



Genetik, cellbiologi och mikrobiologi BI1278, 10101.2223

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Germán Martínez-Arias

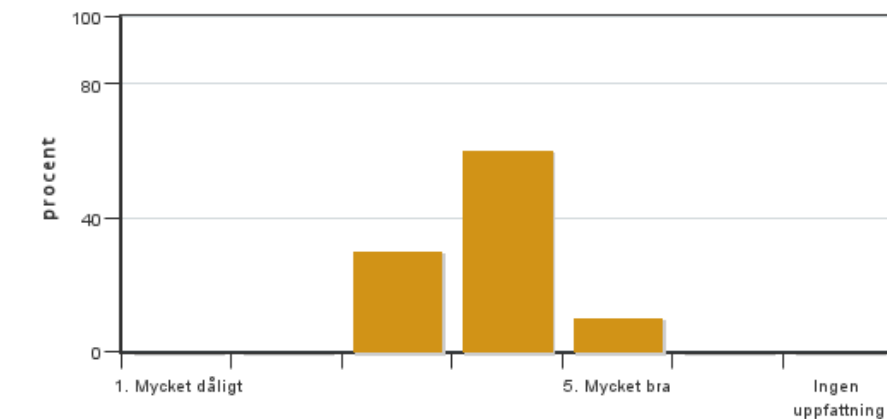
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-10-24 - 2022-11-14

Antal svar 20
Studentantal 56
Svarsfrekvens 35 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

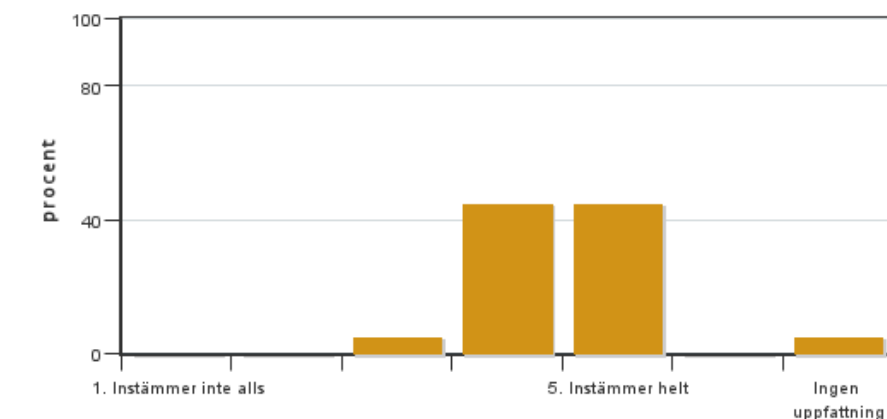


Antal svar: 20
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 12
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

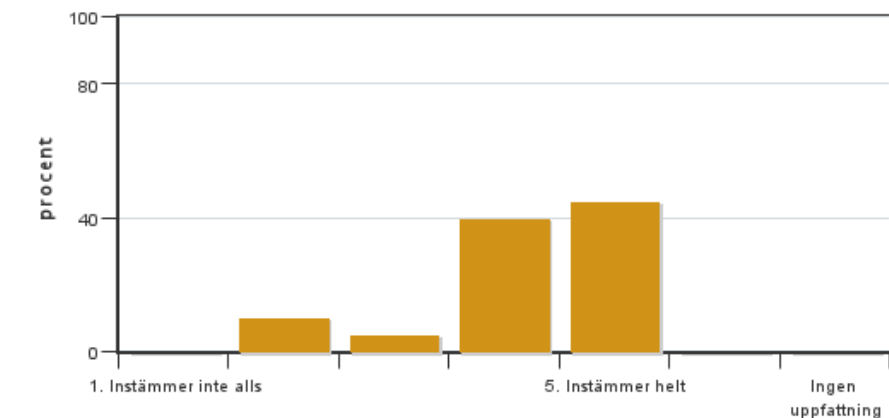


Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 9
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

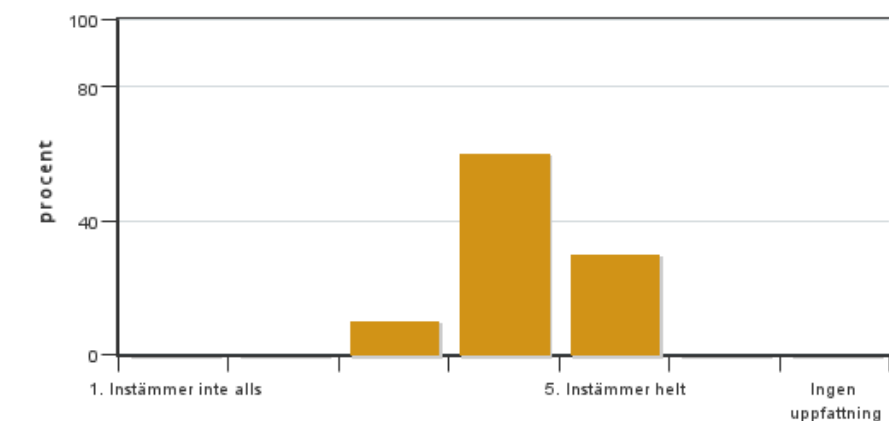


Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 1
4: 8
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

