



Ekologi BI1252, 40057.2223

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

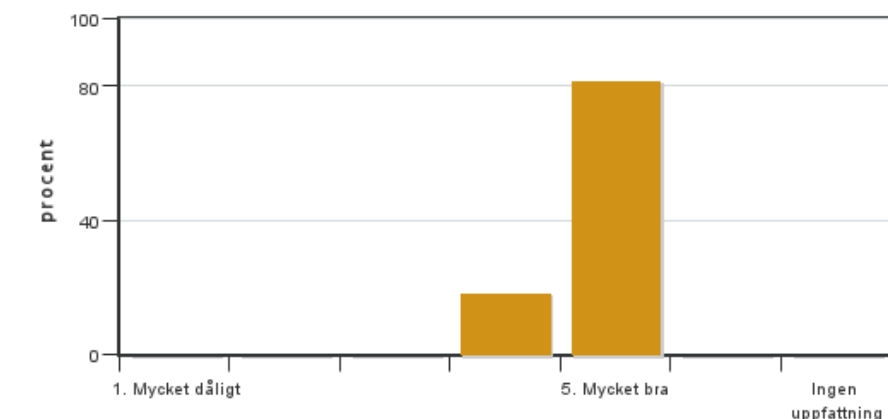
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-04-20 - 2023-05-11

Antal svar 11
Studentantal 14
Svarsfrekvens 78 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

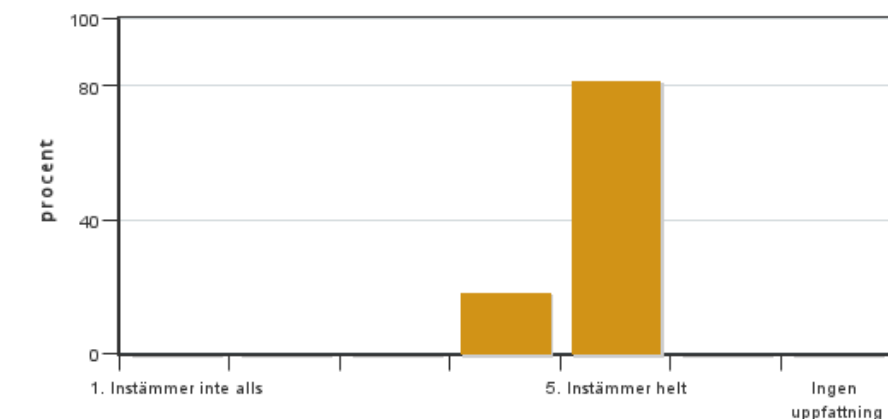


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

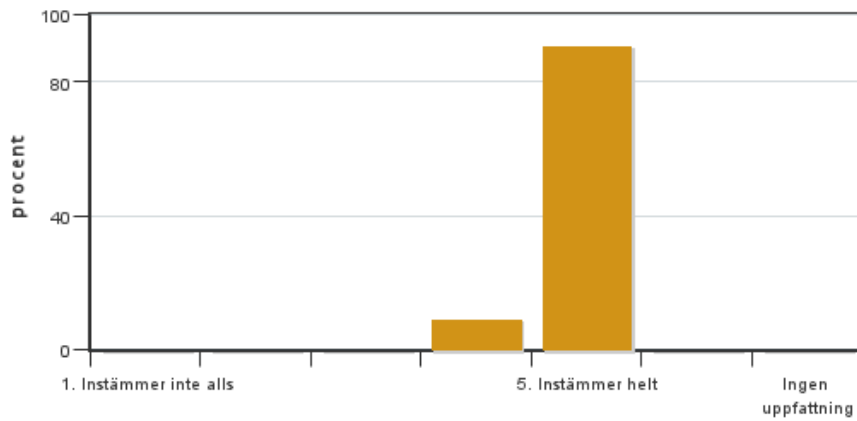


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

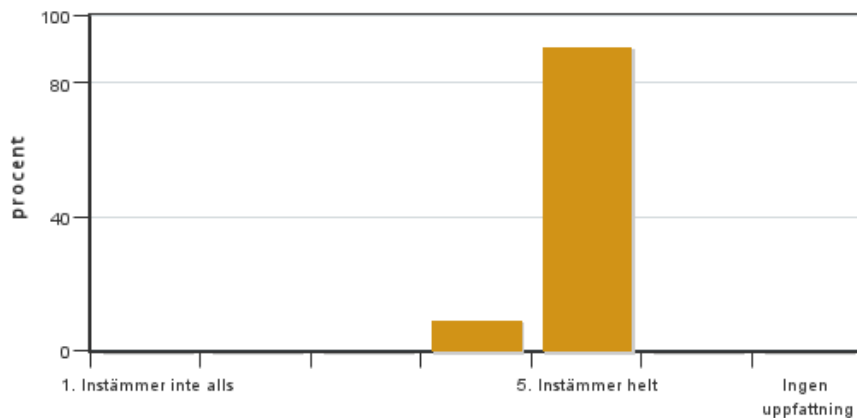


Antal svar: 11
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

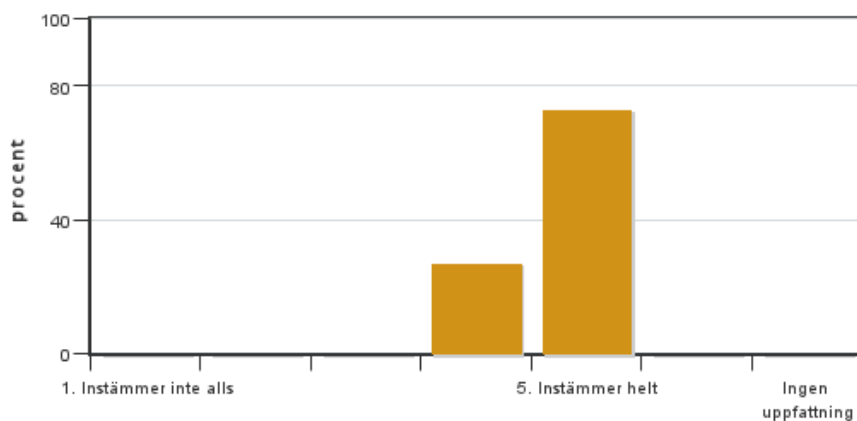


Antal svar: 11
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 11
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



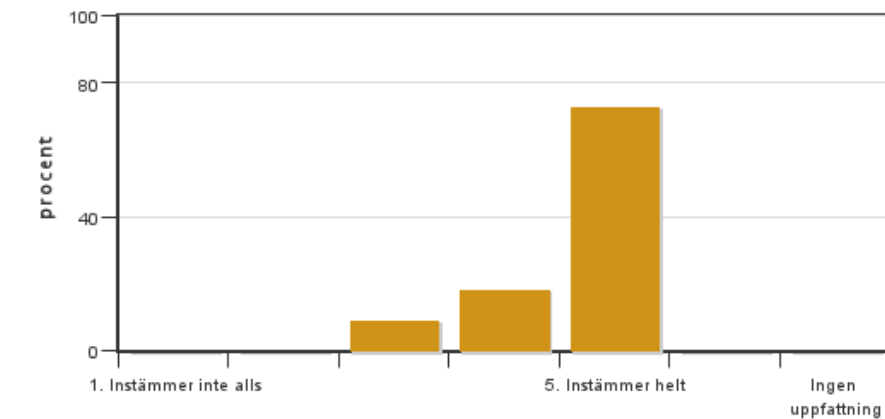
Antal svar: 11
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

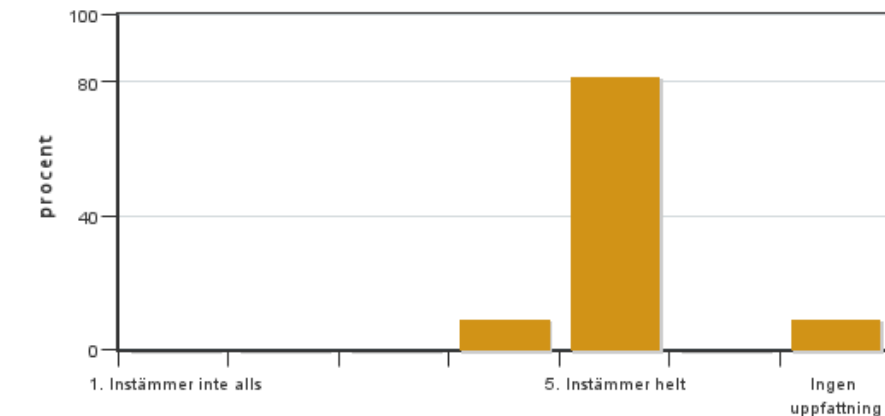


Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

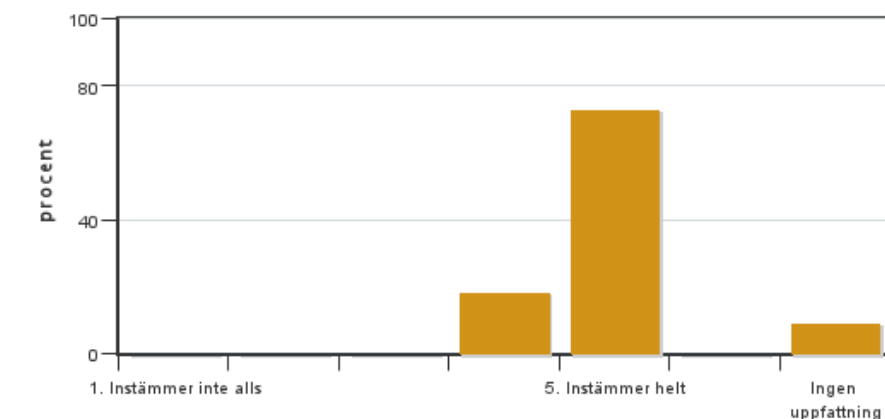


Antal svar: 11
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

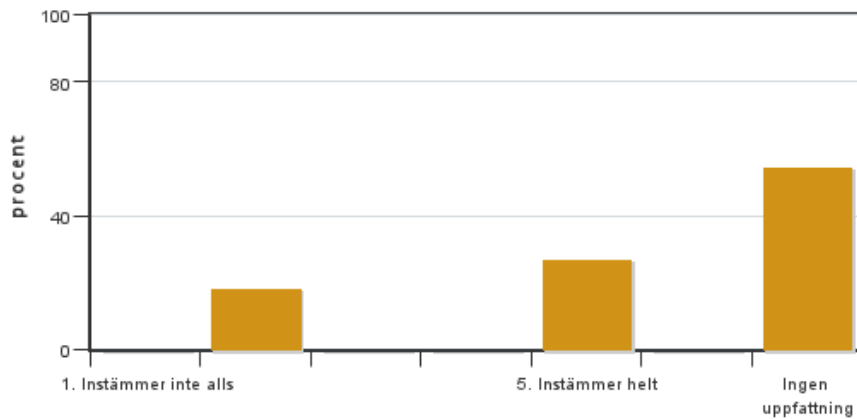


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

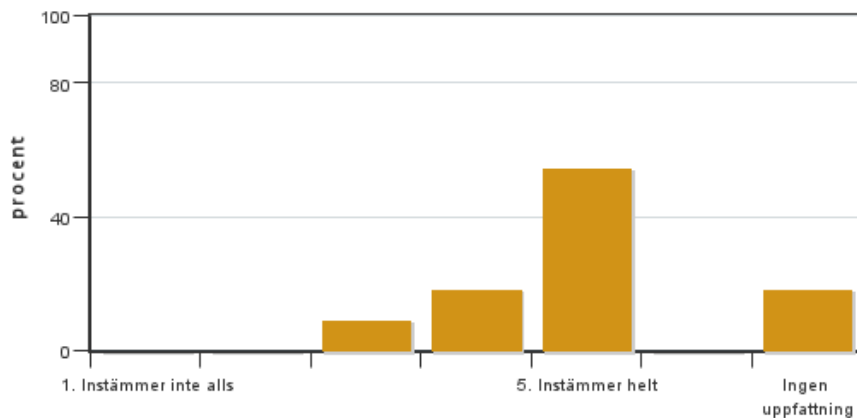


Antal svar: 11
 Medel: 3,8
 Median: 5

1: 0
 2: 2
 3: 0
 4: 0
 5: 3

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

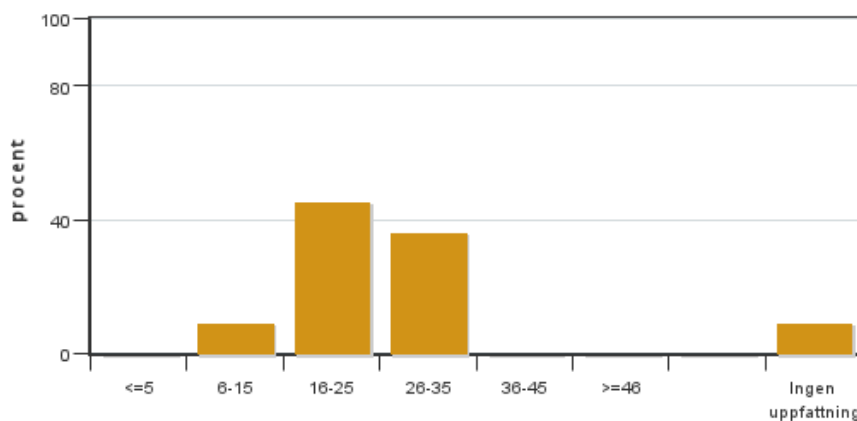


Antal svar: 11
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 6

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 11
 Medel: 23,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 5
 26-35: 4
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

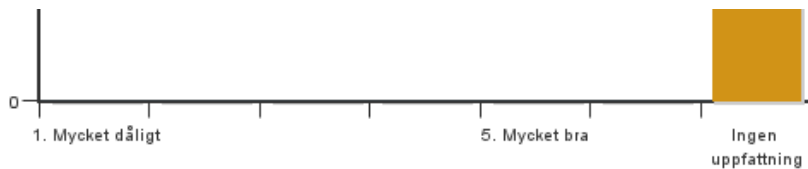
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 11



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenter fritextkommentarer

Jag vill tacka för den tid som en stor del av studenterna på årets kurs lagt ned för att ge återkoppling på kursen. Svarsfrekvensen på årets kursvärdering var 78% vilket var betydligt högre än förra året.

Såväl kursens delar som dess helhet har generellt fått ett mycket gott omdöme vilket är mycket glädjande.

Exkursionen, som är ett relativt nytt kursmoment, sticker ut i positiv riktning med högsta betyg och många positiva kommentarer.

Vad det gäller seminariet om klimat och klimatförändringar har studentrepresentanten och en fritextkommentar angett att syftet var lite oklart och nivån (för) grundläggande. Vi kommer utifrån denna återkoppling diskutera inom lärarlaget hur kursmomentet kan utvecklas till nästa kursomgång.

Litteraturovningen med läsning och redovisning av en vetenskaplig artikel har generellt fått ett bra omdöme, men med en viss spridning i svaren, vilket kan indikera att övningen inte passar alla studenter lika bra. Det saknas fritextkommentarer som kan användas för att utveckla momentet, men något som dök upp utanför kursvärderingen var att instruktionerna för övningen kan förtydligas, speciellt gällande 'hur' man som förberedelse ska läsa artiklen, dvs vilka delar och på vilken detaljnivå.

Studentrepresentantens kommentarer

Det generella intrycket visar på att Ekologi BI1252 är en bra kurs där framför allt föreläsningar och exkursionen var lärorika moment. Exempel på aktuella studier i föreläsningarna ansågs både vara kul men kunde även bli lite för mycket. I stort ansågs föreläsningarna vara mycket tydliga och bra. Övningar i föreläsningen uppskattades.

Något som var lite mer otydligt var seminariet om klimatförändringar där informationen inte bidrog med något nytt och målet både innan och under seminariet var vagt. Litteraturovningen var däremot bra strukturerad och ledde till en bra diskussion.

Exkursionen var den delen av kursen som utmärkte sig med att få en klar 5a. Ett jättebra, kul, intressant och lärorikt moment av kursen.