



Vertebratzoologi BI1277, 20057.2223

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

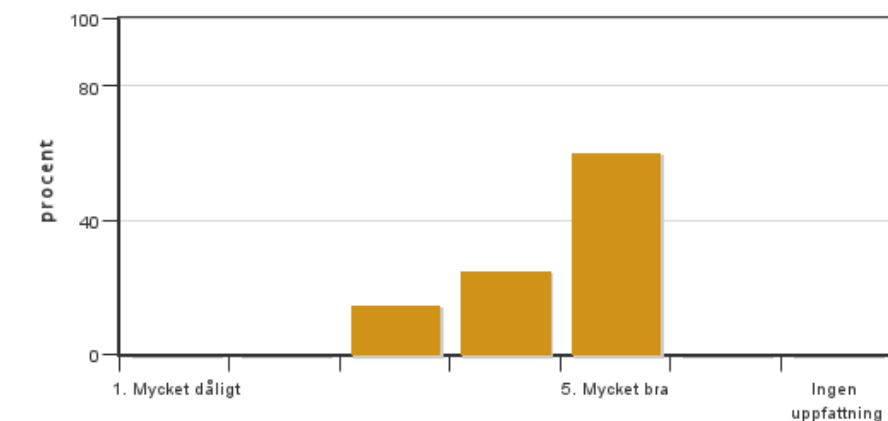
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-06 - 2023-01-29

Antal svar 20
Studentantal 30
Svarsfrekvens 66 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

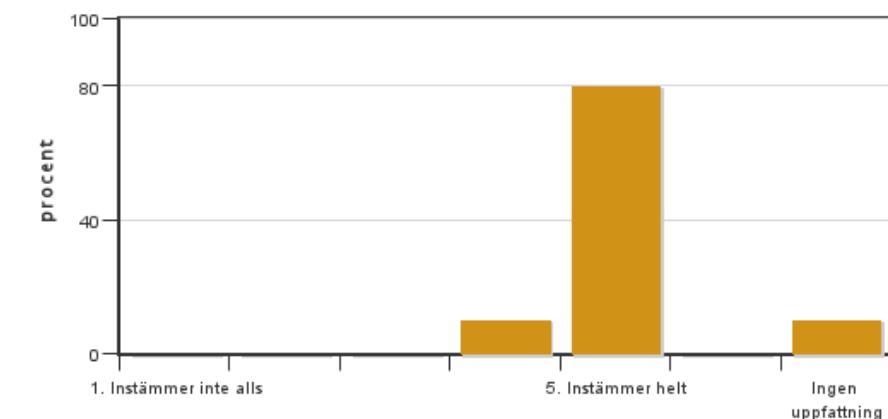


Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 5
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

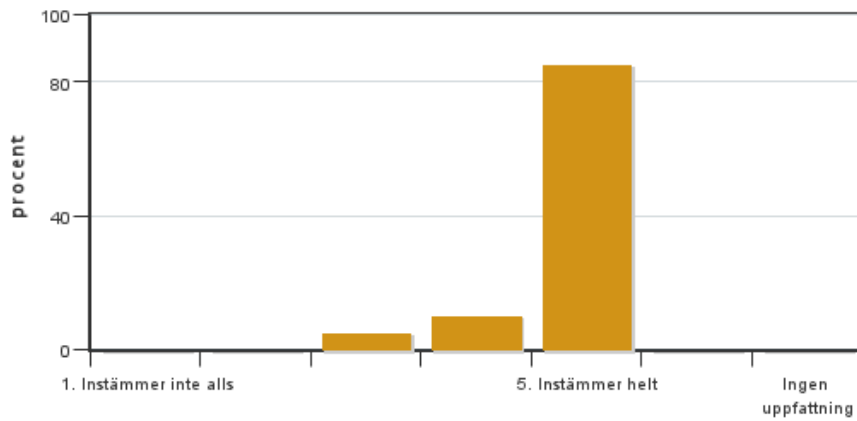


Antal svar: 20
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 16

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

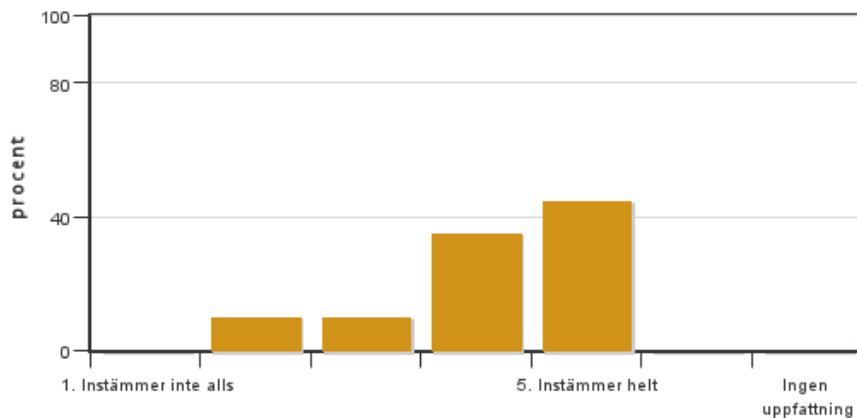


Antal svar: 20
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 17

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

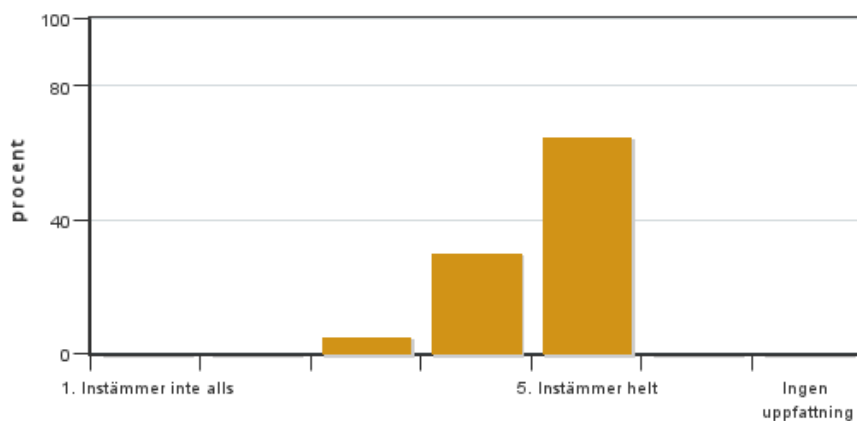


Antal svar: 20
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 2
 4: 7
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

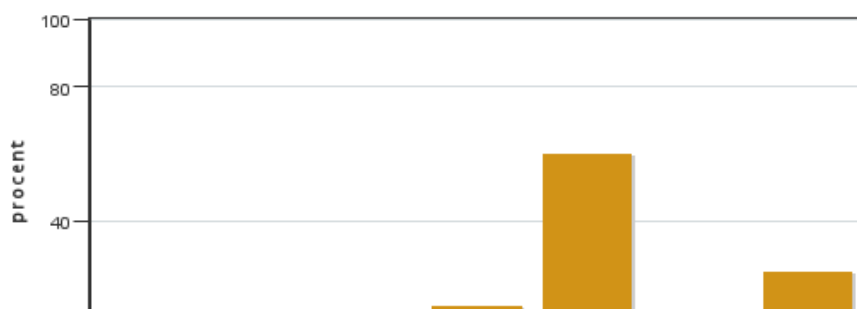


Antal svar: 20
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 6
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



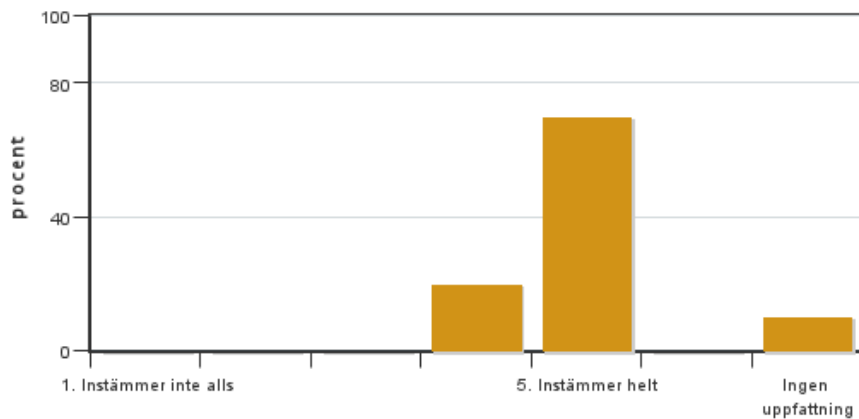
Antal svar: 20
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 12

Har ingen uppfattning: 5



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

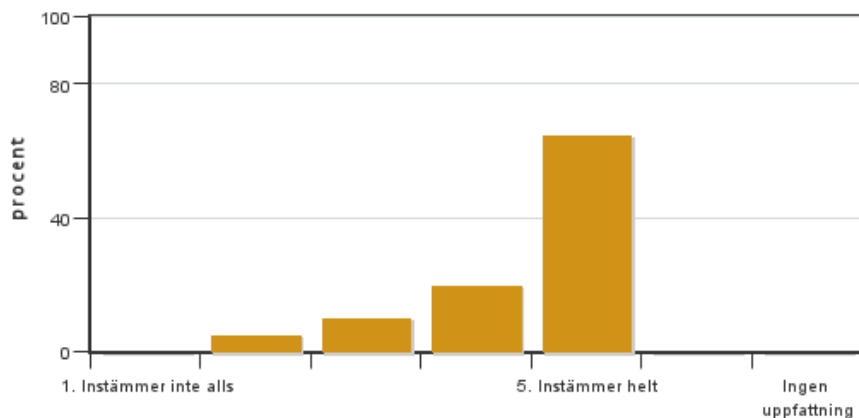


Antal svar: 20
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 14

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

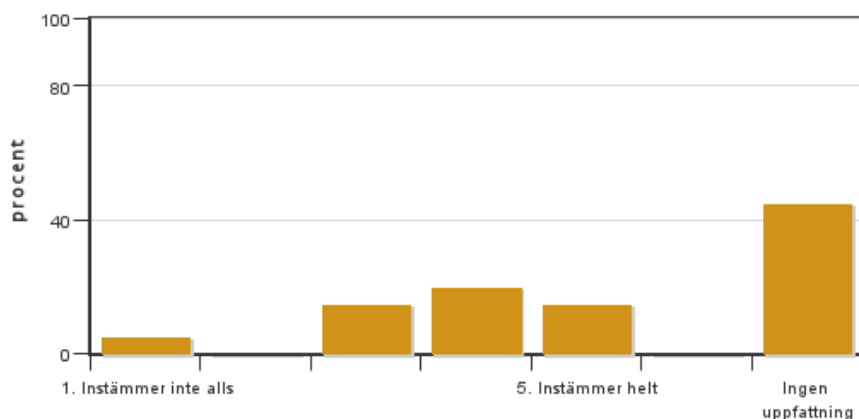


Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 4
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

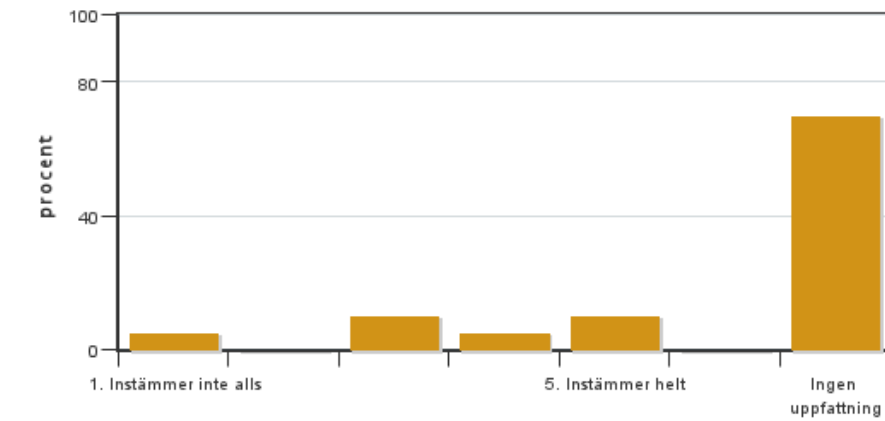


Antal svar: 20
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 9

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

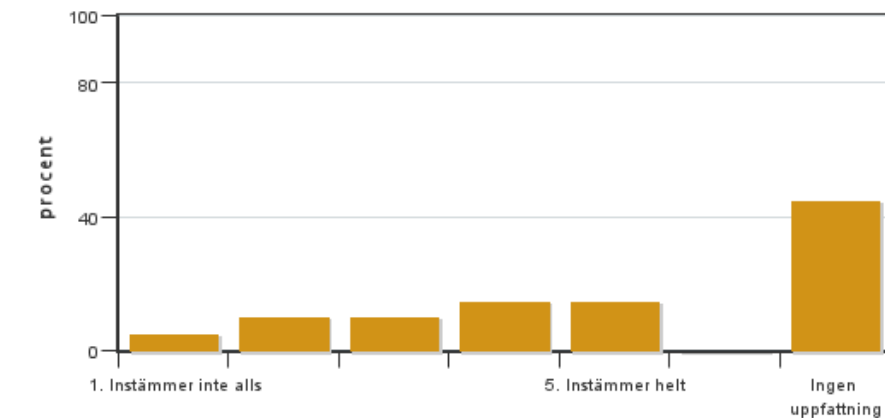


Antal svar: 20
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 14

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

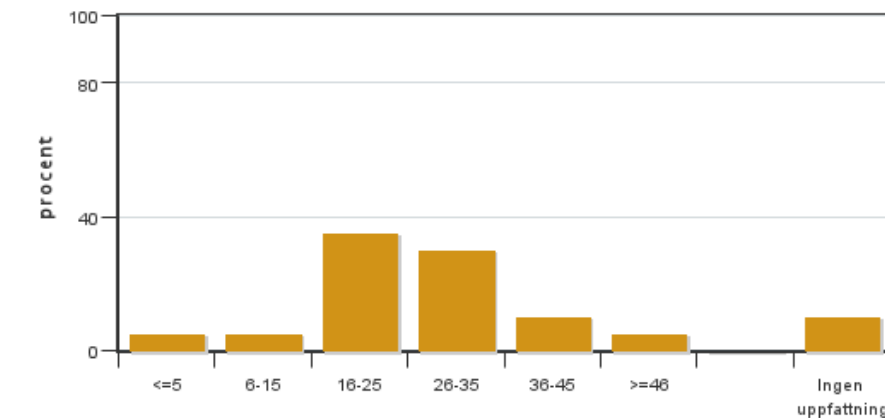


Antal svar: 20
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 1
 2: 2
 3: 2
 4: 3
 5: 3

Har ingen uppfattning: 9

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 20
 Medel: 25,5
 Median: 16-25

≤5: 1
 6-15: 1
 16-25: 7
 26-35: 6
 36-45: 2
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 2

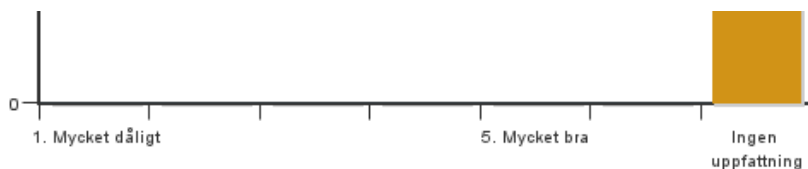
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 20

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 20



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenter fritextkommentarer

Ett i mina ögon godkänt allmänt omdöme (4,6) visar att de flesta är nöjda med kursen. Det fanns dock ett antal kritiska kommentarer som jag finner skäl till att kommentera. Missnöje med en kurs grundar sig enligt min erfarenhet ofta på att studenter har förväntningar på en kurs som skiljer sig från kursupplägget och därmed vad kursansvarig har för förväntningar på studenterna. För att undvika det problemet måste kursledningen givetvis vara noggrann med att redogöra för vad som gäller. Där fanns uppenbarligen brister eftersom det inte gått fram till alla. Till nästa år kommer jag att, förutom den muntliga beskrivningen av kursen jag gör vid kursstart, lägga ut en sammanfattning på Canvas

Kritik framkom att det inte fanns någon exakt sluttid för undervisningen utskrivna på schemat. Skälet är att i princip alla dagar avslutades med egna övningar fast med tillgång till handledande lärare. Man slutar alltså när man vill, vilket också omtalades vid kursstart. Jag tror inte det hände att läraren gick hem före den sista studenten.

Det framfördes kritik mot att det inte fanns mer text på PP-illustrationerna. Vid kursstart beskrev jag mina skäl till det. Mina PP är inte kompendier utan just illustrationer till vad som sägs under föreläsningarna. Det finns en pedagogisk tanke med att tvinga studenterna att göra föreläsninganteckningar då den processen befrämjar inläring. Om man inte kan närvara vid en föreläsning får man be om att få ta del av en eller flera kurskamraters anteckningar.

För första gången framkom några negativa kommentarer till att det inte finns någon lärobok, dvs att det är viktigt att närvara vid föreläsningarna om man inte redan behärskar ämnesområdet. Jag tror att det är en postpandemieffekt, dvs alla studenter har inte vant sig vid campusundervisning och vilka krav i form av närvaro det innebär.

Flera saker som gått igenom vid kursstart, som t.ex. var gränsen för godkänt gick, hade inte gått fram till samtliga. Jag förmodar att de inte var närvarande vid kursstarten. En kursbeskrivning på Canvas kan möjligen igen avhjälpa problemet.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer