



## Biologisk mångfald i sötvatten BI1377, 10135.2223

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Maria Kahlert

### Värderingsresultat

---

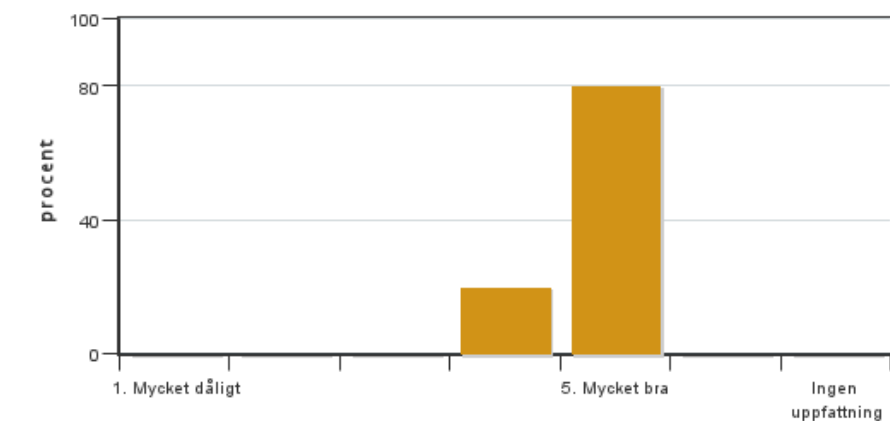
Värderingsperiod: 2022-09-21 - 2022-10-12

Antal svar 5  
Studentantal 5  
Svarsfrekvens 100 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

