



Övergripande företagsledning, verksamhetsutveckling och ekonomistyrning FÖ0417, 10046.2223

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Sebastian Remvig

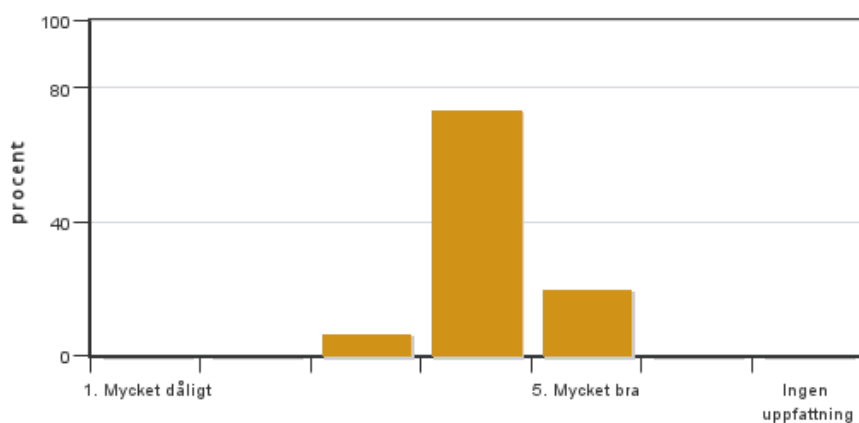
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-10-24 - 2022-11-14

Antal svar	15
Studentantal	26
Svarsfrekvens	57 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

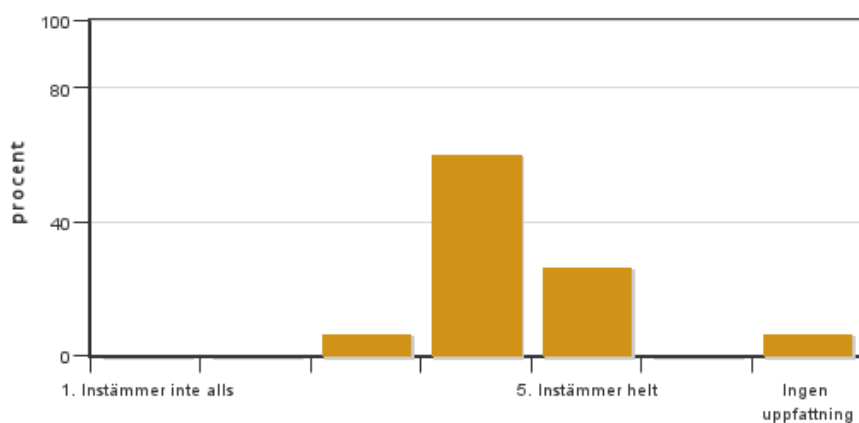


Antal svar: 15
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 11
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

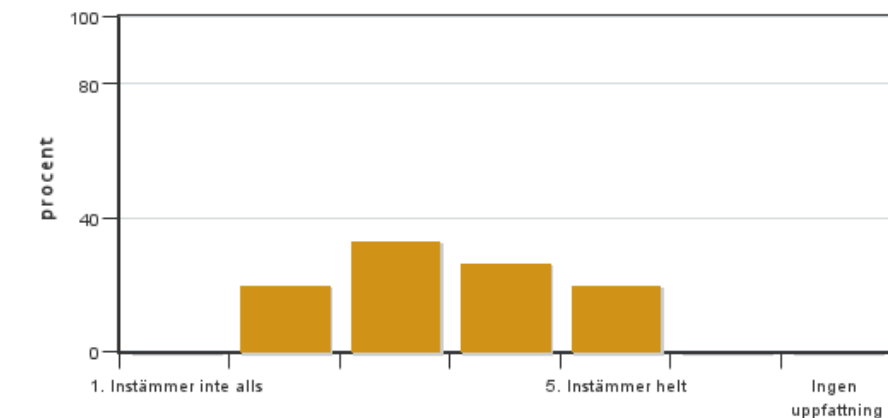


Antal svar: 15
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 9
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 15

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 3

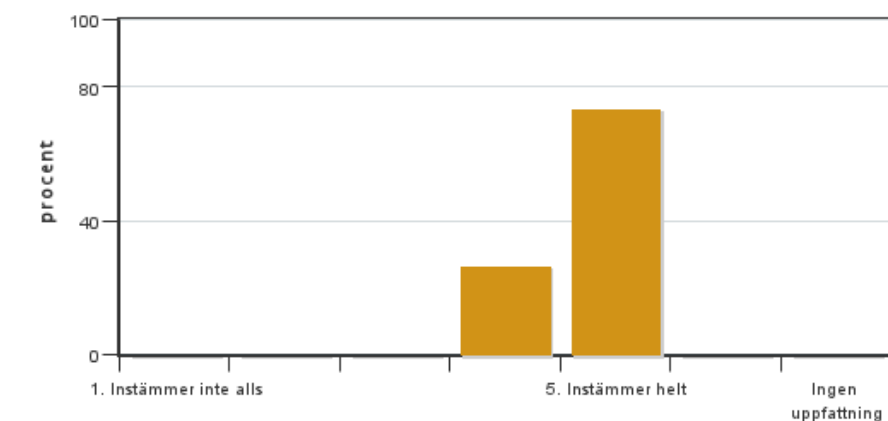
3: 5

4: 4

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 15

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

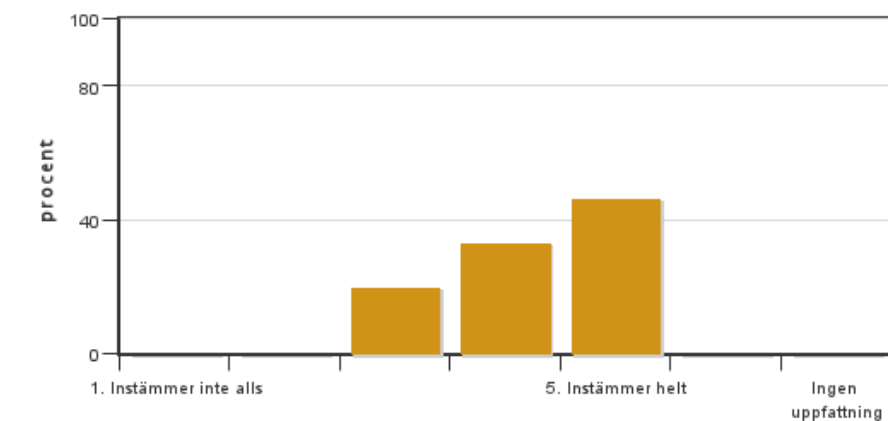
3: 0

4: 4

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 15

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

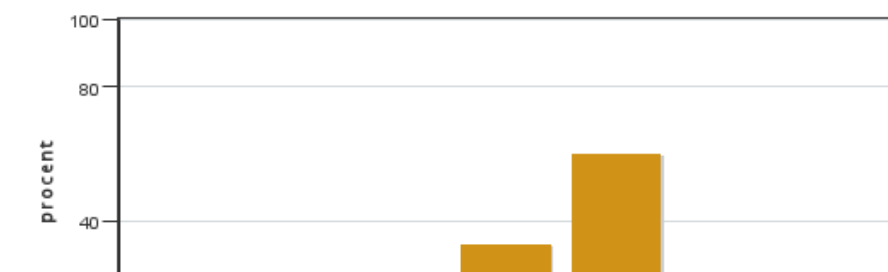
3: 3

4: 5

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 15

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 1

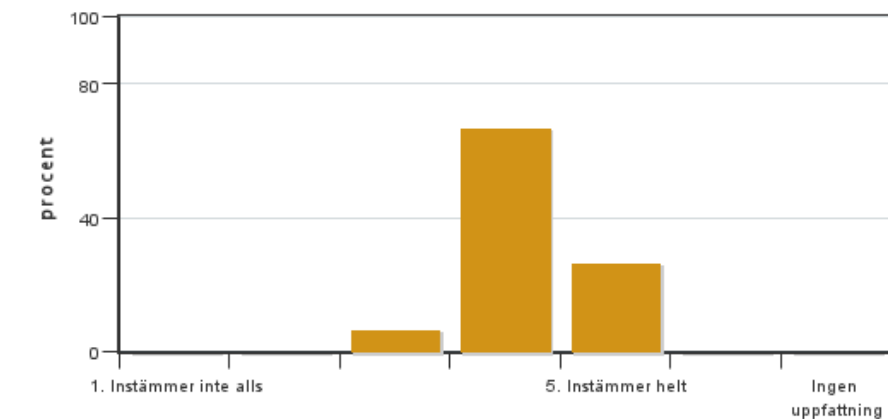
4: 5

5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 15

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

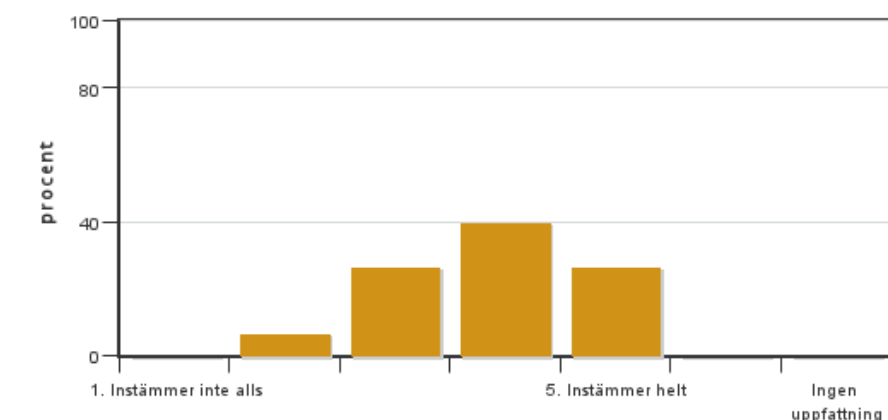
3: 1

4: 10

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 15

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

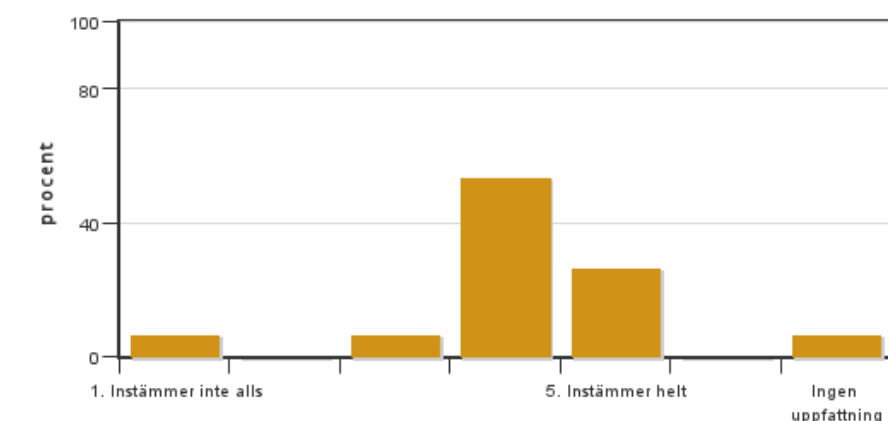
3: 4

4: 6

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 15

Medel: 4,0

Median: 4

1: 1

2: 0

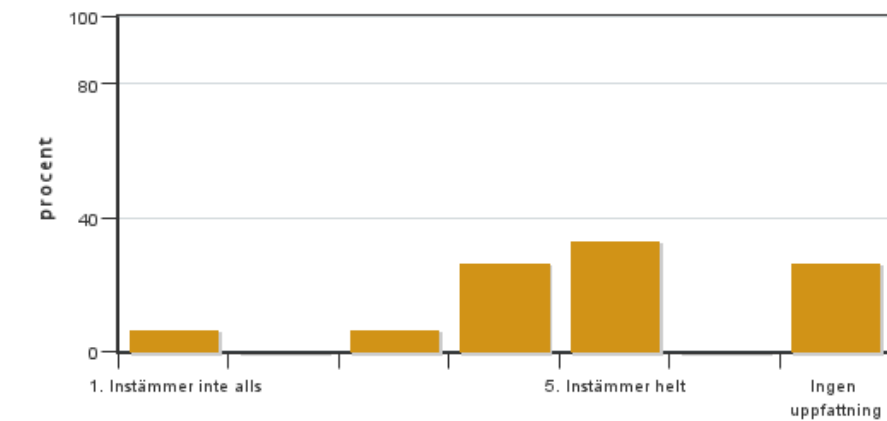
3: 1

4: 8

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

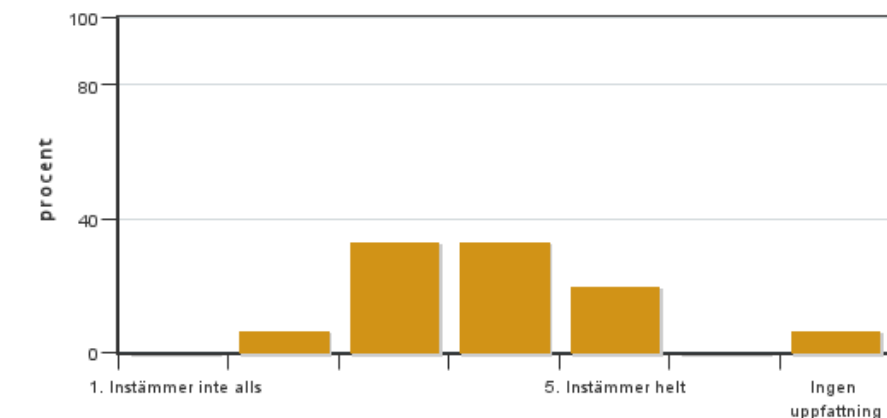


Antal svar: 15
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

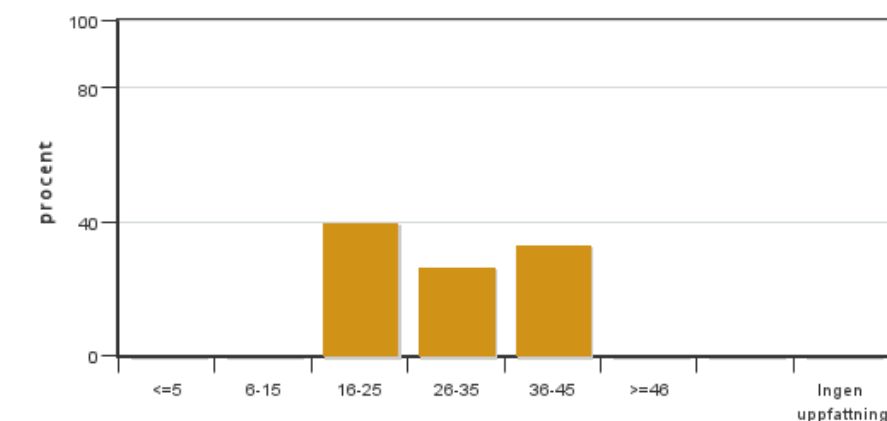


Antal svar: 15
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

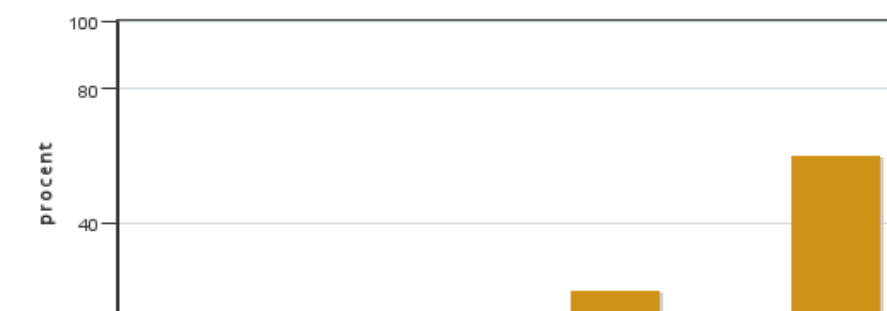


Antal svar: 15
Medel: 29,3
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 6
26-35: 4
36-45: 5
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 9



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Överlag verkar det som att studenterna är nöjda med kursen men påpekar en del förbättringsförslag. De tydligaste budskapen är de två nedan. Dessa har också krävt att vi väntar till nästa kurstillfälle för att ändra, många förbättringsförslag togs upp under kursens gång i form av förbättringsmöten och det gjorde att en del förändringar kunde genomföras direkt istället för att genomföras ett år senare vid nästa kurstillfälle.

Flera har påpekat att grupparbetena har tagit över något, speciellt i förhållande till betygsättning där de tycker att för stor del av betyget sätts på hur gruppen presterar. Jag har förståelse för det och funderar på att inkludera någon form av beräkningsuppgift som kan vara individuell utan att använda upp för mycket tid. Samtliga som har svarat har uttryckt att de verkliga fallgårdarna har bidragit med mycket värde så jag ser det inte som ett alternativ att plocka bort grupparbetena helt. Dessutom anser jag att en del av uppgiften är att lyckas planera gruppens arbete. En omviktning av uppgifterna är dock inte omöjligt för att öka de individuella inslagen i kursen.

Flera har påpekat att de vill se större fokus på ekonomistyrning och mindre på ledarskap inom ramen för kursen. Speciellt i relation till att många av dem i nästa kurs läser ledarskap. Detta är något som jag tillsammans med Torbjörn diskuterat och vi vill ändra på momentet till att fokusera mer på hur man kommunicerar sina resultat för att orsaka förändring, förändringsledning.

I stort har jag som kursledare delat studenternas åsikter om att kursen har gått bra men att det finns förbättringspotential för mig att jobba med till nästa år.

Det har varit en utmaning att vara kursledare för första gången men det har varit väldigt givande för att förstå hur kursen kan utvecklas.

Sebastian Remvig

Kursledare FÖ0417 - 2022

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har varit mycket bra över lag. Det finns endel förbättringsmöjligheter som diskuterats med kursledaren och han är väl införstådd med vad det är och skall arbeta vidare med innehållet i kursen. Det som behövs mer av är ekonomi och ekonomistyrning samt att grupparbetet inte tar så mycket plats. Många kursdeltagare har påpekat att förkunskaperna är otillräckliga och det ligger på SLU och tidigare kursledare i ekonomikurserna att höja förkunskaperna i de tidigare årskurserna.

Annars så är det en mycket bra kurs där man lär sig mycket och kursledaren är lyhörd mot vad studenterna tycker och tänker. Kursledaren är även mycket duktig och kunnig inom ekonomin.

Niklas Knutsson

Elevrepresentant

Lantmästarprogramet år 3