



Vattenresursteknik MV0190, 30080.2223

5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Abraham Joel

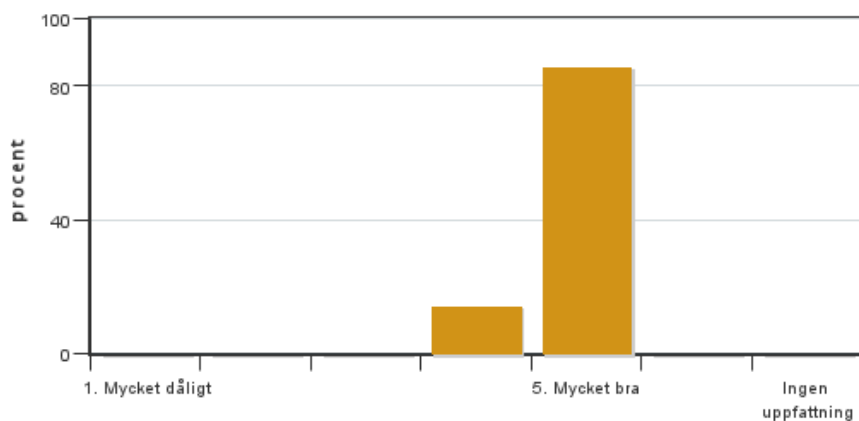
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-03-06 - 2023-04-18

Antal svar 7
Studentantal 34
Svarsfrekvens 20 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

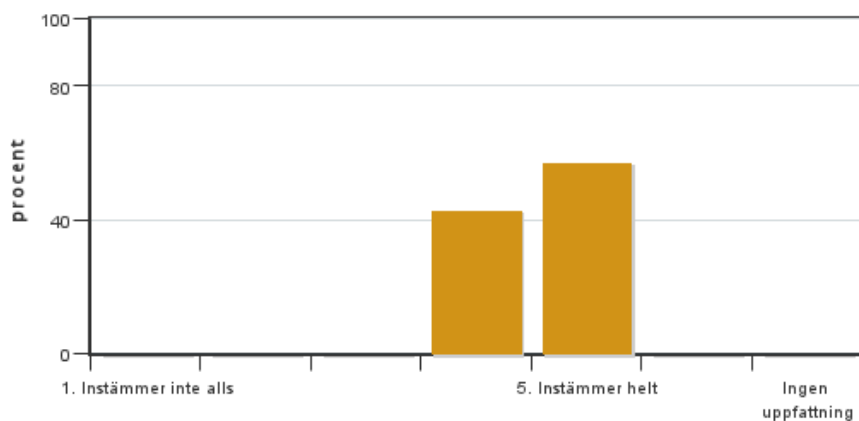


Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

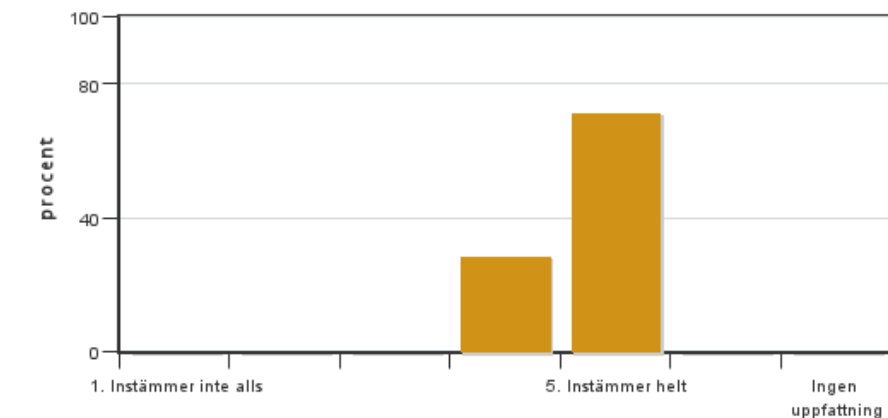


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

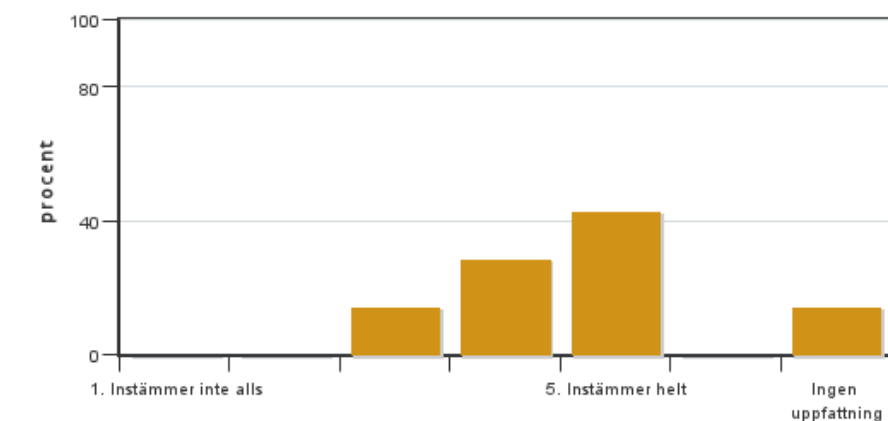


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

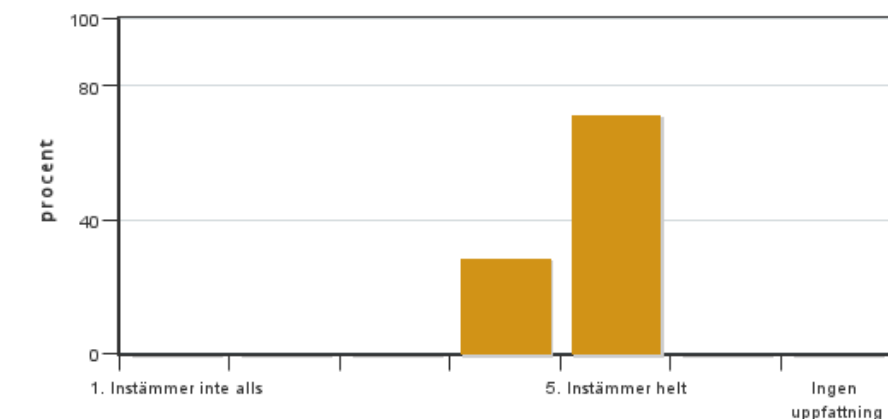


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

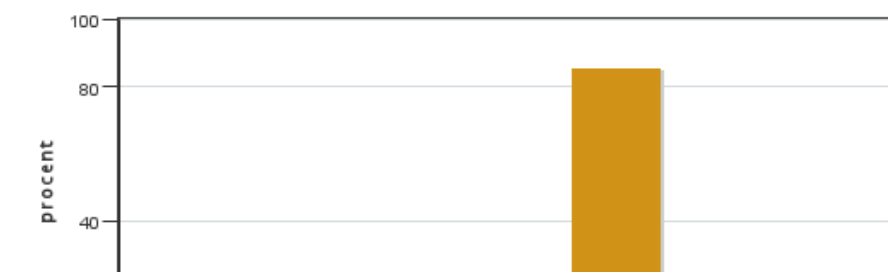


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

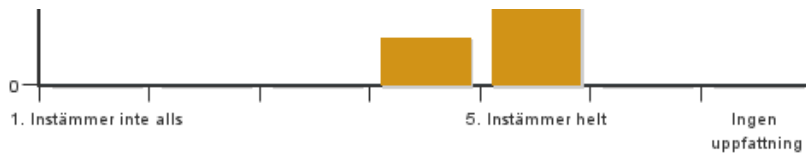
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



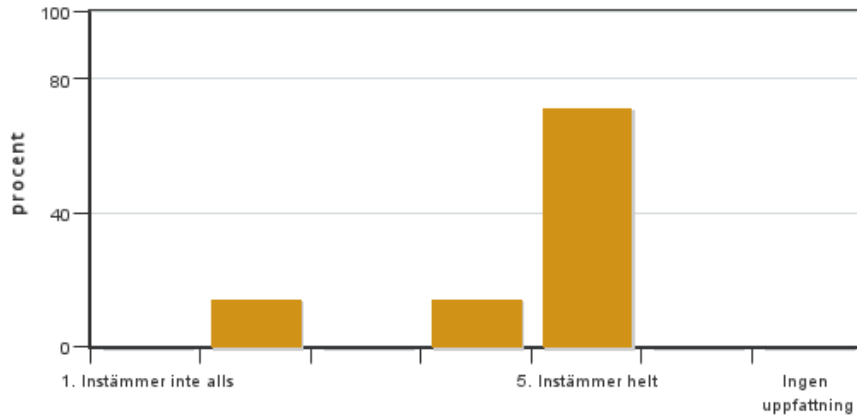
Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

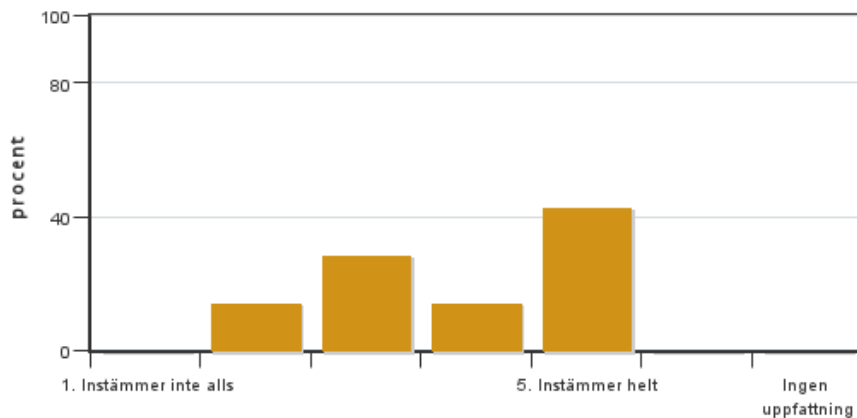


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

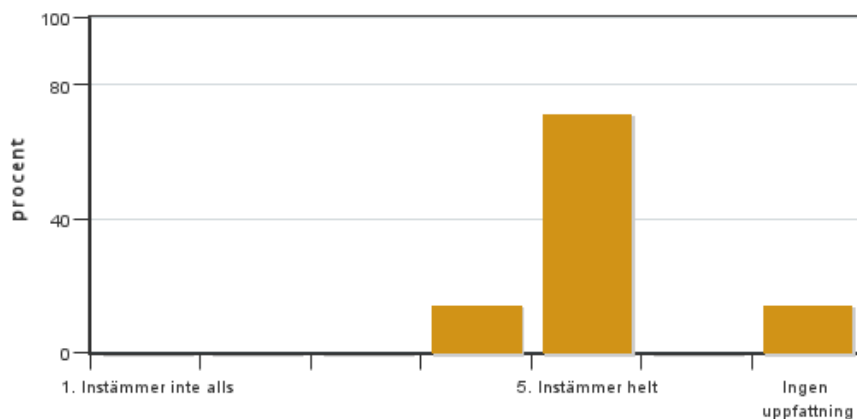


Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

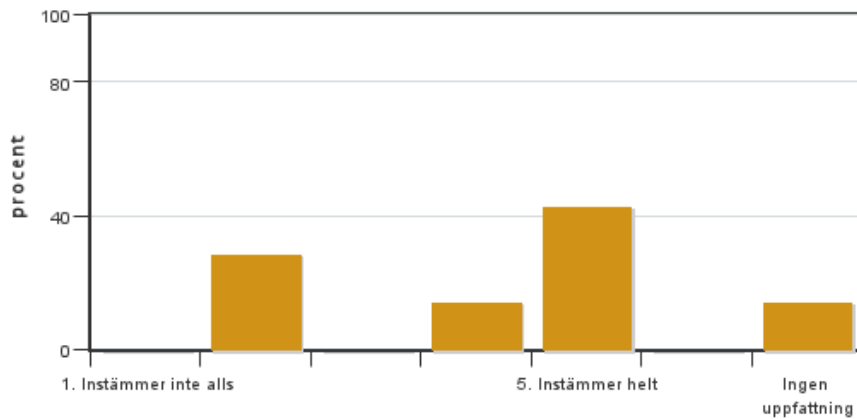


Antal svar: 7
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

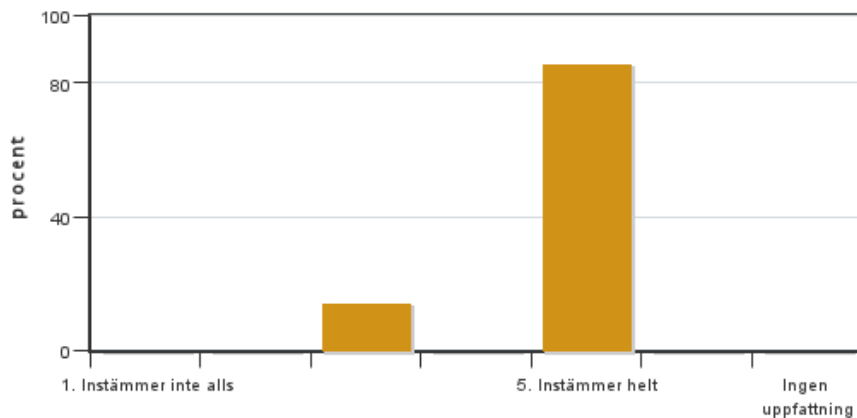


Antal svar: 7
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 0
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

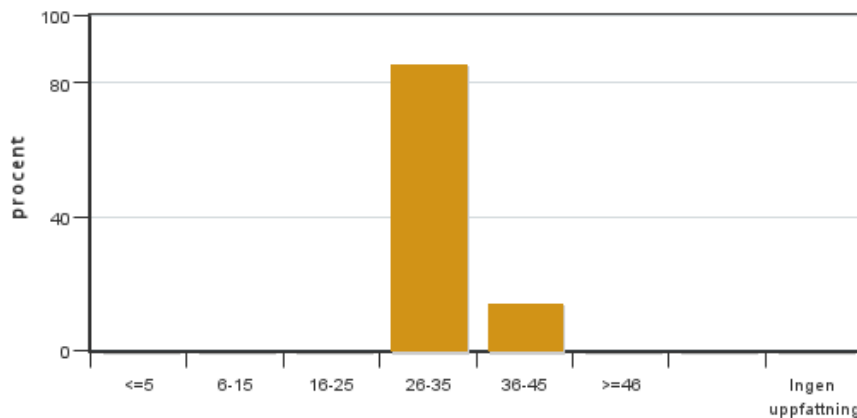


Antal svar: 7
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

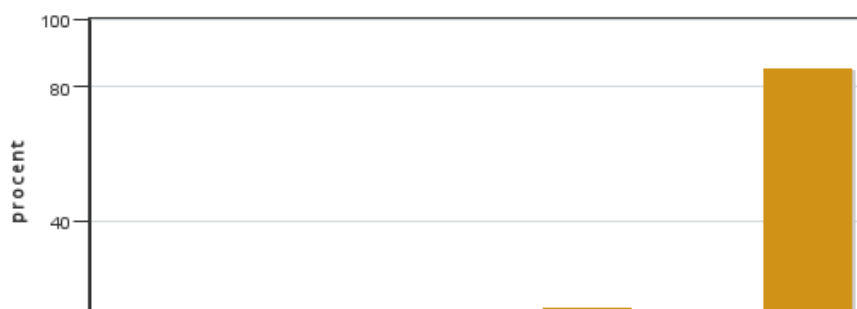


Antal svar: 7
 Medel: 31,4
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 6
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 7
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 6

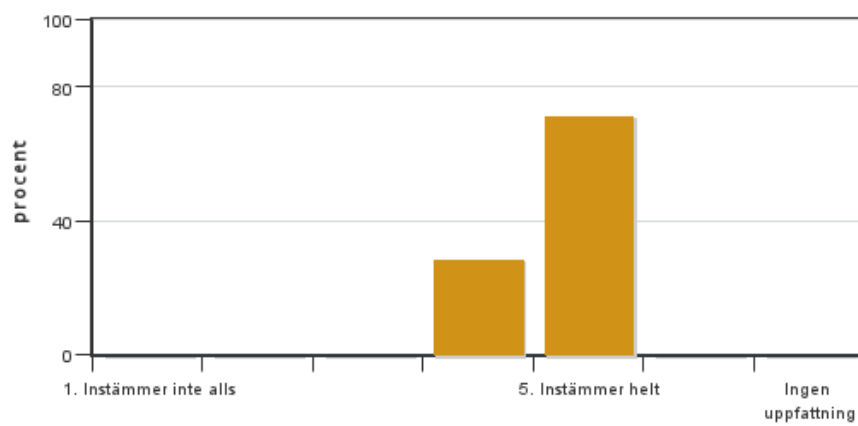


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Föreläsningarna har varit givande.

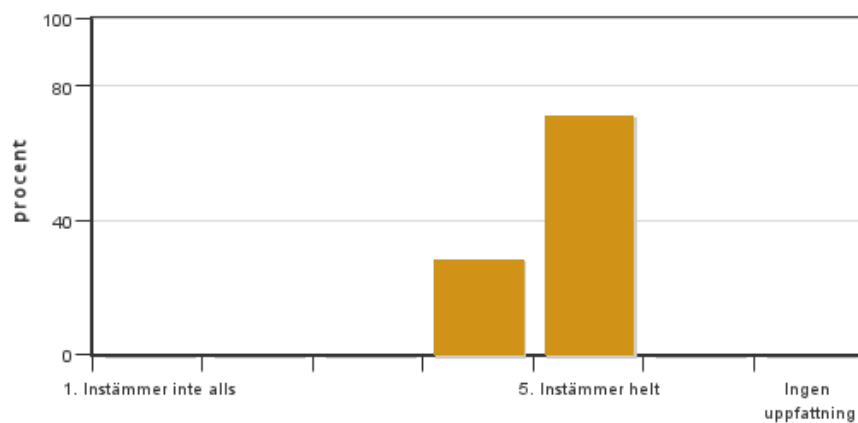


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag tycker i allmänhet att lärarna har lyckats förmedla kunskap på ett bra sätt.

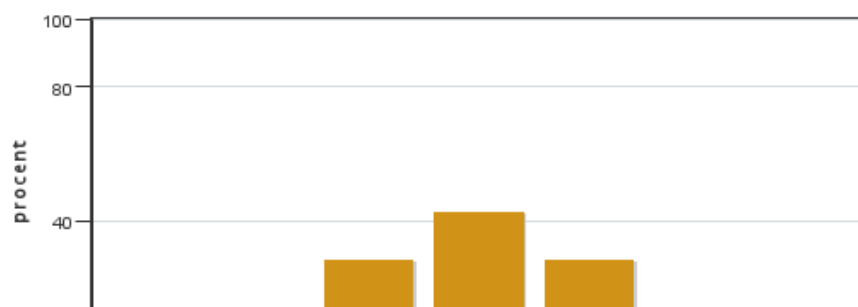


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

18. Inlämningsuppgifterna har varit relevanta för kursens innehåll.



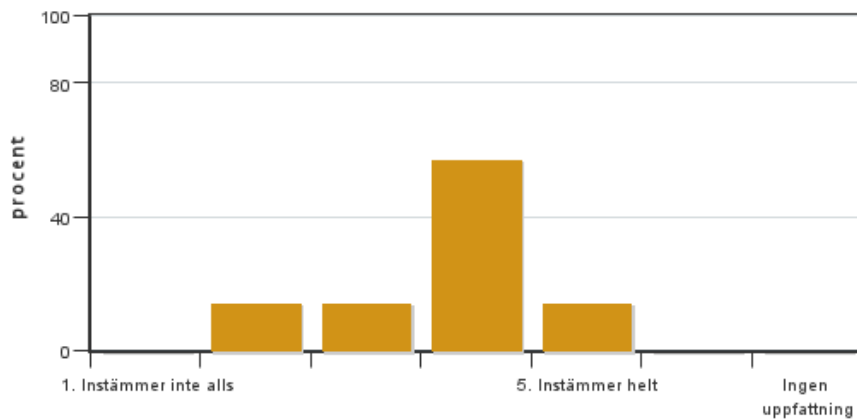
Antal svar: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0



19. Instruktionerna inför inlämningsuppgifterna har varit tydliga.

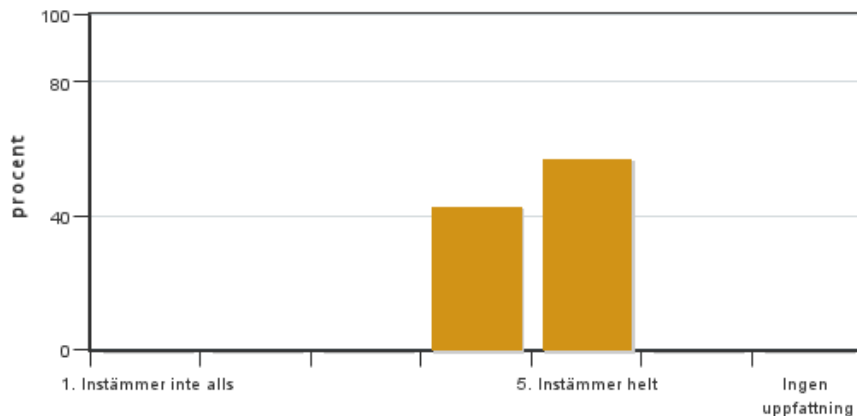


Antal svar: 7
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 4
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

20. Det har avsatts tillräckligt med tid för att hinna göra klart inlämningsuppgifterna.



Antal svar: 7
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

21. Jag tycker sammanfattningsvis

Kursledarens kommentarer

Svarsprocenten på kursutvärderingen var 20 %. Studenterna var nöjda med kursen som helhet, koppling till lärandemål, lärandemoment, samt administration.

Studentrepresentanten föreslog utifrån sammanfattningen av kursutvärderingen några mindre förbättring som att förtydliga inlämningsuppgift 4 och ge mera tid för inlämningsuppgift 1. Att det kan bli trångt i datasalen är vi medvetna om. Problem uppstår när vi inte blir tilldelade större sal. Att dela studenterna i grupper är inte ett alternativ eftersom det bara finns en lärare och kurstiden inte tillåter en delning av klassen.

Det lyfts synpunkter om en GIS-övning som inte finns på schemat. Vi kommer i fortsättningen att vara extra tydliga med att ArcGIS bara är ett verktyg i denna övning för att göra enklare dimensionering.

Studentrepresentantens kommentarer

Totalt sett har 7 personer svarat på kursutvärderingen, vilket motsvarar 20%. Helhetsintrycket av kursen har varit bra där elever har uttryckt sig om lärarnas brinnande engagemang som gjort kursen spännande och rolig. Det har även varit ett bra upplägg med balans mellan övningar och föreläsningar.

En fråga som dök upp var att det ibland var svårt att förstå vilka föreläsningar som kunde komma på tentan och vilka som var "bonus". Det finns även ett förslag om att GIS-labben borde göras om eftersom fokus endast är att försöka förstå hur GIS fungerar. Alternativt gör en gemensam genomgång för utplacering av alla rör och hur man mäter dem osv. Det blir bara omständigt att använda GIS innan vi har gått GIS-kursen tyvärr. I övrigt har det varit toppen med inlämningsuppgifter och övningar under föreläsningarna. Sista inlämningsuppgiften var lite dåligt introducerad. Radien är olika lång i bilden på uppgiften, vilket är förvirrande så det vore bra att göra om bilden till nästa år så att radien är lika lång.

Ett annat förslag på förbättring är att lägga in lite mer text/stödord på föreläsningarnas powerpoint-slides för att göra dem lättare att tolka i efterhand.

När det är så många som läser kursen, hade det varit bra att ha två datorsalar vid alla labbar/övningar eftersom det blev trångt och dålig luft.

I frågan om kursen har berört hållbar utveckling, svarade en student "I allra högsta grad!" och man tyckte också att det var spännande med alla exempel från projekt runt om i världen.

Föreläsningarna har varit uppskattade av studenterna där en student även lyfter att miljörettsföreläsningen var extra bra!

Inlupp 1 var lite svår att hinna med under utsatt tid, så instruktionerna hade kunnat göras bättre för att göra övningen mer effektiv. Sammanfattningsvis tycker eleverna som svarade på kursutvärderingen att det överlag var en väldigt bra kurs med lagom arbetsbörda!