



Jordbruket och samhället: distanskurs i agrarhistoria LB0095, 10127.2223

7.5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Martin Andersson

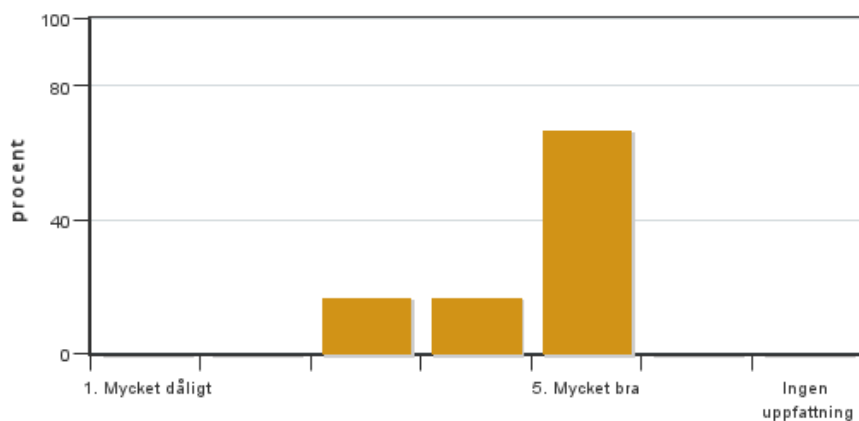
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-08 - 2023-01-29

Antal svar	6
Studentantal	34
Svarsfrekvens	17 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

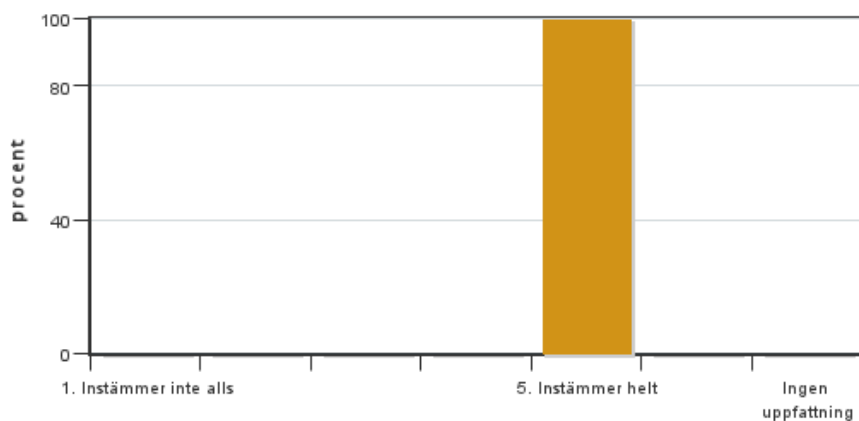


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

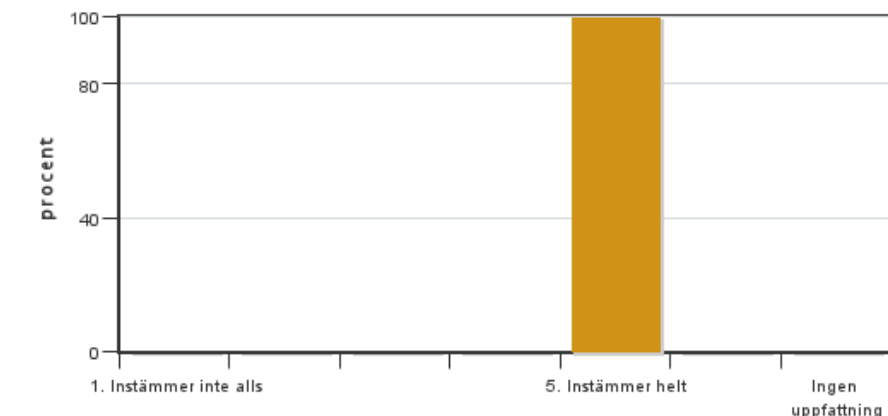


Antal svar: 6
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

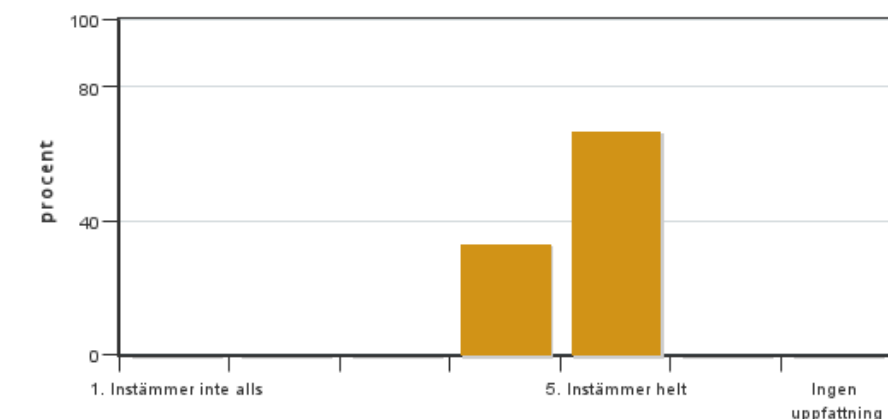


Antal svar: 6
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

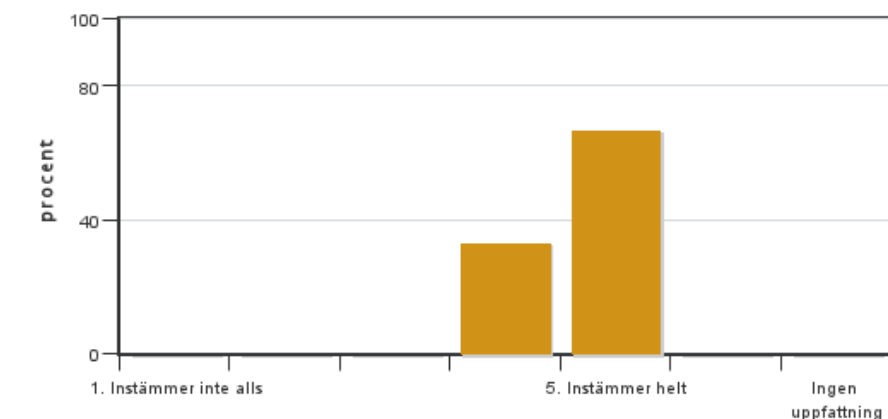


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

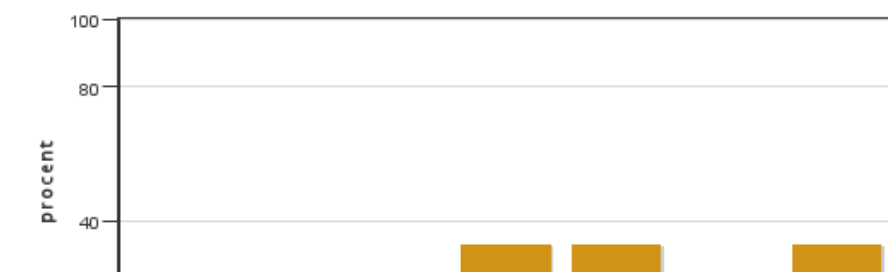


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



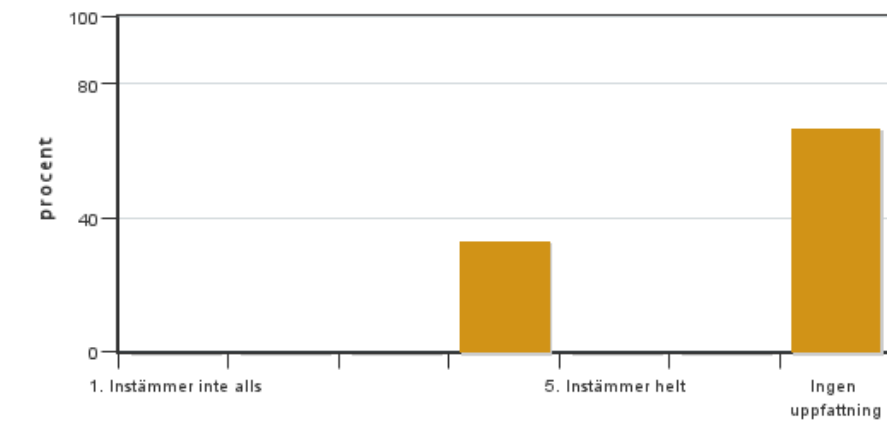
Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 6

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

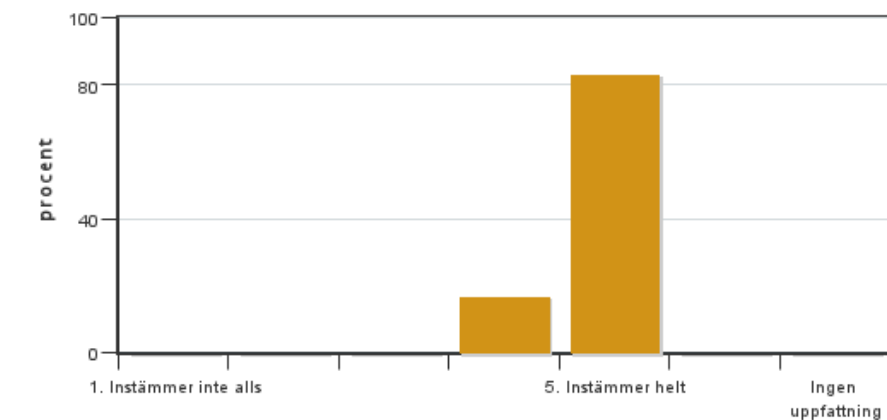
3: 0

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 4

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 6

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

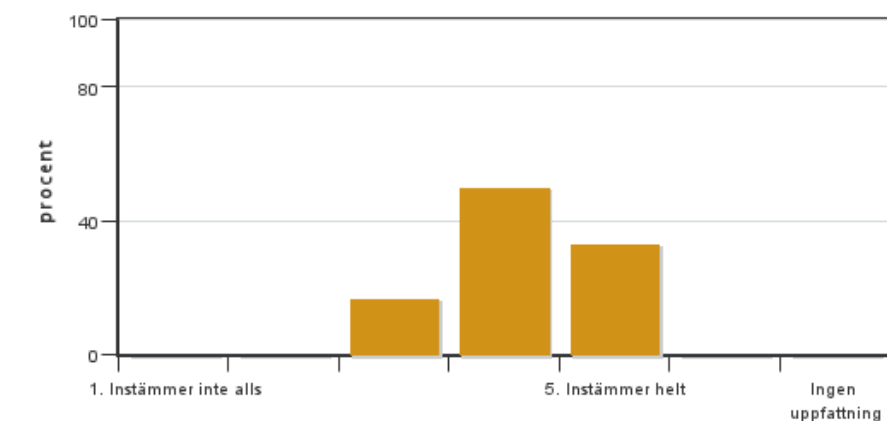
3: 0

4: 1

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 6

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

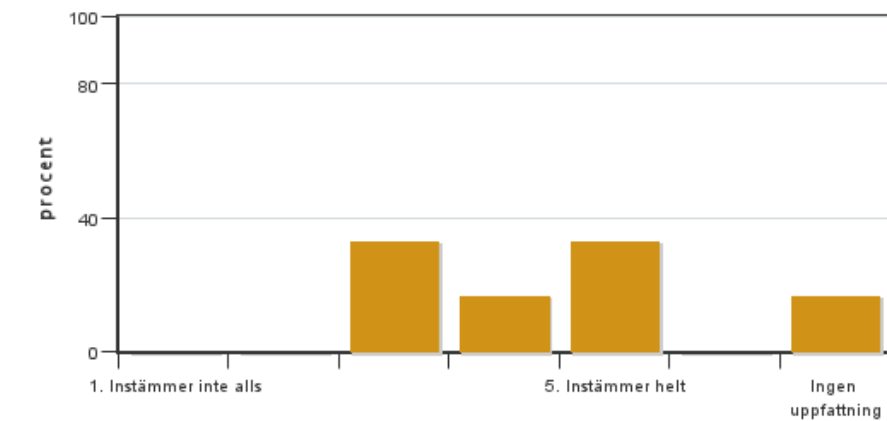
3: 1

4: 3

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

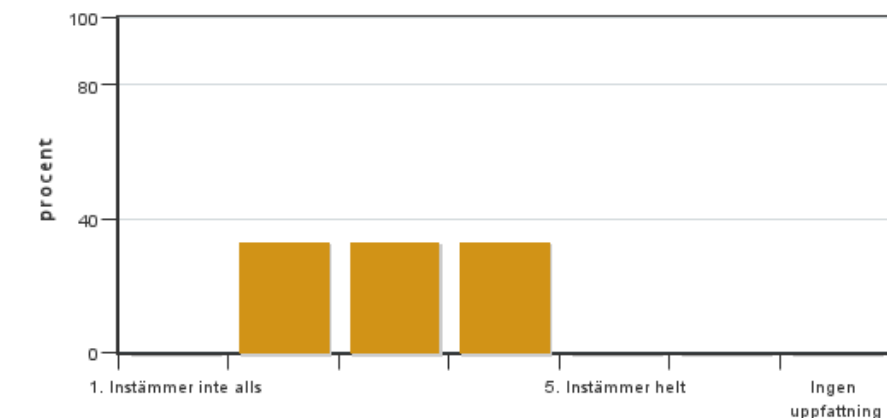


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

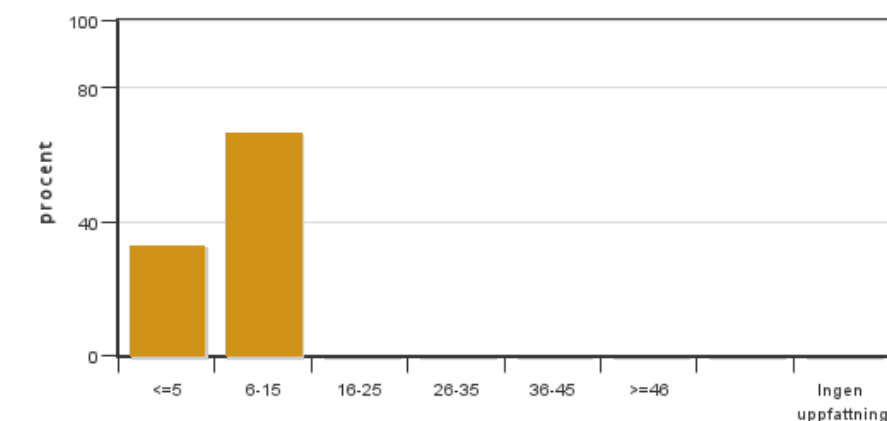


Antal svar: 6
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

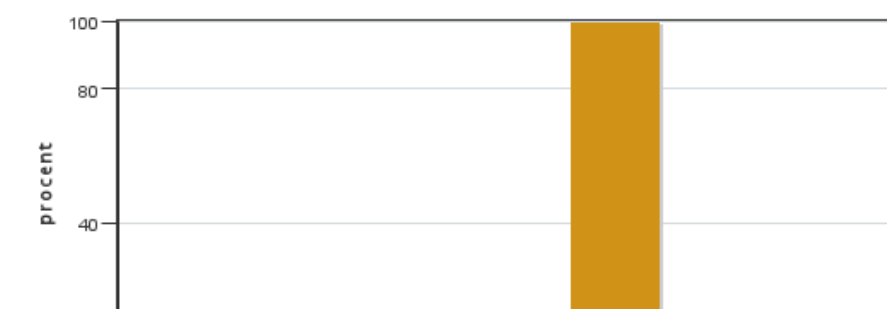


Antal svar: 6
Medel: 7,5
Median: 6-15

≤5: 2
6-15: 4
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Tankar om föreläsningarna (både de förinspelade "kortföreläsningarna" och de längre "liveföreläsningarna")?

16. Tankar om quizzarna?

16. Tankar om slutuppgiften?

Kursledarens kommentarer

Kursvärderingen visar att studenterna överlag är mycket nöjda och att allt fungerat mycket väl, med litteratur, föreläsningar, kurshemsida och examination. I diskussionen med studentrepresentanten framkom att det vore bra med en utförligare introduktion till Canvas, eftersom det inte alltid är logiskt var systemet presenterar information om t.ex. poäng på acklarade quizzar. En annan sak som framkom var att det avslutande handledningstillfället var mycket värdefullt, vilket betyder att studenterna mer borde uppmanas att närvara på det i högre utsträckning än i år (då endast fem kom).

Studentrepresentantens kommentarer

Kursdeltagarna gav kursen ett högt betyg, vi var nöjda. Martin var en mycket bra föreläsare och hans engagemang och gedigna kunskap var mycket värdefull. Kursens innehåll var omfattande men tack vara fembandsverket, pedagogiska föreläsningar så gick det att klara av den långa tidsresan. Många uppskattade att föreläsningarna spelades in så att de gick att lyssna på i efterhand eller lyssna om för information om olika sökvägar. Det var mycket bra att Martin hjälpte oss att förstå de olika sökvägarna som inte är lätt att begripa på egen hand. Quizzarna bidrog till att man tydligare betade av ett område i taget. Det egna arbetet på slutet var mycket givande och ganska svårt. Det var uppskattat att det fanns uppgifter som berörde från 1600-talet till 1900-talet. Det var upp till varje student att välja svårighetsgrad och intresse. Vi som valde egna uppgifter fick en möjlighet att ta reda på saker som hade varit svårt att ta reda på utan kursen. Ett gyllene tillfälle att gräva där du står. Hur ofta är det så? Hemsidan upplevdes lite otydlig. Det var svårt att få en överblick över hemsidans struktur. Quizz-momentet var t ex uppdelat i tre flikar. Person-fliken var bara en lista på namnen (ibland med kort presentation) men hade ingen kommunikationsfunktion. Skulle t ex kunna utvecklas med chatmöjlighet så att vi kunde prata med varandra på det sättet. Som alltid är man mest engagerad och intresserad när kursen närmar sig slutet. Jag hade gärna fortsatt på något sätt, för att leta information på egen hand tenderar att rinna ut i sanden.