



Cryptogams and Nature Conservation

BI1402, 10105.2223

15 Hp

Pace of study = 33%

Education cycle = Basic

Course leader = Mari Jönsson

Evaluation report

Evaluation period: 2023-03-14 - 2023-04-04

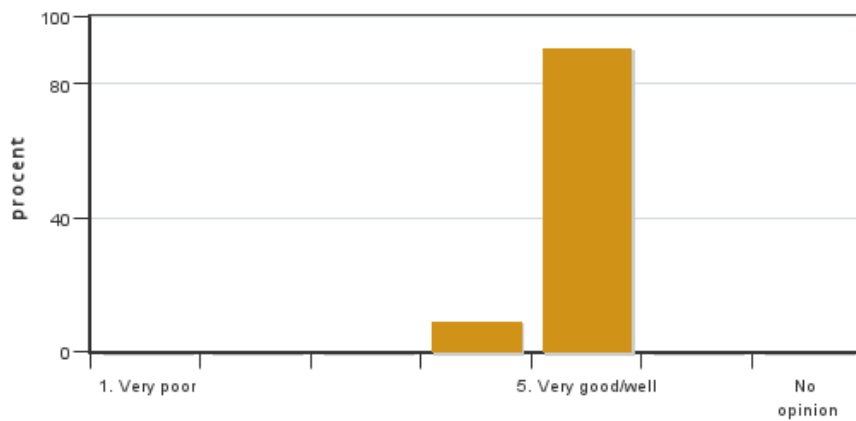
Answers 11

Number of students 21

Answer frequency 52 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

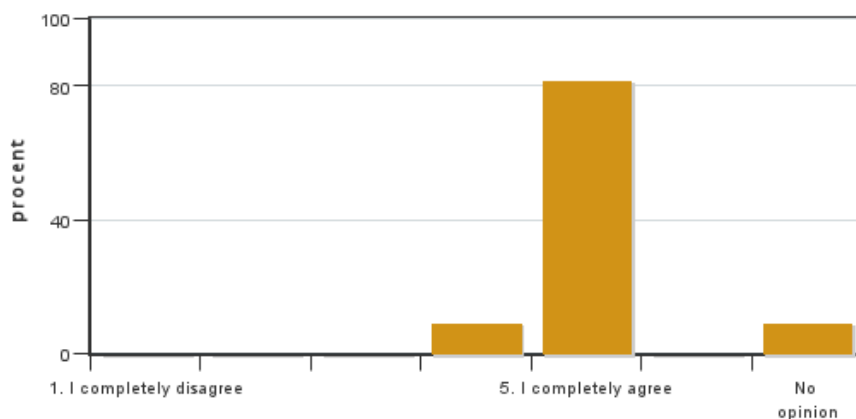


Answers: 11
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 10

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

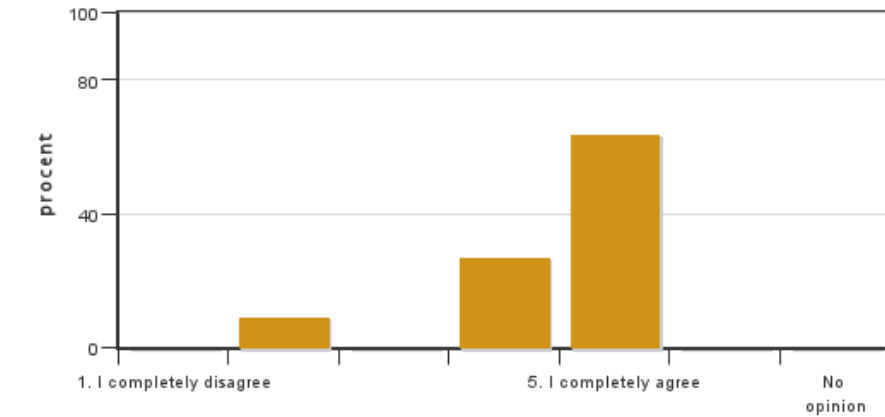


Answers: 11
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 9

No opinion: 1

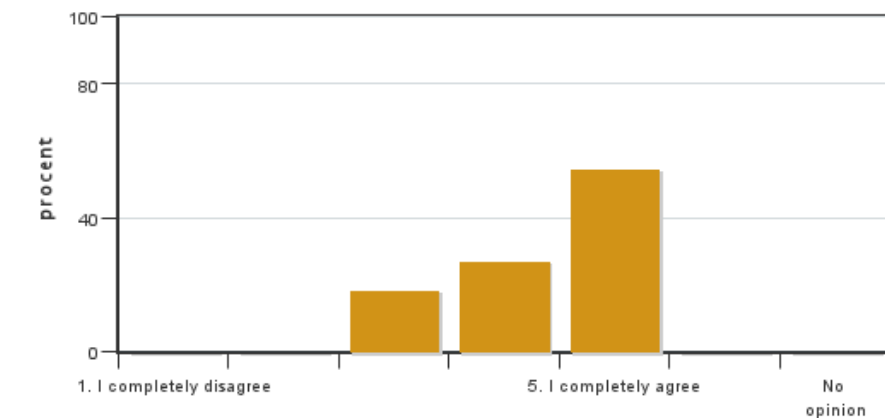
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 11
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 3
 5: 7
 No opinion: 0

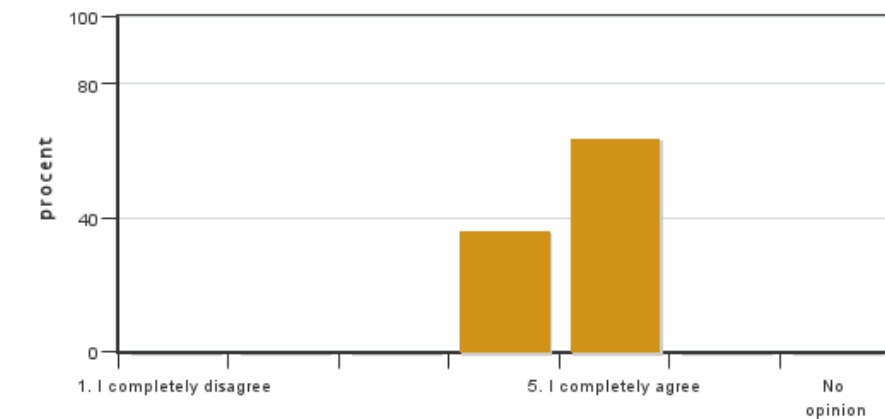
4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 11
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 3
 5: 6
 No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 11
 Medel: 4,6
 Median: 5

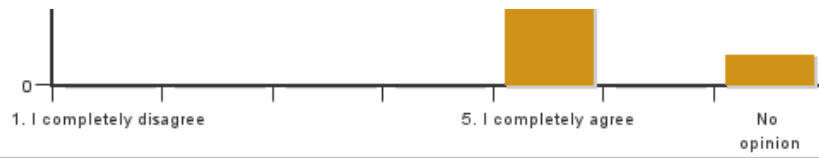
1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 7
 No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



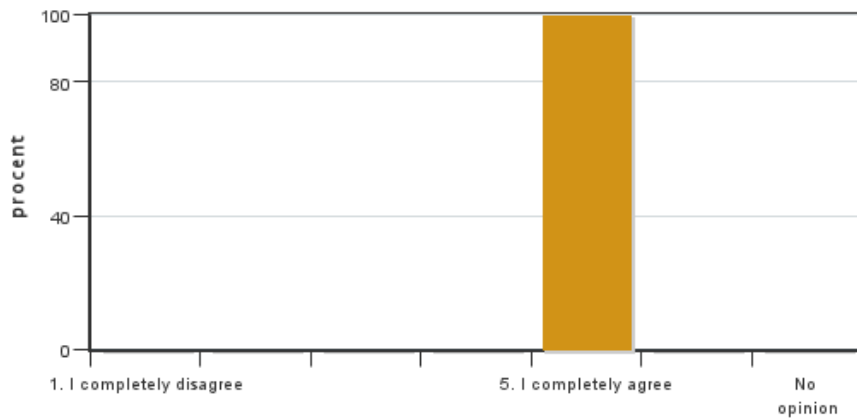
Answers: 11
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 10



No opinion: 1

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 11

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

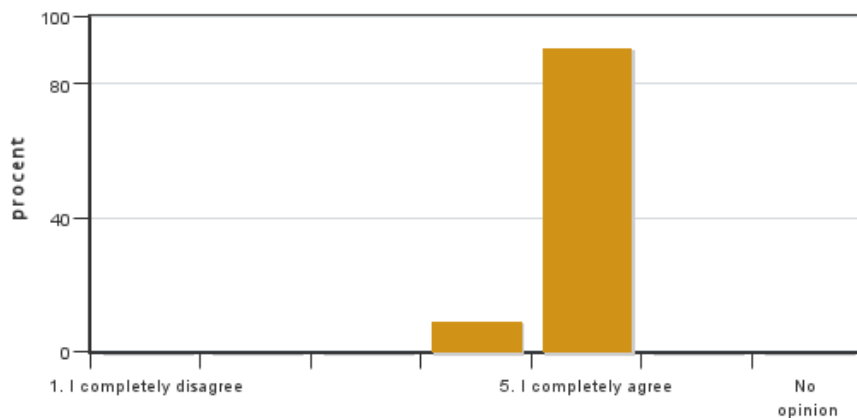
3: 0

4: 0

5: 11

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 11

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

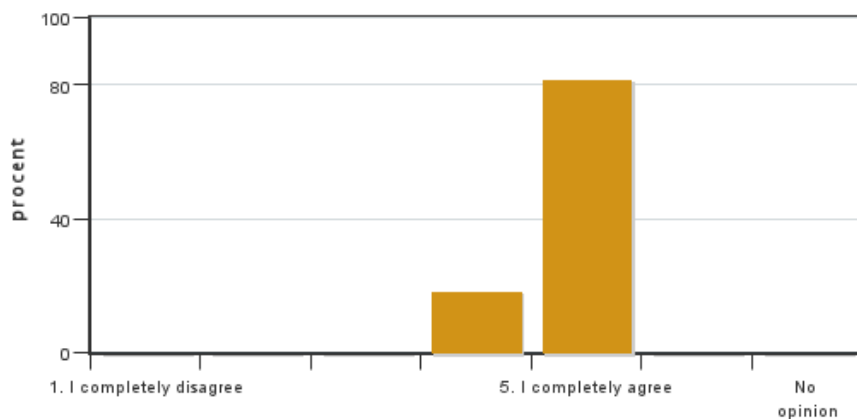
3: 0

4: 1

5: 10

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 11

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

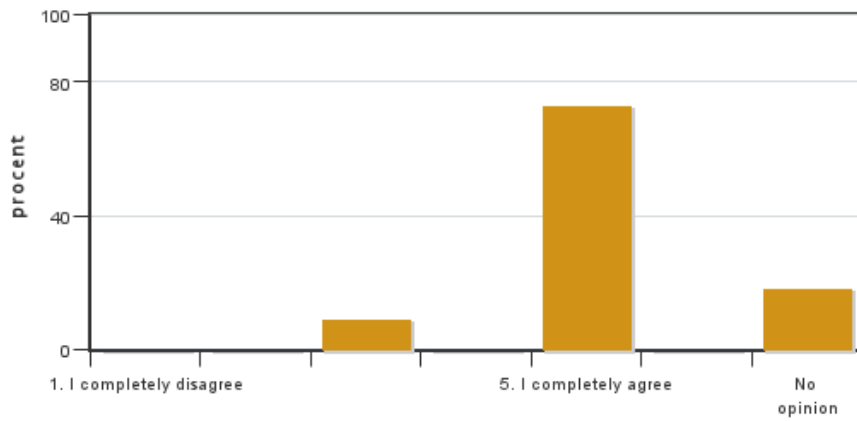
3: 0

4: 2

5: 9

No opinion: 0

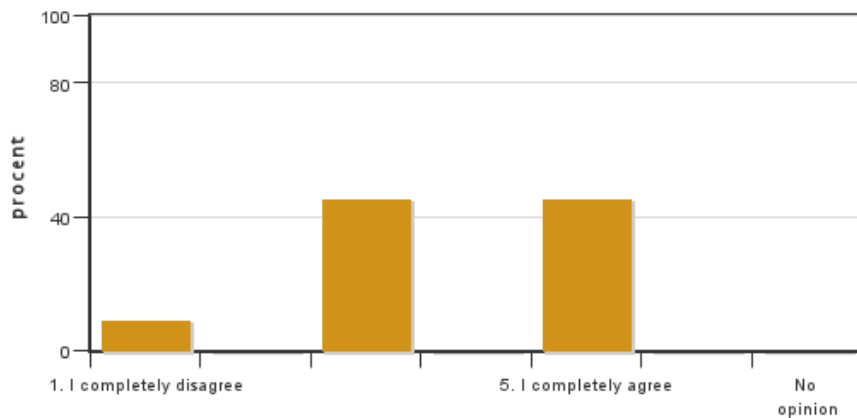
10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).



Answers: 11
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 8
 No opinion: 2

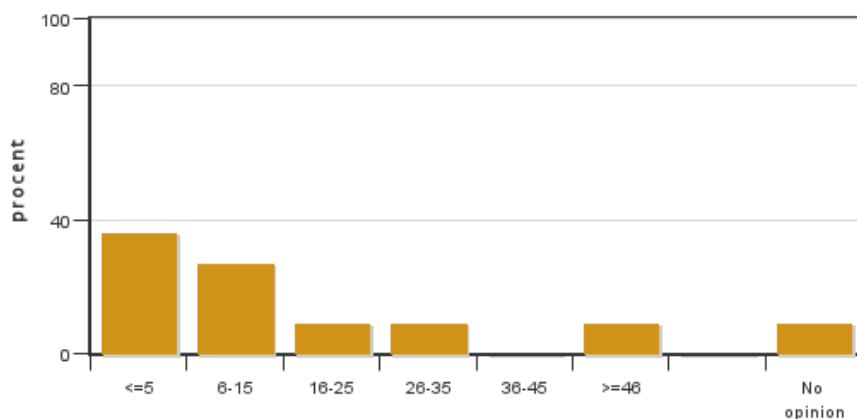
11. The course covered international perspectives.



Answers: 11
 Medel: 3,7
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 5
 4: 0
 5: 5
 No opinion: 0

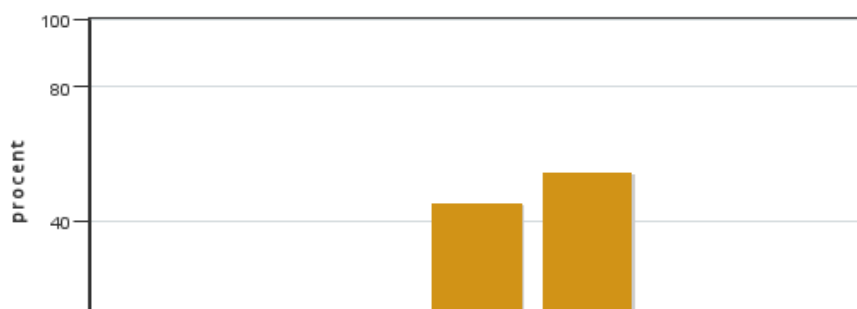
12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 11
 Medel: 13,6
 Median: 6-15

≤5: 4
 6-15: 3
 16-25: 1
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 1
 No opinion: 1

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 11
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 5
 5: 6
 No opinion: 0



14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Denna distanskurs samlar deltagare från olika delar av landet, både yrkesverksamma och studenter som har olika bakgrund och intresse inom naturvård och kryptogamer. Att undervisa på denna kurs är verkligen roligt då det finns en stor variation i deltagarnas erfarenheter och intressen. Studenterna har varit mycket engagerade och positivt inställda till kursen. Totalt var det 21 studenter som startade kursen och 15 har slutfört alla moment och gått klart kursen. Ytterligare några deltagare kommer att redovisa klart sina projektarbeten under våren och på så vis bli klara med kursen.

Vi är mycket nöjda med den samlade utvärdering kursen har fått. Det är tydligt att studenterna betraktade kursen som lärorik och givande, med ett brett utbud av intressanta och relevanta ämnen som tas upp av en duktig och engagerad lärargrupp. Exkursionerna och föreläsningarna uppskattades mycket. Det finns dock tydliga förbättringsmöjligheter och vi tackar studenterna för många insiktsfulla kommentarer och förslag. Det är tydligt från kommentarerna att strukturen på Canvas behöver ses över, exempelvis så behöver vi arbeta fram en struktur där man enkelt hittar till viktiga datum. Vi ska arbeta med att förbättra strukturen på Canvas inför nästa år. Det är också tydligt att eleverna varierar i sin kunskapsnivå i om kryptogamers morfologiska karaktärer och vi planerar att ta upp detta tydligare både i föreläsningar och i fält i början av kursen, för att få med alla från start. I år hade vi regelbundna kvällsmöten via zoom under hösten för att fritt diskutera naturvård och kryptogamer, då det efterfrågades av förra årets deltagare. Dessa tillfällen gav möjlighet till att diskutera allas egna projektarbeten, inspelade föreläsningar och kurslitteraturen, samt en möjlighet att hålla kontakten med andra kursdeltagare. Dessa mötestider användes dock inte i så hög utsträckning under kursens gång och inför nästa år kommer vi istället fokusera på att lägga in digitala seminarium med olika teman relaterat till kursens innehåll och/eller kursboken. De egna projektarbetena utgör en stor del av kursen och alla studenter ges chansen att diskutera genomförande och redovisning med undervisande lärare löpande under kursens gång. Vi ser också över bredvidläsningslitteratur och kursmoment till kommande kurs. På det stora hela tycker vi att kursuppläggningsen fungerar bra. Slutligen kommer kursschemat att revideras för att behålla täckningen av samma relevanta bredd av ämnen och de tre mycket uppskattade exkursionstillfällena. De fysiska träffarna är viktiga för kursens helhet då deltagarna kan träffas, diskutera och göra mycket praktiskt under några intensiva dagar och skapa en viktig kursgemenskap.

Student representatives comments

No comments from the student representatives