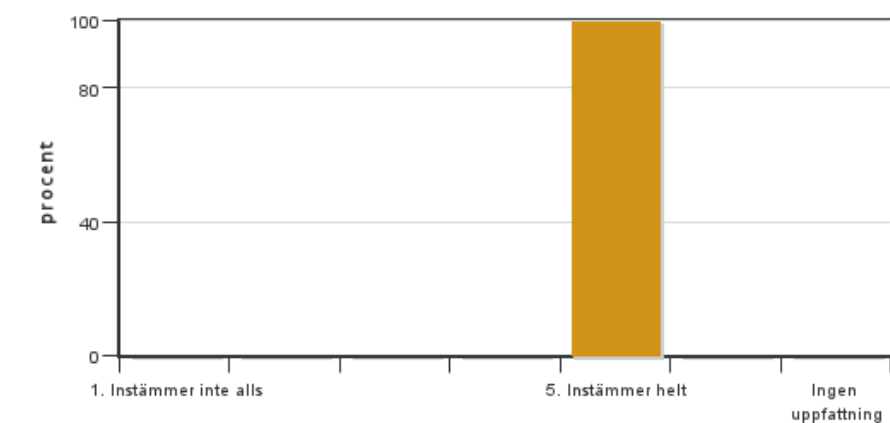


Antal svar: 5  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

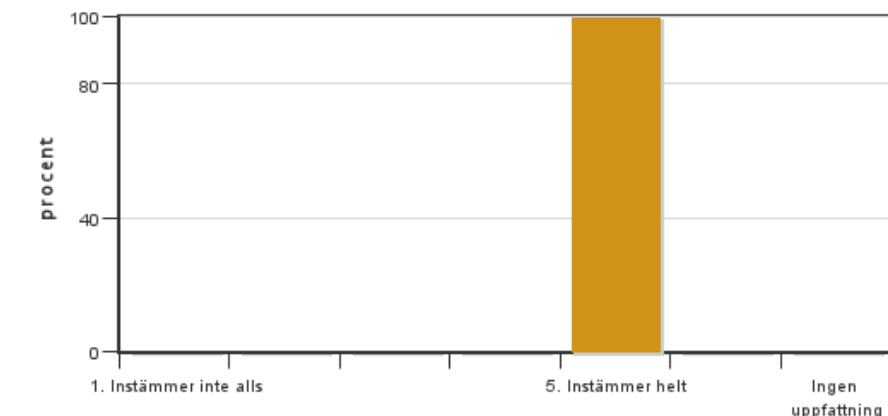


Antal svar: 5  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

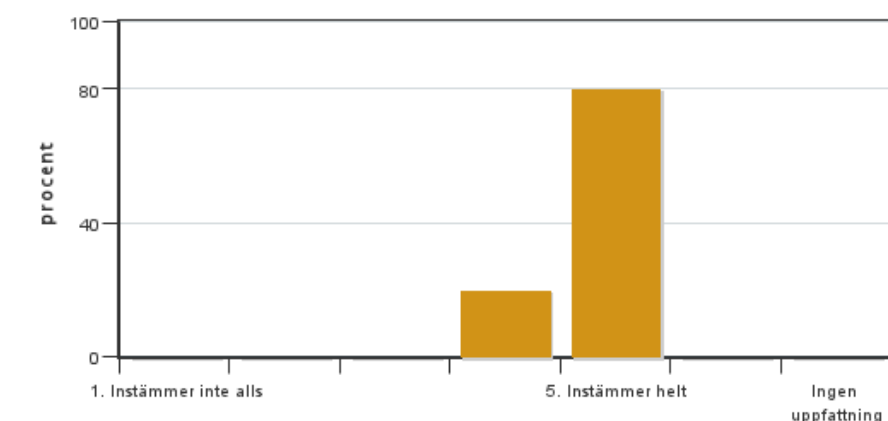


Antal svar: 5  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

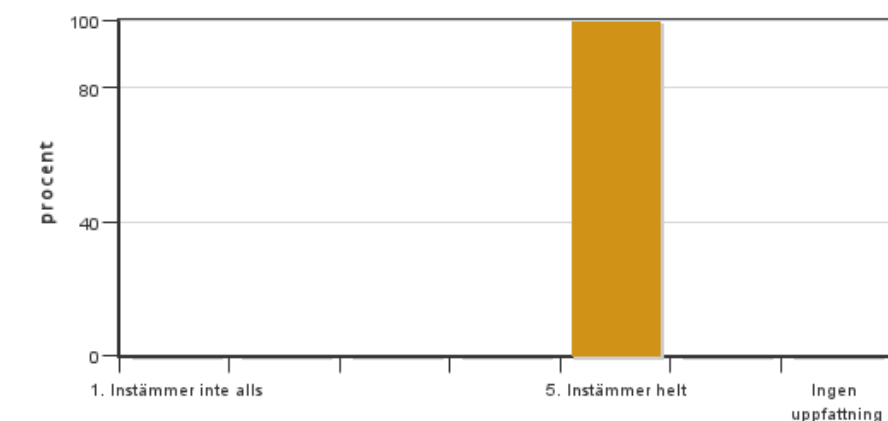


Antal svar: 5  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 5  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



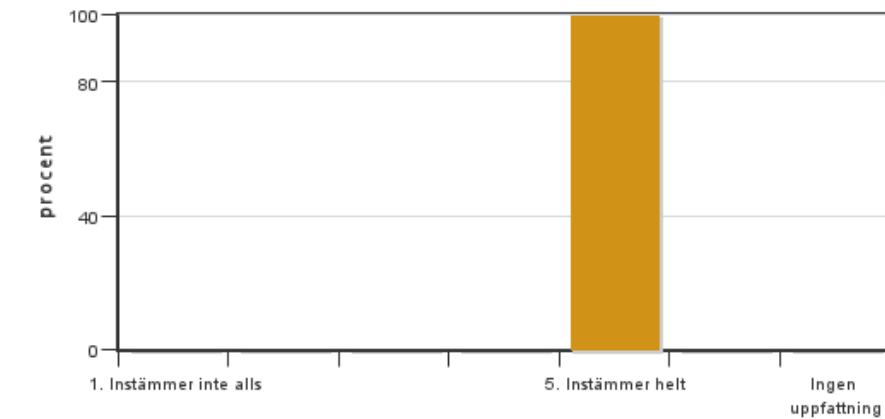
Antal svar: 5  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

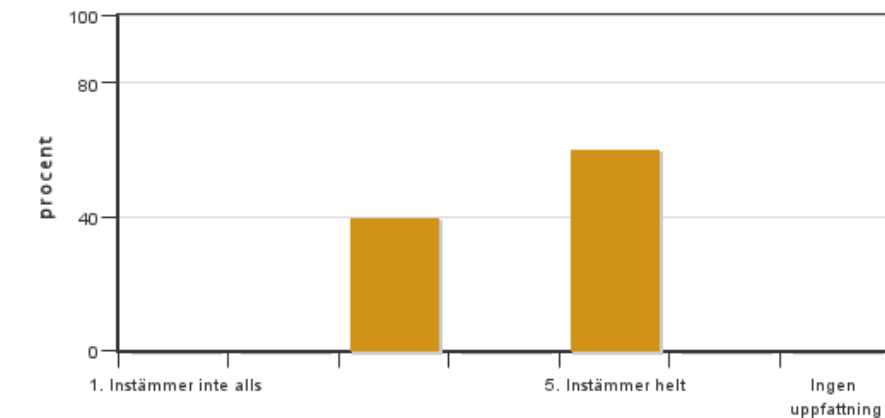


Antal svar: 5  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

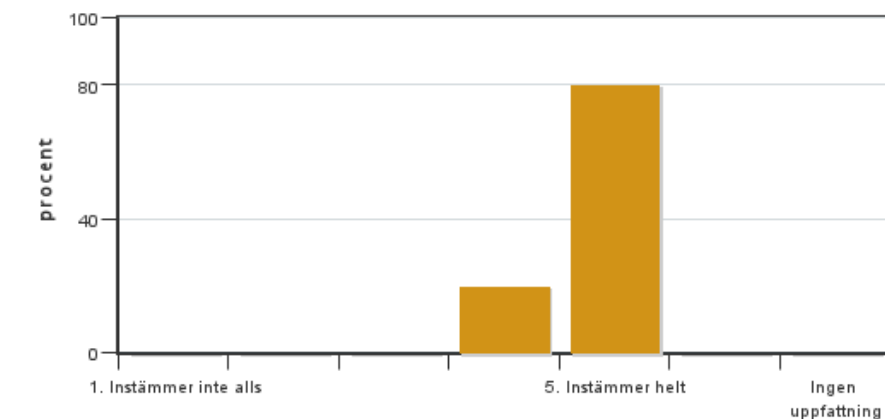


Antal svar: 5  
Medel: 4,2  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 0  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

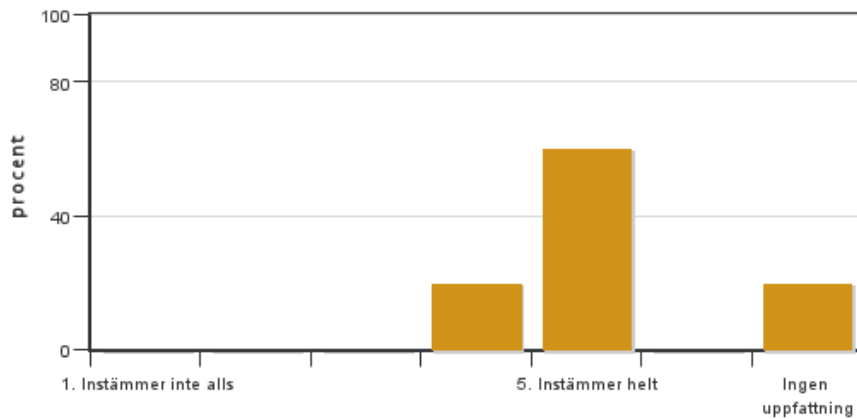


Antal svar: 5  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

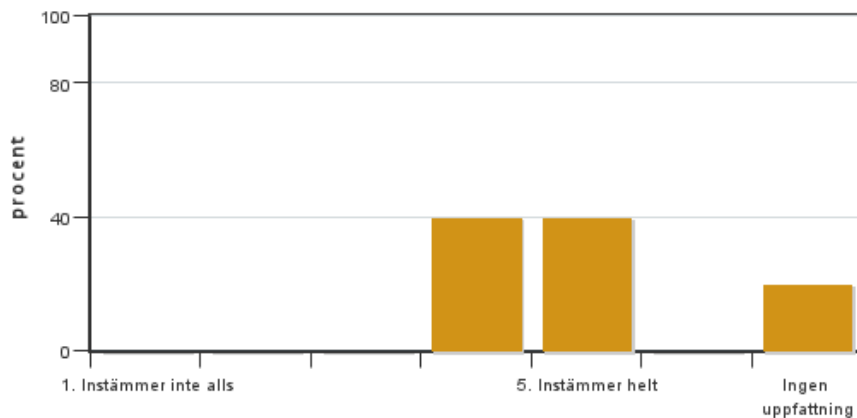


Antal svar: 5  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

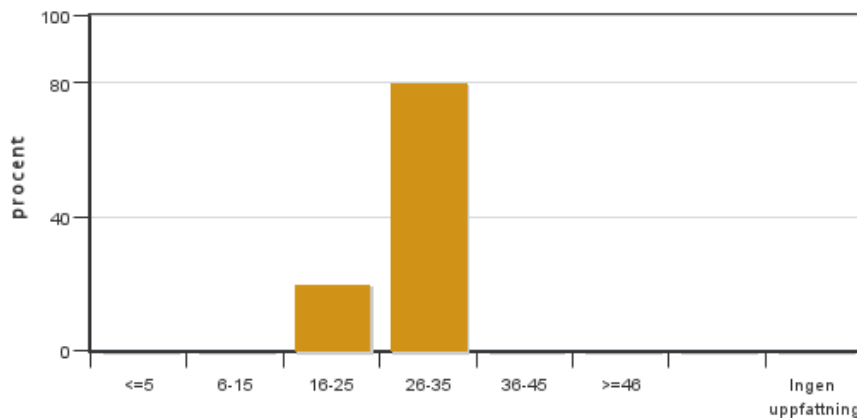


Antal svar: 5  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

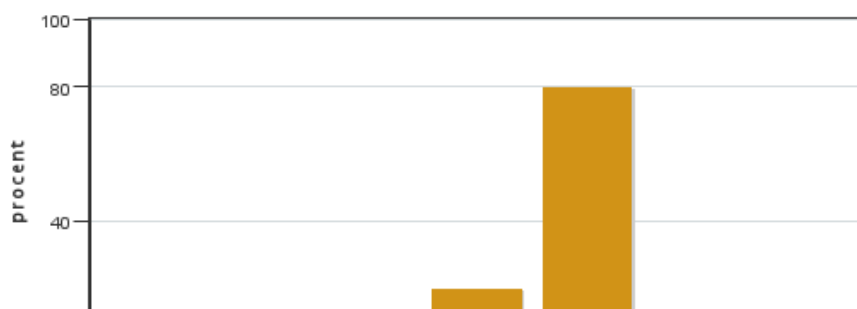


Antal svar: 5  
 Medel: 28,0  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 1  
 26-35: 4  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 5  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

---

16. Ge gärna konstruktiv kritik till Ulf Bjelkes föreläsningar & upplägg om bottenfauna & större djur.

16. Ge gärna konstruktiv kritik till Mikael Östlunds föreläsning & upplägg om vattenväxter

16. Ge gärna konstruktiv kritik till Joacim Näslunds & Anders Kinnerbäcks föreläsning & upplägg om fisk & kräftor

16. Ge gärna konstruktiv kritik till föreläsningar & upplägg om djur- och växtplankton

16. Ge gärna konstruktiv kritik till Maria Kahlerts föreläsning & upplägg om alger och påväxtalger

16. Hur kan vi förbättra kursen generellt?

## Kursledarens kommentarer

---

Jag har läst (med nöje) särskild alla studenternas kommentarer, och tackar alla för att de tog sig mödan att verkligen försöka att förbättra kursen, samt påpeka vad som var bra! det ger energi tillbaks till lärarna, och det behövs också :) . Helhetsintrycket av kursen var 4.8 i genomsnitt, men vi ska absolut ändå ta åt oss alla förbättringsförslag till nästa års kurs. Framförallt ska jag tänka på att lägga alla nivå 3- organismer på samma ställe under tentan, samt skapa tentapapper med bättre plats, så att tentan blir mindre stressigt. Jag är ledsen att det blev så, och det är jo ännu viktigare när vi förhoppningsvis få fler studenter framöver. Inlämningsuppgifterna, som var nya, verka ha fungerat bra, så de kommer ligga kvar, fast med en bättre instruktion till nr. 3. Sist kommer jag att organisera en zoom-möte när vi tillsammans lägger in organismer i Artportalen, en uppgift som jag inser hade även mig besparat tid om vi hade gjort första inläggningen tillsammans. Men administrationen av Artportalen med ett gemensamt kursprojekt var krångligare än jag trodde. Och jag ska påminna om att ta både bilder och pauser, även i framtiden.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Överlag tyckte alla studenter att kursen var väldigt spännande, intressant och lärorik. Vi uppskattade all tid vi fick till att identifiera olika arter. Besöket i Ulva kvarn var också uppskattat samt insamling av organismer på campusområdet. Tydlig kommunikation från kursansvarig genom hela kursens gång. Kul med eget litet projekt där organismer skulle samlas in och identifieras från valfritt vattendrag. Tips till kommande studenter är att ha samlat in prover och få hjälp med identifiering under repetitionstillfällena. Alla lärare har varit engagerade och det har varit inspirerande att få höra när de berättar om sina expertområden. Alla har varit lyhörda för studenternas önskemål och synpunkter. Tentan var bra över lag men lite stressigare än förväntat eftersom siffrorna till de olika stationerna inte låg i ordning. Detta kan göras bättre till nästa år. Det har varit mysigt att vara en liten grupp studenter, men jag hoppas att fler väljer att läsa kursen och tar möjligheten att få en bättre inblick i den enorma biologiska mångfalden vi har i våra svenska sötvatten.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600