Studio - Markprojektering
LK0396, 30048.2223

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Maria Wisselgren

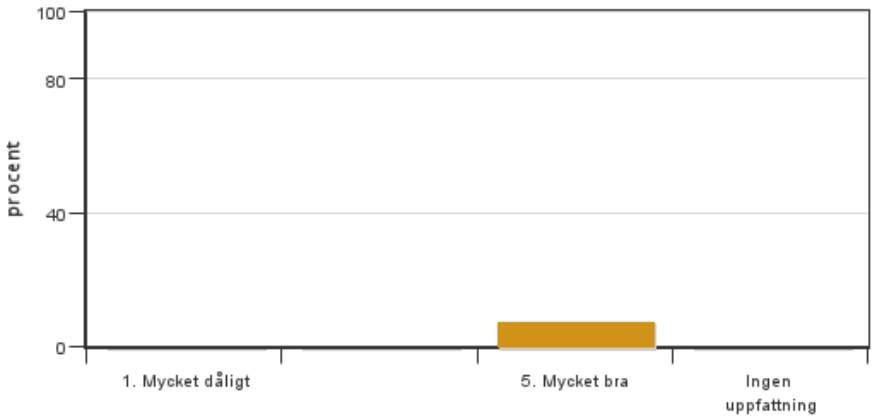
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-02-08 - 2023-03-01

Antal svar	38
Studentantal	55
Svarsfrekvens	69 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

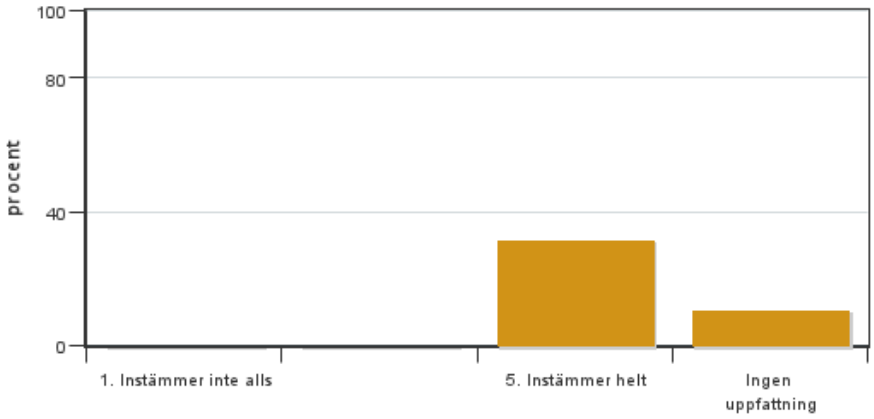


Antal svar: 38
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 6
3: 20
4: 9
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

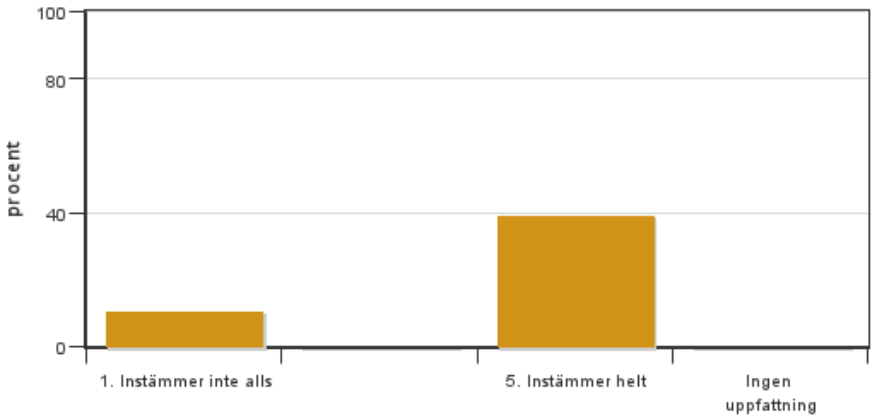


Antal svar: 38
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 3
4: 17
5: 12

