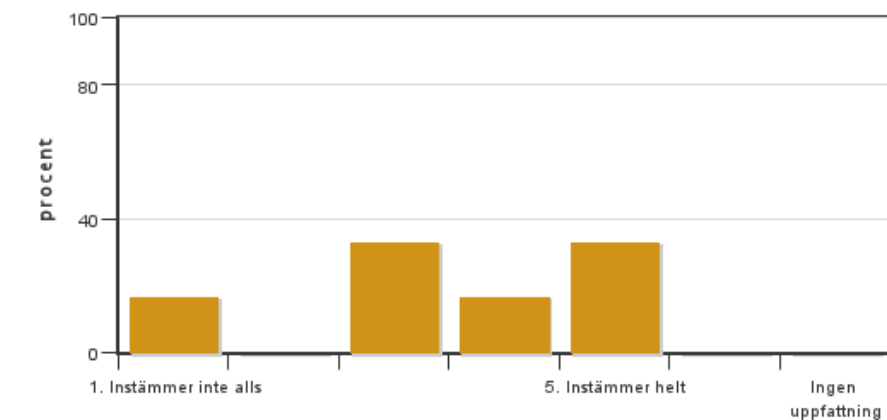
3: 0

4: 1

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 6

Medel: 3,5

Median: 3

1: 1

2: 0

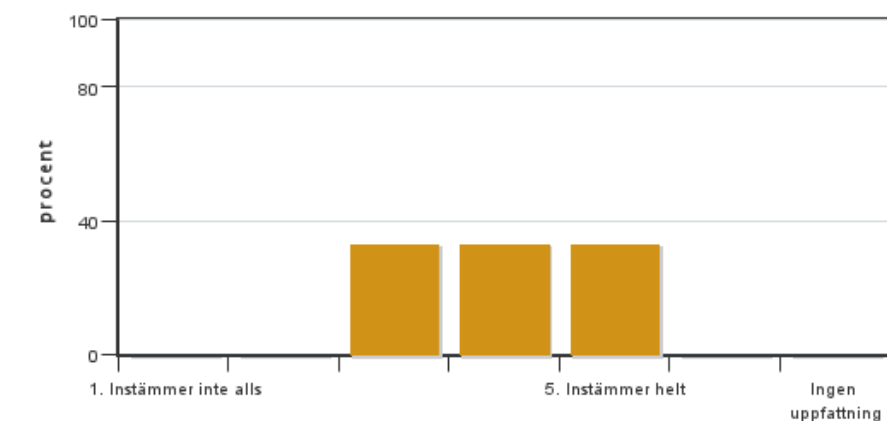
3: 2

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 6

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

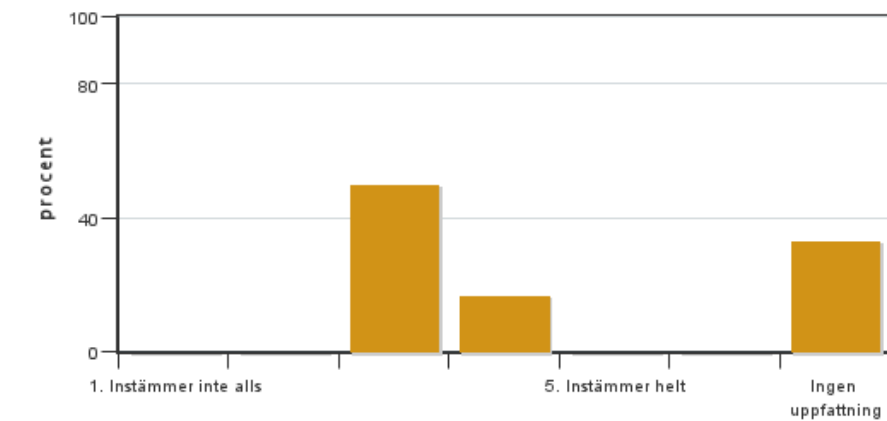
3: 2

4: 2

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

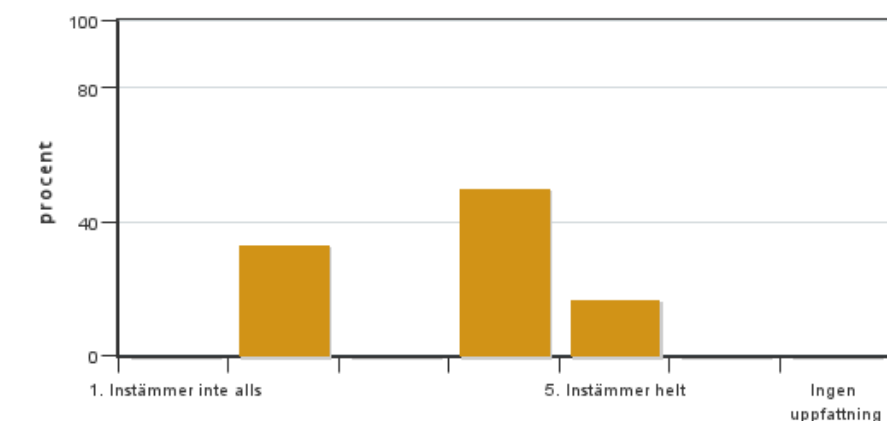


Antal svar: 6
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

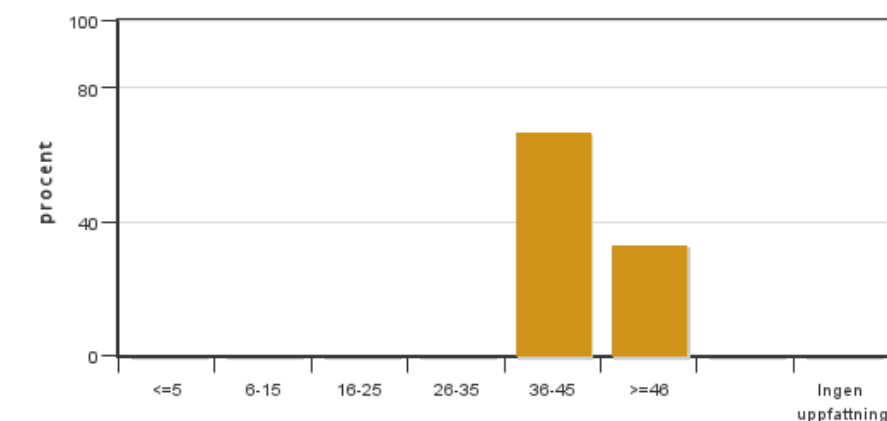


Antal svar: 6
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 0
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 6
Medel: 42,0
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 4
≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 6



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Lantbruksekonomi och driftsplanering.

Majoriteten kan enas om att detta är en "agronomkurs", och kanske egentligen den första sanna agronominriktade kurs man som tredjeårselev stött på. En tung kurs med höga förväntningar men orehört lärorik och nyttig. Helhetsintrycket på kursen värderas till 4,7 i medel och det stämmer nog även för de som inte kursutvärderat.

Kursen kräver en god förkunskap inom lantbrukssektorn, något som enligt kursutvärderingen varierat. Optimeringsmomentet blev väldigt svårt om man inte läst kursen Företagsbeslut och mikroekonomi och det var nog en hel del som tyckte att de valt "fel" kurs när de istället läste Agrarhistorian. Där är till och med någon som i utvärderingen skriver att de antagligen valt Företagsbeslut och mikroekonomi om de visste hur givande den var för denna kurs. En annan respondent tycker att det varit givande om agronomlinjens tidigare kurser hade varit mer förberedande i form av lantbruksvetenskap. Medelvärdet på frågan om ens förkunskaper varit tillräckliga för att tillgodogöra sig kursen blev 3,2.

En punkt som de flesta enas om är nog upplägget på canvas. All information som krävs i kursen finns tillgänglig, dock är upplägget på canvas ganska rörigt och svårnavigerat. Majoriteten tycker att det finns potential till att göra sidan mer pedagogisk och göra materialet enklare att hitta.

Studiemiljön som kommer till följd av kursens intensiva moment har uppskattats av de flesta. Långa dagar i datasalar med möjlighet att diskutera frågor och tillvägagångssätt med kursare och lärare har varit en positiv del av arbetet för många.

Examinationsmomenten har delat kursens deltagare. Några tyckte att de gav möjlighet att visa vad man lärt sig i kursen och några gjorde det inte. Någon skriver att tentamen och kursens arbeten inte korrelerade med varandra där min uppfattning är att det finns fler som delar åsikt.

Vad gäller kursens berörande av genus- och jämställdhetsperspektiv så har majoriteten (3 stycken) svarat en 3:a. Där är 2 stycken som svarat "har ingen uppfattning" varav en kommenterade, "Vad har detta med driftskalkyler att göra?".

Vid frågan på antalet nedlagda timmar i veckan på kursen har 4 st respondenter svarat 36-45 timmar och 2 st har svarat 46 eller fler. Någon svarade, "Fick göra stora delar av vårt projekt, kom först och gick sist nästintill var dag.. (>=46)".

Frågorna gällande distansundervisning har ingen av respondenterna svarat på då detta inte varit relevant på denna kurs.