



Maskinteknik i lantbruket TN0318, 20037.2223

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Daniel Nilsson

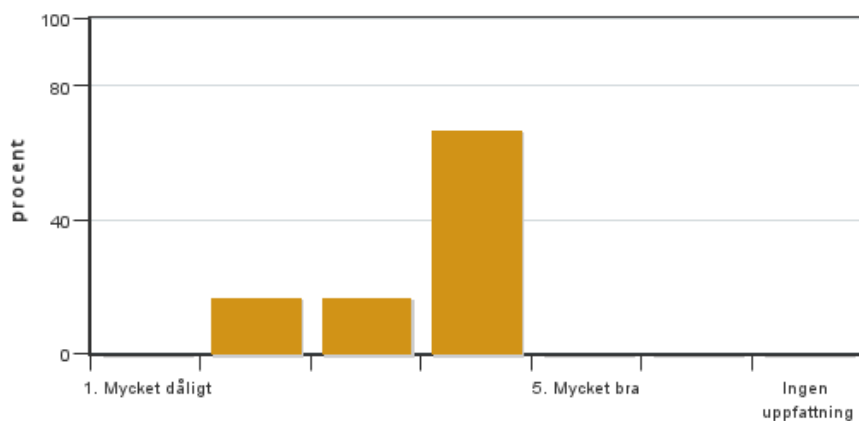
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-08 - 2023-01-29

Antal svar 6
Studentantal 11
Svarsfrekvens 54 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

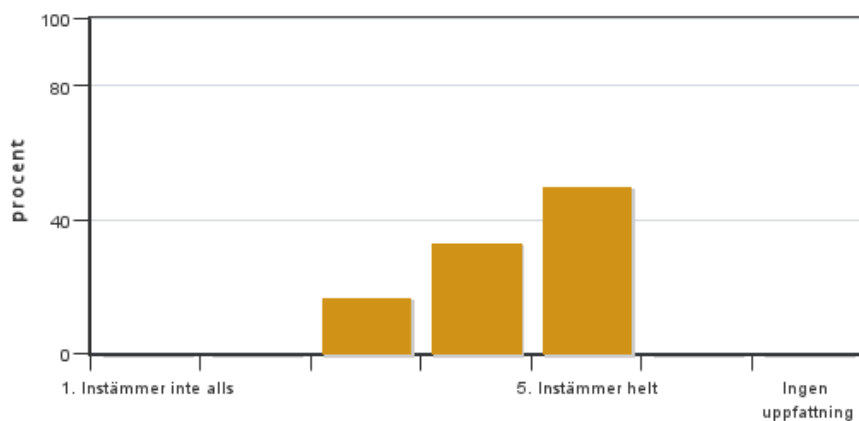


Antal svar: 6
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

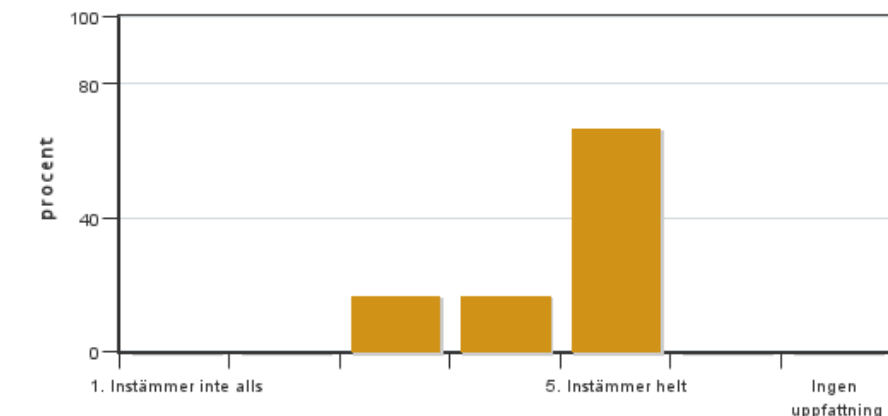


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

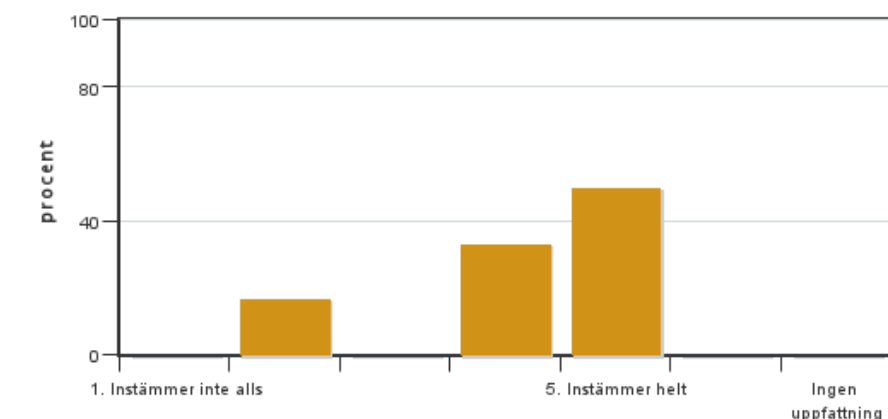


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

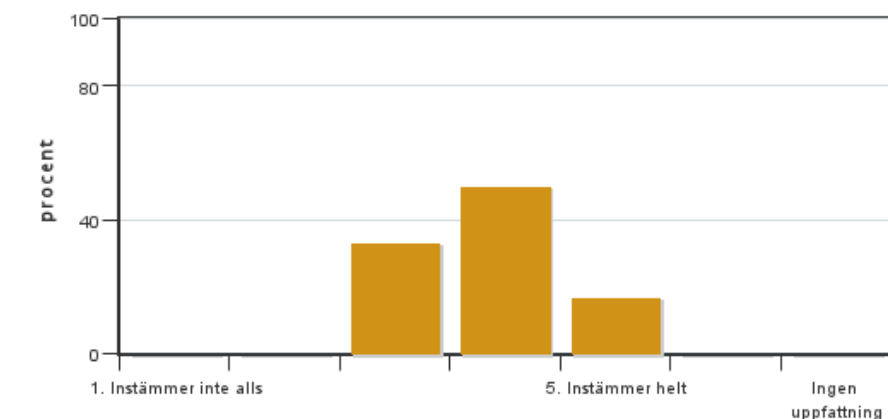


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

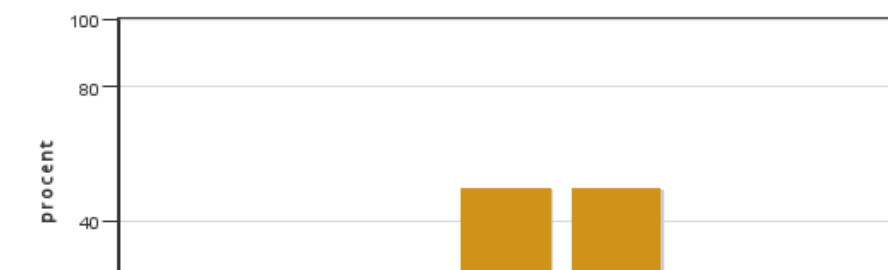


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



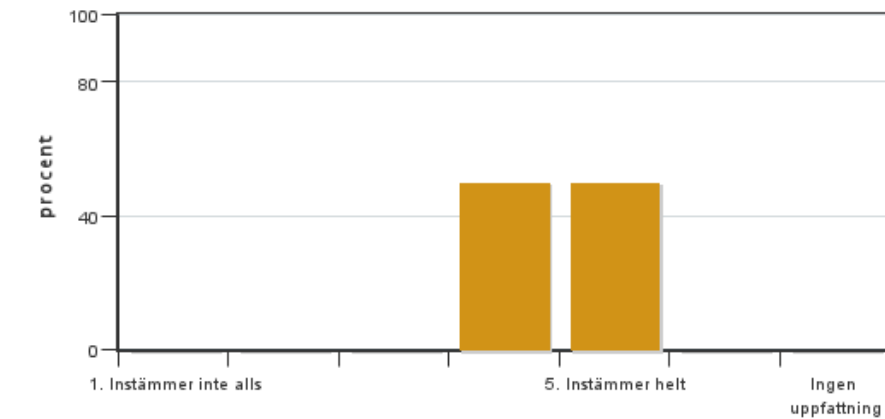
Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

