



## Företagsbeslut & mikroekonomi FÖ0449, 20086.2223

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Ruben Hoffmann

### Värderingsresultat

---

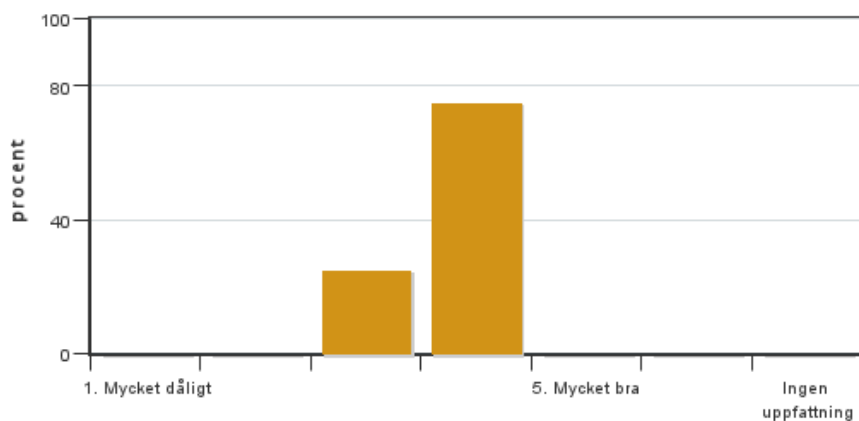
Värderingsperiod: 2023-01-08 - 2023-01-29

|               |      |
|---------------|------|
| Antal svar    | 4    |
| Studentantal  | 18   |
| Svarsfrekvens | 22 % |

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

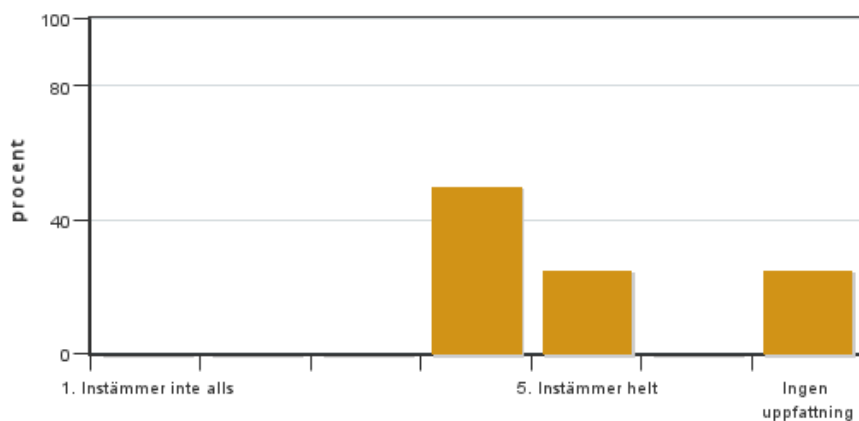


Antal svar: 4  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

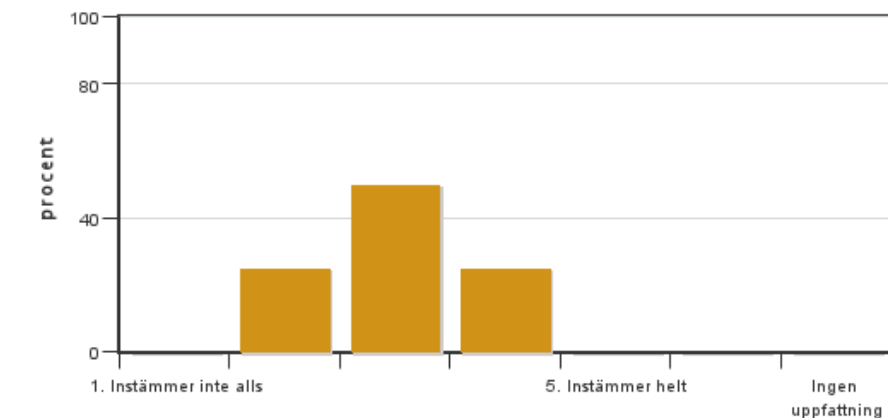


Antal svar: 4  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

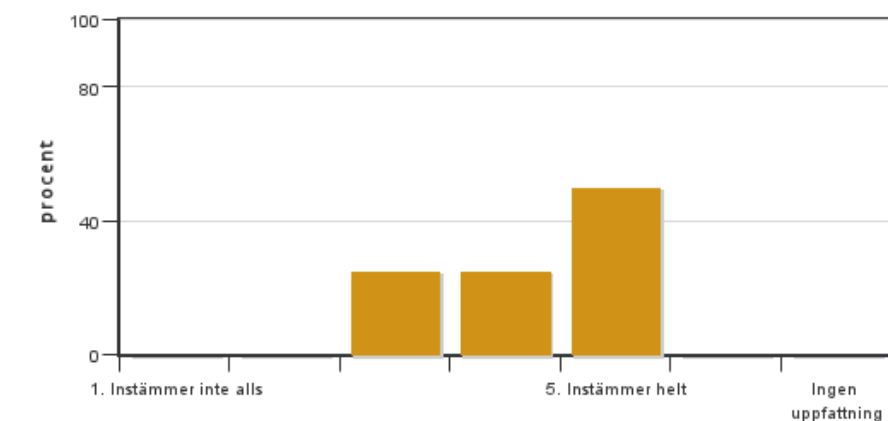


Antal svar: 4  
Medel: 3,0  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

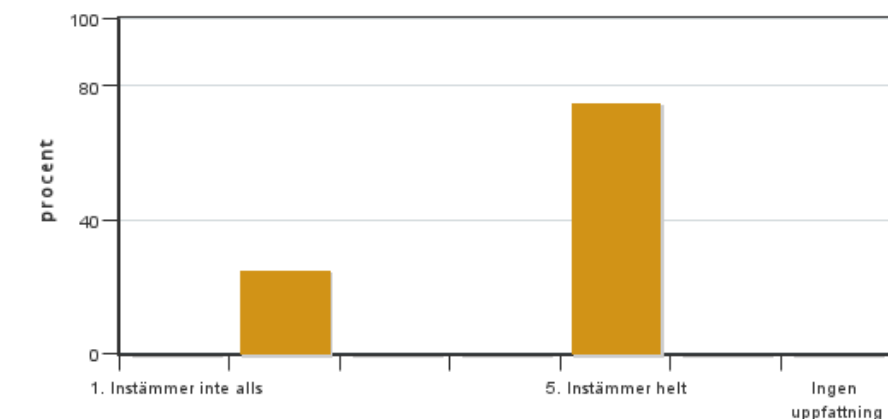


Antal svar: 4  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 4  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 0  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



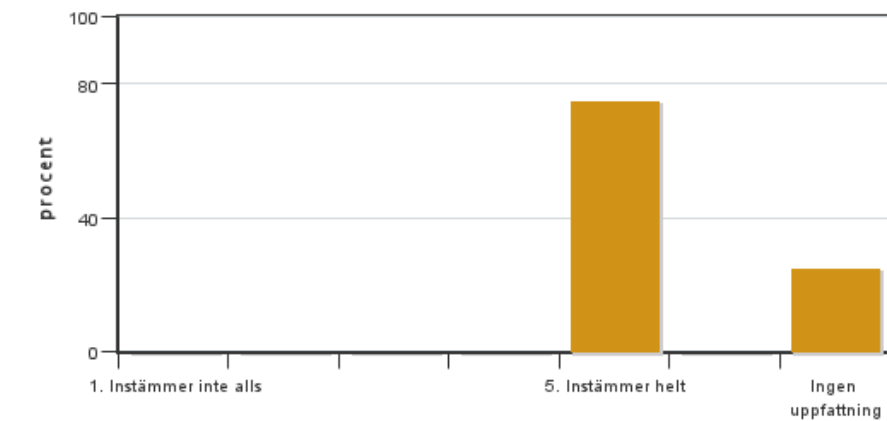
Antal svar: 4  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 4

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

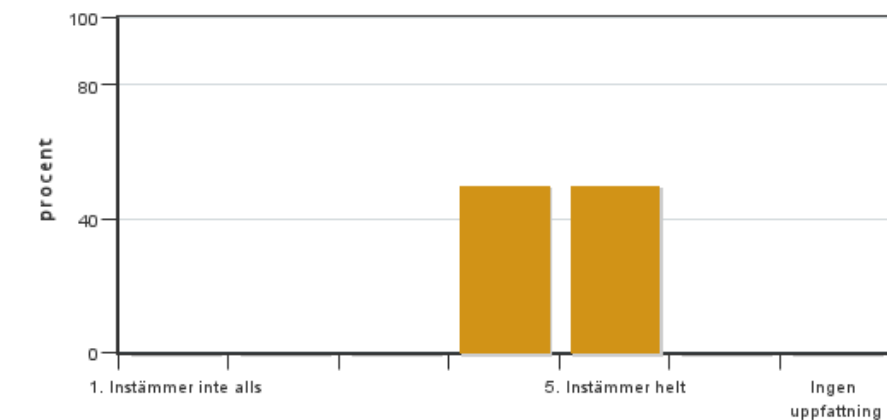
3: 0

4: 0

5: 3

Har ingen uppfattning: 1

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 4

Medel: 4,5

Median: 4

1: 0

2: 0

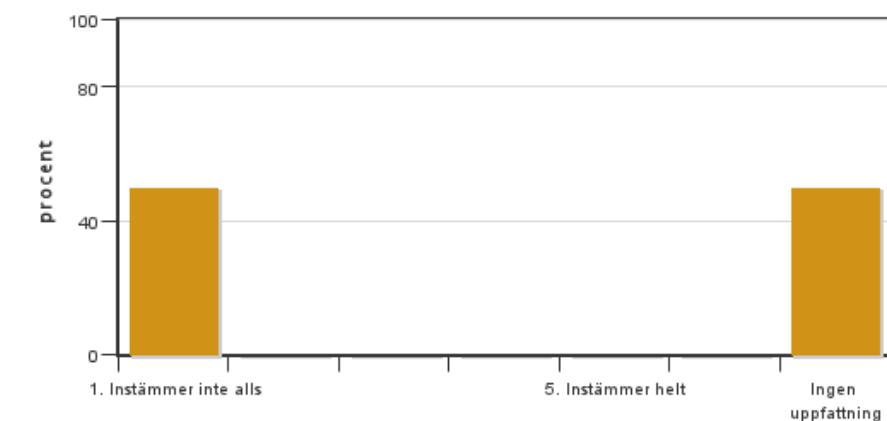
3: 0

4: 2

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 4

Medel: 1,0

Median: 1

1: 2

2: 0

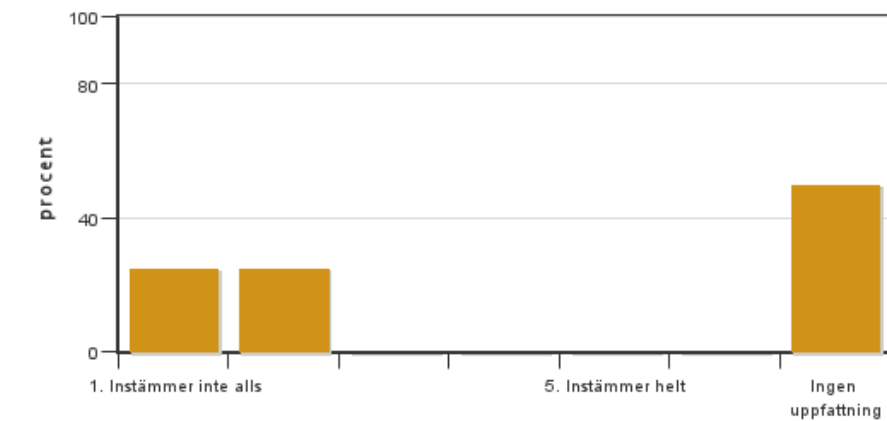
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 2

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

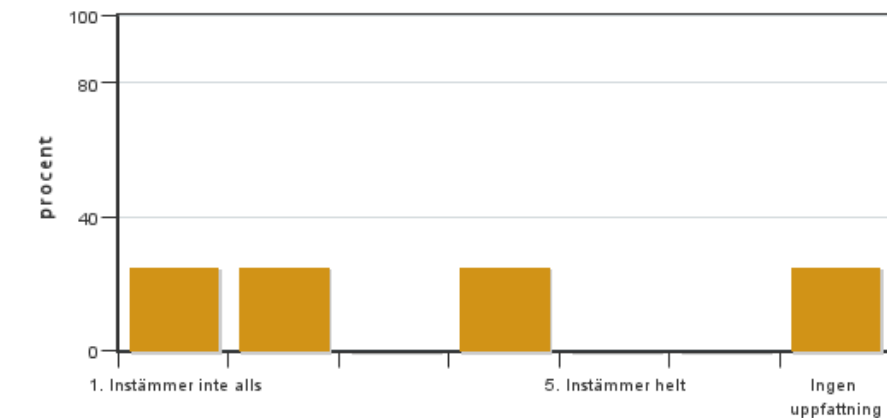


Antal svar: 4  
Medel: 1,5  
Median: 1

1: 1  
2: 1  
3: 0  
4: 0  
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

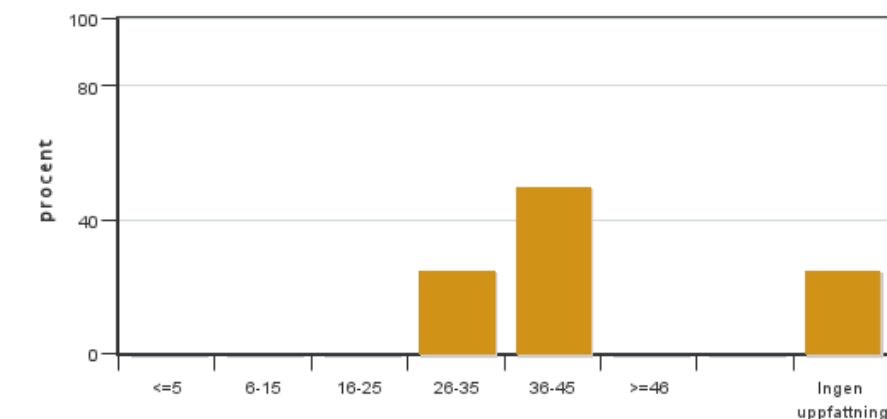


Antal svar: 4  
Medel: 2,3  
Median: 2

1: 1  
2: 1  
3: 0  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**



Antal svar: 4  
Medel: 36,7  
Median: 36-45

≤5: 0  
6-15: 0  
16-25: 0  
26-35: 1  
36-45: 2  
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

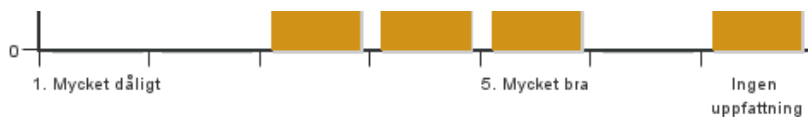
**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 4  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

---

Det som framkommit är att det är en ganska krävande kurs och att det är ett problem att läsa den samtidigt som metodkursen vilken är obligatorisk för att få skriva kandidatarbetet. Positivt att de som svarat anser att diskussionklimatet varit mycket bra. Det var tyvärr få studenter som svarade på kursvärderingen. Det var sista gången som kursen gavs.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Det som flera studenter lyfte fram var att läraren lyckades med att skapa en bra klimat där det var lätt att våga fråga. Det var mycket uppskattad av alla studenter att läraren alltid tog på sig mycket tid på att lyssna, ta emot frågor och hjälpa oss så vi skulle hänga med och förstå.

En nackdel var dock att kursen pågick samtidigt som metodkursen, eftersom det upplevdes som svårt att ha dessa två kurser parallellt. Denna kurs upplevdes också ganska tung och att den innehöll för mycket information för en 7.5 poängskurs. Eftersom det handlar om en omfattande kurs med höga krav, ansågs kursen ibland vara mer av en helfartskurs. Detta troligtvis resulterade i att flera studenter svarade att de hade lagt över 30 timmar i veckan på denna kurs som gick på 50%.

Några förbättringsförslag som uppstod under diskussion var att ha alla slides på ett språk (det fanns några slides på engelska), ha fler duggor och göra kopplingen mellan regressionsuppgiften och föreläsningar tydligare. De kändes som två separata delar av kursen att klara av utan att en tydlig koppling gjordes.

Kursmoment som uppskattades av oss studenter var duggor, grupparbete, olika typer av övningar och frågestunder. Kursen upplevdes som svår men bra och konkret användbar. Sammanfattningsvis var denna kurs och lärarens engagemang mycket uppskattad av oss studenter.