



## Skoglig ekologi och botanik BI1382, 40062.2223

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Elisabet Bohlin, Petter Axelsson

### Värderingsresultat

---

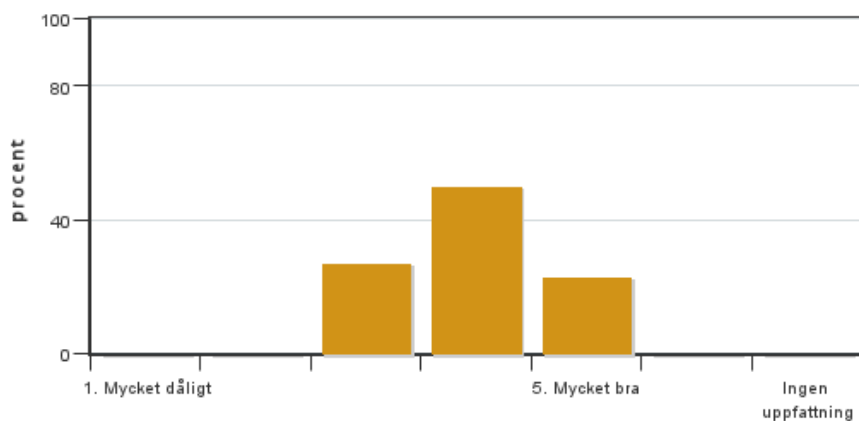
Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

|               |      |
|---------------|------|
| Antal svar    | 22   |
| Studentantal  | 42   |
| Svarsfrekvens | 52 % |

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

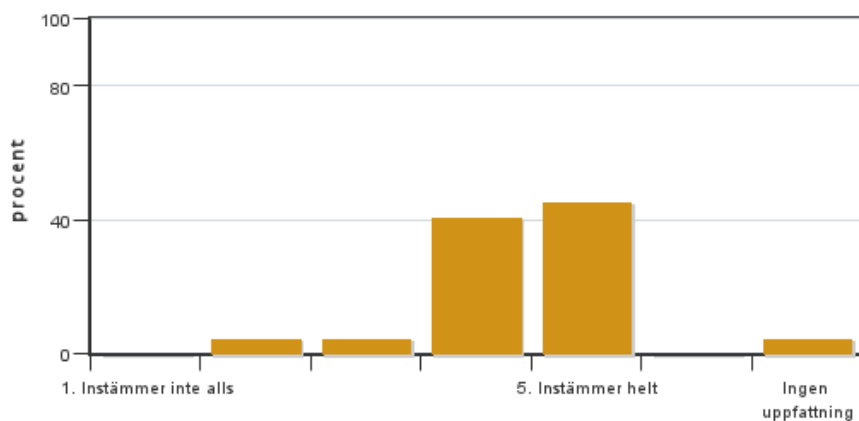


Antal svar: 22  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 6  
4: 11  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

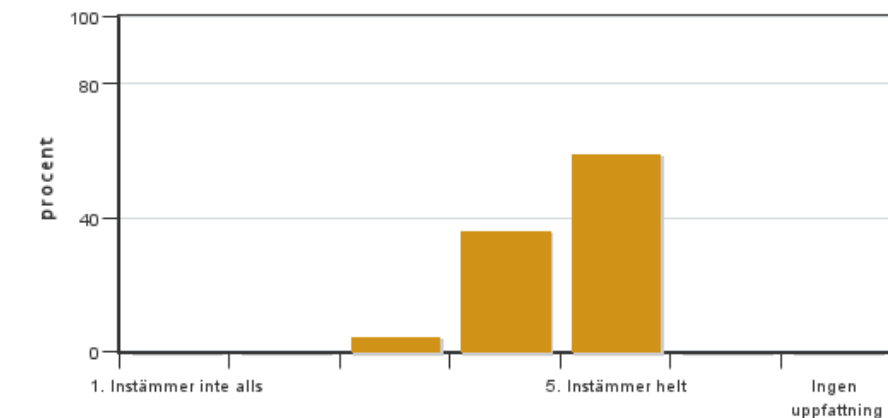


Antal svar: 22  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 9  
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**