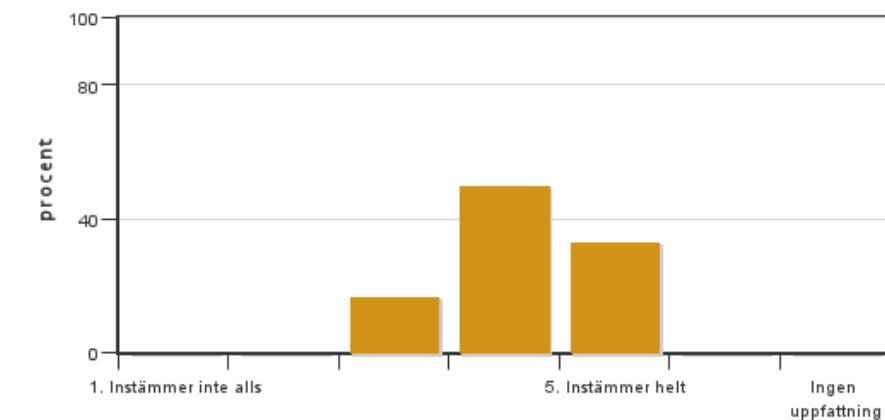


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

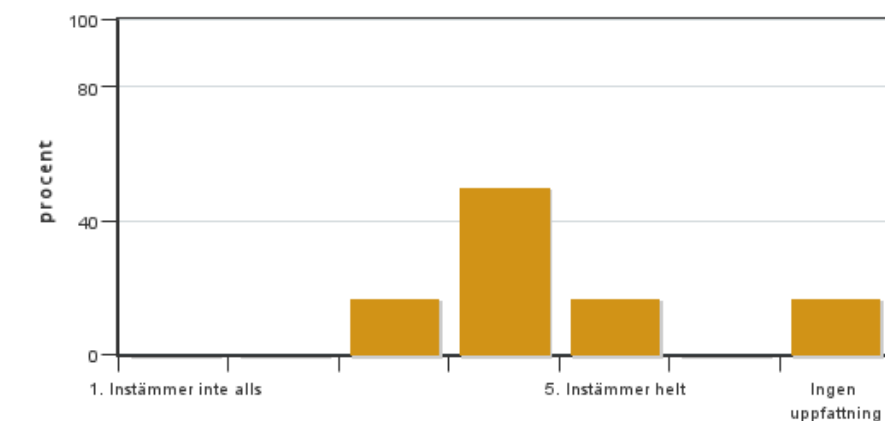


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

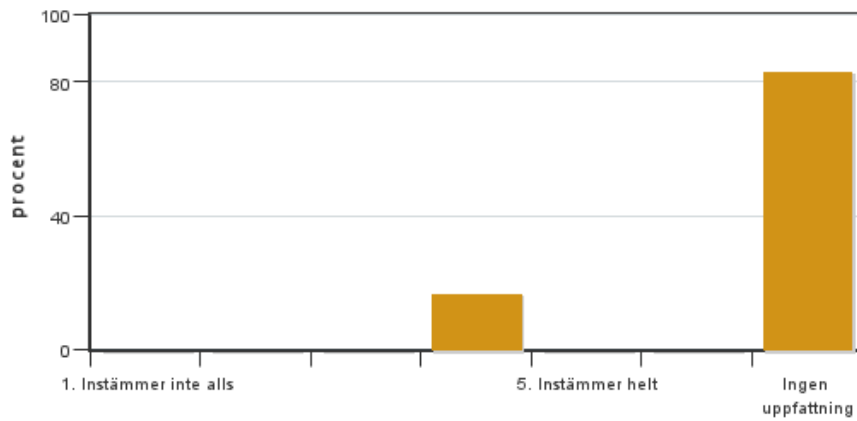


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

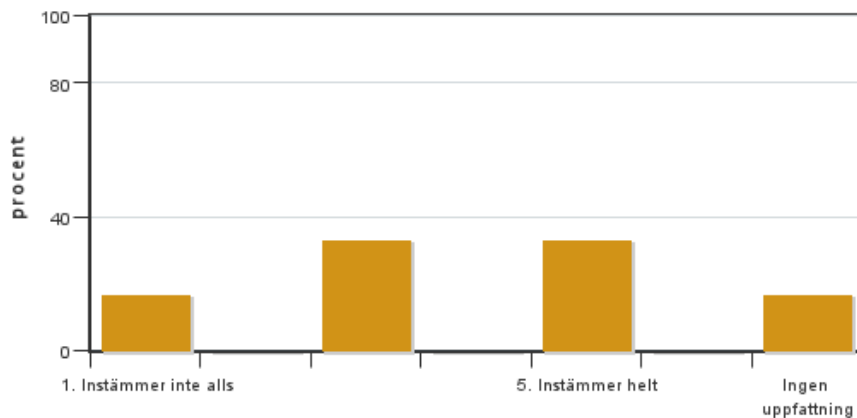


Antal svar: 6
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

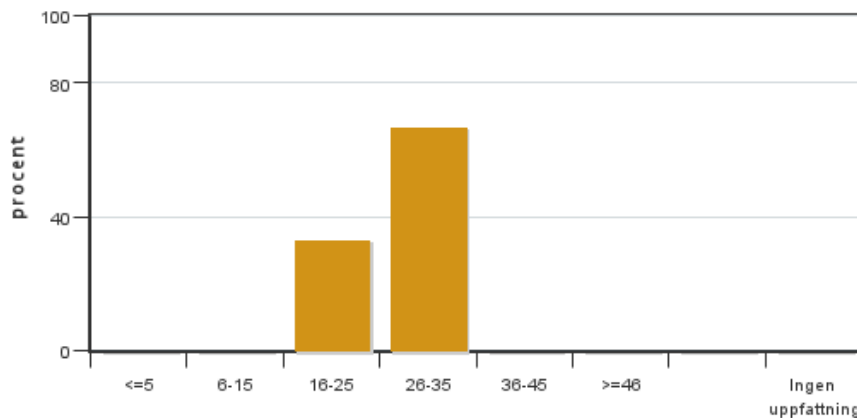


Antal svar: 6
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 2
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

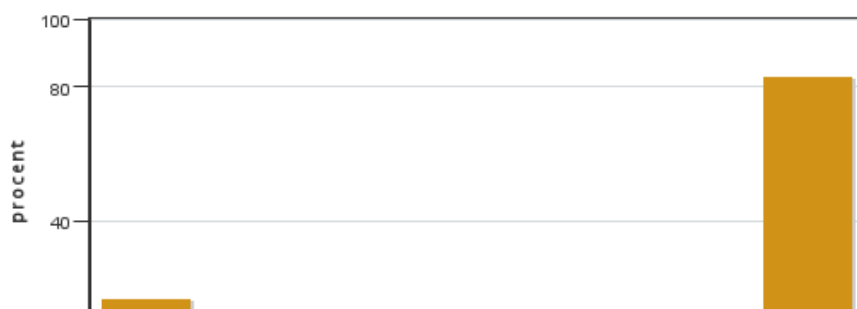


Antal svar: 6
 Medel: 26,7
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 4
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6
 Medel: 1,0
 Median: 1

1: 1
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 5



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det var 20 studenter som påbörjade kursen, men nästan alla läste vår kurs dubbelt med en annan kurs. Av erfarenhet vet vi att många har svårt att hinna läsa två heltidskurser samtidigt, och efter någon vecka hade vi 10 studenter kvar, som sedan har gått hela kursen. Det har dock varit ett visst pusslande med schemat för att undvika krockar mellan de två dubbelläsningskurserna.

En del nya moment fanns i årets kurs, t.ex. en föreläsning och gruppuppgift om sensorer och digitala styr- och regler-system. Vi har också köpt in en minirobot för att illustrera hur en robot fungerar och vilken typ av algoritmer, sensorer och ställdon en sådan har för att kunna fungera som ett autonomt fordon. Robottekniken utvecklas ju mycket snabbt nu i lantbruket. Inom precisionsodlingstekniken sker också en mycket snabb utveckling, och i år fick t.ex. studenterna ta fram egna styrfiler i en föreläsning (denna övning har varit frivillig tidigare år). I år har vi, till skillnad mot de senaste två pandemiåren, kunnat genomföra flera studiebesök som har varit mycket uppskattade av studenterna.

Av de tio studenter som har gått kursen har sex svarat på kursutvärderingen. "Kursens helhetsintryck" fick medelvärde 3,5 (median 4). Gästföreläsarna fick mycket goda vitsord (alla studenter gav betyget 5). Bland de skriftliga kommentarerna fanns någon som tyckte att kursen behöver moderniseras, medan en annan tyckte att detta har varit utbildningens bästa och roligaste kurs.

Vi håller med om att kursen behöver moderniseras, och detta är ett pågående arbete. Flera föreläsningar handlar redan nu om precisionsjordbruk och nya tekniska innovationer, men det finns fortfarande ett behov av att utveckla denna del. Ett konkret förslag till nästa år är också att utveckla kursdelen som handlar om elteknik, och dela in den i tre delområden: grundläggande ellära, elkomponenter och sensorer/mätteknik/styr-system. Den senare delen har redan introducerats i årets kurs. Inom elområdet behöver också laborationsdelen förnyas. Litteraturen behöver ses över, då en del material börjar bli gammalt. Det vore önskvärt med en eller ett fåtal heltäckande kursböcker, men dessa finns knappast att tillgå då kursen är så bred. En hel del bra engelspråkig litteratur finns, och denna bör få ett större utrymme i kursen.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer