



Hållbarhetens ekologi: Maten, skogen, staden och klimatet. BI1374, 10098.2223

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

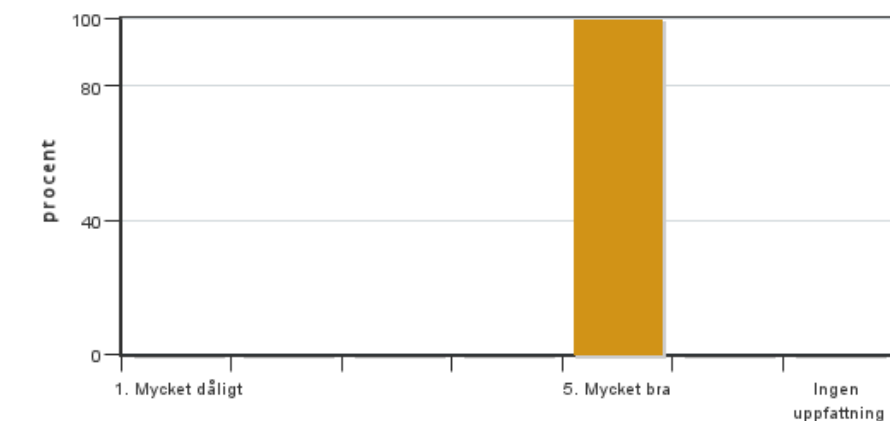
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-09-21 - 2022-10-12

Antal svar 2
Studentantal 5
Svarsfrekvens 40 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

