



## Biogas i det hållbara samhället ÖT0011, 30103.2223

7.5 Hp  
Studietakt = 50%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Maria Westerholm

### Värderingsresultat

---

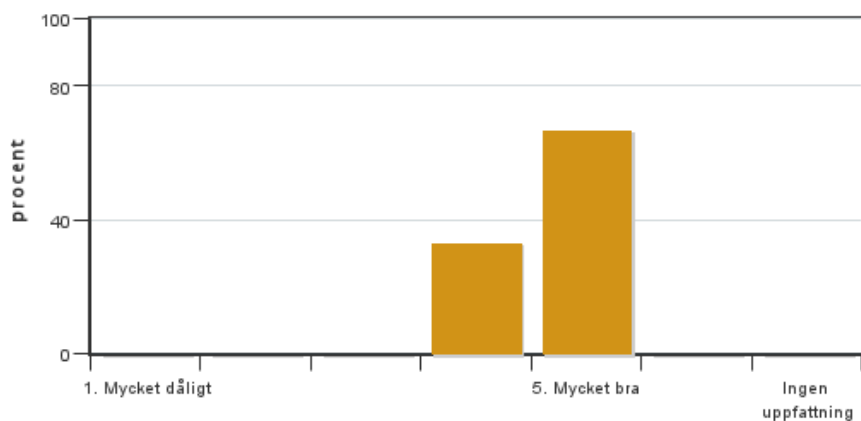
Värderingsperiod: 2023-03-14 - 2023-04-04

Antal svar 3  
Studentantal 5  
Svarsfrekvens 60 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

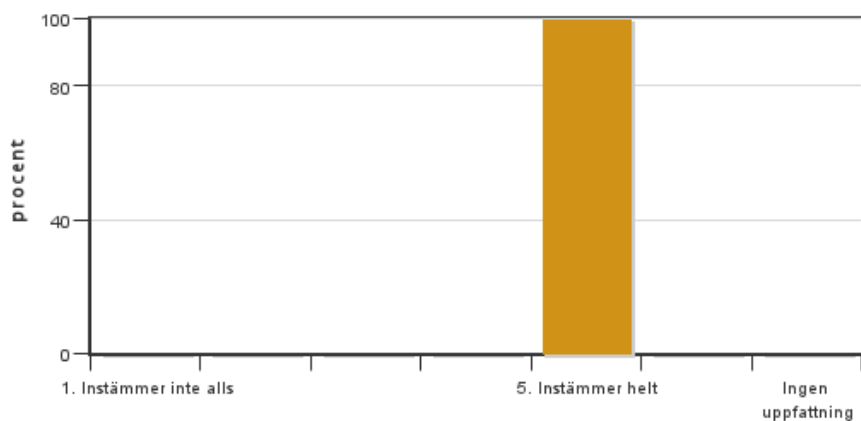


Antal svar: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 3  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

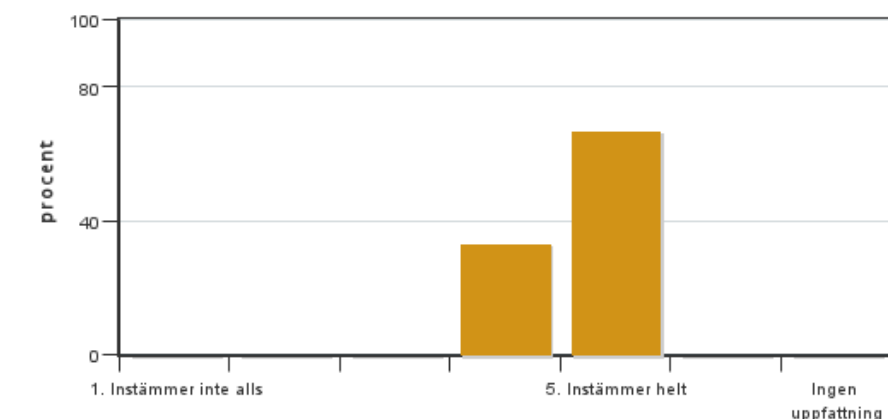


Antal svar: 3  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

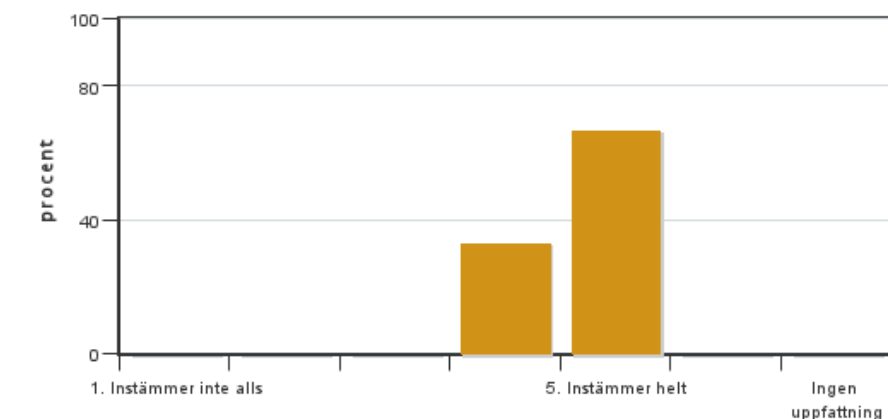


Antal svar: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

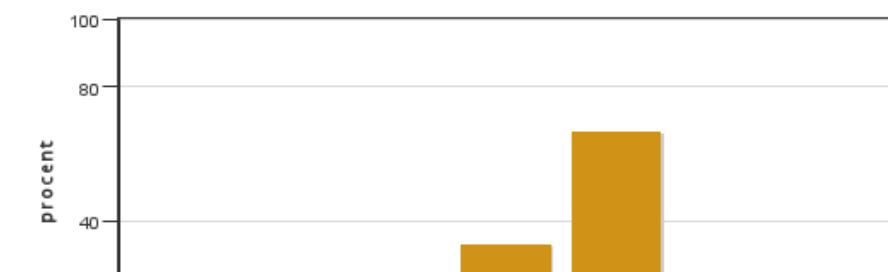


Antal svar: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



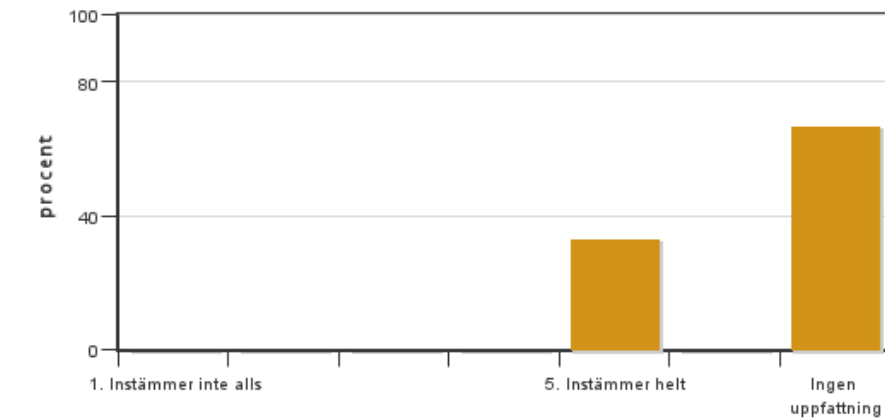
Antal svar: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

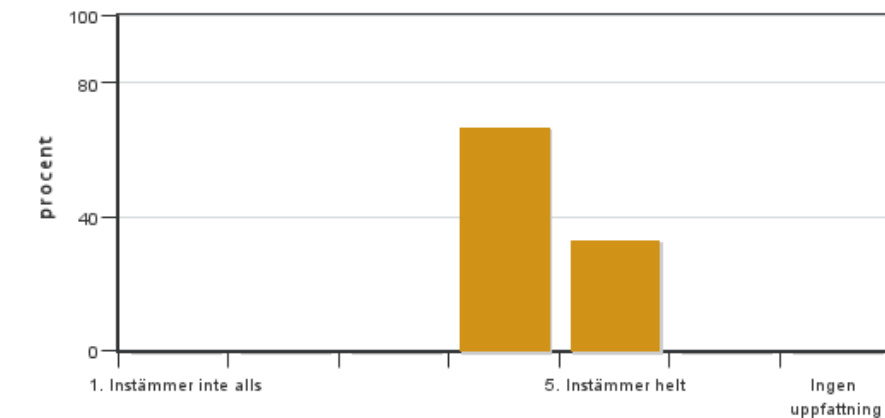


Antal svar: 3  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

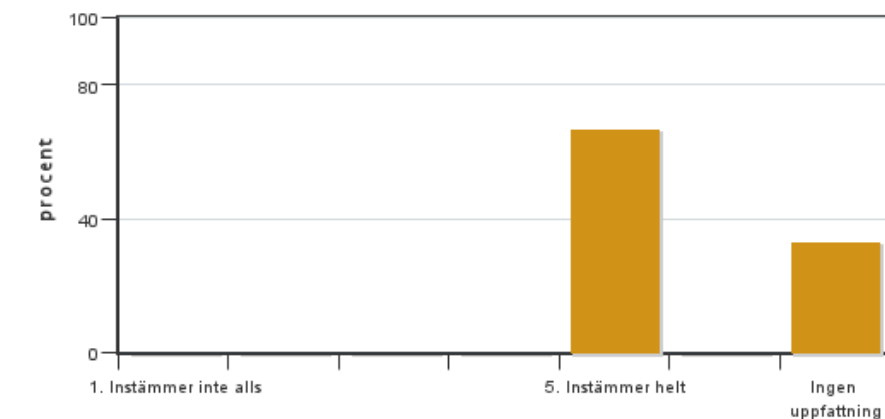


Antal svar: 3  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

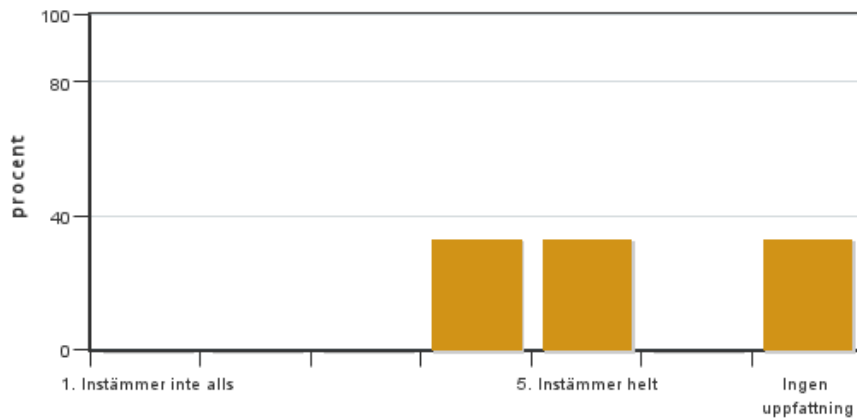


Antal svar: 3  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**



Antal svar: 3  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

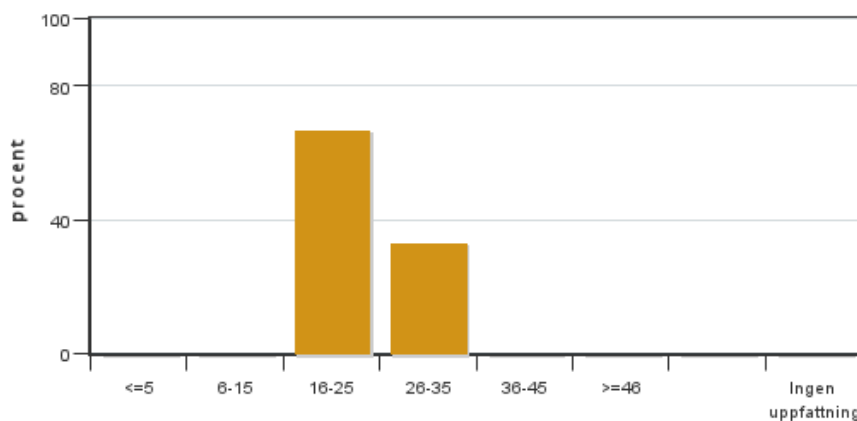


Antal svar: 3  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**



Antal svar: 3  
 Medel: 23,3  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 2  
 26-35: 1  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 3  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

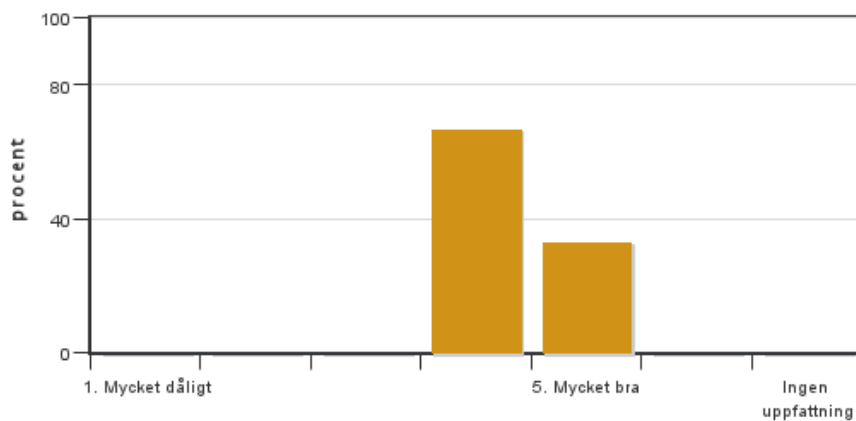


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

16. Hur upplevde du föreläsningar och seminarium kopplat till "Del 1 - Introduktion och biogasens samhällsnyttor"?

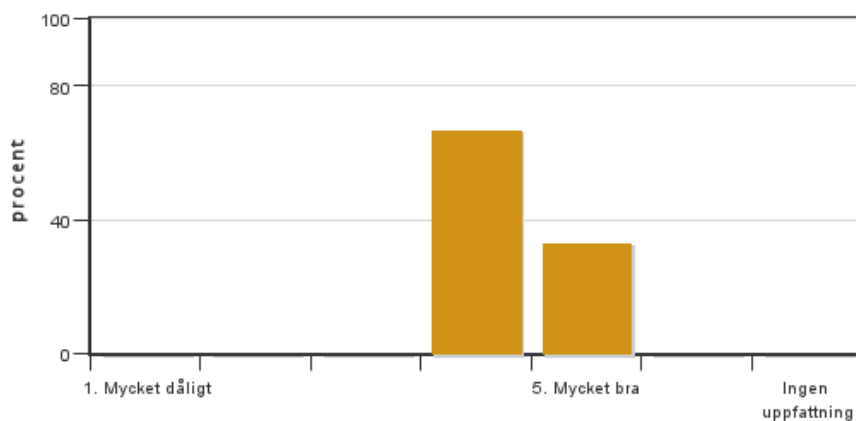


Antal svar: 3  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

17. Hur upplevde du föreläsningar och seminarium kopplat till "Del 2 - Vad kan vi göra biogas av"?

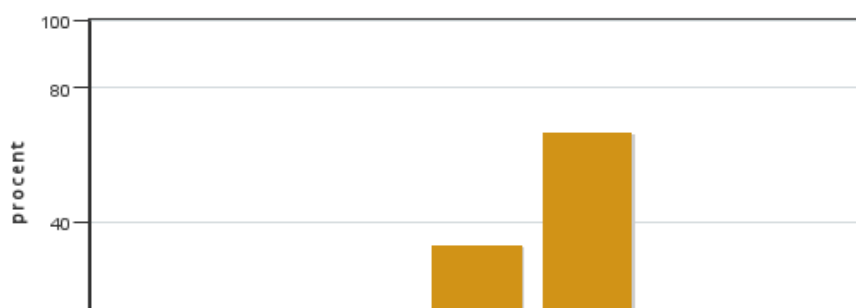


Antal svar: 3  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

18. Hur upplevde du föreläsningar och seminarium kopplat till "Del 3 - Gasen och dess användning"?



Antal svar: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

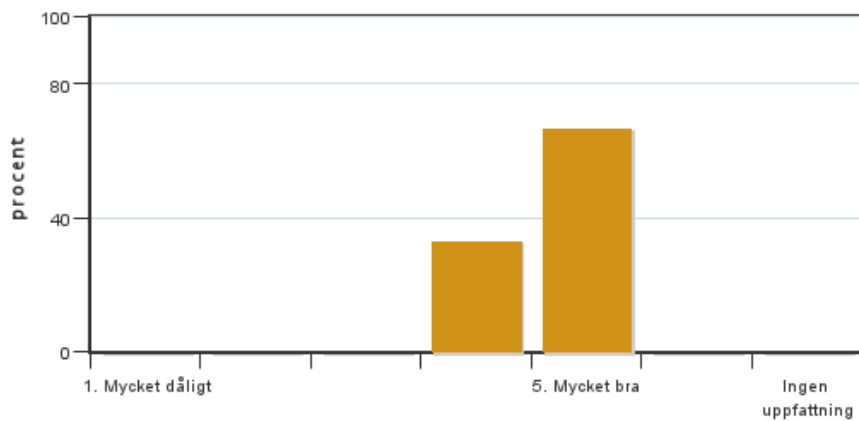


19. Hur upplevde du föreläsningar och seminarium kopplat till "Del 4 - Biogödsel och näringskretslopp"?

19. Hur upplevde du föreläsningar och seminarium kopplat till "Del 5 - Biogasprocessen"?

19. Hur upplevde du föreläsningar och seminarium kopplat till "Del 6 - Fullskalig produktion, ekonomi, gårdsbaserad biogas"?

19. Hur upplevde du föreläsningar och seminarium kopplat till "Del 7 - Alternativa produkter och biogasens internationella roll"?