Har ingen uppfattning: 4

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

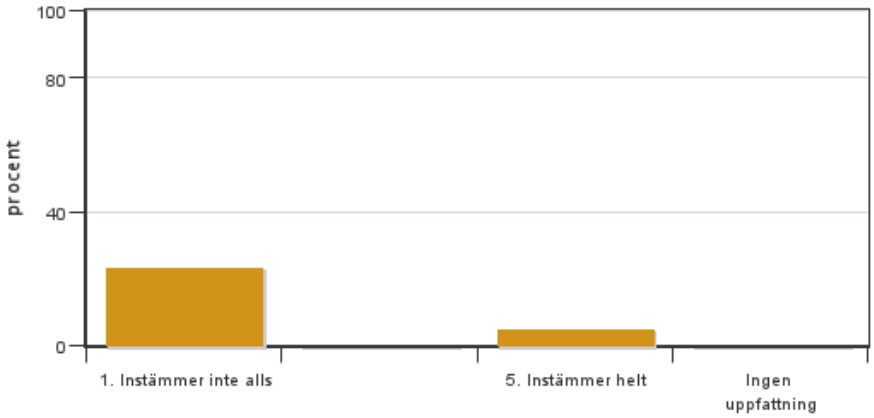


Antal svar: 38
Medel: 3,7
Median: 4

1: 4
2: 3
3: 8
4: 8
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

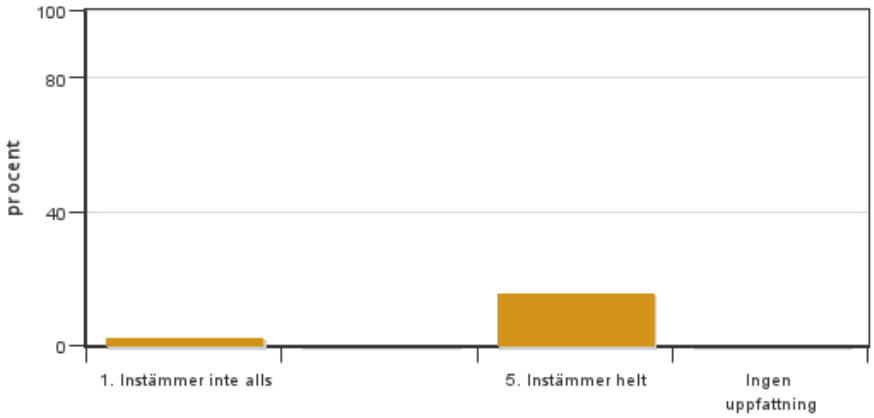


Antal svar: 38
Medel: 2,4
Median: 2

1: 9
2: 14
3: 9
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

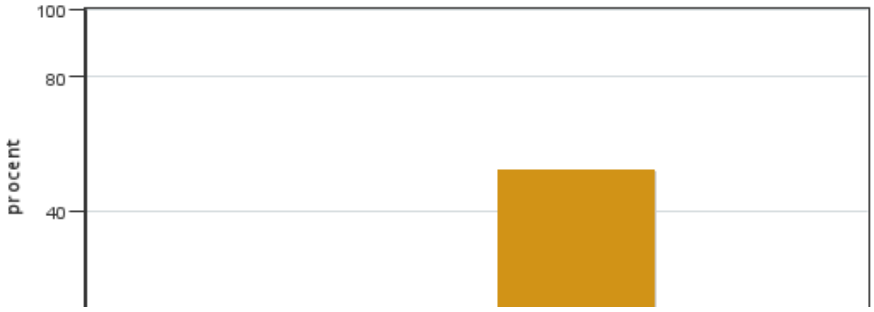


Antal svar: 38
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 6
3: 10
4: 15
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

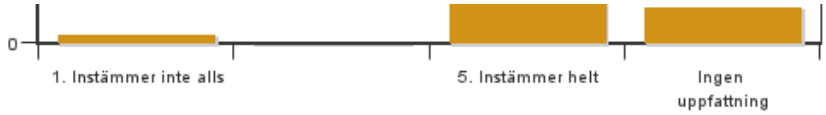
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



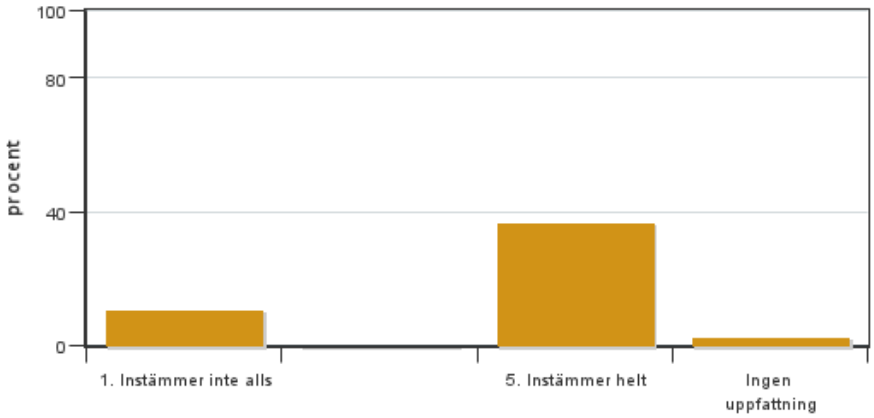
Antal svar: 38
Medel: 4,4
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 0
4: 12
5: 20

Har ingen uppfattning: 4



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

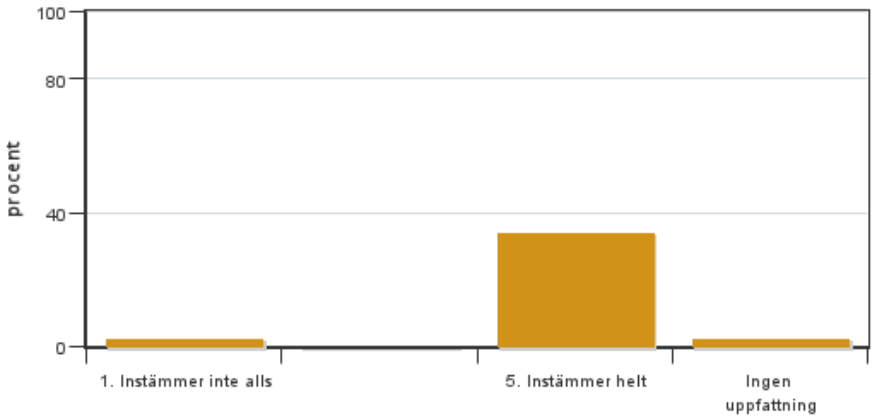


Antal svar: 38
Medel: 3,8
Median: 4

1: 4
2: 2
3: 5
4: 12
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

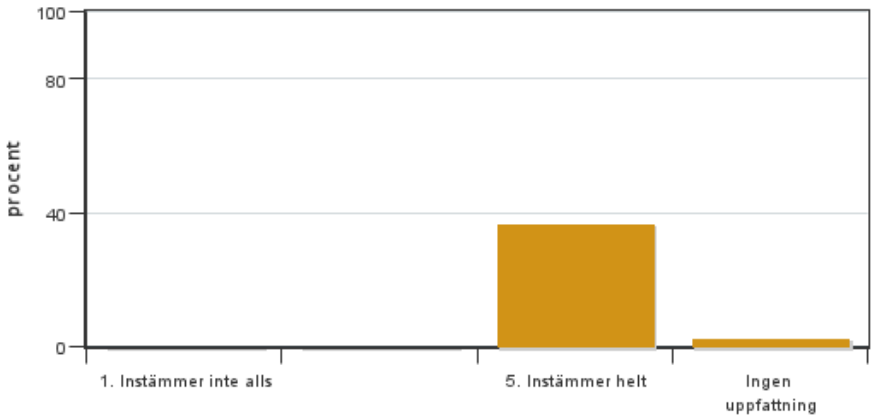


Antal svar: 38
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 4
4: 18
5: 13

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

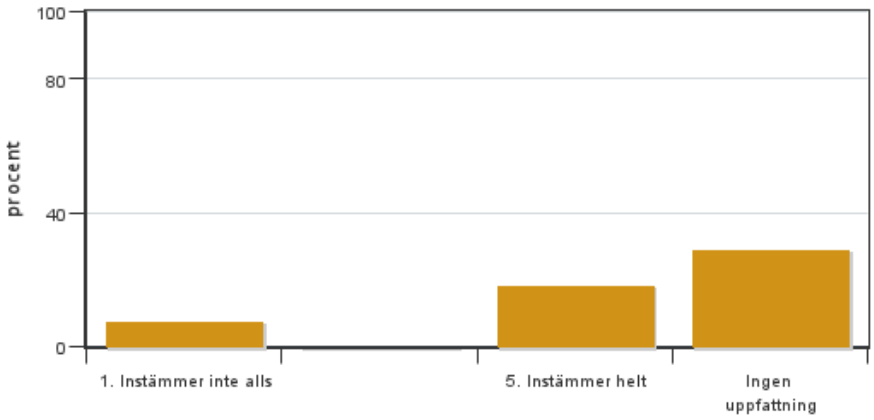


Antal svar: 38
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 6
4: 14
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

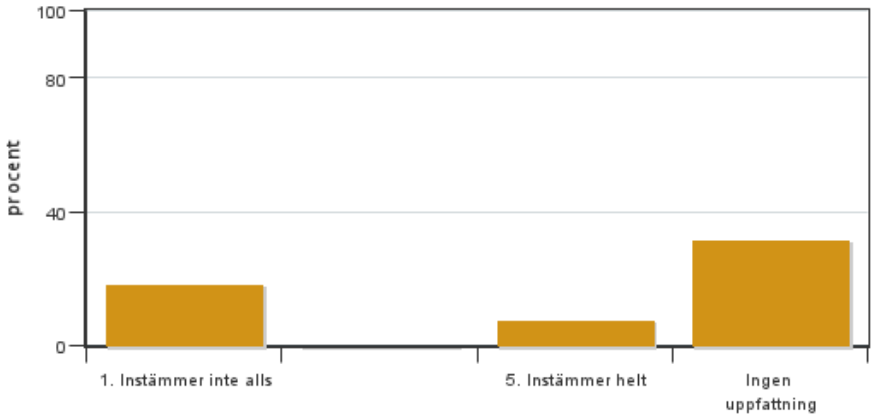


Antal svar: 38
Medel: 3,6
Median: 4

1: 3
2: 3
3: 3
4: 11
5: 7

Har ingen uppfattning: 11

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

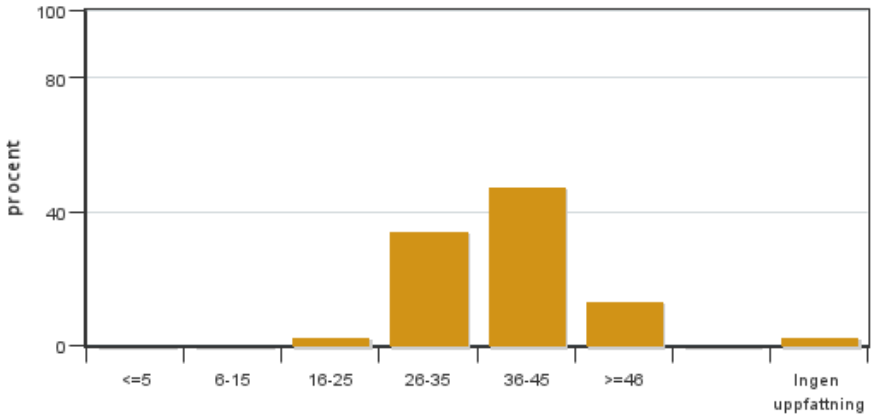


Antal svar: 38
Medel: 2,4
Median: 2

1: 7
2: 7
3: 9
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 12

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

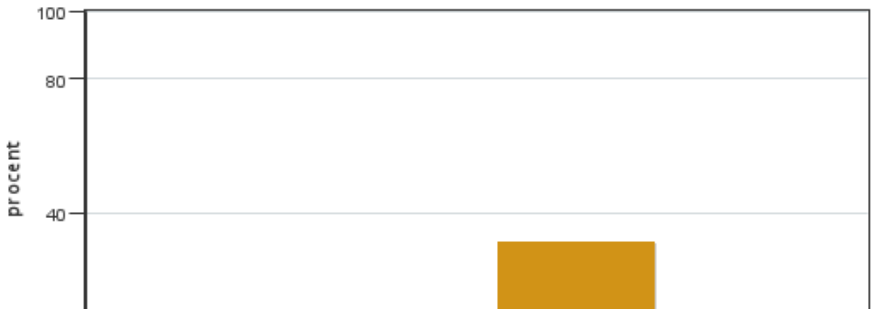


Antal svar: 38
Medel: 36,8
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 13
36-45: 18
≥46: 5

