



Veterinärmedicinsk propedeutik VM0125, 10140.2223

18 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Malin Nilsson

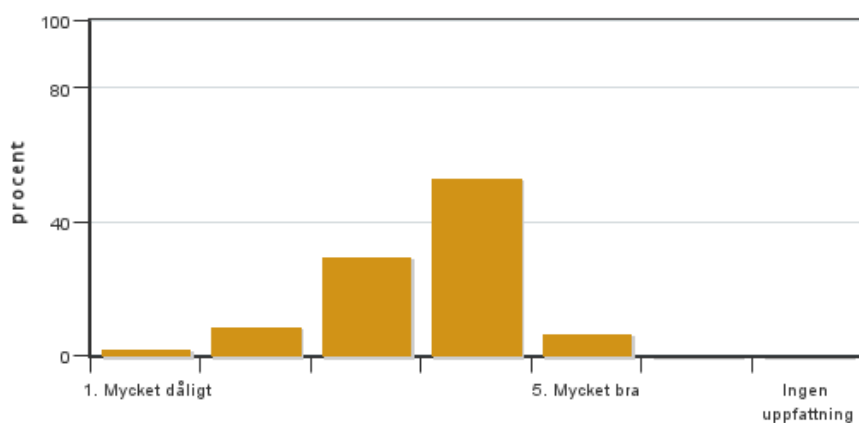
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-11-13 - 2022-12-04

Antal svar	47
Studentantal	93
Svarsfrekvens	50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

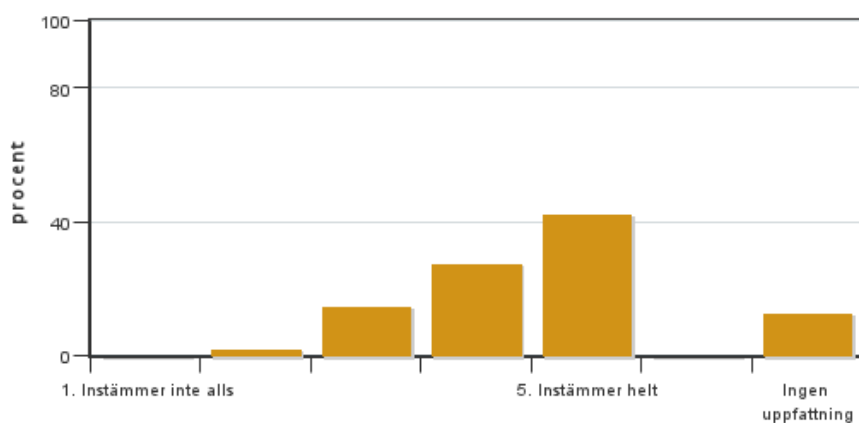


Antal svar: 47
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 4
3: 14
4: 25
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

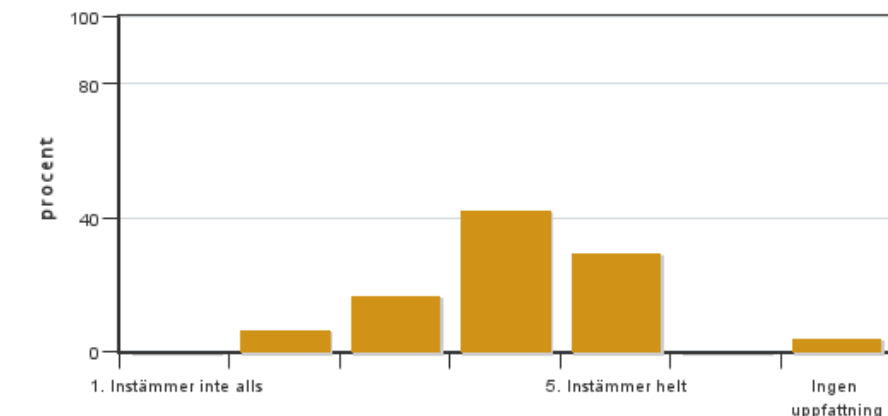


Antal svar: 47
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 7
4: 13
5: 20

