



Energisystem och energihushållning för landsbygdsföretag TN0341, 30056.2223

7.5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Daniel Nilsson

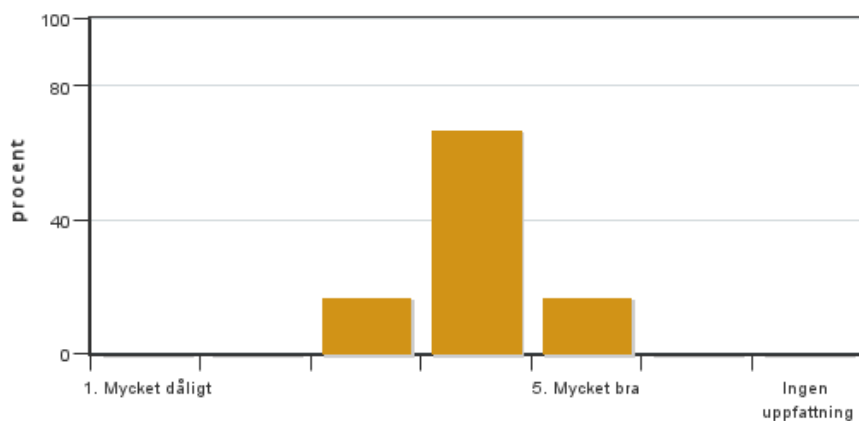
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

Antal svar	6
Studentantal	17
Svarsfrekvens	35 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

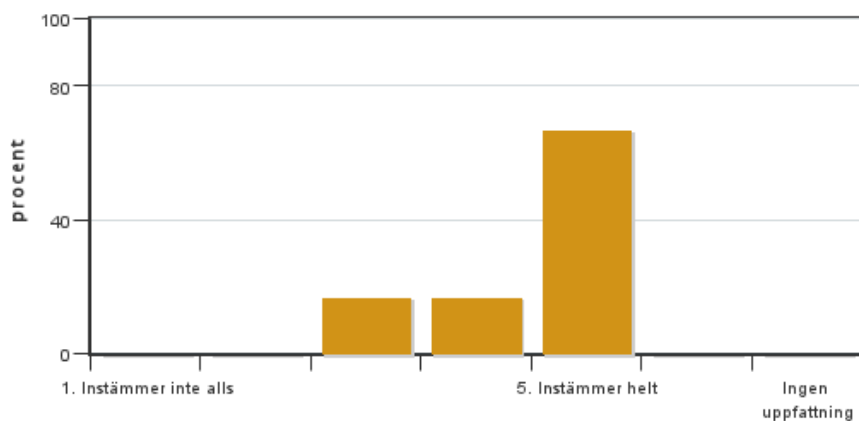


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

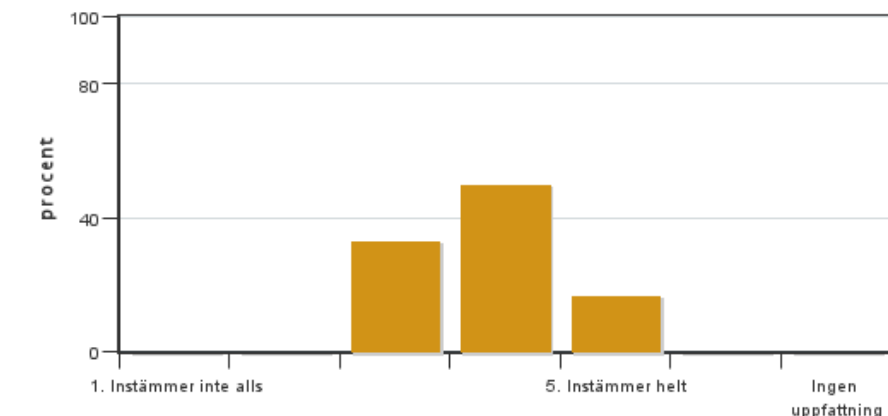


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

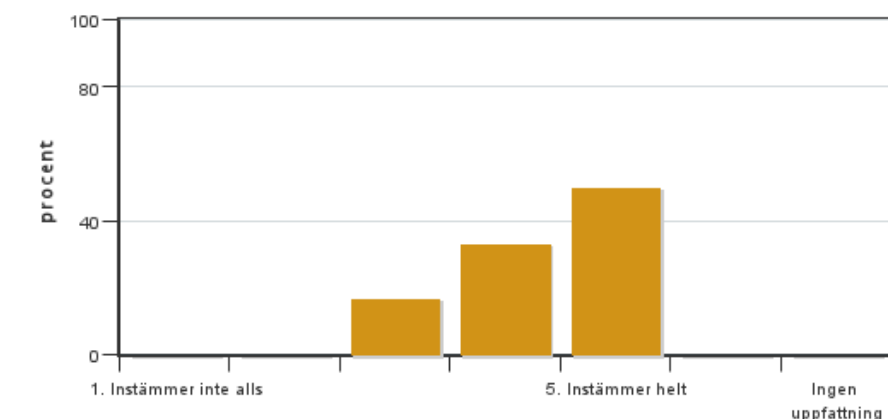


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

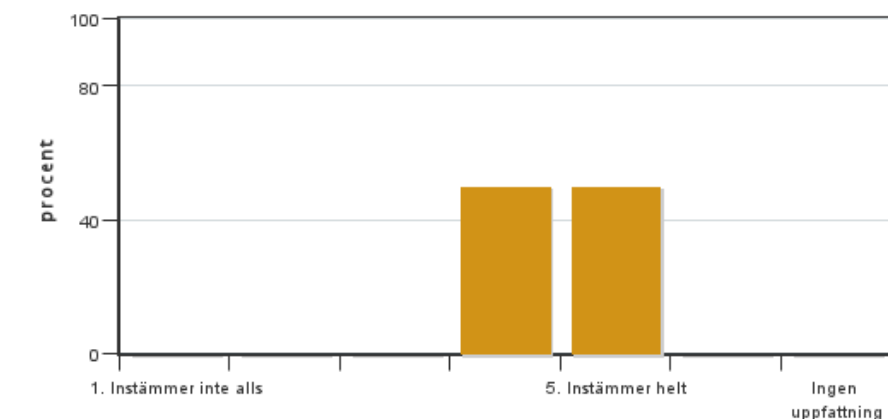


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

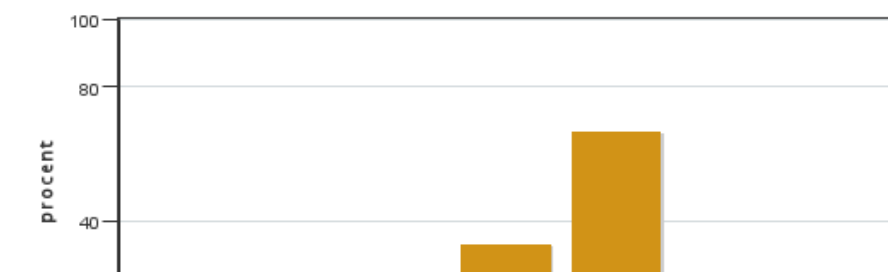


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



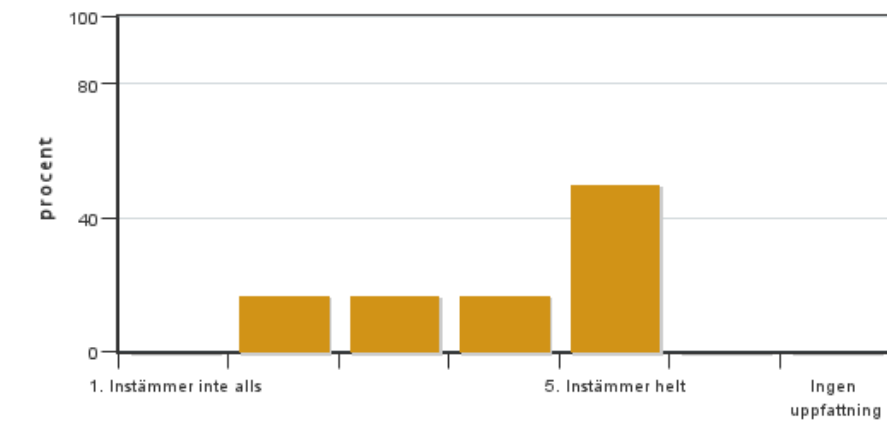
Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 6

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 1

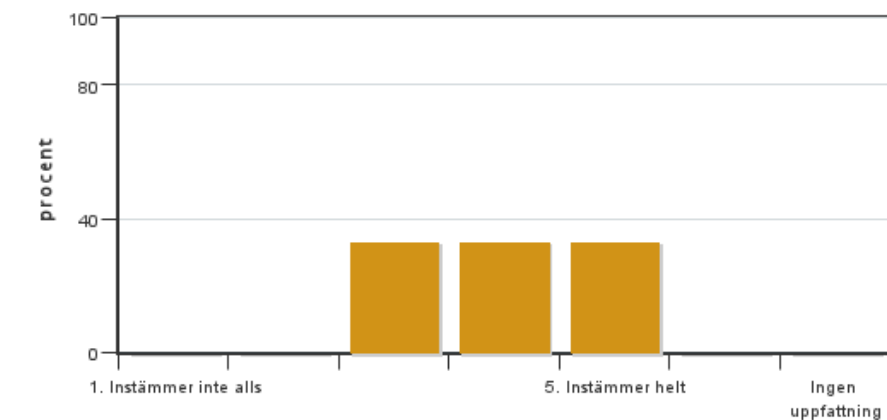
3: 1

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 6

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

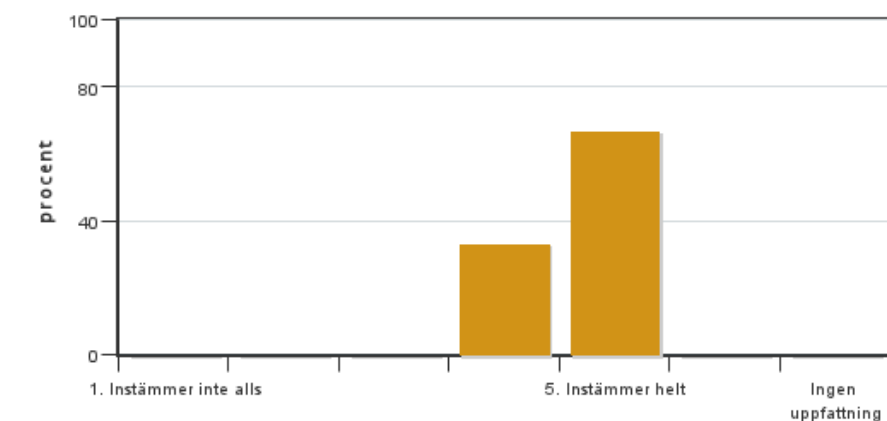
3: 2

4: 2

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 6

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

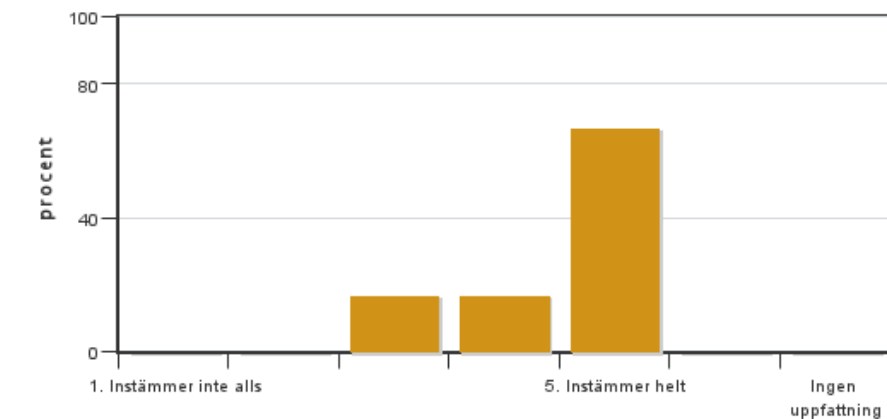
3: 0

4: 2

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

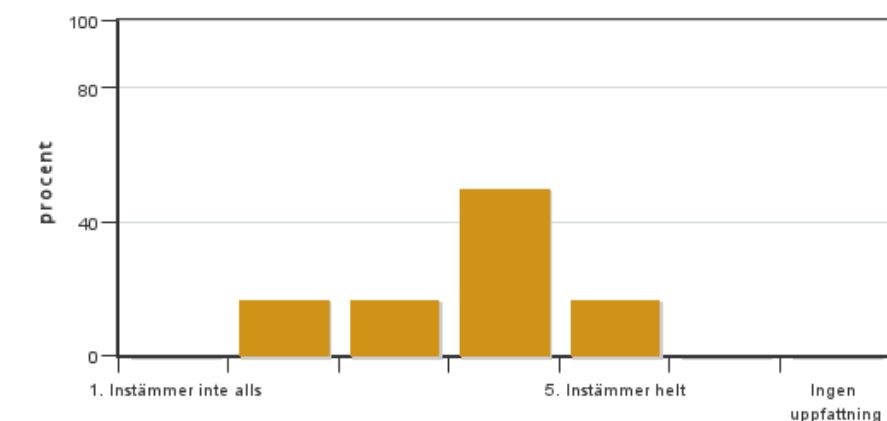


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

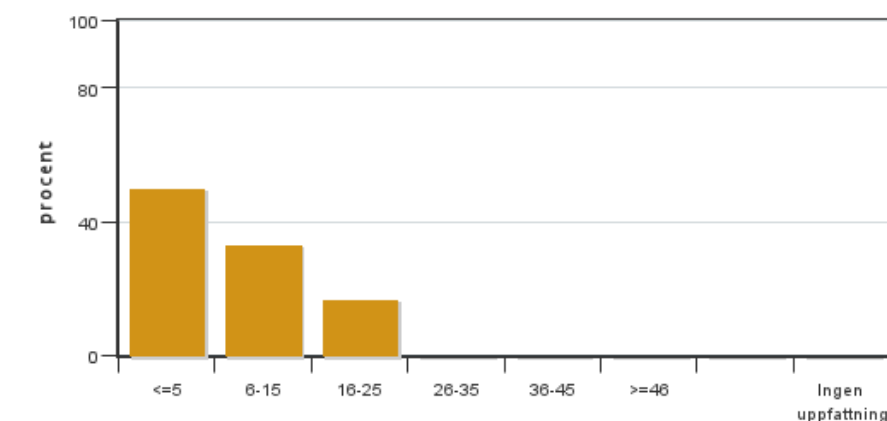


Antal svar: 6
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

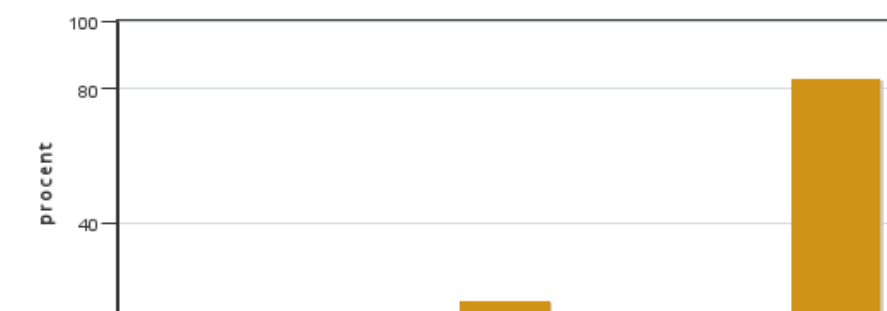


Antal svar: 6
Medel: 7,9
Median: ≤5

≤5: 3
6-15: 2
16-25: 1
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 5



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Årets kurs fick överlag bra betyg; exempelvis fick "kursens helhetsintryck" medelbetyget 4,0 (trots upprepade påminnelser var det dock bara 6 av 20 registrerade studenter som svarade på kursvärderingen). Det var bara två frågor i kursvärderingen som fick ett medelbetyg lägre än 4,0: "Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen" (3,8) och "Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv" (3,7).

Någon tyckte att projektuppgiften var "mycket rolig och inspirerande" och en annan att den var "lärorik och relevant för framtiden". Inlämningsuppgifterna ansågs av en student vara "väl invecklade delvis och knepiga uträkningar som saknades i kurs materialet", medan en annan tyckte att denne "saknade delvis eller helt förklaring i föreläsningmaterialet". Dessa synpunkter kan jag förstå då flera av frågorna i inlämningsuppgifterna har hängt med sedan tidigare år då kursen hade fler föreläsningstimmar. Istället har vi lagt in räkneövningar i schemat, då vi har gått igenom utvalda tal i inlämningsuppgifterna. Det har dock inte alltid varit så lätt att hitta luckor i schemat, eftersom studenterna samtidigt läser andra kurser på heltid utöver vår kurs.

Vi gjorde en heldagsutflykt till Halland och besökte en större gård som både producerade biogas och använde den i sina traktorer. Dessutom fick vi lära oss mer om solcellsel och eldning av flis i en gårdspanna. Vi brukar normalt göra fler studiebesök i kursen, men i år blev det bara denna heldag.

Studenterna har visat ett mycket stort intresse för energämnet under föreläsningar/lektioner, studiebesök och genomförandet och redovisningar av sina projektarbeten. Energi- och klimatfrågor är högaktuella inom lantbruket, vilket bl.a. syns genom det stora intresset för energieffektivisering och för produktion och användning av biogas, solcellsel, bioenergi, biokol, förnybara drivmedel, etc. Det är viktigt att vi fångar upp detta intresse och erbjuder relevanta och lärorika kurser.

Detta var sista gången kursen genomfördes i sin nuvarande form (7,5 hp på kvartsfart). En hel del erfarenheter från årets kurs kommer vi ta med oss till nästa version av kursen, som kommer att gå på heltid och utökas till 15 hp (inkl tillämpad juridik).

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer