



Kvalitets- och miljöledning MX0129, 30117.2223

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Hanna Astner

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-02-15 - 2023-02-24

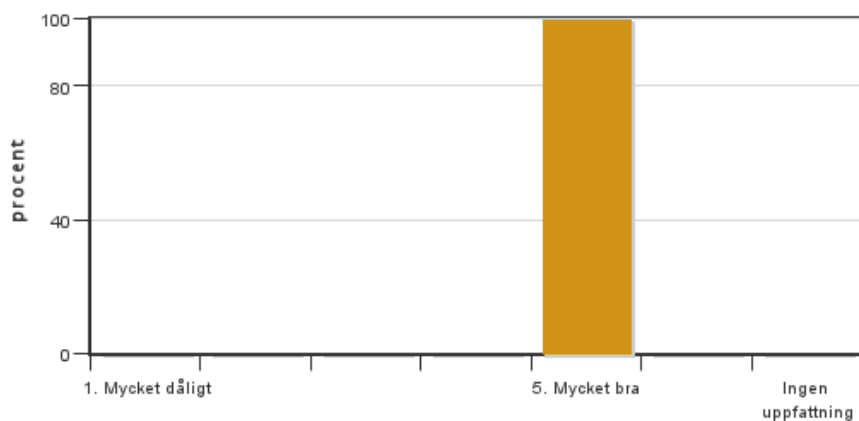
Antal svar 4

Studentantal 4

Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 4

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

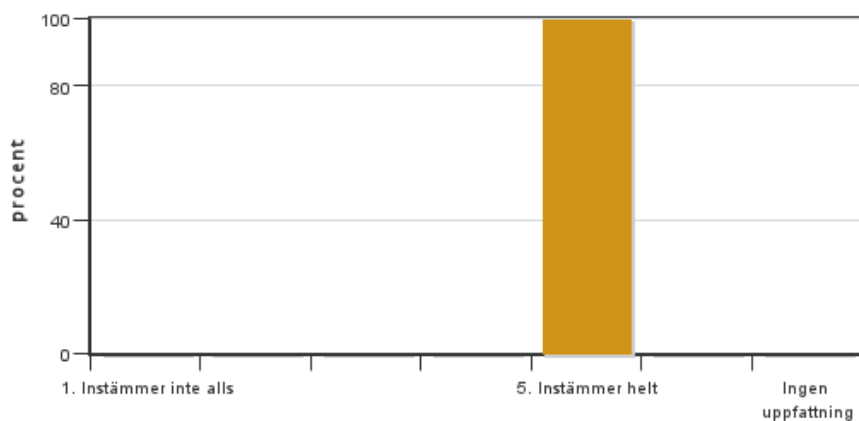
3: 0

4: 0

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 4

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

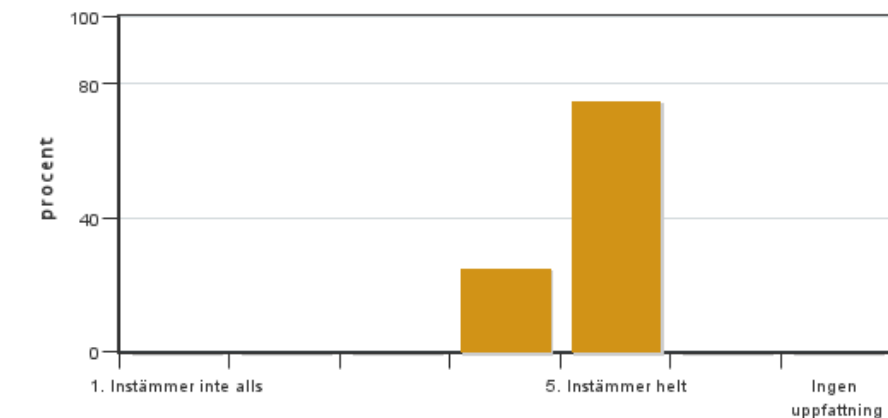
3: 0

4: 0

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

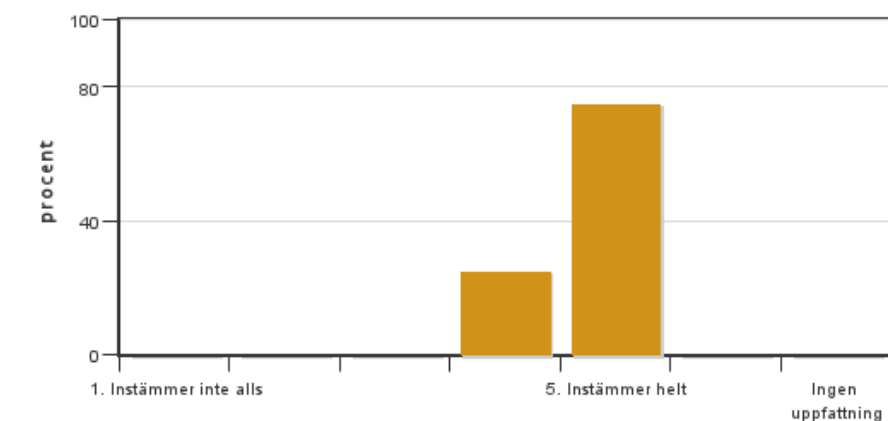


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

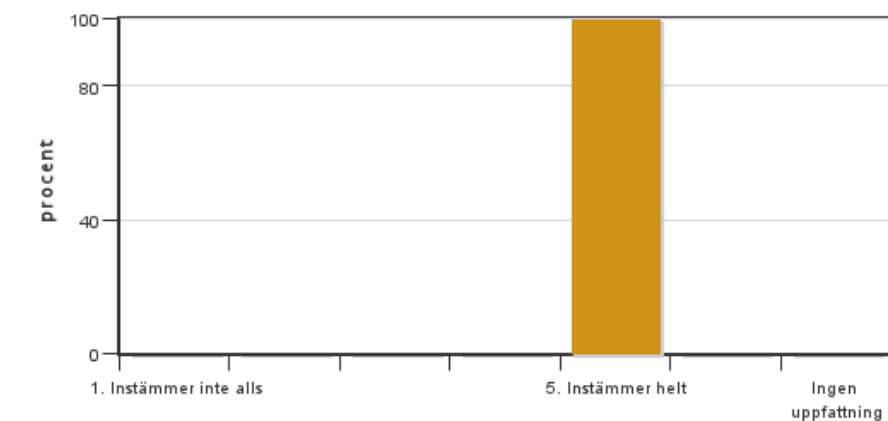


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

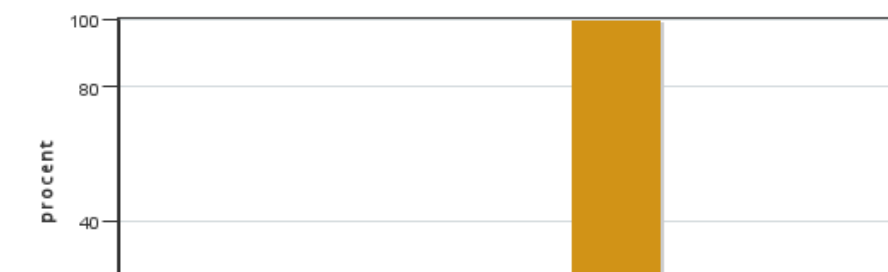


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



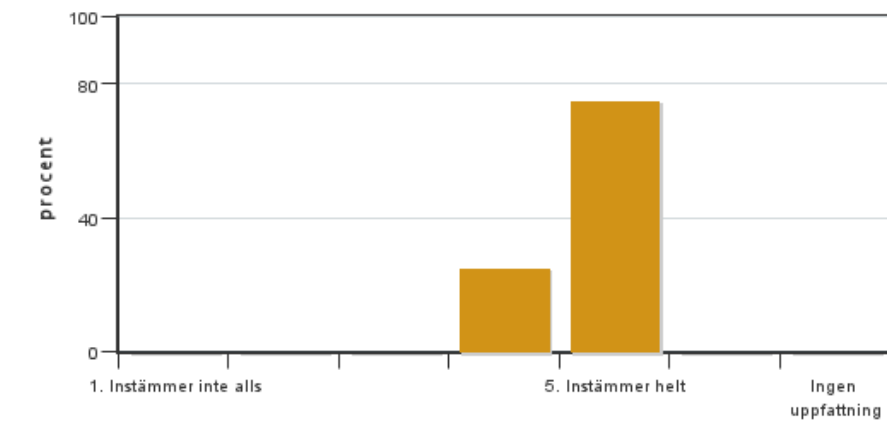
Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 4

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

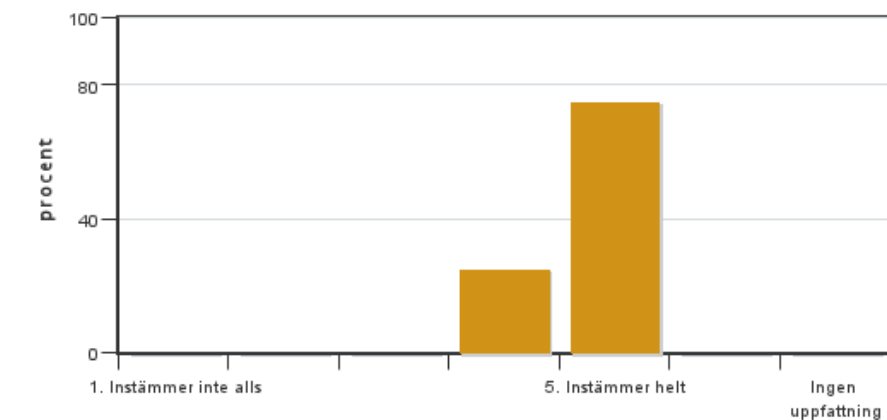
3: 0

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 4

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

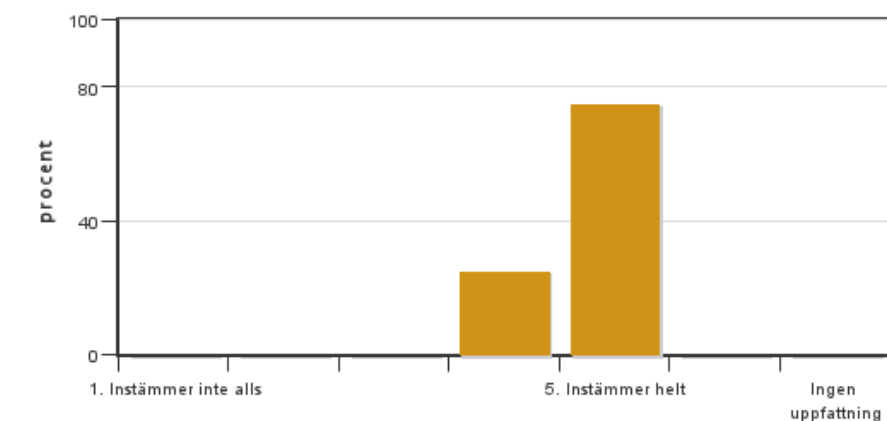
3: 0

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 4

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

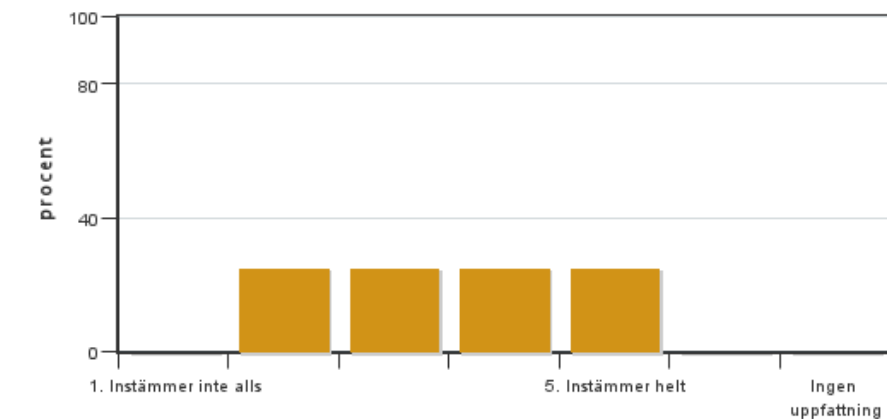
3: 0

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

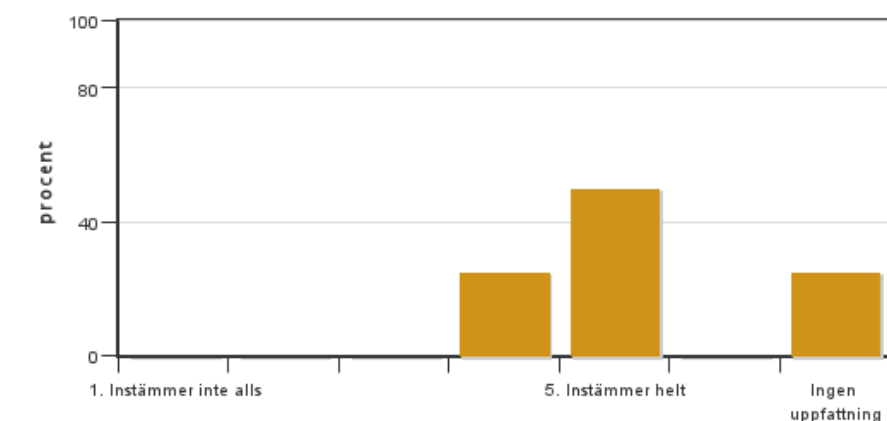


Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

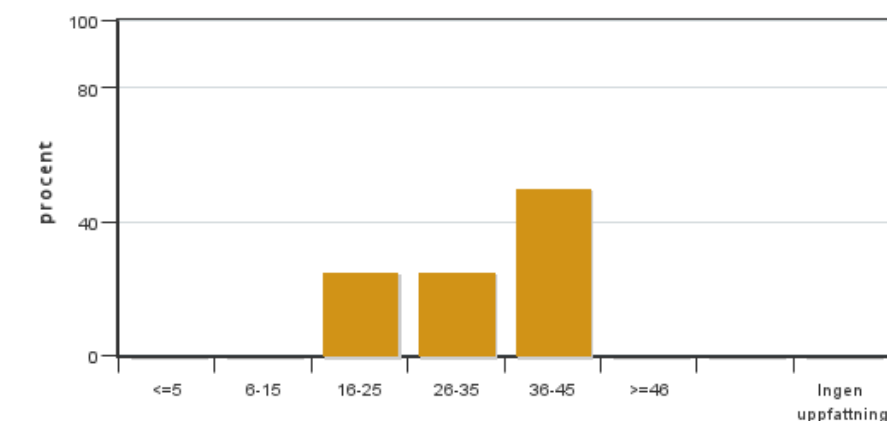


Antal svar: 4
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

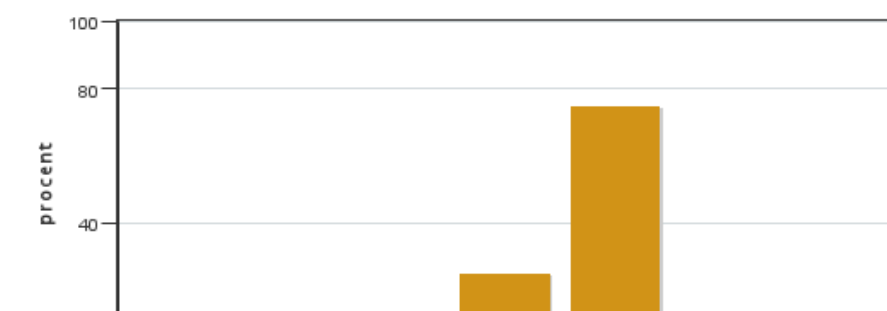


Antal svar: 4
Medel: 32,5
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 1
36-45: 2
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det finns ett stort behov av att utbilda framtida ledare inom miljö- och kvalitetsledning. Det beläggs av den stora mängden jobbutlysningar som efterfrågar just denna kompetens och även diskussioner med näringslivsaktörer.

Det här var dock sista gången som kursen Kvalitets- och miljöledning (MX0129) gavs, och den går verkligen ut med flaggan i topp. Helhetsintrycket var 5,0 på en femgradig skala (med 100% svarsfrekvens), vilket är mycket glädjande, men också lite sorgligt att se. Glädjande, för att studenterna har känt att kursen har varit mycket lärorik och hjälpt dem att öva färdigheter som de upplever är viktiga i sin framtida yrkesroll. Sorligt, för att kursen inte längre ryms inom våra utbildningsprogram givet de nya ramschemaförändringarna.

Kursen har främst lästs som en fristående kurs och varit särskilt lämpad för agronomer och miljövetare, som i framtiden vill jobba med att driva frågor kring hållbarhet inom olika organisationer. Även andra programstudenter, som civilingenjörer, miljö- och vattenteknik, har haft positiva upplevelser av kursen, där en stor fördel har varit just kursens tvärvetenskaplighet. Samtliga studenter som har läst kursen i år, säger att de vill rekommendera den till andra studenter med en likartad utbildning (5,0/5,0 i medel).

Jag vill avsluta med att tacka alla studenter, både årets och tidigare, för ett trevligt och givande samarbete under kursens gång! Det har varit fantastiskt roligt att få vara kursledare med så intresserade och engagerade studenter i klassrummet!

Stort tack för den här tiden!

Hanna

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen kvalitets- och miljöledning är mycket bra för samtliga studenter. En student lyfter att kursen varit tvärvetenskaplig och en annan student skriver att kursen varit lärorik. Båda studenterna nämner att kursansvarig varit mycket engagerad under kursens gång.

För de övriga obligatoriska standardfrågorna uppfyller kursen studenternas krav och förväntningar vad gäller koppling till lärandemål, förkunskaper, lärandemoment, fysisk läromiljö och inkludering i social lärmiljö. Gällande förkunskaper nämner en student att trots ingen tidigare erfarenhet inom företagsledning eller organisationsteori så gick det att hänga med i kursen och litteraturen var bra stöd. Även möjlighet att visa vad man kan på examinationstillfället och kopplingen till hållbar utveckling anses finnas väl. En student nämner att hållbar utveckling genomsyrat kursen. En aspekt som kan utvecklas är jämställds- och genusperspektiv kopplat till kurslitteraturen, där kvinnor saknas enligt två studenter. En student nämner också att fysiska lärmiljön ibland kunde varit bättre anpassad för de seminarieövningar som hålls.

För de egna frågorna håller studenterna med om att föreläsningar och övningsmoment varit givande. Detta gäller föreläsningar av kursansvarig samt gästföreläsare. Två studenter anser att gruppseminarium kunde varit kortare. Exempel på det bästa med kursen som studenterna lyfter är seminarium, lärorika diskussioner, roliga föreläsningar och givande litteratur. Det sämsta med kursen tycker en student var tentan och två andra att det var långa gruppseminarium.