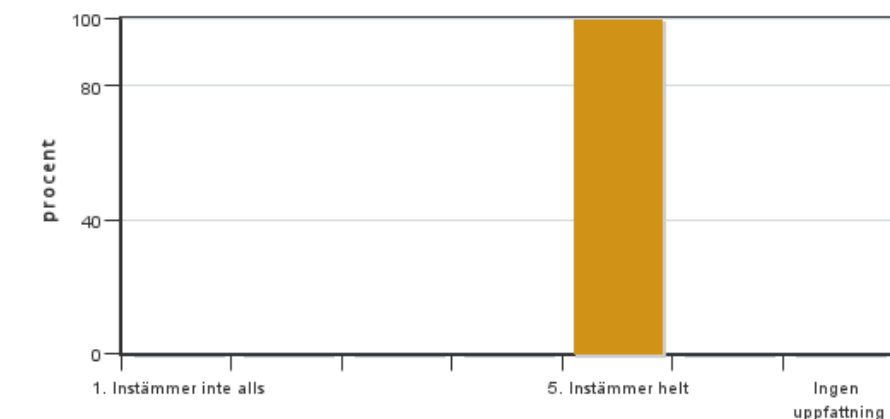


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

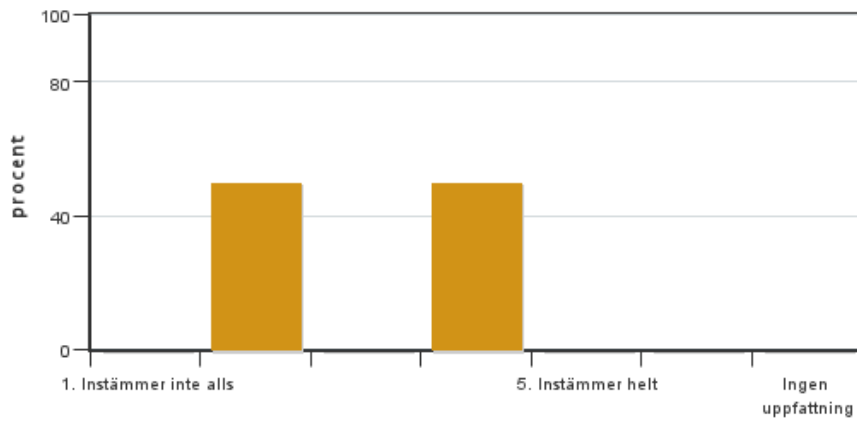


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

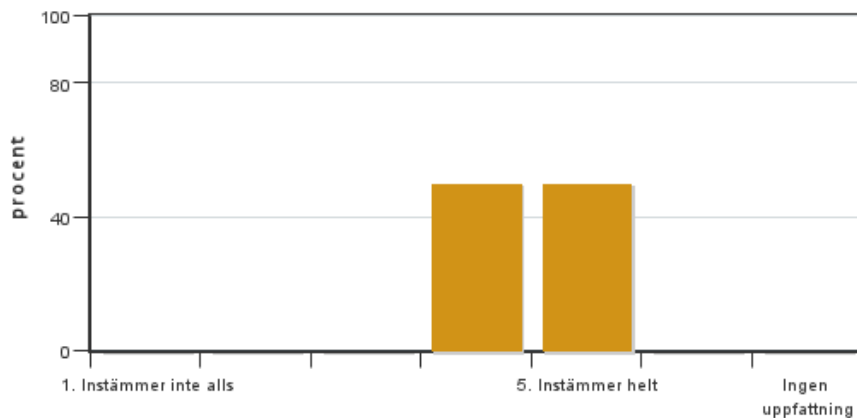


Antal svar: 2
 Medel: 3,0
 Median: 2

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

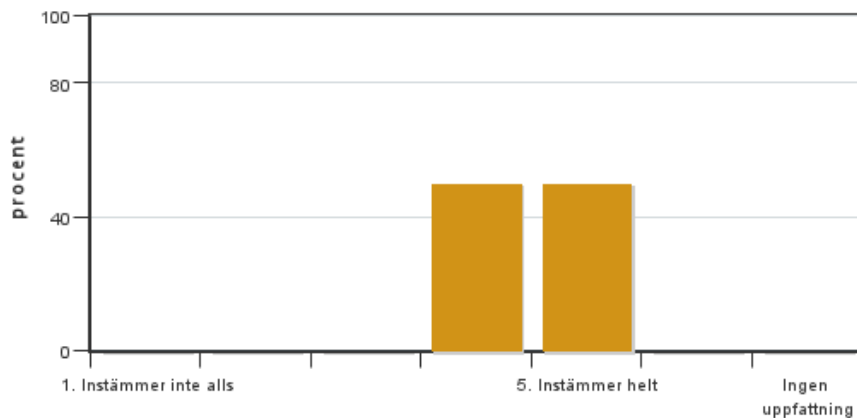


Antal svar: 2
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 2
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



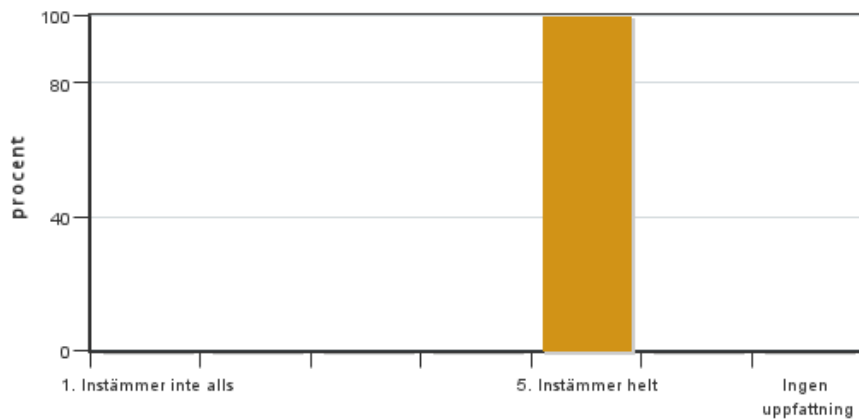
Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 2

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

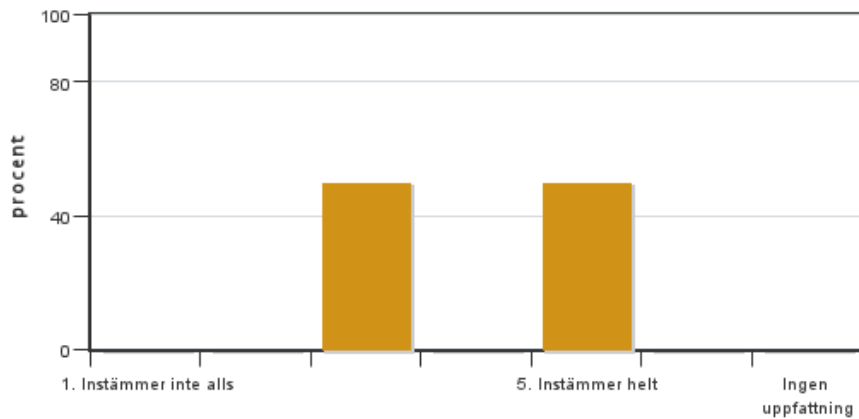
3: 0

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 2

Medel: 4,0

Median: 3

1: 0

2: 0

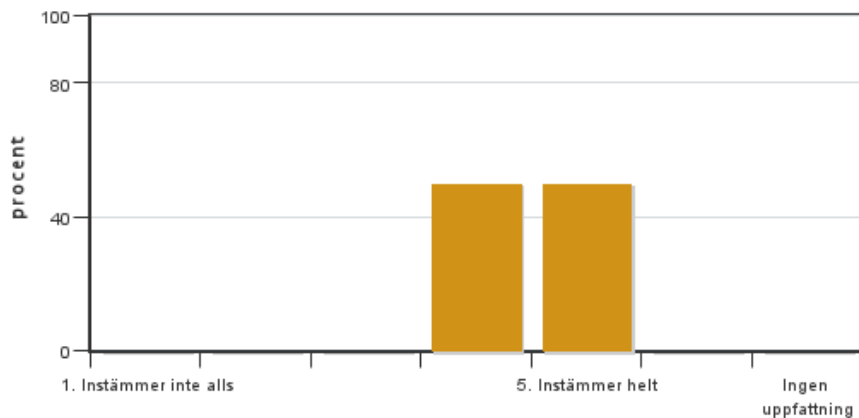
3: 1

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 2

Medel: 4,5

Median: 4

1: 0

2: 0

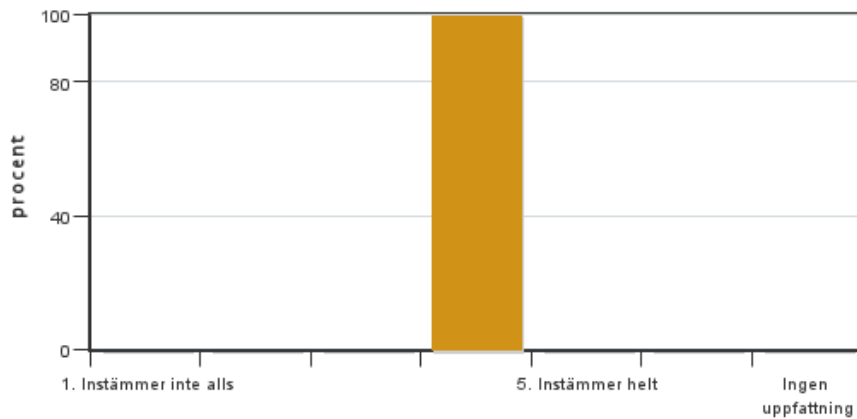
3: 0

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

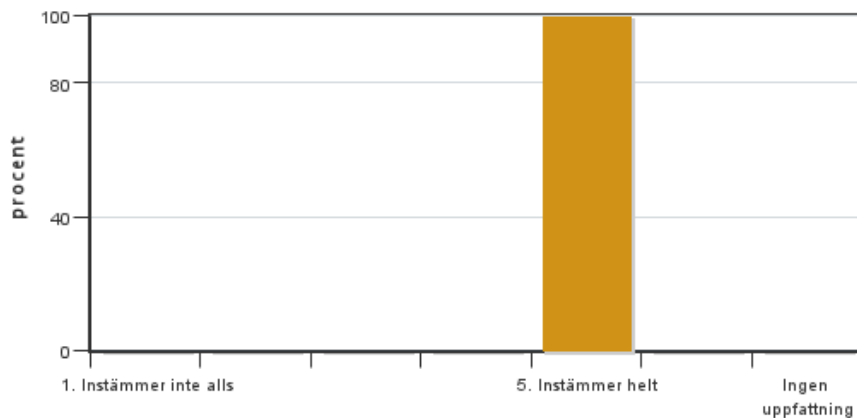


Antal svar: 2
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

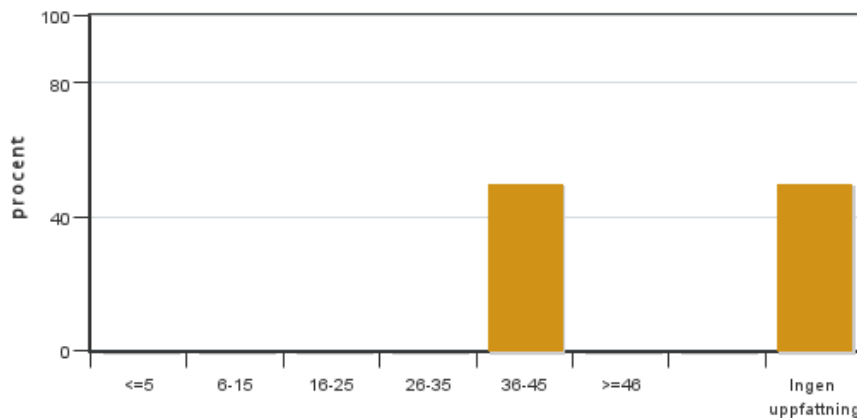


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

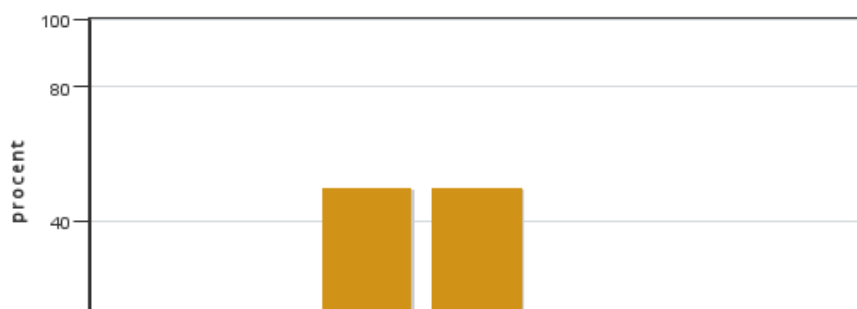


Antal svar: 2
 Medel: 40,0
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 2
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

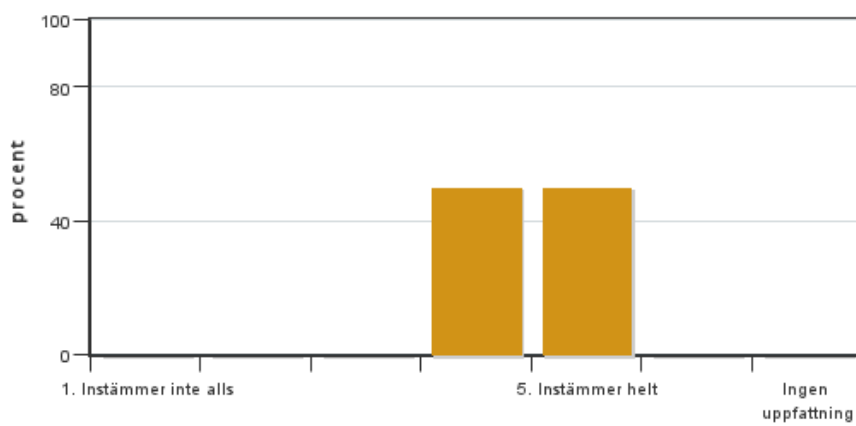


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Delmomentet crash-course i ekologi gav mig den grunden som behövdes för övriga delar av kursen.

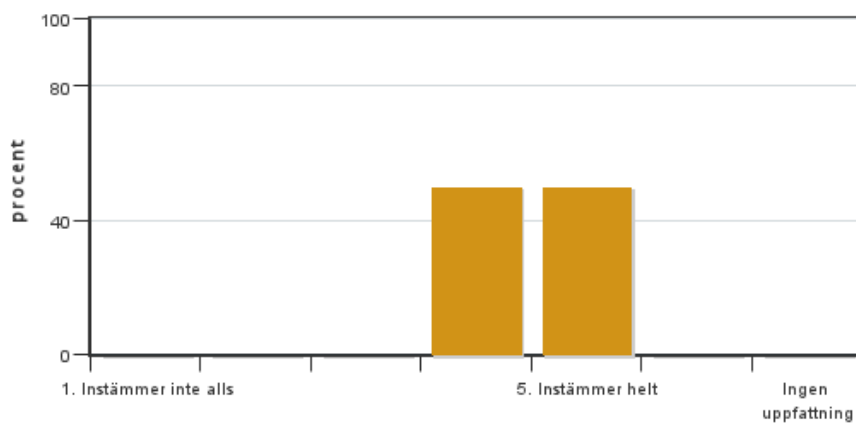


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

17. Föreläsningarna om Globala utmaningarna och ekosystemtjänster i städer var givande och intressanta



Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

18. Delmomentet kring produktionssystemen skog var givande och intressant



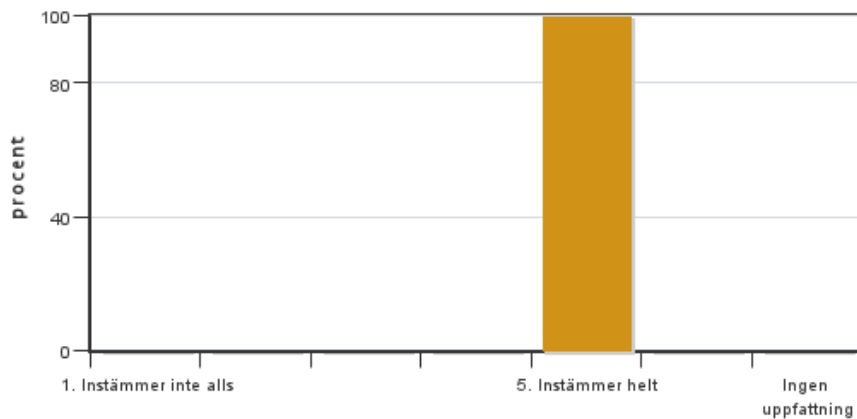
Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0



19. Delmomentet kring produktionssystemen hav var givande och intressant

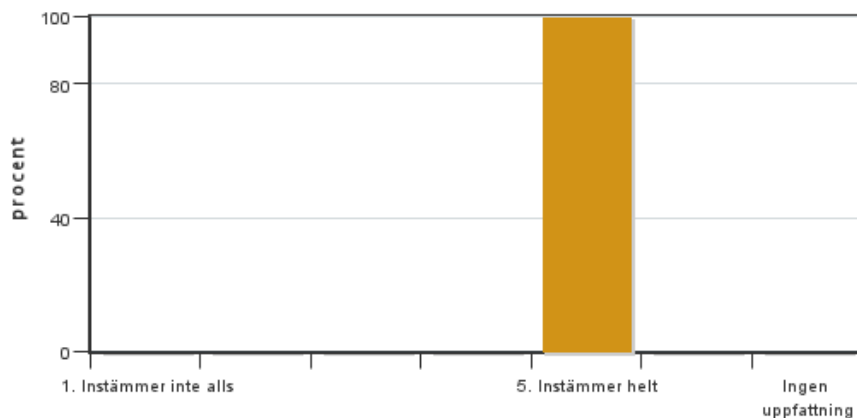


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

20. Delmomentet kring produktionssystemen jordbruk var givande och intressant

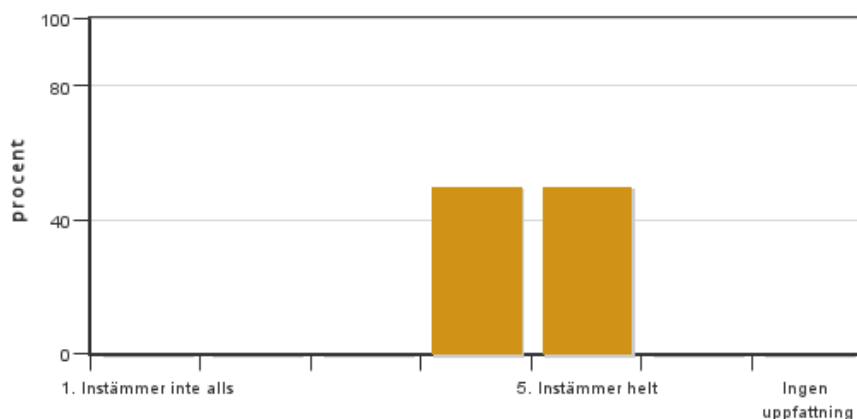


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

21. Delmomentet kring det historiska landskapet var givande och intressant

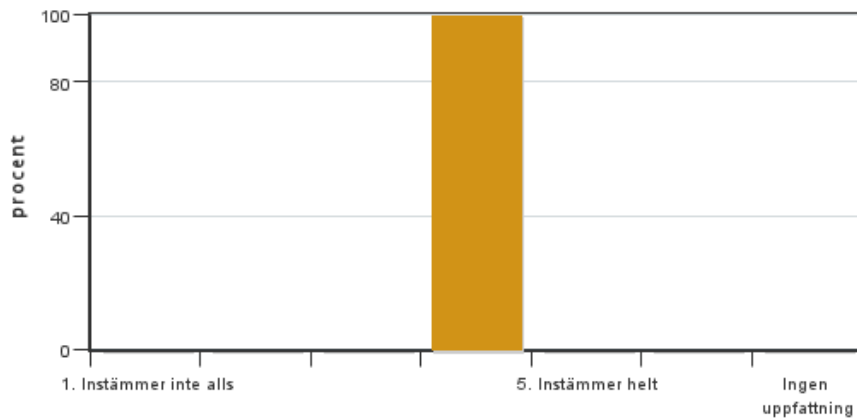


Antal svar: 2
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

22. Duggan var en bra test- och inläringstillfälle av mina kunskaper i grundläggande ekologi

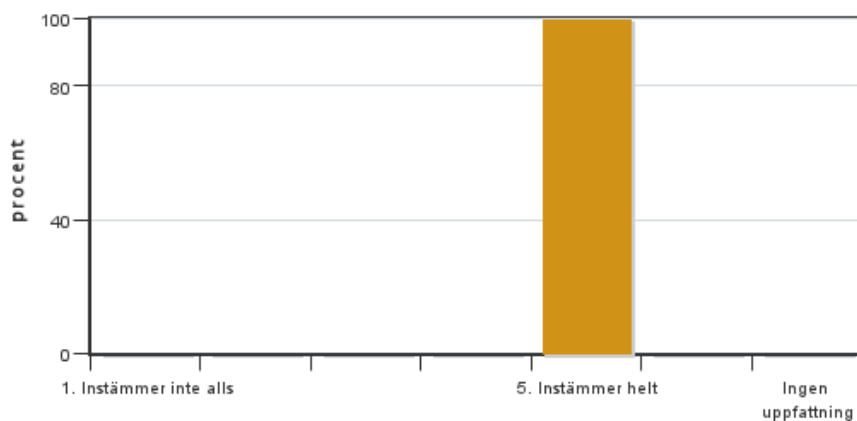


Antal svar: 2
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

23. Projektarbetena var givande och intressanta (inkluderar både det egna arbete och att ta del av andras arbeten)

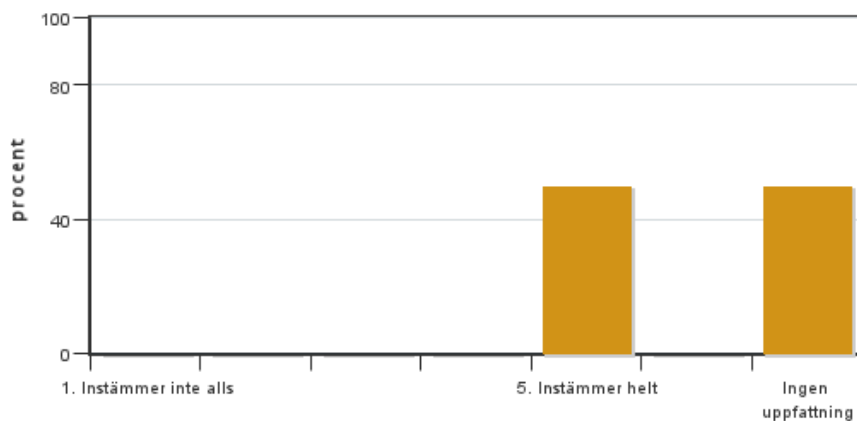


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

24. Föreläsningen om hur man gör en bra presentation var givande och stöttade projektarbetet.

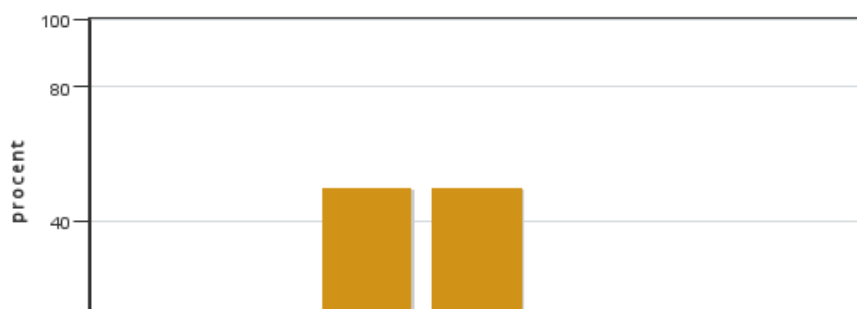


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

25. Jag anser att kursen har berört jämställdhetsperspektiv



Antal svar: 2
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0



26. Har kursen lyft ett genusperspektiv? Vad har varit bra och vad har varit mindre bra? Vad kan göras bättre?

Kursledarens kommentarer

Studenter fritextkommentarer

Kursledarens kommentarer till utvärderingen av BI1374HT 2022

Kursen får genomgående mycket gott betyg i utvärderingen. Alla delar av kursen får högsta eller näst intill högsta betyg. Dock är svarsfrekvensen låg. Detta gör att det egentligen är svårt att utvärdera resultatet av den officiella kursutvärderingen. Något som lyftes som något mindre positivt var genomgångar av instuderingsfrågor och frågestunder via Zoom. Till nästa gång kursen ges bör dessa ske i samband med fysiska träffas. I övrigt verkar de delar som getts på distans eller som förinspelat material ha fungerat väldigt bra.

Vid sidan av den anonyma kursutvärderingen genomfördes en gemensam muntlig utvärdering i samband med kursavslutningen. Den bild av kursen som ges av den skriftliga (anonyma utvärderingen) stämmer väl överens med det som kom upp i samband med den muntliga utvärderingen. Min bedömning är därför att de svar som inkommit vid den skriftliga utvärderingen ändå ger en rättvisande bild av kursen.

Under den muntliga utvärderingen lyftes framförallt att de exkursioner som genomfördes hade varit väldigt bra och värdefulla. Dessutom lyfte studenterna att kursen gett dem det de hade hoppas på och förväntat sig, vilket jag som kursledare känner mig extra nöjd med.

När studenterna pressades på om det verkligen inte fanns något som kunde förbättrats eller borde göras annorlunda till nästa år så kom det fram ett par saker. Studenterna hade gärna sett att det funnits mer avsatt för resonerande diskussioner kring de olika utmaningar och problem som finns för de olika produktionssystemen. Det efterfrågades också mer diskussion kring livsmedelsproduktion och konsumtion. Till framtida kurstillfällen kan man se över om det finns möjligheter att lägga mer tid på den typen av diskussionsövningar som efterfrågas. Det är dock inte helt enkelt att hitta utrymme för fler resonerande diskussionsövningar av komplexa ämnen. Kursen är kort (5 veckor) och dessutom, en grundkurs med relativt låga krav på förkunskaper, vilket innebär att det är en stor utmaning att hinna med både förmedla grunder och den fördjupning som efterfrågas. Då flera studenter också uttryckt önskemål om en fortsättningskurs, så indikerar detta att det finns både behov och önskemål om ett större kursblock på det temat. Flera studenter menade också att söktrycket på kursen sannolikt skulle bli större om det fanns andra kurser att kombinera denna kurs med så att man åtminstone kunde bygga ett 15hp block, men helst en hel termin med kurser på temat hållbarhet. Då temat ligger inom ramen för SLUs verksamhets mål känns det som något som SLU kanske borde tillhandahålla.

Förutom detta lyftes också att kommunikationen mellan de olika undervisande lärarna kunde varit bättre. Vid flera tillfällen hade lärare frågat om olika företeelser hade tagits upp tidigare eller inte. Då studenterna på den direkta frågan om de upplevt att det fanns uppenbara överlapp eller glapp mellan olika kursdelar, så svarade de tydligt nej. Min tolkning blir därför att även om vi bör sträva efter att bli mer samspelade mellan de olika delmomenten och kunna varandras innehåll bättre så är det också viktigt att tänker på hur vi kommunicerar vår osäkerhet om överlapp eller glapp mellan olika kursmoment med studenterna. Det finns en risk att vi i vår strävan att undvika upprepningar och vara lyhörda också upplevs som mindre koordinerade än vi faktiskt är.

Bortsett från de mindre sakerna att tänka på som jag tagit upp tycker jag inte att det finns några större anledningar att göra några större förändringar av en uppskattad kurs.

Joachim Strengbom

Kursledare HT 2022.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600