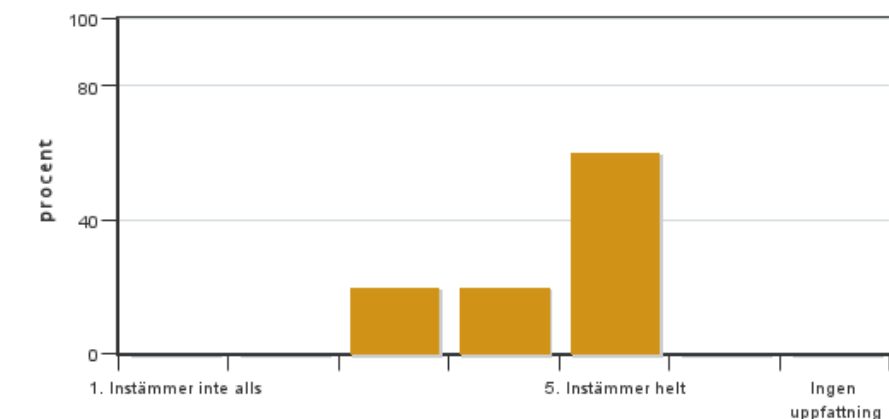


Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 12
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

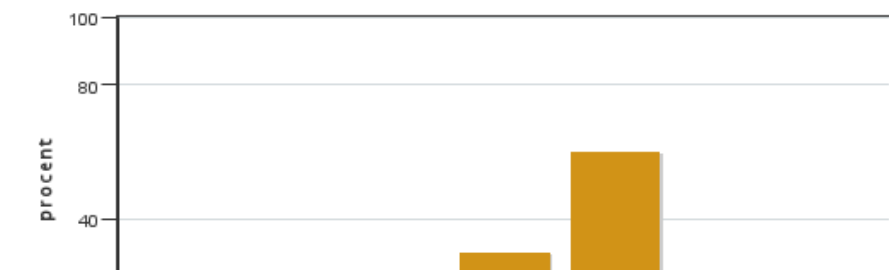


Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 12

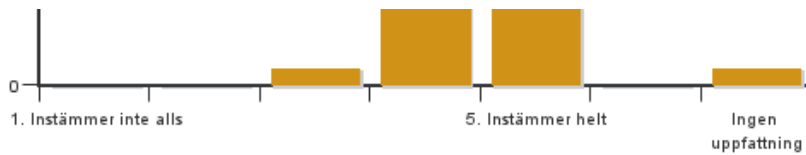
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



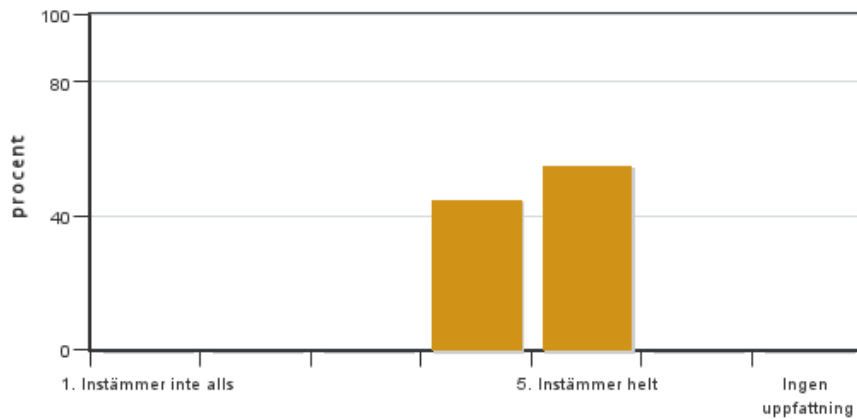
Antal svar: 20
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 12



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

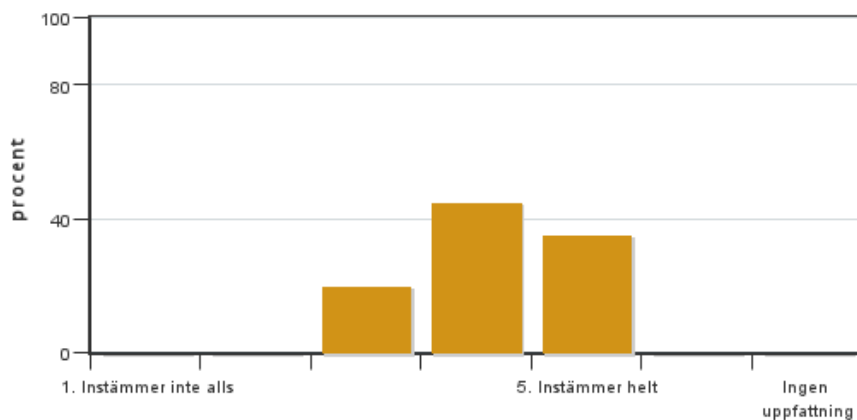


Antal svar: 20
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 9
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

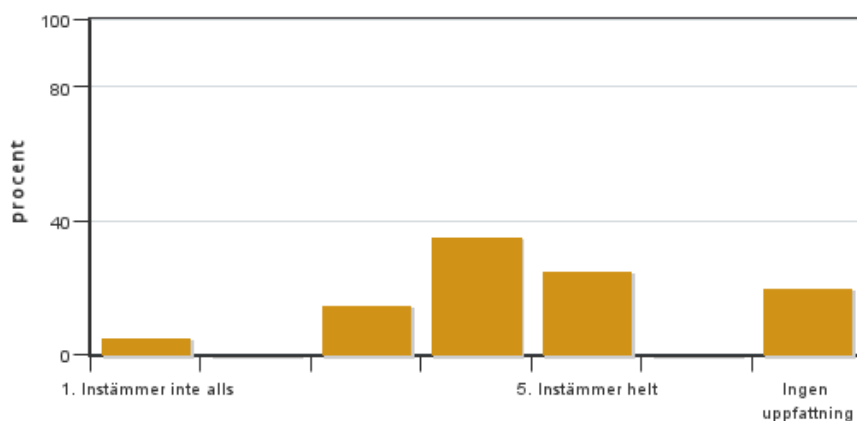


Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 9
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