Antal svar: 22

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

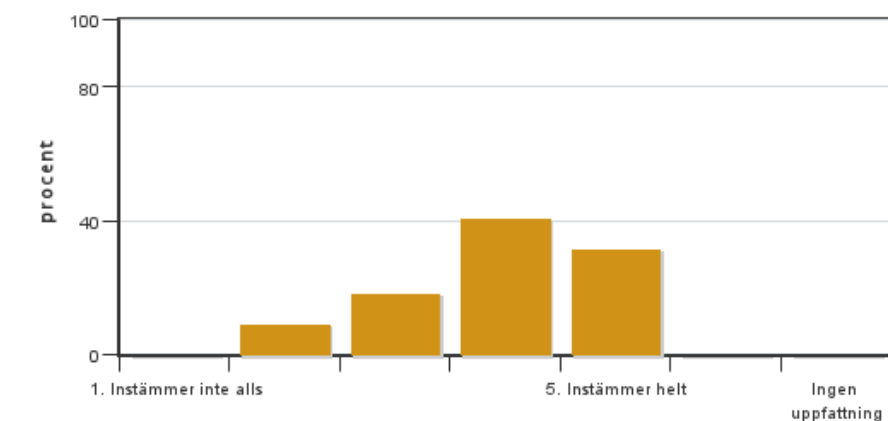
3: 1

4: 8

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**



Antal svar: 22

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 2

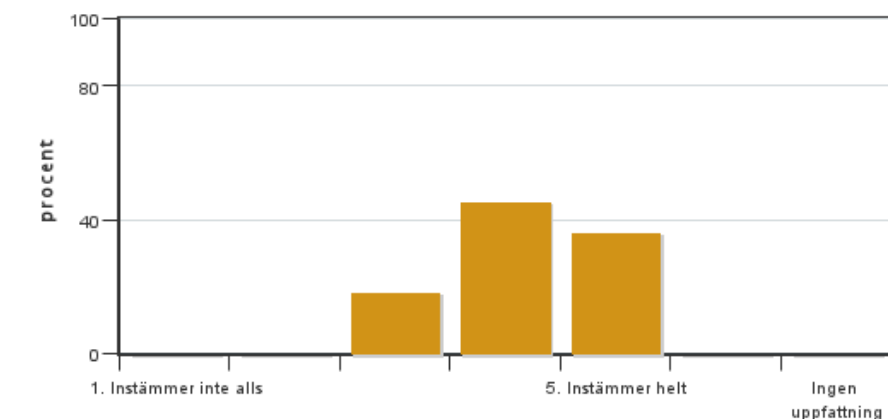
3: 4

4: 9

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 22

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 4

4: 10

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



Antal svar: 22

Medel: 4,7

Median: 5

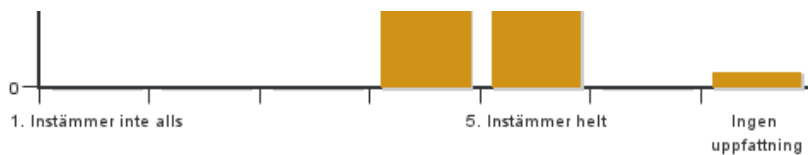
1: 0

2: 0

3: 0

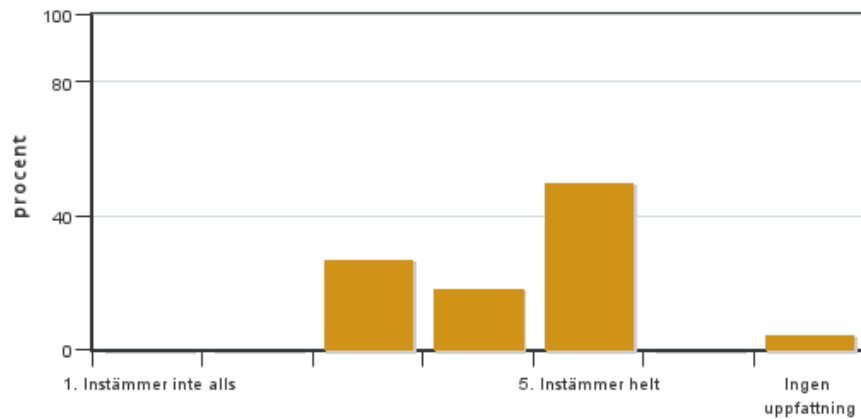
4: 6

5: 15



Har ingen uppfattning: 1

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 22

Medel: 4,2

Median: 5

1: 0

2: 0

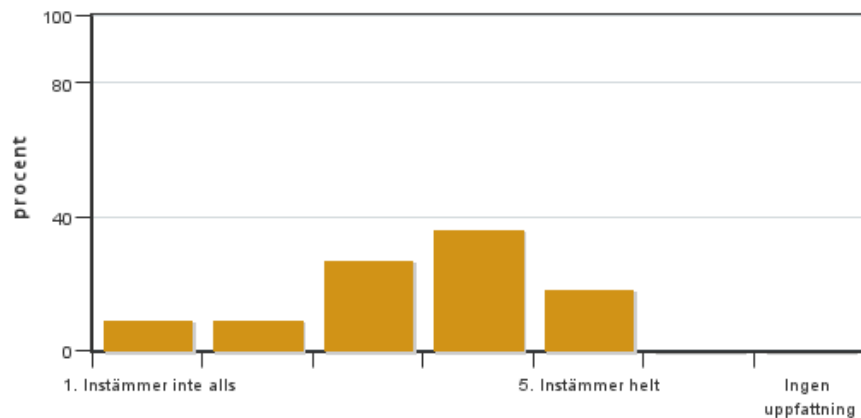
3: 6

4: 4

5: 11

Har ingen uppfattning: 1

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 22

Medel: 3,5

Median: 4

1: 2

2: 2

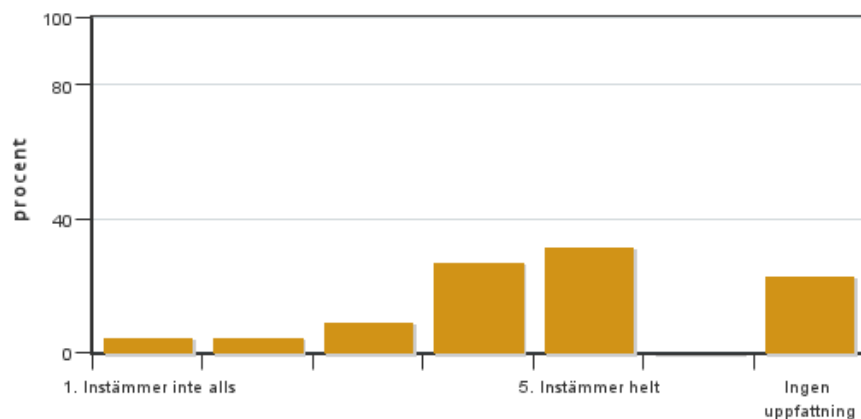
3: 6

4: 8

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 22

Medel: 4,0

Median: 4

1: 1

2: 1

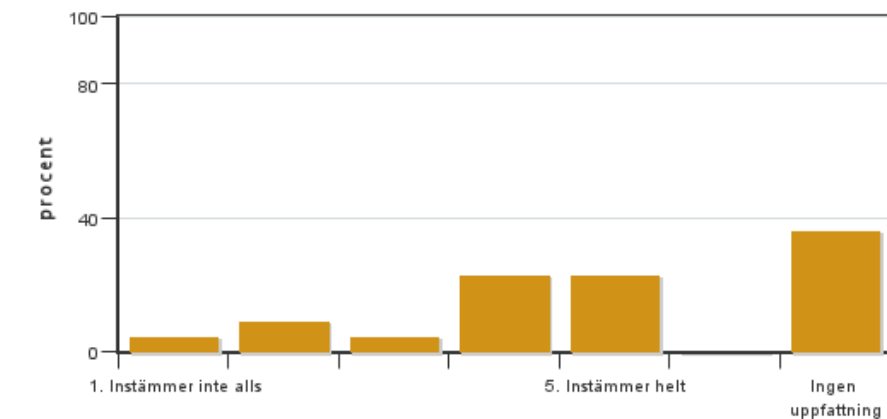
3: 2

4: 6

5: 7

Har ingen uppfattning: 5

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

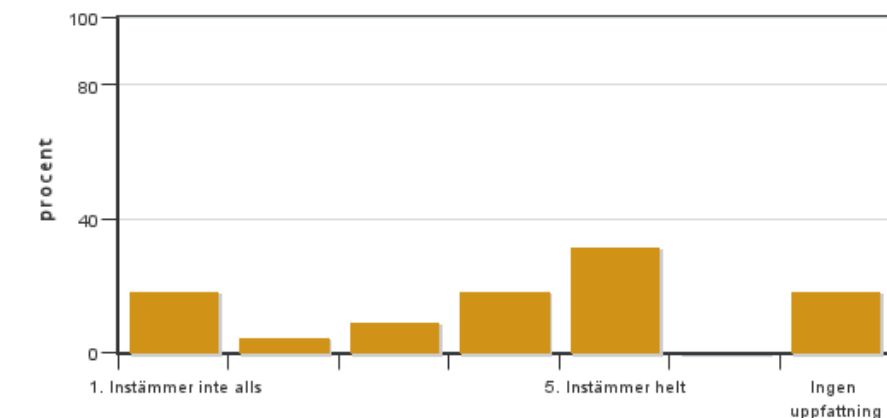


Antal svar: 22  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 1  
2: 2  
3: 1  
4: 5  
5: 5

Har ingen uppfattning: 8

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

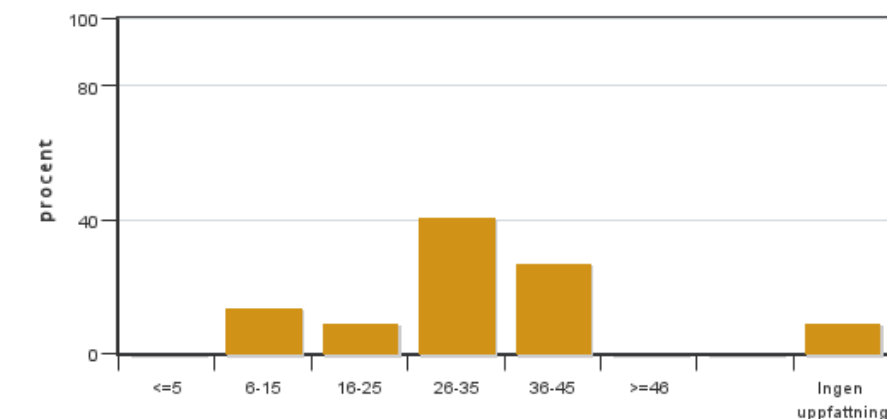


Antal svar: 22  
Medel: 3,5  
Median: 4

1: 4  
2: 1  
3: 2  
4: 4  
5: 7

Har ingen uppfattning: 4

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

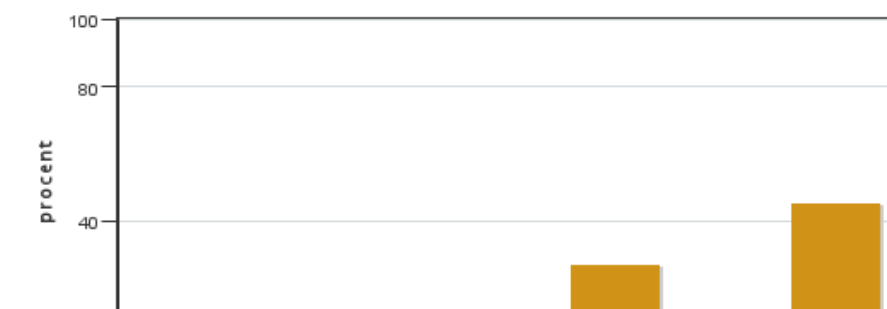


Antal svar: 22  
Medel: 29,0  
Median: 26-35

≤5: 0  
6-15: 3  
16-25: 2  
26-35: 9  
36-45: 6  
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

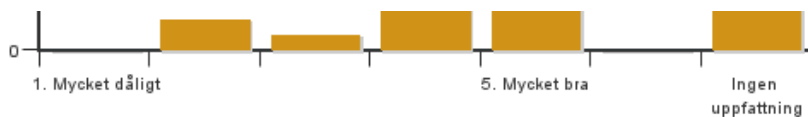
**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 22  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 1  
4: 3  
5: 6

Har ingen uppfattning: 10



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

Kursledares kommentarer till kursutvärdering av Skoglig Ekologi och Botanik 2023

Tack till alla som tog sig tid att gradera kursen och till alla värdefulla kommentarer. Vi tar fasta på att kursen i år generellt sätt graderades högre än i fjol. Kul! Från kommentarerna ser vi också att det är väldigt spridda omdömen från studenterna. Detta gäller till exempel Canvas sidan som vissa tyckte funkade jättebra (vilket också indikeras av fråga 4 där kursen fick 4 i medel) medan andra tyckte att informationen som förmedlades på canvas var svårtillgänglig (vilket också indikeras av att 2 studenter gav betyget 2 på fråga 4). Från nästa år kommer kursledarna på SLU att uppmanas att använda samma mall för uppbyggnad av canvas – förhoppningsvis gör detta att de studenter som tycker Canvas är svårnavigerat känner igen sig från kurs till kurs. Likaledes så var det spridda kommentarer kring tidsåtgång, från 6-15h/v till 36-45h/v. Detta reflekteras också i kommentarerna där vissa studenter tyckte det var bra med tid och att vissa saker var för lätta/repetition medan andra studenter tyckte det bitvis var stressigt att hinna med.

Områden med mest utvecklingspotential rör internationella perspektiv (3.5), genus (3.8) och examinationerna (3.5).

Internationella perspektiv: Givetvis är det ett fokus på svenska ekosystem och växter. Men vi är förvånade att studenterna inte såg de internationella utblickarna. Bl.a. så rör de introducerande föreläsningarna om de olika biomen och skogstyperna andra skogstyper än dom Svenska. Vidare så berörde SIG:en om störning uteslutande andra ekosystem än dom Svenska.

Genus: Ja - kursen sårades nog av att vi gjorde ett försök att belysa detta men då det uppenbarligen inte föll så väl ut så blev betyget lidande. Till nästa år kommer övningen att ses över och vi kommer försöka ta in expertis på området.

Examination: Kursen innehåller ganska många olika typer av examinationsmoment, allt ifrån skriftlig tenta till muntlig examination i fält, posterpresentationer och olika typer av inlämningsuppgifter och quiz. Syftet med detta är pedagogisk, för att täcka spridningen i inlärningsätt hos olika personer. Den stora spridningen i synpunkter och graderingar avspeglar bl.a detta. Av de studenter som lämnat synpunkter gäller några att nivån skulle kunnat vara något högre på vissa examinationsmoment och ett par kommentarer gäller att de muntliga examinationsmomenten uppfattades som ojämnt. Vi kommer att väga in dessa kommentarer och korrigera några av momenten. Det är t.ex möjligt att den muntliga fälttentan skulle kunna göras skriftlig eller omformas på annat sätt, även om man på det sättet kan förlora ett inlärningsmoment.

## Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer