



Introduktionskurs i agrar ekonomi FÖ0474, 10121.2223

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Karin Hakelius

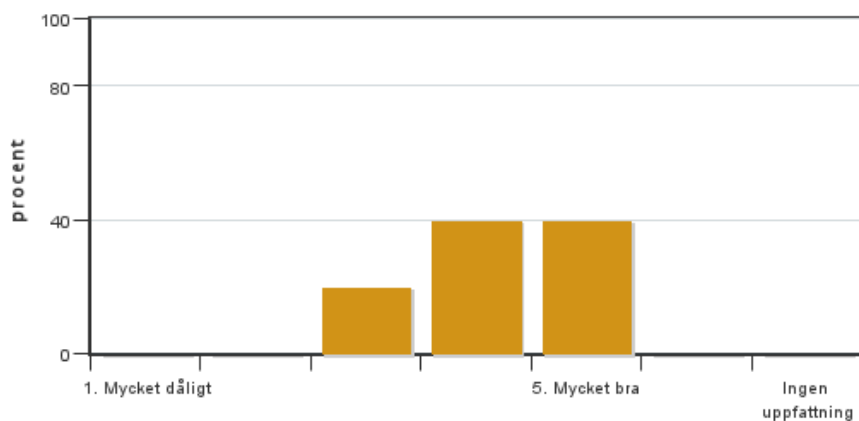
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-09-21 - 2022-10-12

Antal svar	5
Studentantal	33
Svarsfrekvens	15 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

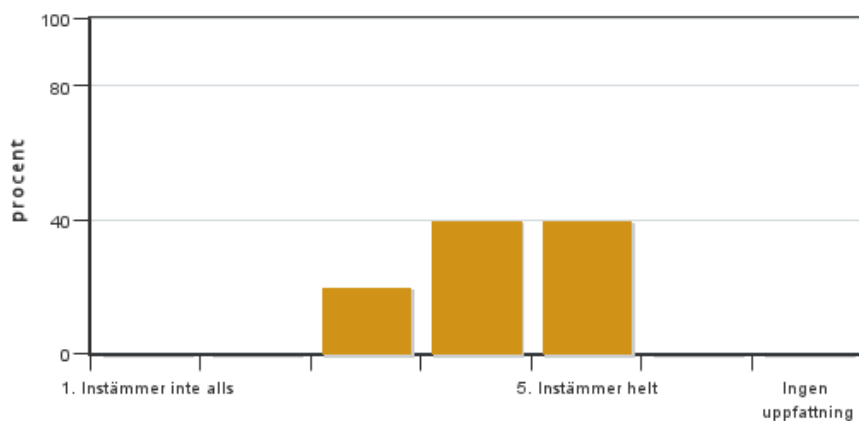


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

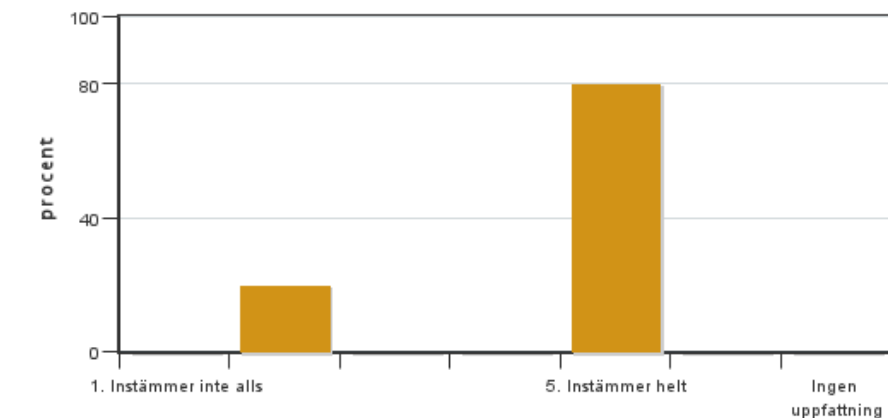


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

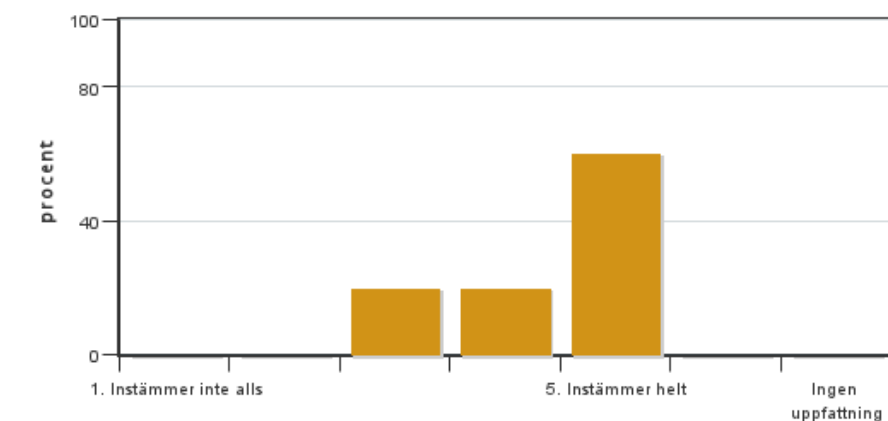


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

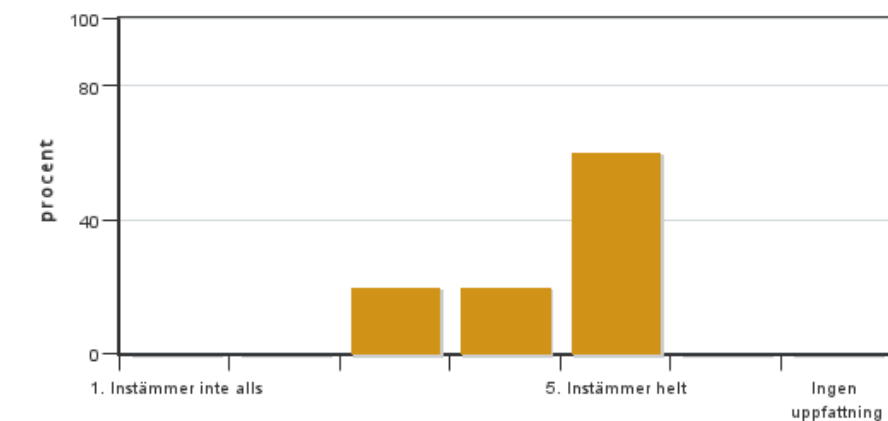


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

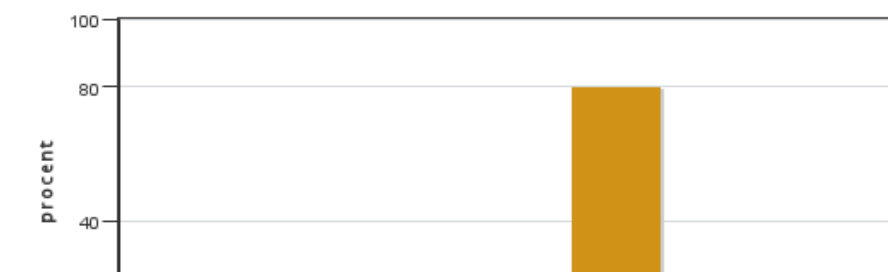


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



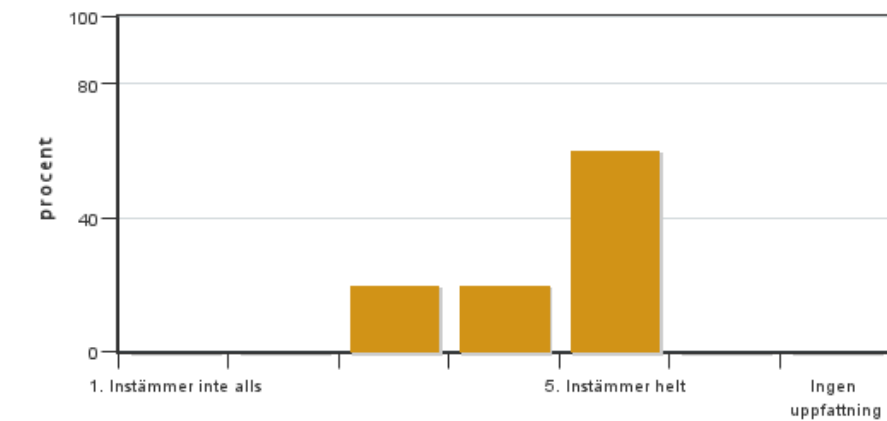
Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 5

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

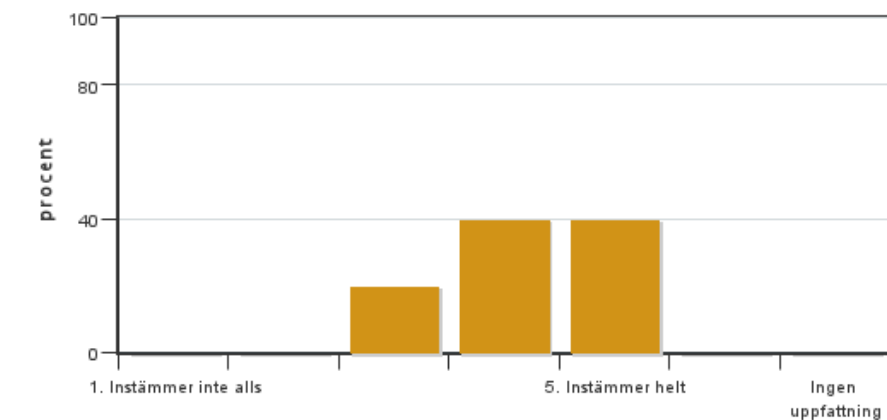
3: 1

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 5

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

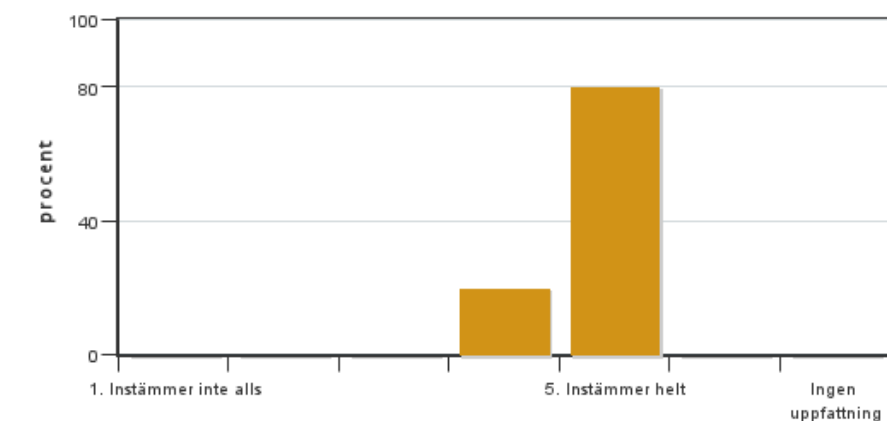
3: 1

4: 2

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 5

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

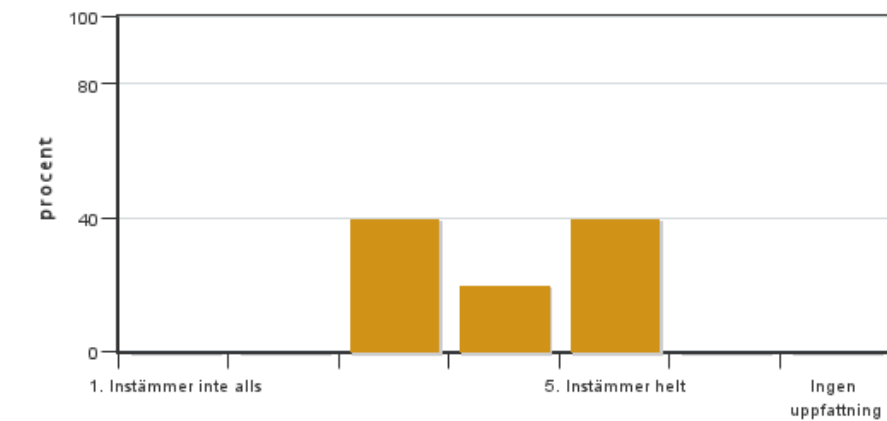
3: 0

4: 1

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

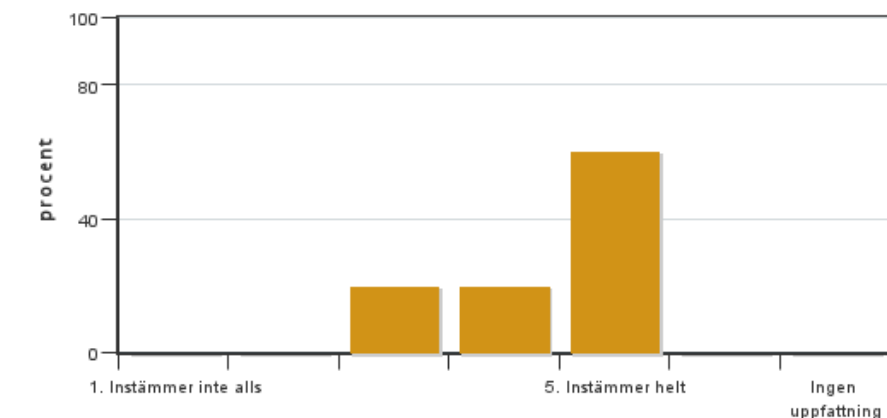


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

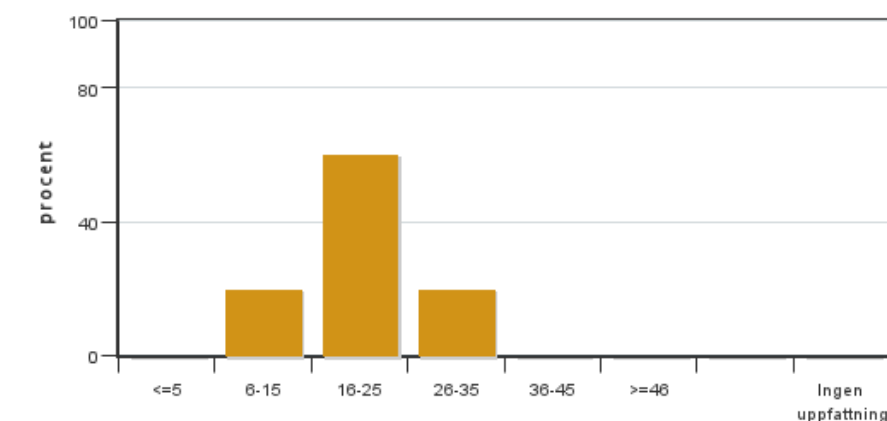


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

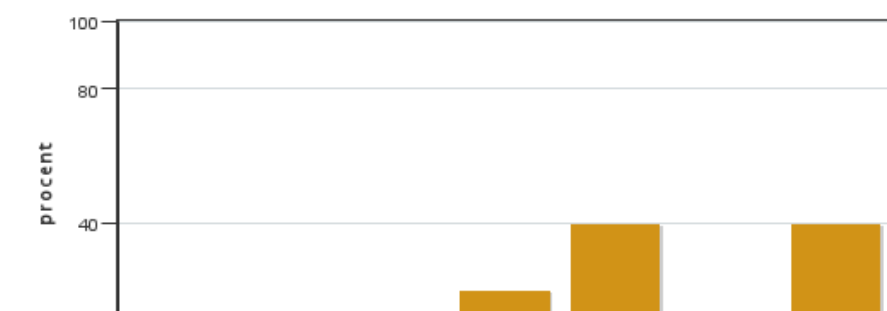


Antal svar: 5
Medel: 20,0
Median: 16-25

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 3
26-35: 1
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 2



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen var låg (15%), trots påminnelser och att jag förklarade vikten för oss lärare att få återföring via kursvärderingar. Under kursens gång höll jag två muntliga utvärderingar, vilka gav värdefull återföring och detta gäller också uppföljningsmötet med studentrepresentanten.

Helhetsintrycket av kursen verkar bra – betyget som ges av de 15% som svarade på kursvärderingen är 4,2. Det lägsta betyget (4,0) gäller huruvida kursen har "berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik" (fråga 10), vilken upplevs som svår att förstå av vissa studenter och irrelevant i just denna kurs av många, enligt studentrepresentanten.

Baserat på kursvärderingen, de två muntliga kursutvärderingstillfällena och samtalet med studentrepresentanten, sammanfattar jag följande åtgärder som jag kommer att vidta inför nästa kursomgång:

- Mot slutet av kursen bör någon 'ny' aktivitet läggas in, då studenterna tyckte att det var för mycket 'fritid' då.
- Temaveckan i kursen var mycket uppskattad, så den ska förstås finnas kvar. Den paneldebatt som avslutade denna vecka borde ha en lantbrukare med i panelen.
- En föreläsning rörande grupper och gruppdynamik ska läggas in i schemat innan kursens grupparbete påbörjas.
- Gårdsbesöket var mycket uppskattat, men studenterna framförde ett önskemål att detta genomförs genom att ha några 'stationer' i ladugården och utanför denna, så att det blir lättare att höra vad lantbrukaren berättar om gården och dessutom lättare för studenterna att ställa frågor.

Studentrepresentantens kommentarer

De flesta eleverna tycker att kursen har varit bra som intro kurs. Då den har varit bra till innehåll samt givit möjlighet till fullt deltagande under insparksveckorna med ett väl planerat schema. Gårdsbesöket sågs som intressant. Kommentarer som fanns var att besökarna skulle delas upp i mindre grupper då det blev trångt och svårt att höra samt ställa frågor. Temaarbetet såg även som roligt och givande. Dock var det många som skulle vilja se en producent under paneldebatten då ingen bonde var med och kunde ge sin del. Många tyckte att den sidan borde representeras då panelen handlade om jordbrukets möjlighet att försörja Sverige med protein.