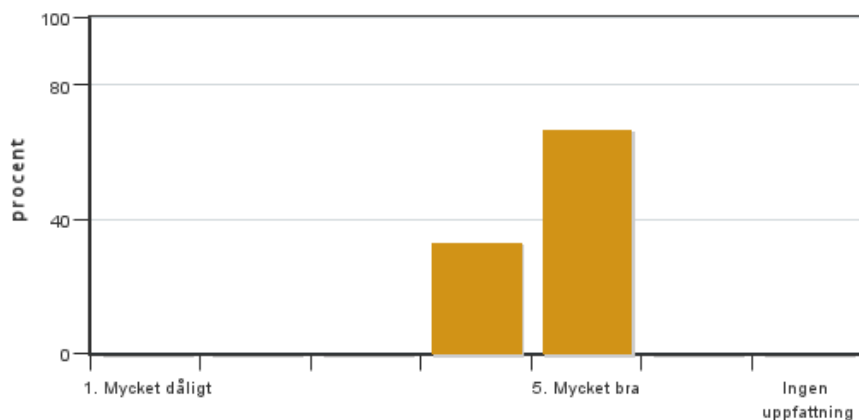


Antal svar: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

20. Hur upplevde du föreläsningar och seminarium kopplat till "Del 7 - Alternativa produkter och biogasens internationella roll"?



Antal svar: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

21. Var det en bra balans mellan biogasens olika områden (del 1-7)? Var det något område som hade för mycket/lite fokus?

21. Hur upplevde du att momentet självständigt arbete? Finns det något som kan förbättras?

21. Anser du att kurslitteraturen var lämplig för kursen?

21. Saknade du kurslitteratur inom någon del som kursen behandlade?

**21. Följande har varit bra med kursen:**

**21. Följande behöver utvecklas/förbättras:**

## Kursledarens kommentarer

---

Studenternas helhetsintryck av kursen är mycket bra. Vid nästa kurstillfälle ska vi lägga in ytterligare ett seminarietillfälle då det ska ges tillfälle att diskutera frågor och funderingar. Ett chatforum finns tillgängligt i Canvas, det ska jag försöka göra mer synligt inför nästa tillfälle och rekommendera studenterna att använda.

Ett seminarietillfälle och (om möjligt) ett besök på gårdsbaserad anläggning var ett bra förslag och möjligheterna för att införa det till nästa tillfälle ska undersökas.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Det har varit väldigt bra med en kurs på distans. Informationen har varit lättillgänglig och att lärare också varit det. Seminarier är värdefulla då man även där får lyssna till människor som är erfarna inom området och har en helhetssyn på biogas i ett hållbart samhälle. Fint med inspelade föreläsningar då man kan gå tillbaka om och om igen för att repetera och lära. Möjlighet till studiebesök är också väldigt bra då man får se hur det fungerar i verkligheten. Det skulle också vara roligt att besöka en gårdsbaserad biogasanläggning men då krävs det ju mer planering och kan vara svårt vid distanskurs.

Sammanställning av kursdeltagares kommentarer: Kursens helhetsintryck är väldigt bra och har ett medel på 4,7 av 5,0

Lärandemål har en tydlig koppling till innehållet i kursen. 5 av 5. Informationen var lättillgänglig och förkunskaperna tillräckliga. Kursens lärandemoment har stöttat elevernas lärande mycket väl. Den sociala miljön har varit inkluderande och allas åsikter respekterats. Kursen var på distans och därför har vi inga kommentarer på den fysiska miljön. En elev har uttryckt att hen har saknat att kunna träffas och diskutera frågor men visste ju från början att allt skulle vara på distans. Eleverna anser också att de fick tillfälle att visa sin förvärvade kunskaper på tentamen. De anser också att hållbar utveckling har berörts och även genus och jämställdhetsperspektiv. Det har varit en god fördelning av både kvinnliga och manliga föreläsare. Alla svarade att kursen berört internationella perspektiv 5,0 på den. Alla tyckte det var bra med en kurs på distans, vilket man visste från början. Alla frågor som skulle kryssas med en siffra har varit 4 eller 5. Aldrig lägre.

Eleverna upplevde att kursen var väl förberedd och att mer reklam borde göras för denna kurs då det också i samhället är ett aktuellt ämne. Fler borde gå kursen. Mycket fokus på hållbarhet vad gäller ämnet biogas, rötrest etc.

Lärarna var tillgängliga att svara på frågor via mail.. Kommunikationen har fungerat. De upplevde också att inspelade föreläsningar var bra då man kan gå tillbaks flera gånger och lyssna igen. Väldigt roligt med så många olika föreläsare och olika människor som jobbar med biogas. Ett förslag att ,om det hinns med, ha med en lantbrukare som har startat en biogasanläggning.

Kommentarer om vad som skulle kunna förbättras;:

Önskar lite mer tid att diskutera frågor och funderingar. Att ett biogasanläggningsbesök kan vara inbokat från början med datum OM möjligt, så är det lättare att planera in

När det är på distans, om det är möjligt, med en diskussionsplattform/chatforum eller liknande för deltagarna.

Självständiga arbetet upplevdes värdefullt och roligt men någon kommenterade att en avstämning innan föredragning kan vara intressant. en annan svarde: Jag tyckte det va bra men att det blev bortglömt mellan alla seminarium som skulle genomföras men det va bra med alla påminnelser.

Angående omfattning på de olika delarna så tycker eleverna att de fått en helhet. Hur den biologiska processen kontrolleras och följs upp hade varit intressant att få mera info kring. En person tyckte ev att delen kring biogas från de olika avfallen blev lite stor men det va väldigt intressant

Kommentarer angående koppling med seminarier och föreläsningar: Det ett bra sätt att få tänka till och få perspektiv. Alla har kommenterat att alla seminarier var bra. Speciellt bra var del 4 och del 5, och del 6 med väldigt bra upplägg och intressant har ett par svarat.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600