Har ingen uppfattning: 6

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

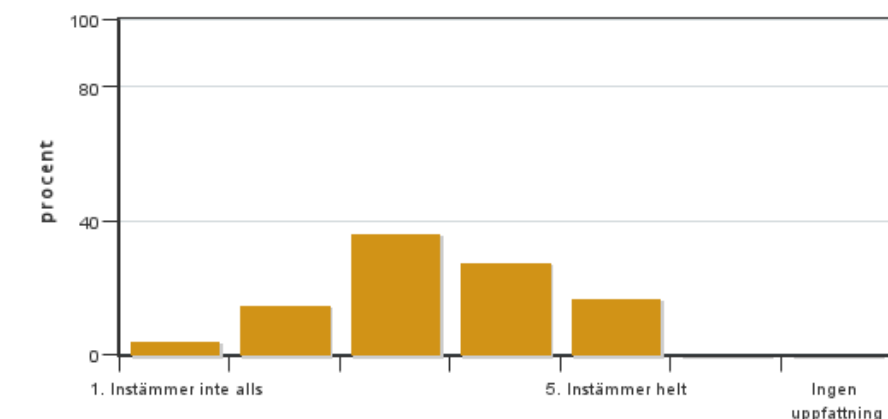


Antal svar: 47
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 8
4: 20
5: 14

Har ingen uppfattning: 2

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

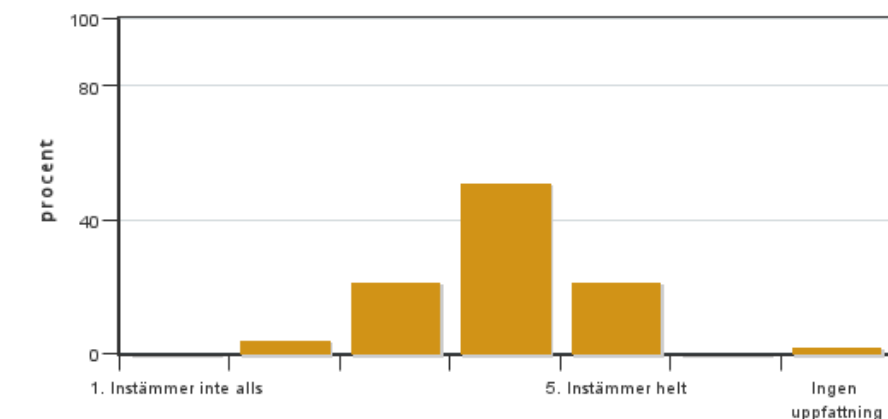


Antal svar: 47
Medel: 3,4
Median: 3

1: 2
2: 7
3: 17
4: 13
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

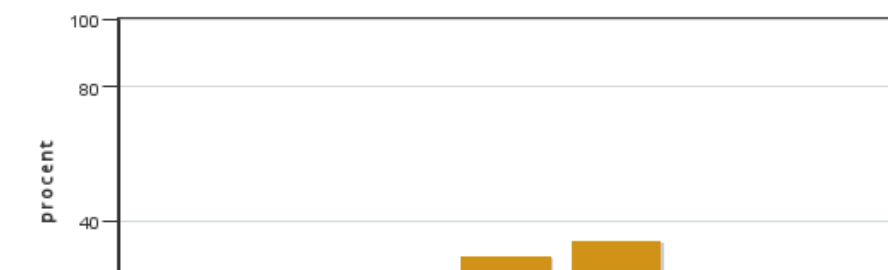


Antal svar: 47
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 10
4: 24
5: 10

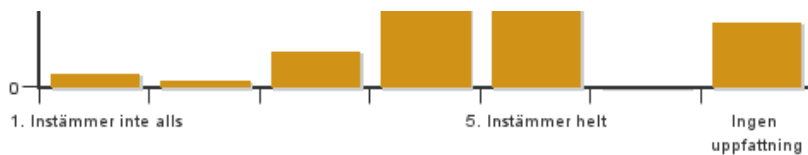
Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



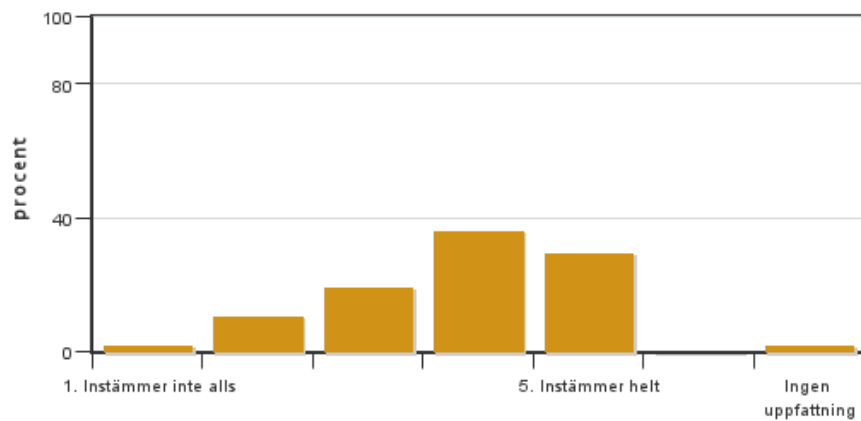
Antal svar: 47
Medel: 4,1
Median: 4

1: 2
2: 1
3: 5
4: 14
5: 16



Har ingen uppfattning: 9

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 47

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 5

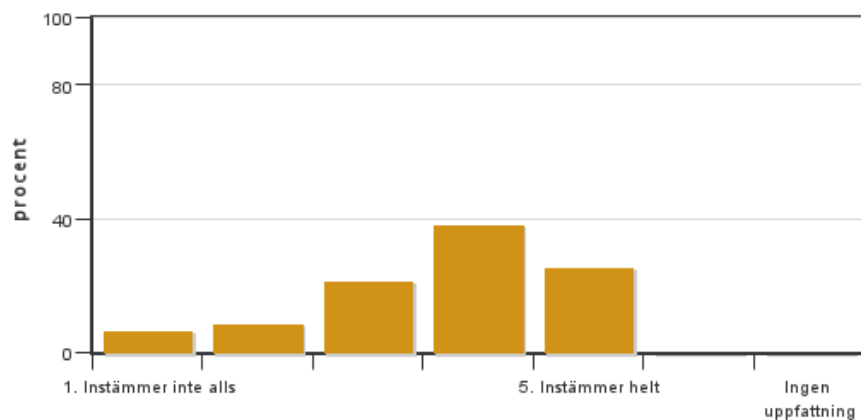
3: 9

4: 17

5: 14

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 47

Medel: 3,7

Median: 4

1: 3

2: 4

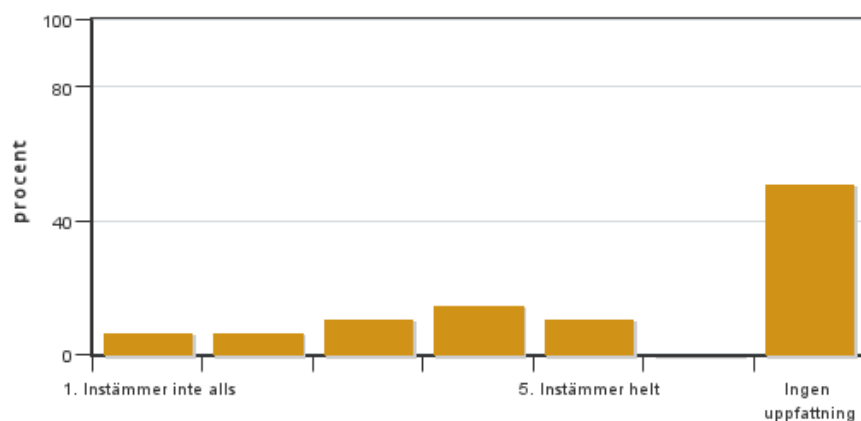
3: 10

4: 18

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 47

Medel: 3,3

Median: 4

1: 3

2: 3

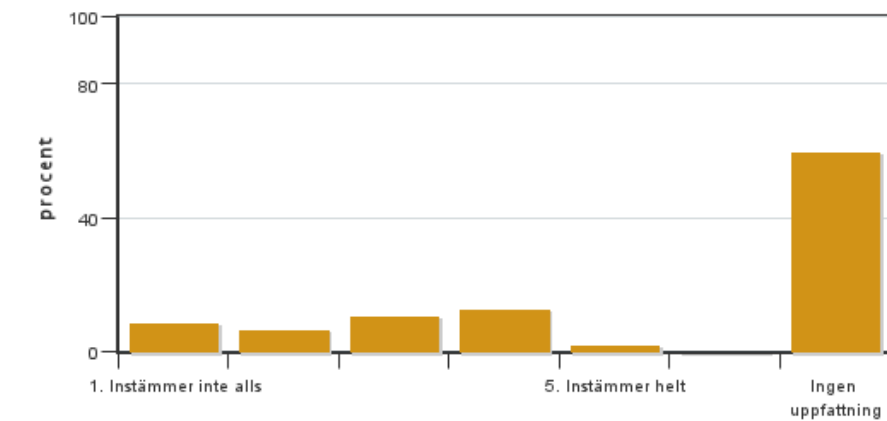
3: 5

4: 7

5: 5

Har ingen uppfattning: 24

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

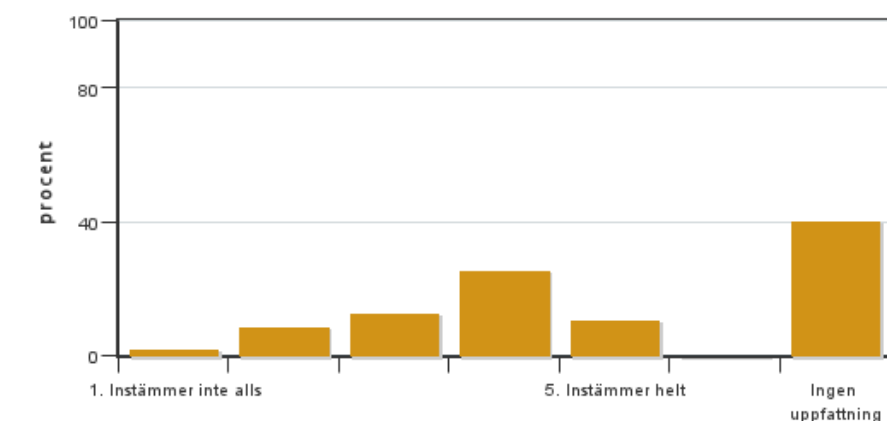


Antal svar: 47
Medel: 2,8
Median: 3

1: 4
2: 3
3: 5
4: 6
5: 1

Har ingen uppfattning: 28

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

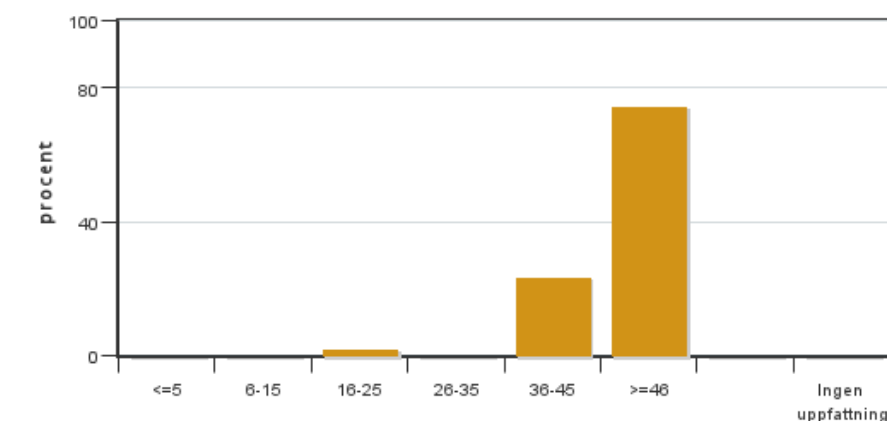


Antal svar: 47
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 4
3: 6
4: 12
5: 5

Har ingen uppfattning: 19

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

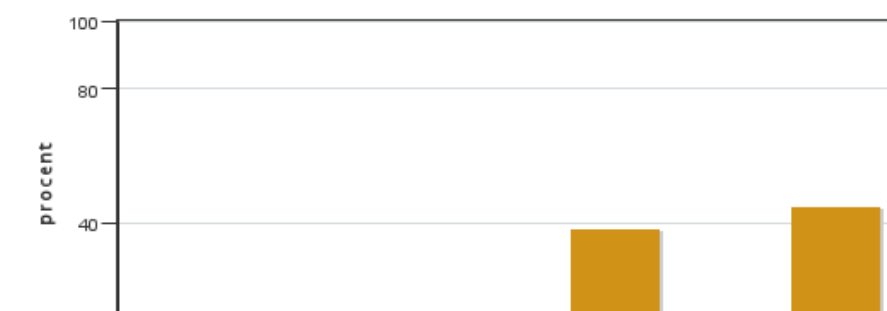


Antal svar: 47
Medel: 44,0
Median: ≥46

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 0
36-45: 11
≥46: 35

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 47
Medel: 4,4
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 3
4: 3
5: 18

Har ingen uppfattning: 21

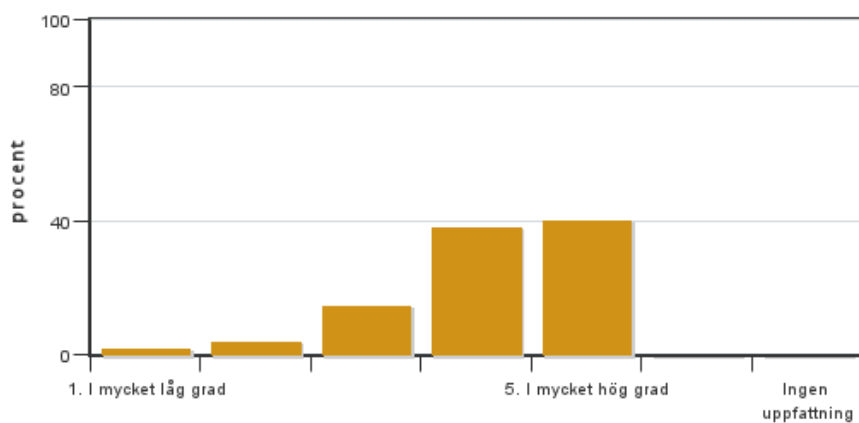


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag anser att föreläsningarna har bidragit till inläringen av ämnet

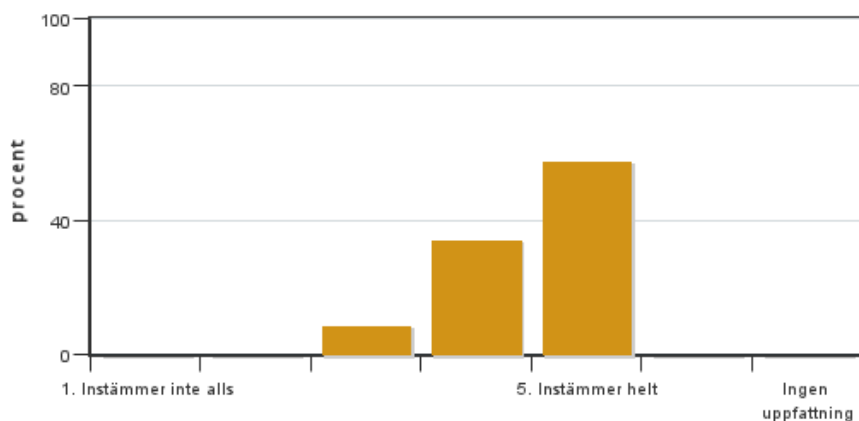


Antal svar: 47
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 7
4: 18
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag anser att de praktiska övningarna har gett värdefulla kunskaper

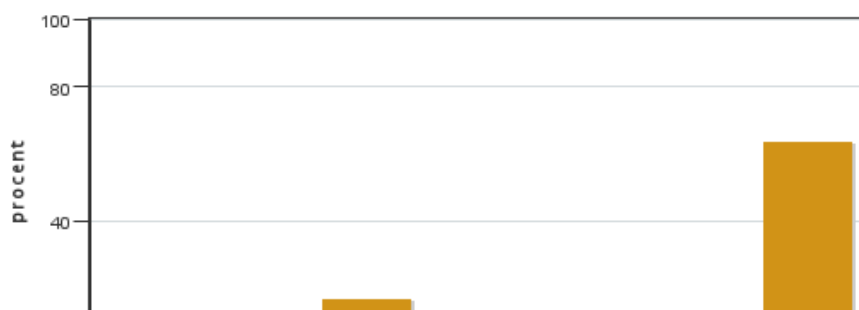


Antal svar: 47
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 16
5: 27

Har ingen uppfattning: 0

18. Jag anser att rekommenderad kurslitteratur har bidragit till inläringen av ämnet.



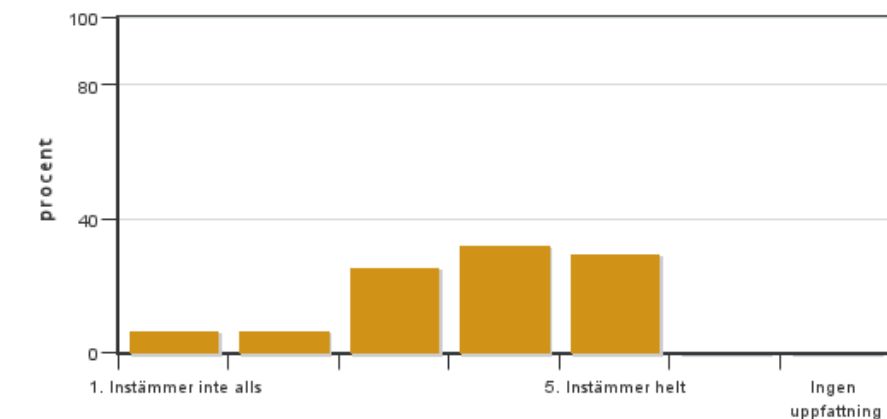
Antal svar: 47
Medel: 2,9
Median: 3

1: 2
2: 3
3: 8
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 30



19. Jag anser att obligatoriska Canvas-quizar (Gris, Juver och Obstetrik, Allmän kirurgi, och Fjäderfä) har bidragit till inläringen av ämnet



Antal svar: 47

Medel: 3,7

Median: 4

1: 3

2: 3

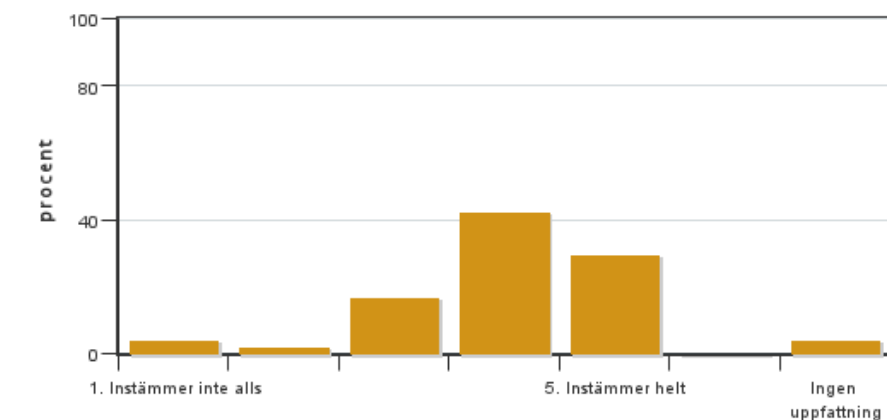
3: 12

4: 15

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

20. Jag anser att den skriftliga tentamen (Klinisk kemi) var relevant till innehåll och svårighetsgrad



Antal svar: 47

Medel: 4,0

Median: 4

1: 2

2: 1

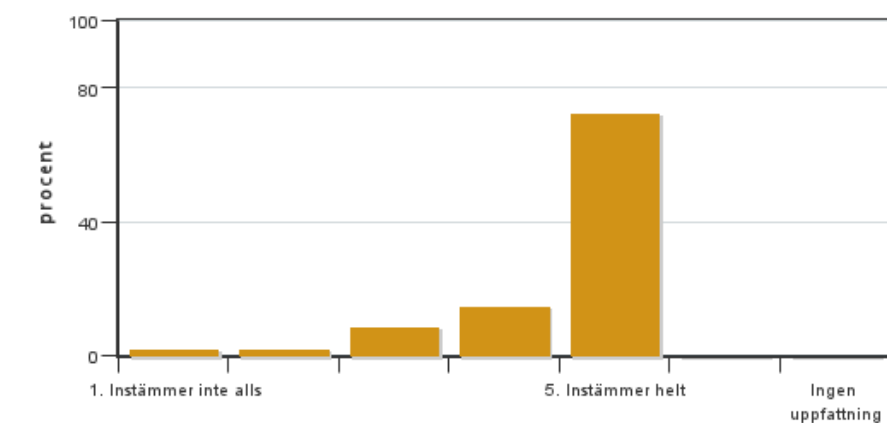
3: 8

4: 20

5: 14

Har ingen uppfattning: 2

21. Jag anser att praktisk tentamen OSCE i anesthesiologi var relevant till innehåll och svårighetsgrad



Antal svar: 47

Medel: 4,5

Median: 5

1: 1

2: 1

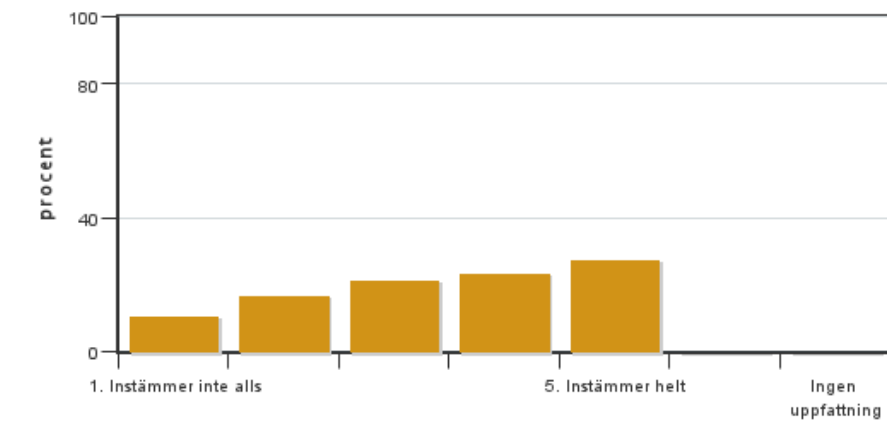
3: 4

4: 7

5: 34

Har ingen uppfattning: 0

22. Jag anser att den praktiska tentaminan i klinisk propedeutik, häst var relevant till innehåll och svårighetsgrad

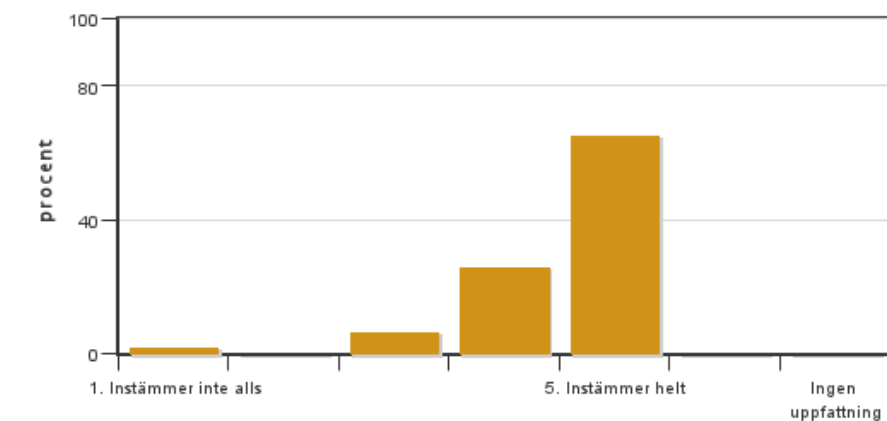


Antal svar: 47
Medel: 3,4
Median: 4

1: 5
2: 8
3: 10
4: 11
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

23. Jag anser att den praktiska tentaminan i klinisk propedeutik, nöt var relevant till innehåll och svårighetsgrad

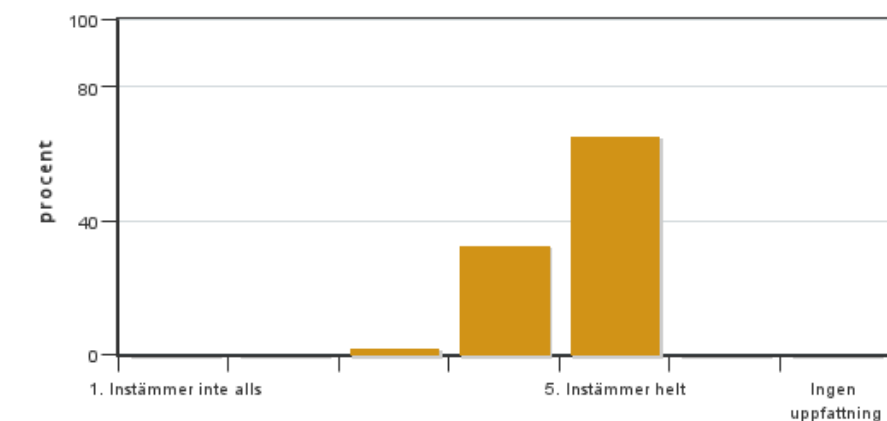


Antal svar: 46
Medel: 4,5
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 3
4: 12
5: 30

Har ingen uppfattning: 0

24. Jag anser att den praktiska tentaminan i klinisk propedeutik, smådjur var relevant till innehåll och svårighetsgrad



Antal svar: 46
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 15
5: 30

Har ingen uppfattning: 0

25. Plats för egna kommentarer. Här får du gärna skriva ner dina egna synpunkter som inte har framkommit i kursvärderingen

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen är hög jämfört med förra årets kurs. De svar och kommentarer som ändå lämnats in tar upp liknande punkter som under fjolårets kursvärdering. Kursen uppfattas ha en tydlig koppling till målen, utom föreläsningens innehåll vissa föreläsningar. Examinationerna upplevdes ha koppling till kursmålen och undervisningen, men det fanns delexaminationer där de svarande uppgav att nivån varierade beroende på ansvarig lärare. Flera

studenter önskar tydligare information kring vad som förväntas vid examinationerna. Under föregående år fick examinationen på smådjur kritik för bristande planering, det har åtgärdats till denna kursomgång och examinationen fick nu goda omdömen. De praktiska övningarna är uppskattade. Studenter använder sig av kurslitteraturen i låg utsträckning.

Kursen är intensiv och studenter uppger att de lägger många studietimmar per kursvecka. Studenterna uppger även svårigheter att få paus i samband med långa föreläsningssalar samt att vissa föreläsningssalar är olämpligt utformade för att man ska kunna sitta i dem långa dagar.

Till årets kurs har stora ansträngningar gjorts för att skapa tid för inläsning och fler timmar/dagar har lagts in än vid tidigare kurstillfällen. Distansundervisning har tillämpats i låg utsträckning. Det finns både för- och nackdelar med distansundervisningen i denna kurs. Informationen om kursen upplevs delvis otydlig och det finns begränsat med tid för att träffa studenterna i kursledningsfrågor. Nära kontakt med klassrepresentant. Kursens Canvasidor har därför granskats av informatör. Schemat har legat på Timeedit och det har fungerat bra. Fjolårets kurs fick kritik för att samma grupper fick ha kvällsundervisning, något som korrigerades till denna gång när grupperna alternerades.

Studenters kommentarer och förslag till förbättringar är alltid välkomna. Det är dock inte möjligt att tillgodose alla individuella önskemål som kommer in under en löpande kurs. En del frågor behöver hanteras i planering av kommande års kurs och andra i strukturellt arbete kring nya studieordningar.

Studentrepresentantens kommentarer

Svarsfrekvens 50%. Helhetsintrycket av kursen sammanfattas med rolig och lärorik, men mycket fullproppad kurs som är för intensiv. Det har uppfattats vara för lite inläsningstid till tentor vilket har lett till att studenter har fått skippa föreläsningar för att kunna studera till tentamen. Sammanfattningsvis kan det konstateras att innehållet är bra och vettigt, men det är för lite tid för att få in allt. 74% av studenterna uppger att de har lagt över 46 h i veckan på studierna under kursen, vilket är mer än vad vårt CSN täcker in för. Det saknas många timmar för inläsning i kursen.

Det var lite brister avseende kursinformationens tillgänglighet. Det hade önskats mer struktur på Canvas avseende instruktioner till varje övning och föreläsningars hand-outs. Det vore även bra om föreläsarna kunde enas om ett system för att lägga upp material (mappar eller time-edit, inte variera). Det hade även varit önskvärt med mer information om hur tvätt av rektaliseringsrockar & buffar skulle skötas.

Övningar har generellt fått gott omdöme från klassen. Det varierade dock ganska mycket i kvalitet på övningarna. Många studenter upplevde att det var för lite stöttning på hästövningarna, det vore önskvärt att ha några lärare med sig som gick igenom alla strukturer i rörelseapparaten på plats och ha filmerna som komplement istället för tvärtom. Lådakursen uppskattades av många, men då vår klass är ganska stor hade det varit bra med några extra lådor och kalvar. I övrigt har övningarna fått gott omdöme.

Den sociala lärmiljön fick relativt gott omdöme. Det har dock varit några pedagogiska brister där lärare blivit otrevliga istället för att stötta. Utöver detta lyfts det även i kursutvärderingen att en del studenter upplevs ha bristande respekt mot lärarna och övriga studenter, med studenter som tränger sig och går emot vad lärarna sagt. Det upplevs även ganska stressande när lärare uttrycker sig med "detta ska ni ju redan kunna", då det är ganska mycket information att processa. En hel del studenter var även nedbrutna efter häst-tentamen då en del lärare upplevdes mycket otrevliga och nedbrytande.

Det har varit problematiskt att ha föreläsningar i salar som renoveras (Loftets hörsal), speciellt när det är schemalagda föreläsningar 8-17.40. Loftets hörsals stolar är sneda vilket gör att en sitter snett. Dessutom saknas det fungerande eluttag i Loftets hörsal, Särimer och Sal L. Utöver detta har det även varit stora problem med tekniken, framförallt i Särimer.

Föreläsningarna har upplevts engagerade & inspirerande. I början av kursen hölls tiderna mycket noga, vilket blev sämre i sista delen av kursen. Klinkem-kompendiet uppskattades av studenterna, men både häst-kompendiet och instrument-kompendiet skulle behöva ses över och uppdateras. Det är svårt att sälla ut vilken kurslitteratur som är värd att köpa, då det är svårt att få tag på många begagnade och nypris för all obligatorisk litteratur uppgår till 14 000 kr.

Examinationerna för smådjur och nöt fick överlag gott omdöme. Examinationen för häst upplevdes ha mycket ojämn bedömning och det är önskvärt att examinerande lärare sätter sig och går igenom hur studenter ska examineras inför nästa år. Även OSCE i anestesin upplevdes ha ojämn bedömning, det var även svårt att veta vad en får göra på tenta respektive på övning (ex användes öppnade tuber som lades lite överallt under övning). Det vore även bra om det kom ut tydligare information om hur examinationen ska genomföras för att lugna nerverna lite, och det gäller samtliga tentor. Examinationen i klinisk kemi borde ha legat i anslutning till dessa föreläsningar, då det ändå var sådan brist i inläsningstid den extra månaden där det var andra föreläsningar. Den upplevdes även svårare än tidigare år då den berörde ganska mycket detaljer.

En kort sammanfattning

- **Häst:** behöver se över hur övningar och examination ska gå till - behövs med lärarstöd under övningar samt mer jämn bedömning på examination.

- **Nöt:** bra övningar, bra examination i ett trevligt klimat och som var representativ
- **Smådjur:** bra övningar. Examinationen är ganska mastig då den består av flera delar, men uppfattas ändå som bra med bra lärare och examinerande lärare!
- **Klinkem:** rolig och lärorik kurs, men det är önskvärt att ha examinationen i anslutning till föreläsningarna.
- **OSCE:** upplevdes ha ojämn bedömning trots OSCE
- **Överlag:** flera studenter har mått dåligt av den höga belastningen under den här kursen. Det är en mycket rolig kurs, med en mycket stöttande och närvarande kursledare, men innehållet på dessa veckor är för mastigt. Det har även varit mycket uppskattat med bussar till Lövsta samt att vi inte har behövt sköta tvätten.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600