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 38
Medel: 3,5
Median: 3

1: 1
2: 7
3: 11
4: 4
5: 12

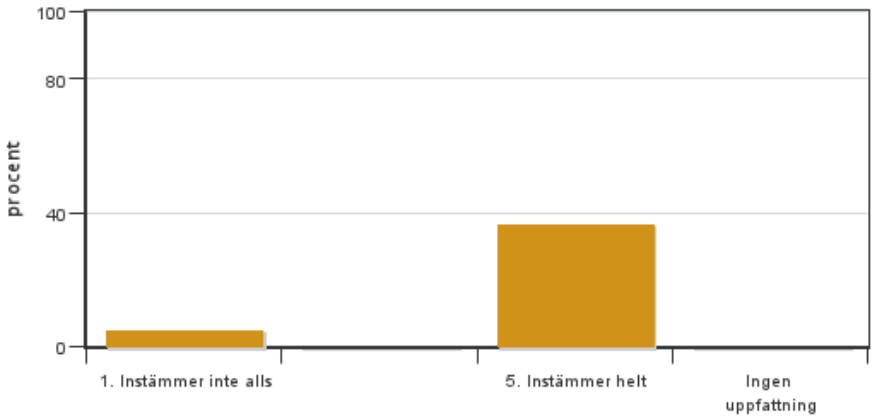
Har ingen uppfattning: 3

14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Har kursen hjälpt mig att uppnå kursmålet att:
Med handledning metodiskt framställa en markplaneringsplan och en planterings- och utrustningsplan utifrån ett gestaltningsförslag samt att förklara innehållet i en markplaneringsplan och planterings- och utrustningsplan?

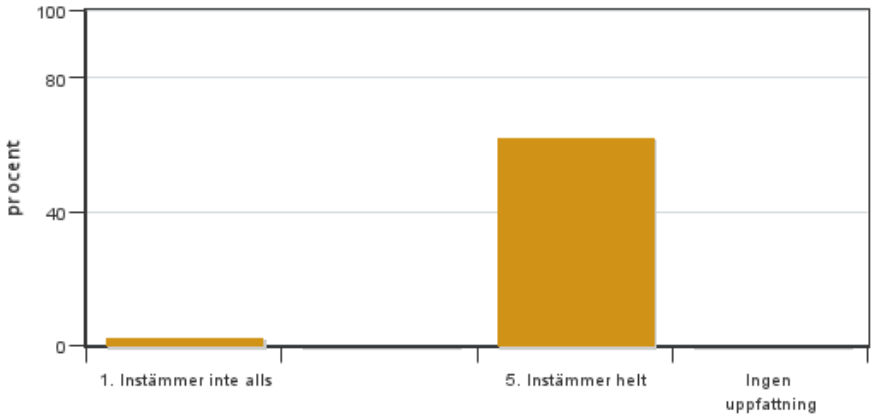


Antal svar: 38
Medel: 3,9
Median: 4

1: 2
2: 1
3: 8
4: 13
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

17. Har kursen hjälpt mig att nå kursmålet att:
Framställa enklare 2d-modeller och ritningar i CAD?

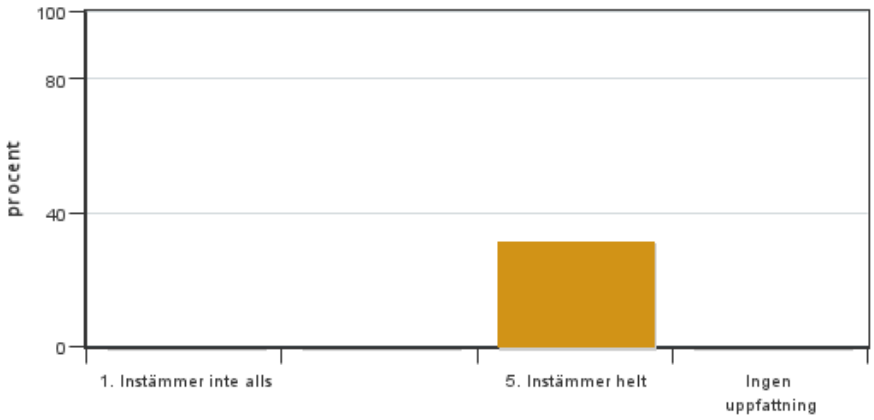


Antal svar: 37
Medel: 4,5
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 3
4: 10
5: 23

Har ingen uppfattning: 0

18. Har kursen hjälpt mig att nå kursmålet att:
Översiktligt redogöra för vanliga, inom landskapsarkitekturen, förekommande hårda material och dess egenskaper?

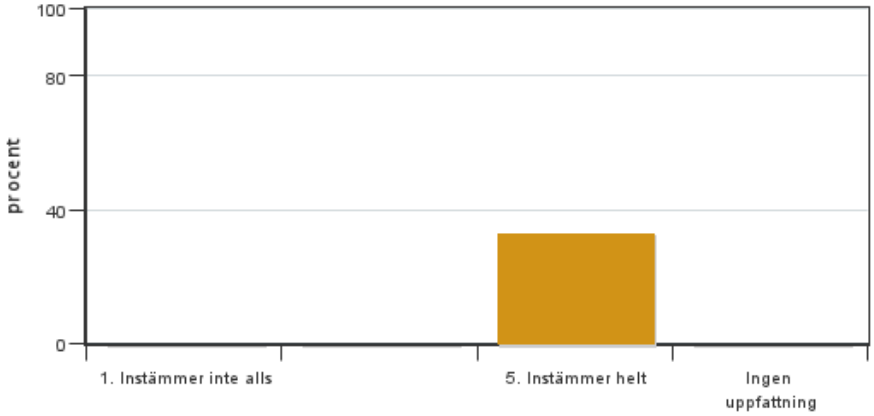


Antal svar: 38
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 6
3: 7
4: 13
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

19. Har kursen hjälpt mig att nå kursmålet att:
Översiktligt redogöra för vanliga, inom landskapsarkitekturen, förekommande hårda material och dess egenskaper?

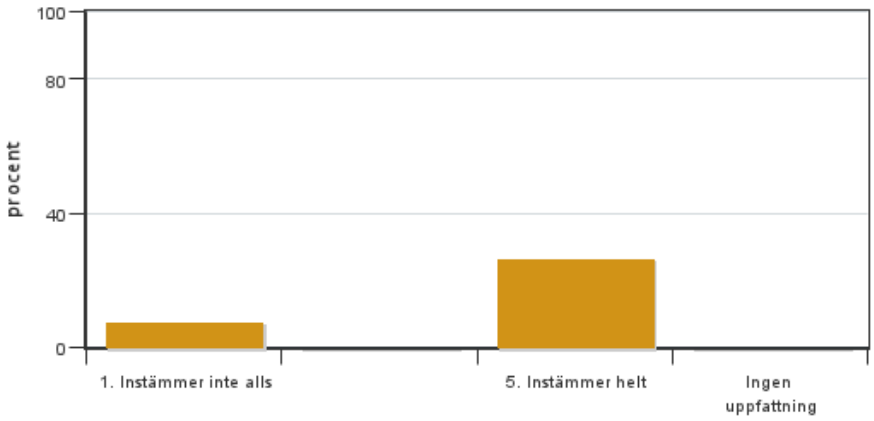


Antal svar: 36
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 5
3: 7
4: 12
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

20. Har kursen hjälpt mig att uppnå kursmålet att:
Med handledning höjdsätta och avvattna ett avgränsat område med hänsyn tagen till form, funktion, tillgänglighet och befintliga förutsättningar?



Antal svar: 38
Medel: 3,6
Median: 4

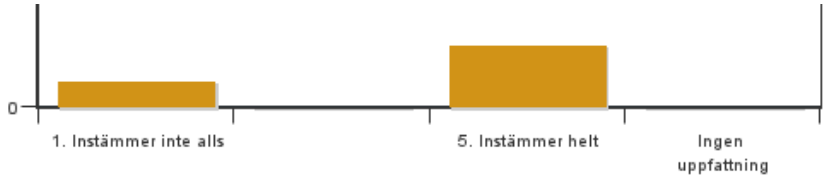
1: 3
2: 4
3: 9
4: 12
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

21. Har kursen hjälpt mig att uppnå kursmålet att:
Med handledning välja växter och hårda material med hänsyn tagen till estetik, funktion och skötsel?

Antal svar: 38
Medel: 3,3
Median: 3

1: 3
2: 6
3: 11
4: 11



5: 7

Har ingen uppfattning: 0

22. Vad skulle man kunna ändra i kursinnehållet? Ex föreläsning, övning etc.

22. Vad hade jag gjort annorlunda för att uppnå kursmålen ifall jag hade läst om kursen?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanställning LK0396

1. **Mitt helhetsintryck av kursen är:**

Många tyckte att kursen hade bra uppgifter och intressant innehåll, men att informationen och det administrativa varit rörigt. Informationen kring uppgifter och vad som behövdes göras var oklara och informationen kom även sent eller ändrades sent. Många tyckte kursen kändes ostrukturerad.

1. **Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.**

Här fanns inga kommentarer. Men medelbetyget låg på 4,1

1. **Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

Svaren varierade i denna fråga. Några tyckte de hade förkunskaperna eller fick kunskaperna via kursen. Andra tyckte inte att förkunskapen räckte till. De flesta tyckte dock att de hade lyckats lära sig CAD.

1. **Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

Många tyckte att informationen kom ut sent och detsamma för ändringar. Många önskade att informationen fanns tillgänglig tidigt eller från kursstart. Några fann även informationen svår förstådd.

Många tog även upp att det var svårt att hålla koll på all information då den lades upp på olika ställen i Canvas. Därav fann de informationen svårhittad och rörig.

Många tog även upp att schemat inte uppdaterades

CAD kompendient tyckte de var bra med sin information.

1. **Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

Många tar upp CAD boken som en bra litteratur som har hjälpt dem.

Föreläsningarna togs upp som för övergripliga och att de mer kunde gå in på detaljer kopplade till övningarna. Höjdsättningsföreläsningen tog några upp som otydlig. De hade önskat att den föreläsningen gick igenom HUR man höjdsätter.

Tillgänglighets föreläsningen togs upp som väldigt intressant och bra.

Det var några som tyckte att föreläsningarna (förutom tillgänglighetsföreläsningen) var tama, röriga och inte förbereda.

Handledningarna fick både ris och ros. Var ett par som önskade mer spontana och individuella handledningar, medans någon tyckte det var bra.

1. **Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**

Här var alla svar olika. En i varje socken; en tyckte att det var inkluderande, någon var neutral och en tyckte inte att kursen var inkluderande.

1. **Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

Det var en del som tog upp att det varit högljutt, stökigt och dålig luft (oventilerat) i ritsalarna. Det var även några som tog upp att datorerna inte funka som de skulle. De tog upp lagg och krascher som problem.

1. **Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

Alla svar under denna fråga var olika. Någon tyckte att examinatorn och lärarna skulle prata ihop sig för bedömningarna av uppgifterna, någon ansåg att handledningarna var otillräckliga för att visa sina kunskaper och en tredje tyckte att kunskapskraven var högre än vad som lärdes ut.

1. **Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

Några tyckte att kursen berörde dessa teman, andra tyckte att det kunde utvecklas mer till att handla om hållbarhet med mera.

1. **Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

Även här var det få svar, där den ena inte tyckte att genus har tagits upp och den andra tog upp att härskartekniker och förlöjligande har riktats mot studenter av kursansvarig.

1. **Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

Här sa eleverna att kursen inte tagit upp internationella perspektiv, men att det har varit rimligt med tanke på uppgifterna.

1. **Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

Här tog många upp att CAD arbetet var tidskrävande på olika sätt. De flesta hade lagt 36-45 h.

1. **Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**

Här var det en del som tyckte att platsstyrda föreläsningar och handledningar gav dem mer, än de på distans. Handledningen tog det flesta upp att funka bättre på plats än via zoom. De tyckte att undervisningen på distans var bökig och svårare att få hjälp i.

1. **Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?**

Här tyckte många att det funkade bra att ha undervisningen på distans. Studenthandledning tog de upp att funka bra, likaså föreläsningar och seminarier. Det var även några som uppskatta att de inte behövde ta sig till skolan. Särskilt om dagen endast innehöll en kort genomgång. Några tyckte också att handledningarna funkade på distans.

1. **Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?**

Här var det en del som tog upp att handledningarna var svåra på distans. Någon tyckte att man skulle kunna få välja att boka själv om man ville ha på distans eller på plats.

De tyckte att CAD videorna i media gallery funkade bra och var hjälpsamma.

Det var en del som tog upp att zoomföreläsningar i CAD inte funkade, medans några tyckte det funkade bra.

Det var ett fåtal som tog upp att handledningar i slutet av kursen hade varit bra att ha. Några tog upp att de flesta handledningar var i början av kursen och nästan inga i slutet av den.

1. **Har kursen hjälpt mig att uppnå kursmålet att:**
   Med handledning metodiskt framställa en markplaneringsplan och en planterings- och utrustningsplan utifrån ett gestaltningsförslag samt att förklara innehållet i en markplaneringsplan och planterings- och utrustningsplan?

Här tog några upp handledningen som bristfällig, likaså informationen kring uppgifter. Någon önskade att det fanns tydligare information i uppgifterna och att lärarna skulle tillhandahålla informationen. De ville att informationen i första hand skulle komma från dessa två och inte från studenterna.

1. **Har kursen hjälpt mig att nå kursmålet att:**
   Framställa enklare 2d-modeller och ritningar i CAD?

Här var det också blandade svar. Någon tyckte de hade nått målen och de andra var lite mer osäkra. De flesta ville ha mer stöd och information för vad som krävdes. En person tog upp att de på egen hand nästan klarade dessa mål, men att stödet var otillräckligt att nå ända fram.

