



Statistik för ekonomer ST0058, 20041.2223

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Razaw Al-Sarraj

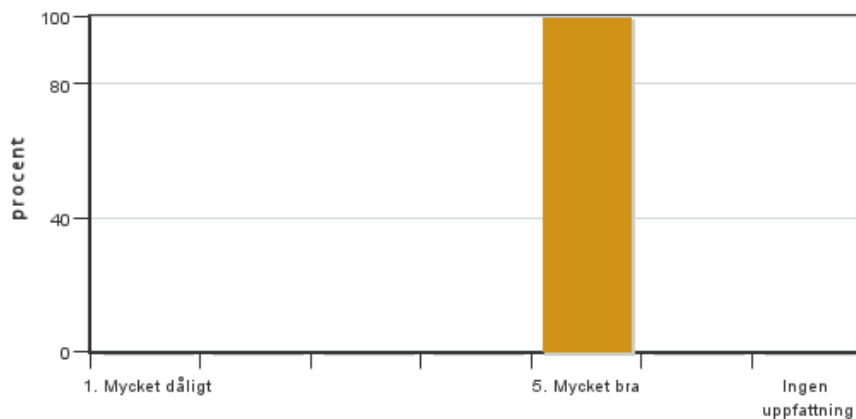
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-08 - 2023-01-29

Antal svar 2
Studentantal 94
Svarsfrekvens 2 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

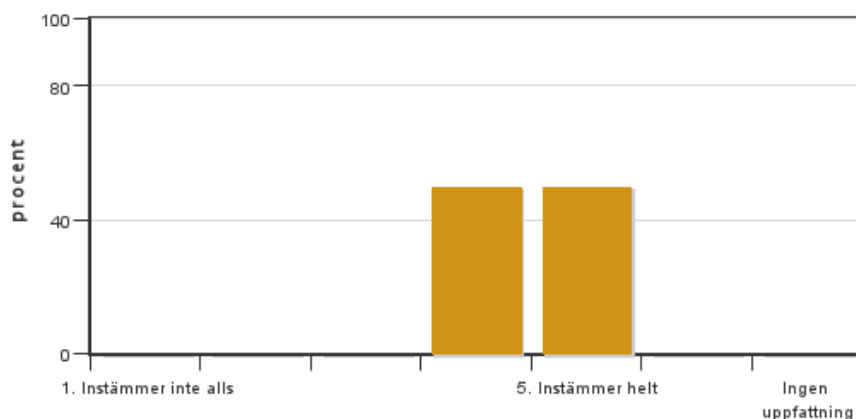


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

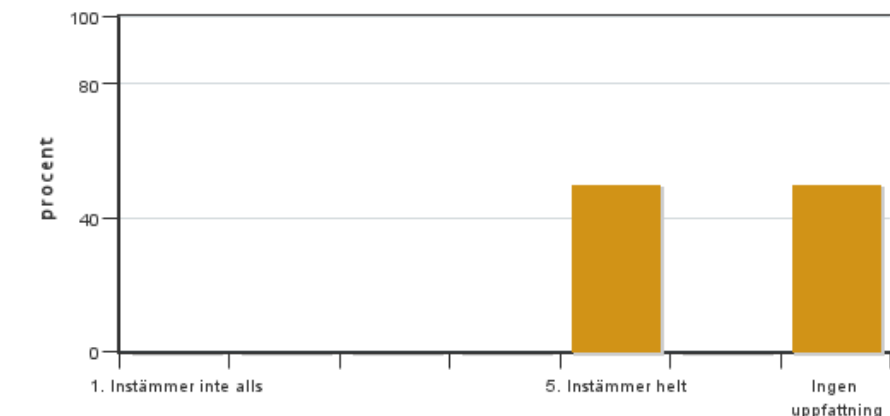


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

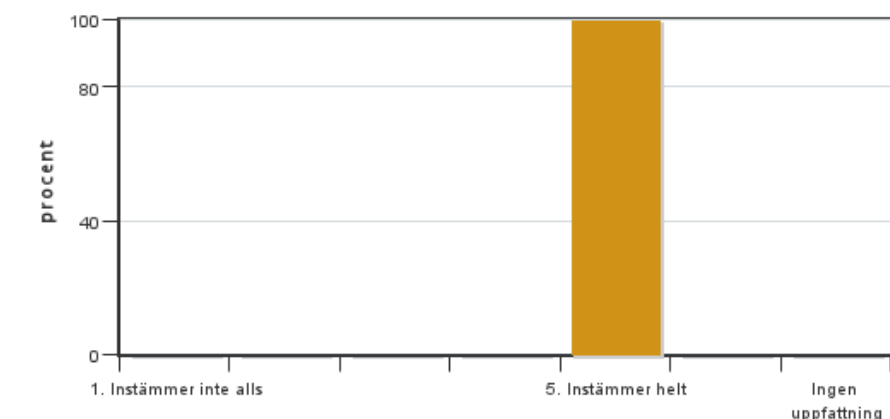


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

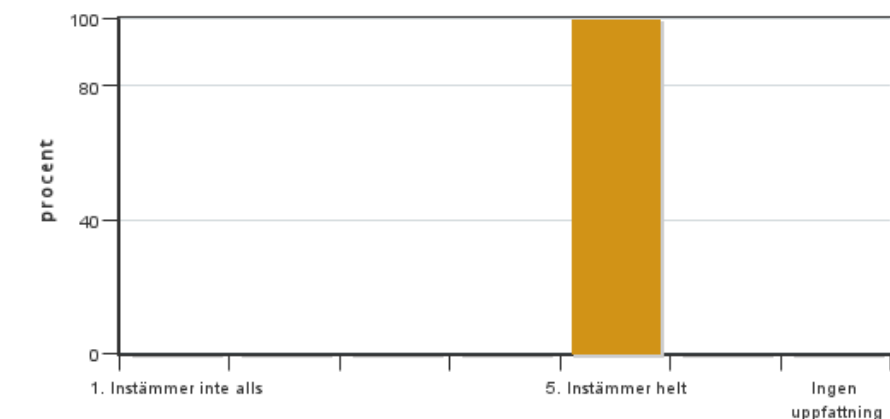


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

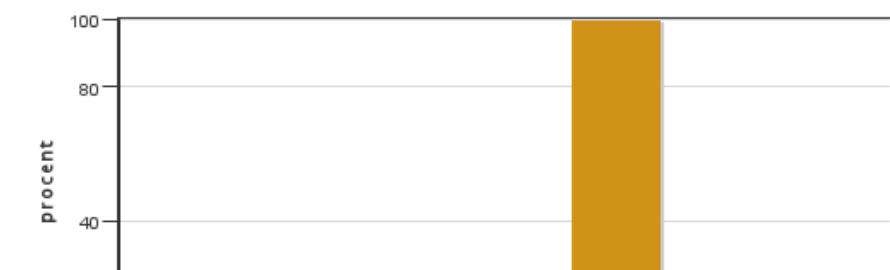


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

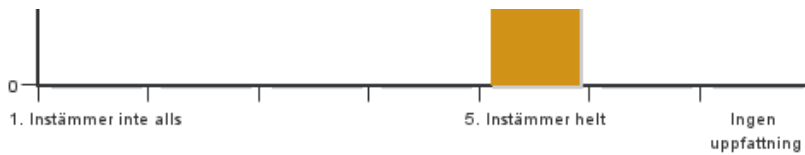
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



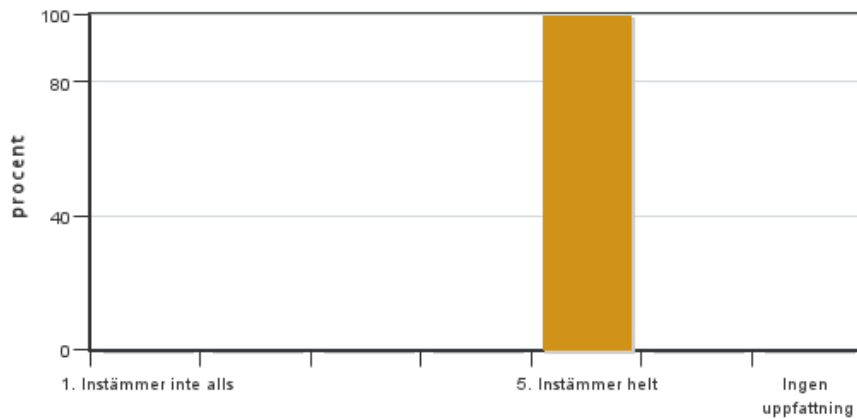
Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

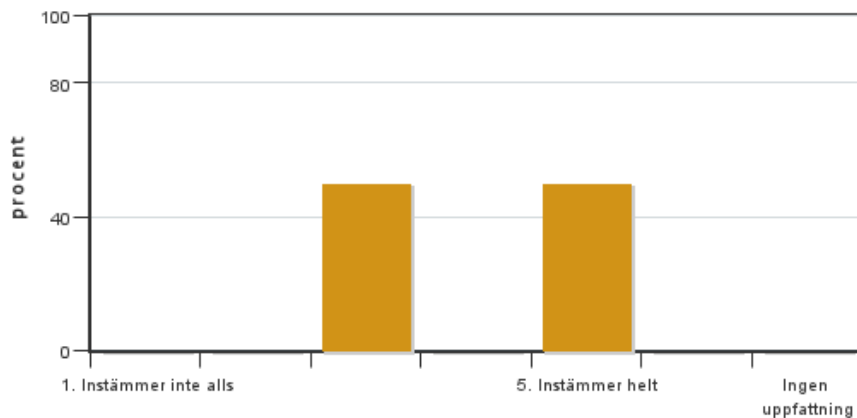


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

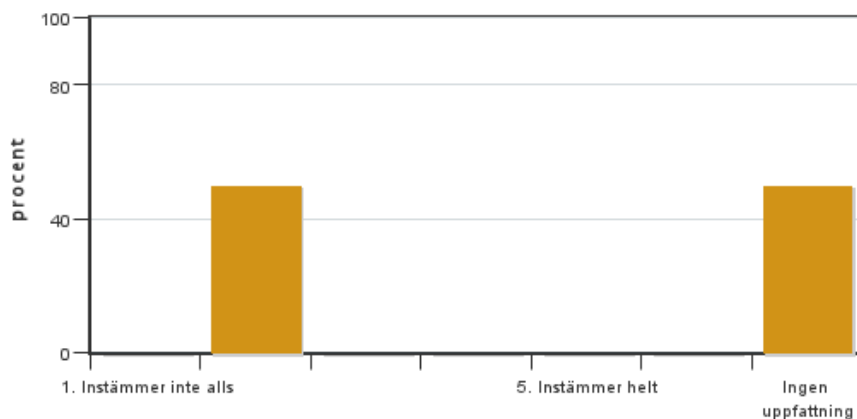


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

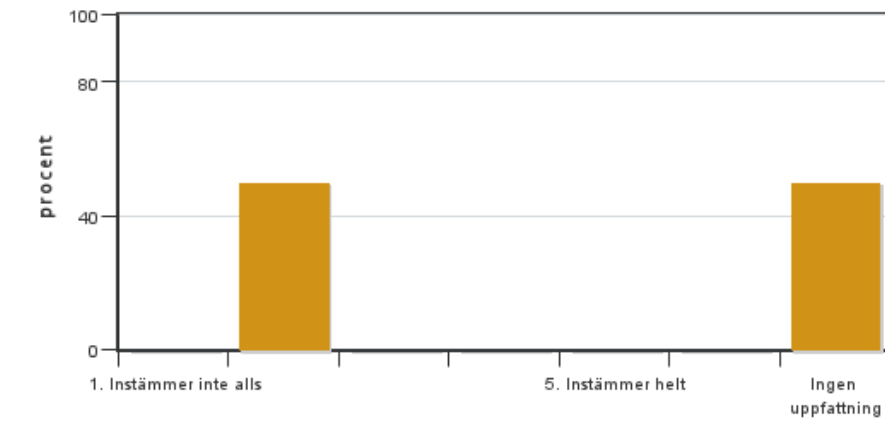


Antal svar: 2
Medel: 2,0
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

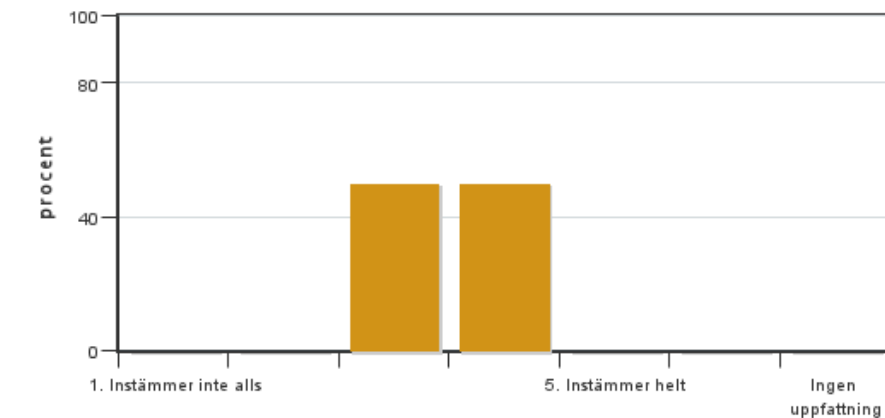


Antal svar: 2
 Medel: 2,0
 Median: 2

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

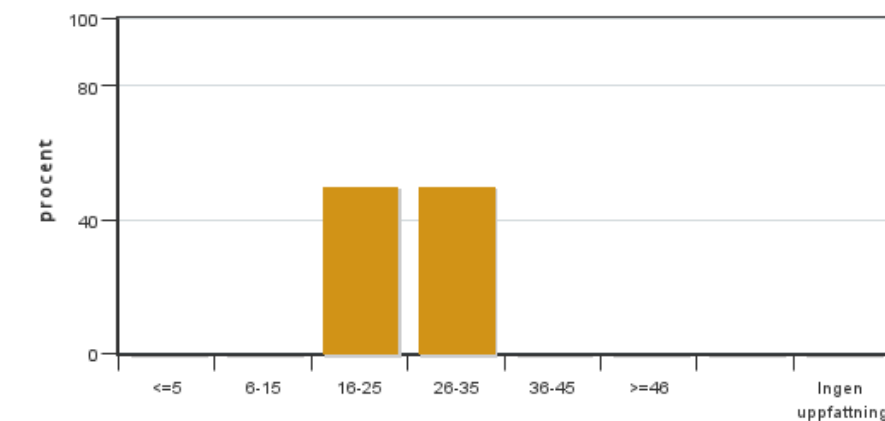


Antal svar: 2
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

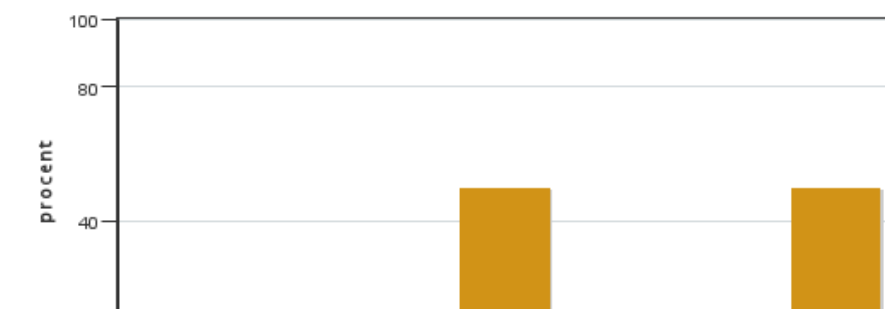


Antal svar: 2
 Medel: 25,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 2
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Tyvärr har bara två av 95 studenter svarat på kursutvärderingen. Av kommentarerna förstår man att överlag har studenterna tyckt att kursen varit bra. Kursteamet har jobbat hårt för att få planeringen att fungera och att allt ska vara på plats. I samband med nästa kurstillfälle kommer vi att ha i åtanke att ha en större variation på tentamenfrågorna.

Studentrepresentantens kommentarer

Dessvärre har endast 2 kursutvärderingar lämnats in, vilket gör det svårt att göra en helhetsbild av vad studenterna tyckte om kursen.

Däremot har studenter påpekat att det varit en bra kurs som varit lärorik. Kursen hade bra struktur och det var tydligt på canvas, det var lätt att hitta. Lärarna har dessutom varit väldigt inspirerande att lyssna på och hjälpsamma vid frågor och funderingar. Studenterna har däremot påpekat på att det går lite snabbt fram ibland med föreläsningarna, att vissa begrepp inte förklaras fullt ut och hur uträkningarna ska göras.

Den sista tentan, moment 2, upplevdes vara till viss del upprepande. Tenta 1 beskrivs däremot som bra och efter de läromål som funnits.

De tre projekten beskrivs vara lärorika och bra för att ytterligare förstå kursen. Däremot hade instruktionerna till projekten kunnat vara lite tydligare med innehållet. Vissa delar var otydliga om vad som skulle finnas med eller inte.

Till viss del var det även svårt med exempeltentor och övningsuppgifter där facit var fel, det var svårt att veta om facit var fel eller om studenten hade fel.

Labbarna var lärorika och speglade projekten, vilket var positivt. Det var bra att det alltid fanns en lärare på plats som man kunde ställa frågor till.