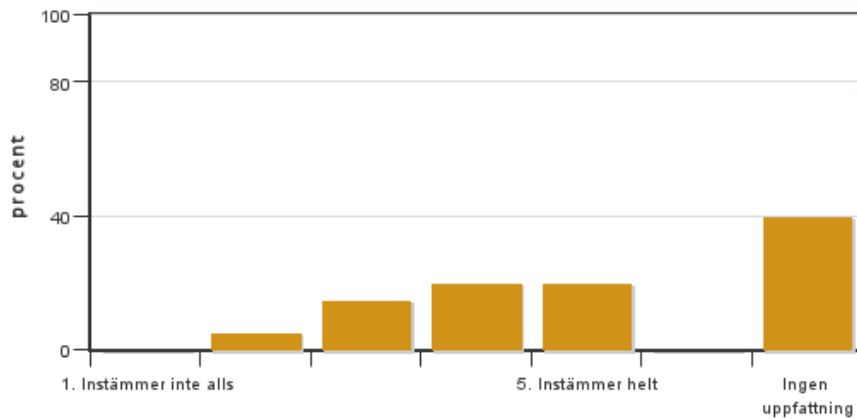


Antal svar: 20
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 4

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

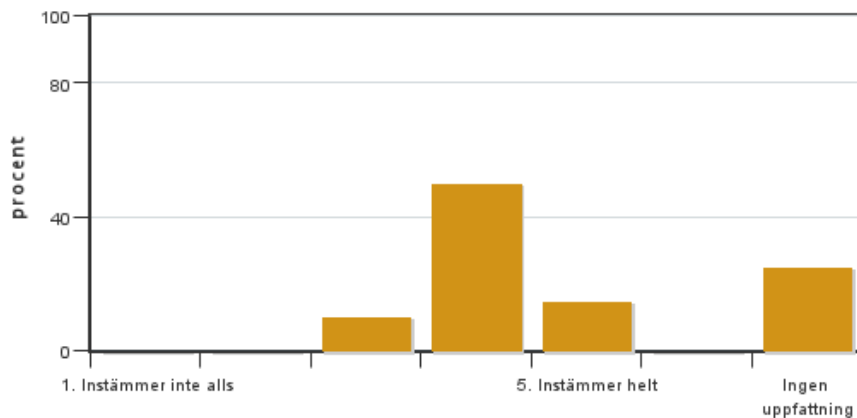


Antal svar: 20
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 4
 5: 4

Har ingen uppfattning: 8

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

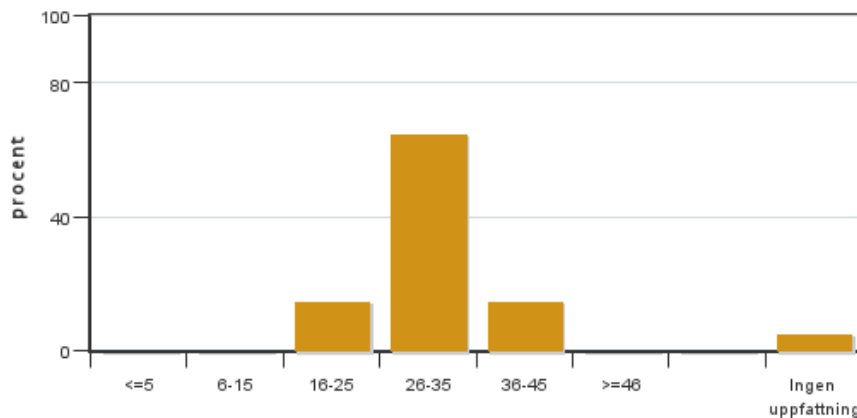


Antal svar: 20
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 10
 5: 3

Har ingen uppfattning: 5

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

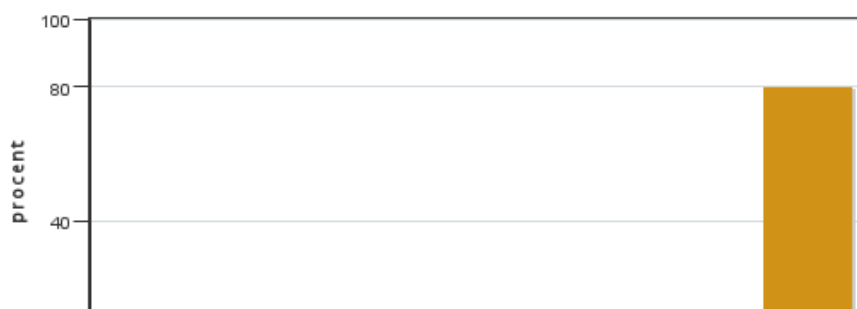


Antal svar: 20
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 3
 26-35: 13
 36-45: 3
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 20
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 16



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

En svarsfrekvens på 35% har förbättringspotential och kanske inte ger en uppfattning av vad alla studenter tyckte om kursen men kommentarerna överensstämmer med det jag har hört från andra studenter.

Kursens helhetsintryck var helt okej. Många tyckte det var intressant men framförallt mikrobiologin var lite mastig med mycket info under kort tid. Dock uppskattades Tomas Linders system med olika svårighetsnivåer på de olika powerpoint slidesen i form av prickar i hörnet. Eftersom mikrobiologin var helt separat från genetik och cellbiologin kändes det i praktiken väldigt mycket som två olika kurser med olika lärare och upplägg. Så det kan vara svårt att utifrån denna gemensamma kursvärdering att riktigt urskilja vilken del som drar ner helhetsintrycket.

Under genetikdelen så var det vissa problem med det administrativa för kursen såsom att anmälan till tentan kom ut sent, det beror troligen på att det var första året German var kursledare så förhoppningsvis går det smidigare nästa år.

Generellt var föreläsningarna och övningstillfällena bra och uppskattade. Det finns dock vissa moment med förbättringspotential. Det var till exempel väldigt många moment under första delkursen som var obligatoriska men som kanske inte hade behövt vara det som problemlösningstillfällena. Även Tomas förinspelade videoföreläsningar kan förbättras många hade problem med att det var lågt ljud och det finns inte någon egentlig anledning till att de var på engelska då kursen ges på svenska och tomas pratar svenska. Datorlabben i populationsgenetik bör nog ses över då jag inte tror att så många fick ut så mycket av det datorprogrammet och framförallt utan en genomgång efter. Den gick också mycket snabbare än utsatt tid. Men övningsuppgifterna i båda delkurserna uppskattades och att Tomas lade till extra frågetillfällen under kursens gång för att försöka hjälpa oss att förstå om det var någon oklarhet.

Något att tänka på dock är att det var en stor skillnad i antalet underkända mellan delkurserna, på genetik och cellbiologi tentan fick 5 av 55 U på mikrobiologin fick 20 av 53 U (om jag inte räknat fel) vad detta beror på kan jag inte säga men det känns underligt och kanske bör ses över. Detta ska dock ha varit bättre resultat än året innan så kanske är påväg att bli bättre.