1. **Har kursen hjälpt mig att nå kursmålet att:**
   Översiktligt redogöra för vanliga, inom landskapsarkitekturen, förekommande hårda material och dess egenskaper?

Här tyckte en del att det var mest materialen i ens egna grupp de lärde sig. Här tog de upp att en redovisning om materialen eller en föreläsning hade gett dem mer. Några tog upp att concept board glömdes bort eller att de inte gick in där för att de prioterade de andra uppgifterna i kursen.

Exkursionen inom materialen var omtyckt, de tog dock upp att det var lite tråkigt att det var så mycket snö i vägen så de inte såg marken.

1. **Har kursen hjälpt mig att nå kursmålet att:**
   Översiktligt redogöra för vanliga, inom landskapsarkitekturen, förekommande hårda material och dess egenskaper?

Blandade svar. Någon hoppades att de gjort det, någon sa att det låg på individen själv att titta upp materialen, någon tyckte denna fråga var densamma som den innan (fråga 16) med mera.

1. **Har kursen hjälpt mig att uppnå kursmålet att:**
   Med handledning höjdsätta och avvattna ett avgränsat område med hänsyn tagen till form, funktion, tillgänglighet och befintliga förutsättningar?

Övningen var bra men de flesta hade velat haft lite mer introduktion och information till denna övning. Någon kände att det var ett stort hopp mellan intro och själva uppgiften i kunskaps nivån och det var fler som sa att informationen/introt inte var tillräckligt för att klara uppgiften. Några tog även upp att även med handledning klarade de inte uppgiften.

De flesta tog upp denna uppgift som svår. De hade gärna sett exempel på hur man gör höjdsättningar, hur man ska tänka och att de kunde få handledning för att lyckas med övningen.

1. **Har kursen hjälpt mig att uppnå kursmålet att:**
   Med handledning välja växter och hårda material med hänsyn tagen till estetik, funktion och skötsel?

Här såg många att de ville ha mer hjälp och fler tillfällen för handledning av växtval och planteringar.

Några tyckte att förenklingen av växtbäddarna och räkningen fick mer fokus, än att verkligen kunna skapa de växtbäddar som de designat från början.

1. **Vad skulle man kunna ändra i kursinnehållet? Ex föreläsning, övning etc.**

En del tyckte det hade varit bra om lärarna hade pratat ihop sig och fått information, så de var alla på samma plan. Var några som tog upp att lärarna bedömde uppgifter väldigt olika och gav väldigt varierade svar och information. Några tog även upp att handledarna inte hade koll på uppgifterna som studenterna jobbade med. Någon tyckte att lärarna kändes stressade och på väg någonstans hela tiden, även under deras handledning.

Studenterna tog upp att fler handledningstillfällen hade varit bra och eventuellt att man kunde få boka dem själva vid behov. Någon tog upp ett alternativ där det både fanns öppna handledningar och sedan individuella som de kunde boka.

Tydligare skrivna instruktioner och mer information efterfrågades. Särskilt för uppgifterna/övningarna. Vad som måste vara med, vad är fokuset och hur man gör det. Intron till de olika övningarna efterfrågades. Var några som tog upp att de följt instruktionerna, men att det inte var tillräckligt för dem att bli godkända.

Att göra anslag på canvas för de mest ställda frågorna kunde vara ett sätt att få ut informationen till alla, nämnde någon som förslag.

En föreläsning om normer, viktiga element och oskrivna regler (som fris vid hus, 4 höjdmarkeringar vid entré osv) hade varit bra innan arbetet startade.

Var även fler som önskade att informationen skulle vara tydligare och på samma ställe. De tyckte informationen var svår att hitta och utspridd i canvas. Några tyckte även att zoomlänkarna var svåra att finna. Var även en del som tyckte informationen kom sent och de hade velat se informationen tidigare.

Föreläsningarna tog många upp som kortfattade och oförberedda. De hade här velat se mer information, struktur och tydlighet.

Det var även ett flertal som tyckte att informationen kring möbelmässan kunde har gjorts bättre. De var besvikna över att de blivit lovade frukost och bussresa, men på plats fått veta att det blivit avbokat.

1. **Vad hade jag gjort annorlunda för att uppnå kursmålen ifall jag hade läst om kursen?**

Var många som inte visste vad de skulle ha gjort annorlunda.

Var några som sa att de skulle ha börjat med CAD uppgifterna tidigare. Annars var det spridda saker de tog upp som de hade gjort annorlunda.