



## Grönblå infrastruktur TN0361, 10028.2223

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund

### Värderingsresultat

---

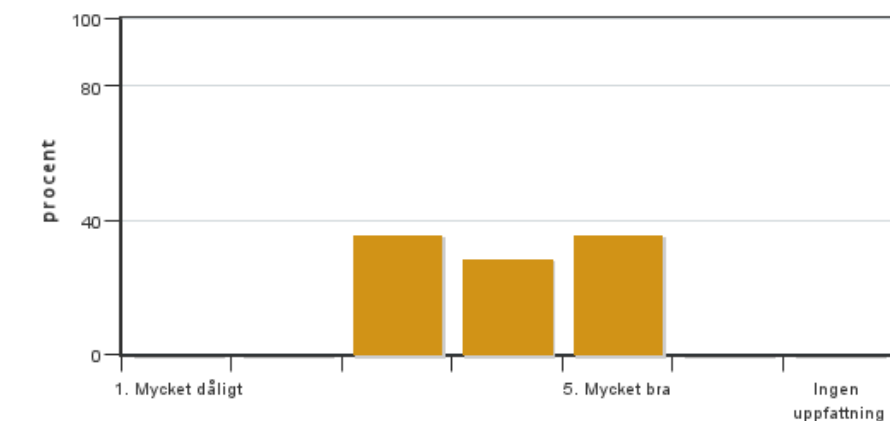
Värderingsperiod: 2022-10-28 - 2022-11-07

Antal svar 14  
Studentantal 19  
Svarsfrekvens 73 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

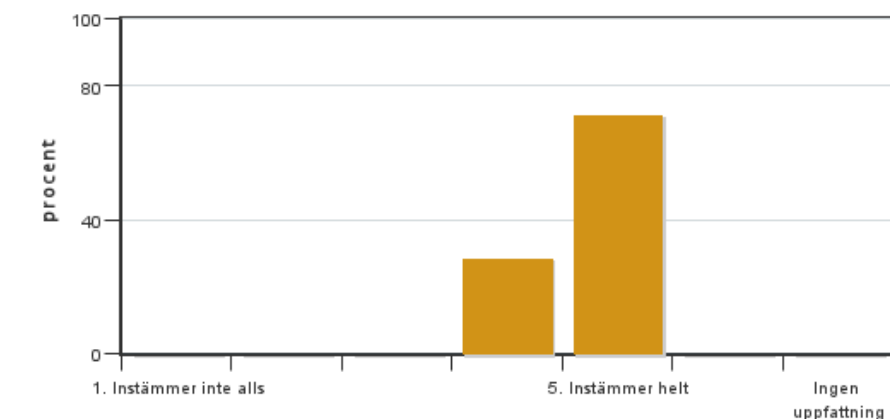


Antal svar: 14  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 4  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

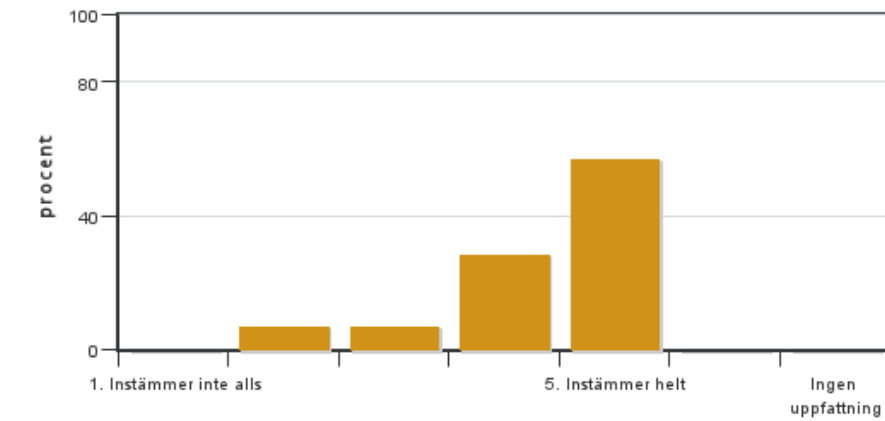


Antal svar: 14  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

#### 3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

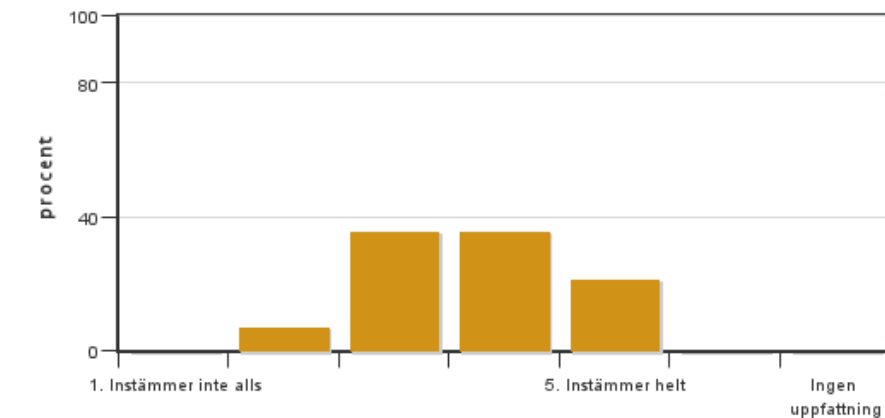


Antal svar: 14  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 4  
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

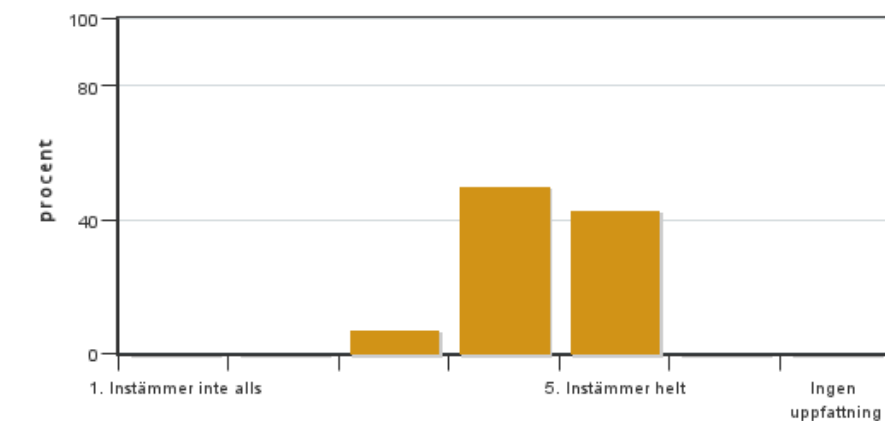


Antal svar: 14  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 5  
 4: 5  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

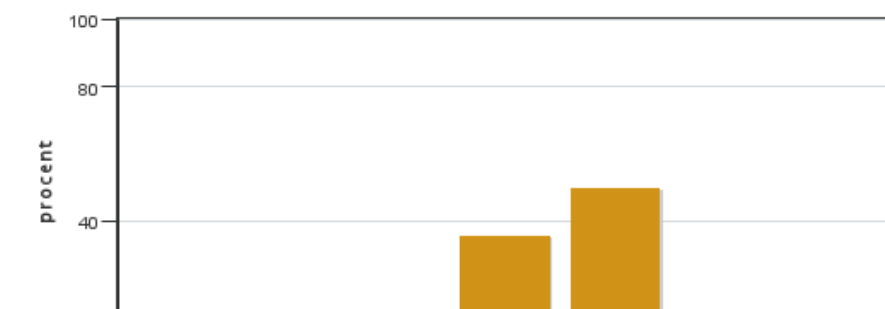


Antal svar: 14  
 Medel: 4,4  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 7  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



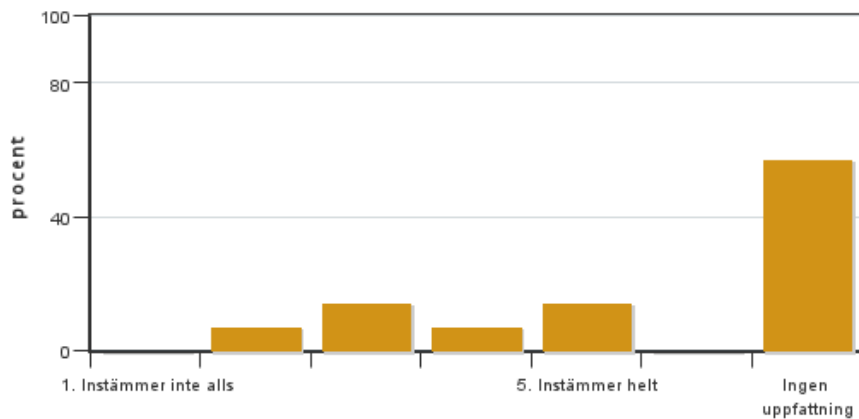
Antal svar: 14  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 5  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 1



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

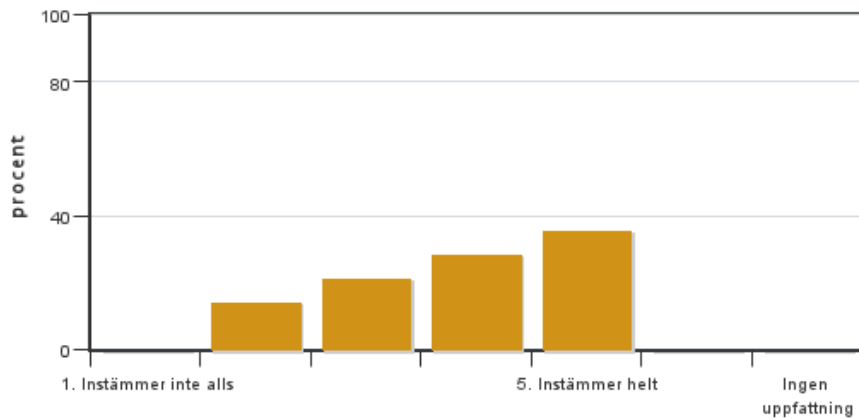


Antal svar: 14  
Medel: 3,7  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 8

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

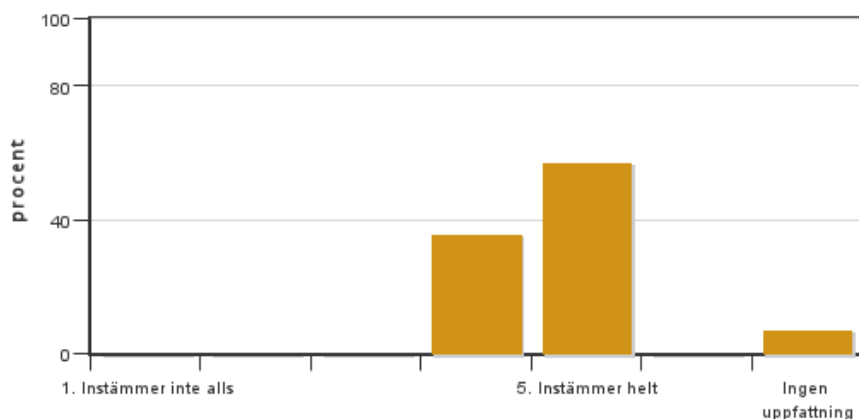


Antal svar: 14  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 3  
4: 4  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

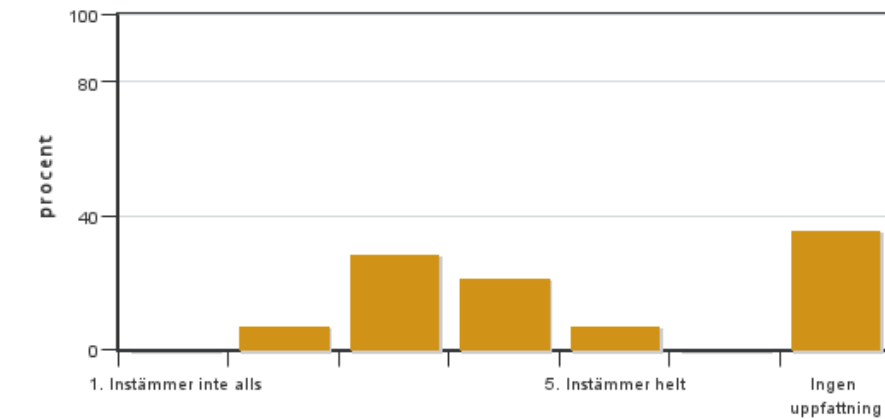


Antal svar: 14  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

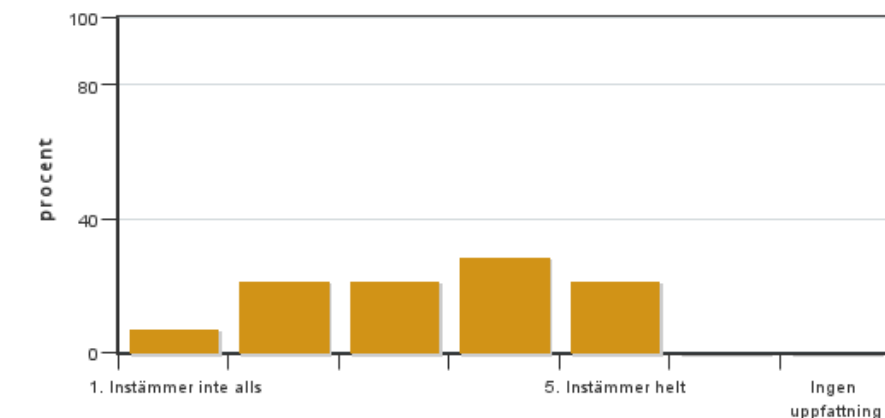


Antal svar: 14  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 4  
 4: 3  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 5

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

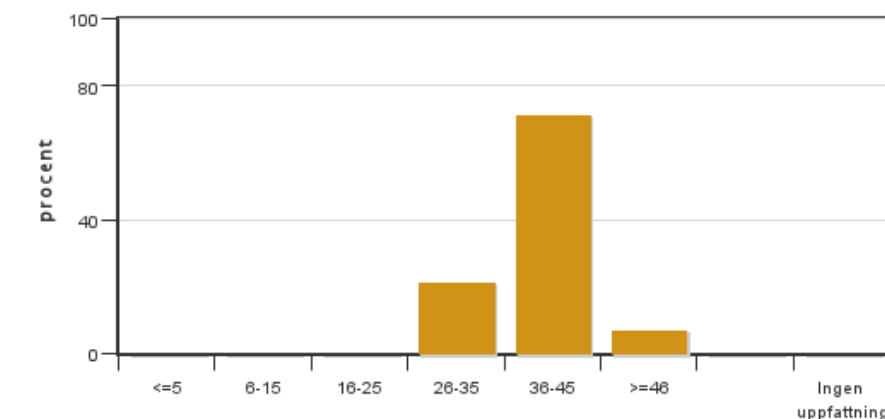


Antal svar: 14  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 1  
 2: 3  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

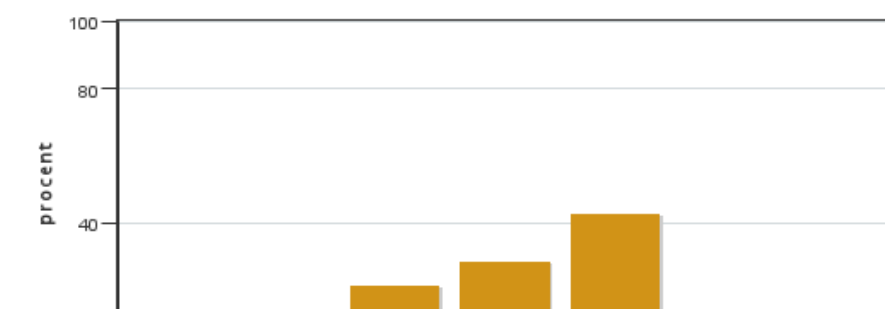


Antal svar: 14  
 Medel: 38,3  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 3  
 36-45: 10  
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 14  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0



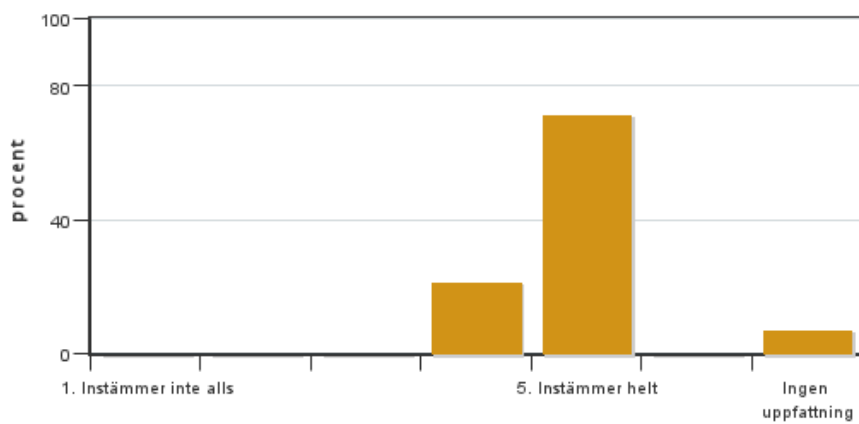
14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

16. Vad är det bäst med kursen? Vad skulle kunna vara bättre, och varför?

16. Kursens innehåll kändes meningsfullt för mig som person

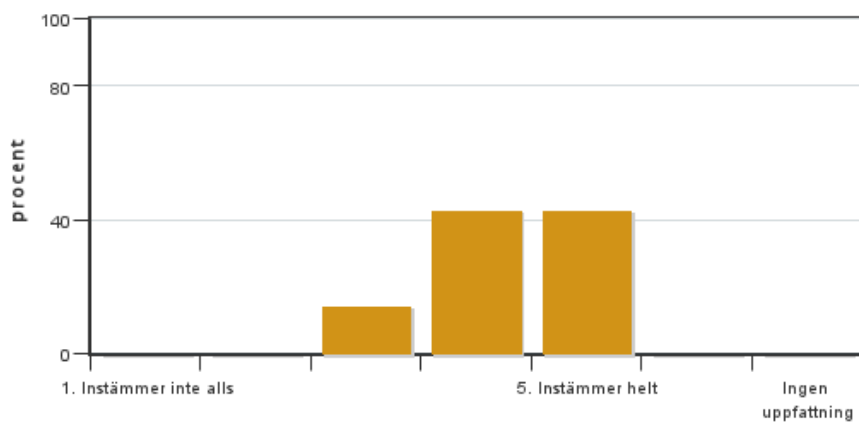


Antal svar: 14  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

17. Jag kunde pröva mina egna idéer om ämnet – teoretiskt eller praktiskt – och lära av erfarenheten



Antal svar: 14  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 6  
5: 6

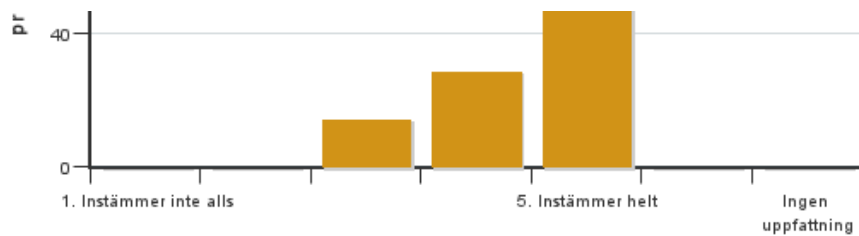
Har ingen uppfattning: 0

18. Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt



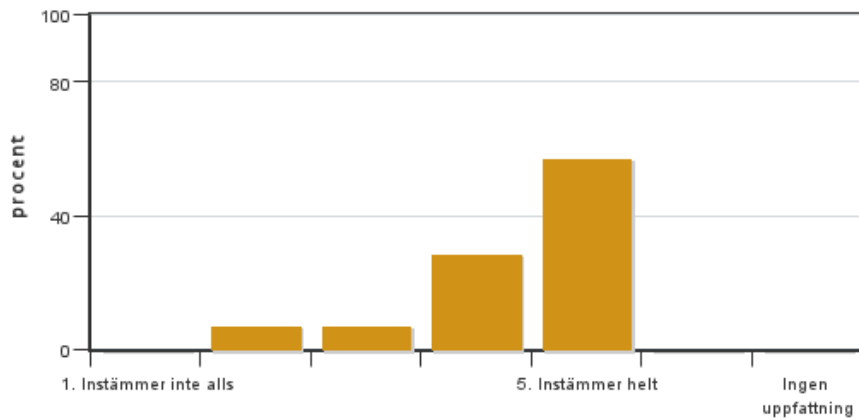
Antal svar: 14  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0



3: 2  
4: 4  
5: 8  
Har ingen uppfattning: 0

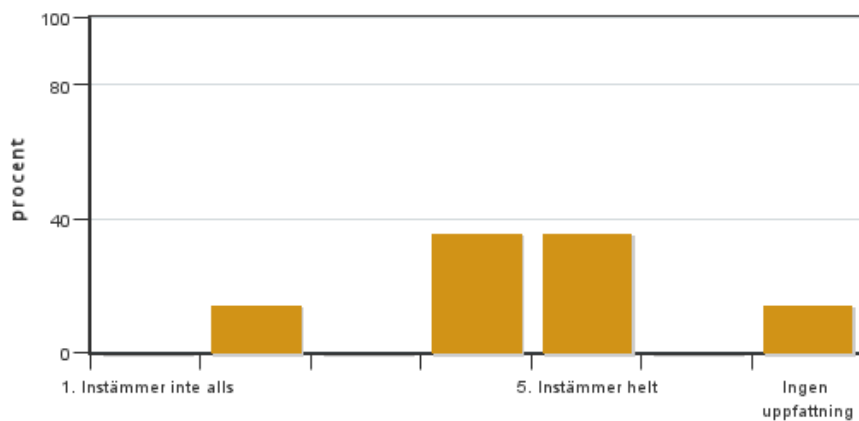
**19. Jag kände social gemenskap med andra i kursen**



Antal svar: 14  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 4  
5: 8  
Har ingen uppfattning: 0

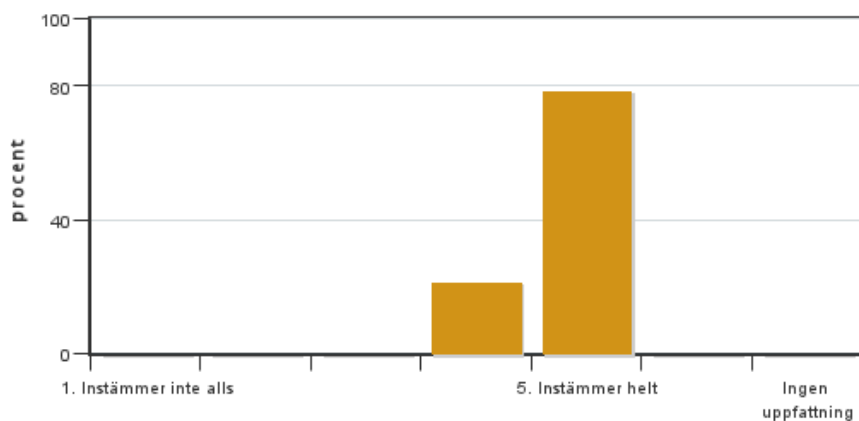
**20. Jag kände att lärarna i kursen hade förtroende för min förmåga att lära**



Antal svar: 14  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 0  
4: 5  
5: 5  
Har ingen uppfattning: 2

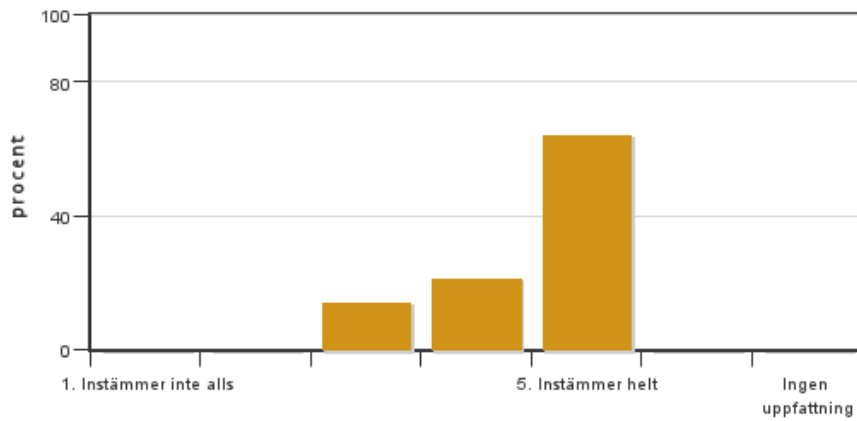
**21. Att samarbeta med andra i kursen hjälpte mig att lära**



Antal svar: 14  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 11  
Har ingen uppfattning: 0

**22. Under kursen gavs möjligheter att öva på det jag förväntades lära mig**

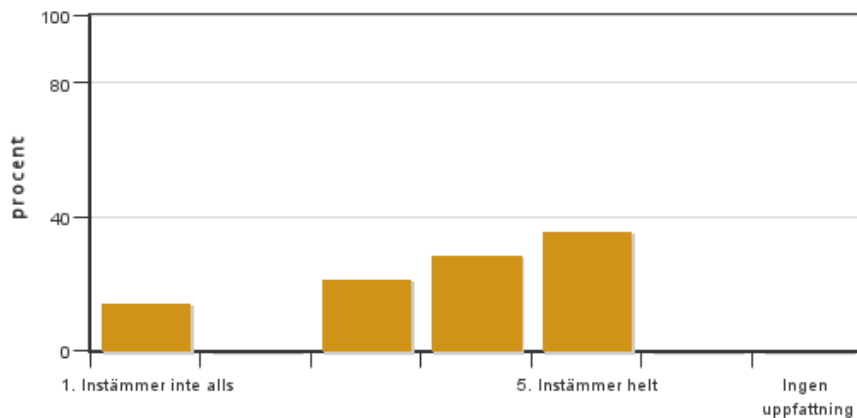


Antal svar: 14  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**23. Kursen var organiserad på ett sätt som hjälpte mig att förstå vad jag skulle göra**

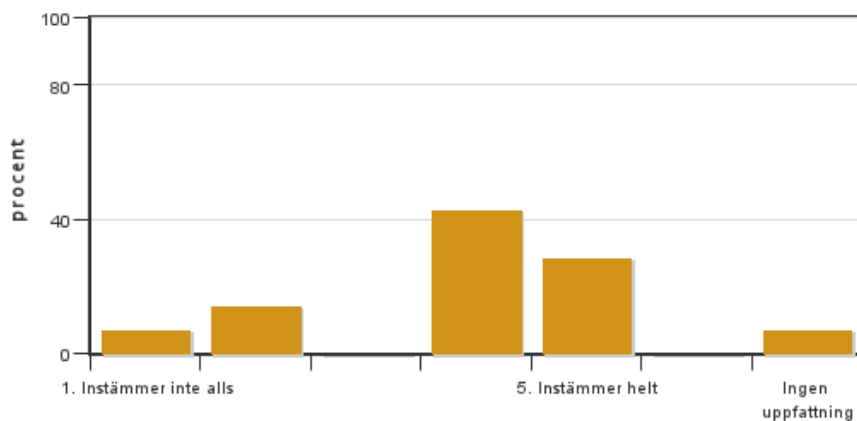


Antal svar: 14  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 2  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**24. Kursens innehåll kommunicerades på sätt som jag kunde förstå**



Antal svar: 14  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 1  
 2: 2  
 3: 0  
 4: 6  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**25. Kursens förväntade studieresultat hjälpte mig att förstå vad jag skulle lära mig**



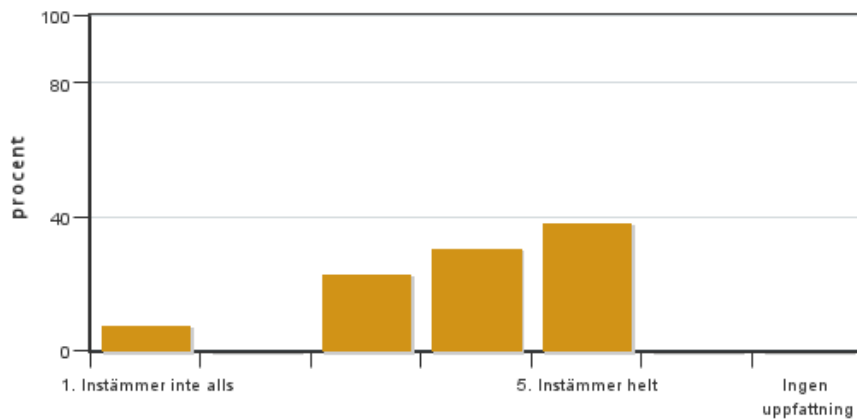
Antal svar: 14  
 Medel: 4,4  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 4  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 7



**26. Kursens aktiviteter hjälpte mig att uppnå de förväntade studieresultaten**

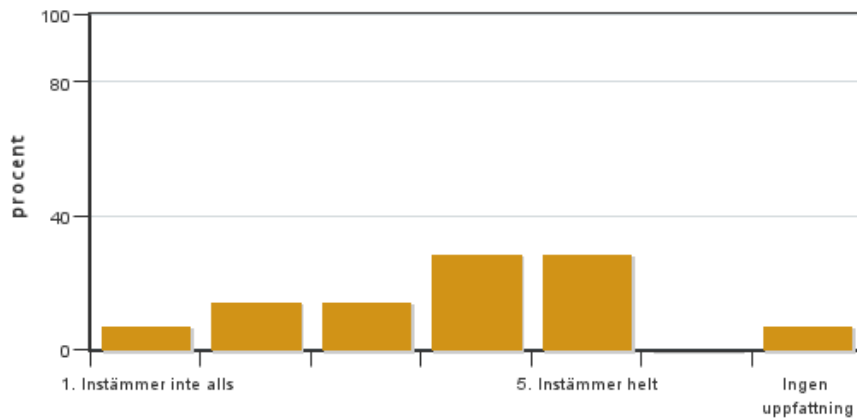


Antal svar: 13  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**27. Mina kunskaper och förmågor bedömdes på ett tydligt och rättvist sätt**

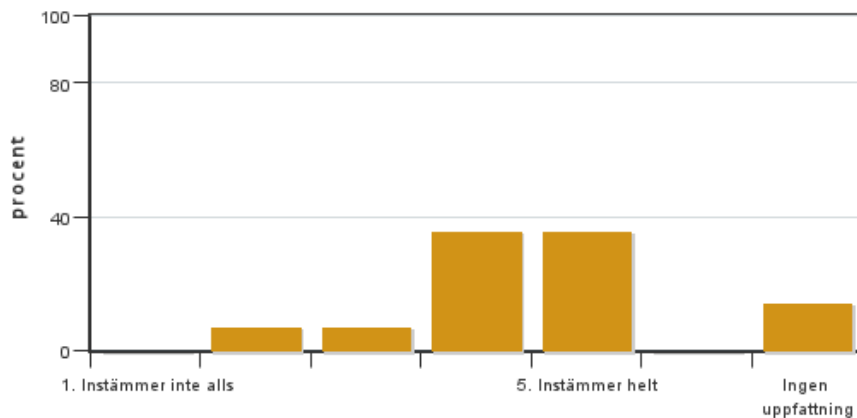


Antal svar: 14  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 1  
 2: 2  
 3: 2  
 4: 4  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**28. Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till**



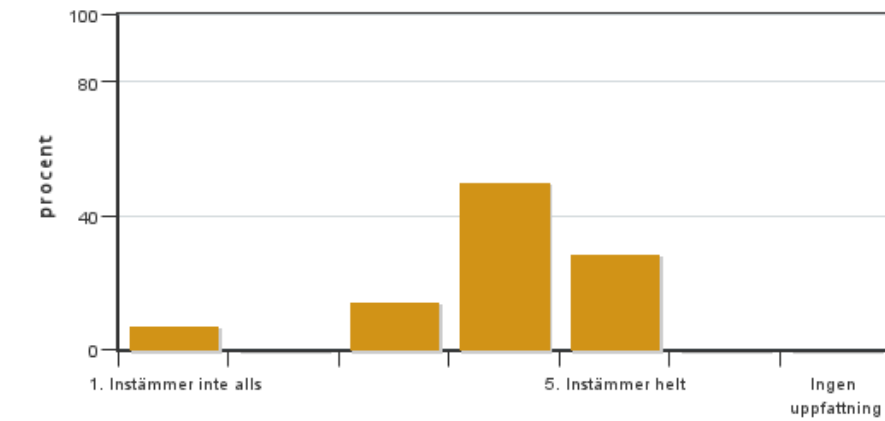
Antal svar: 14  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 5  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 2

**29. Kursens aktiviteter hjälpte mig att utveckla en grundlig förståelse av centrala begrepp**



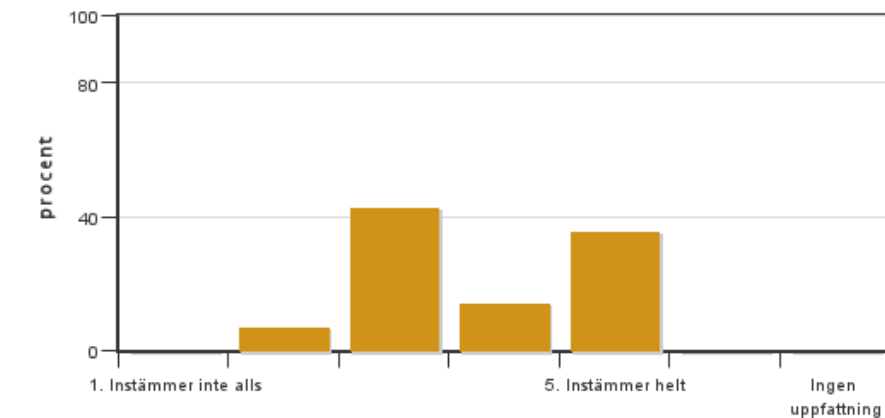


Antal svar: 14  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 7  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**30. Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg – från lärare eller kurskamrater**

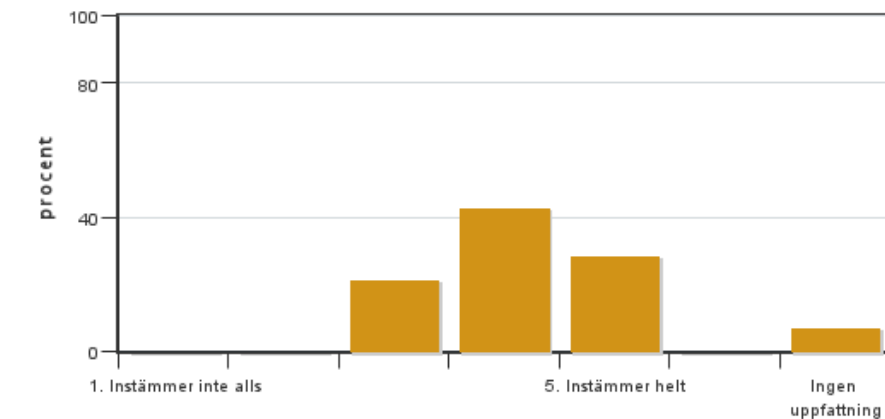


Antal svar: 14  
 Medel: 3,8  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 6  
 4: 2  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**31. Kursens aktiviteter gav möjligheter att reflektera över det jag lärde mig**

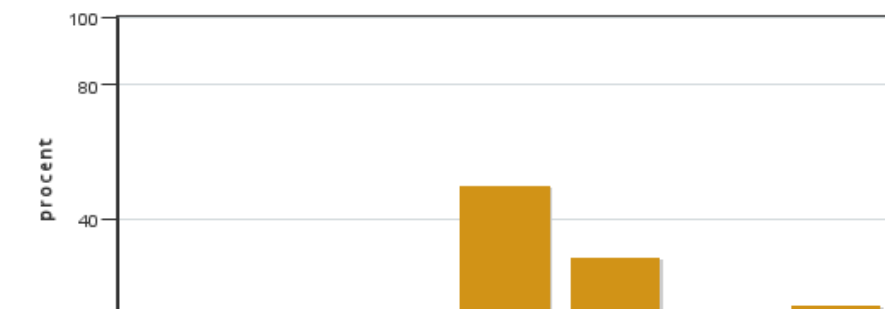


Antal svar: 14  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 6  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**32. Kursens aktiviteter gjorde det möjligt för mig att lära på olika sätt**



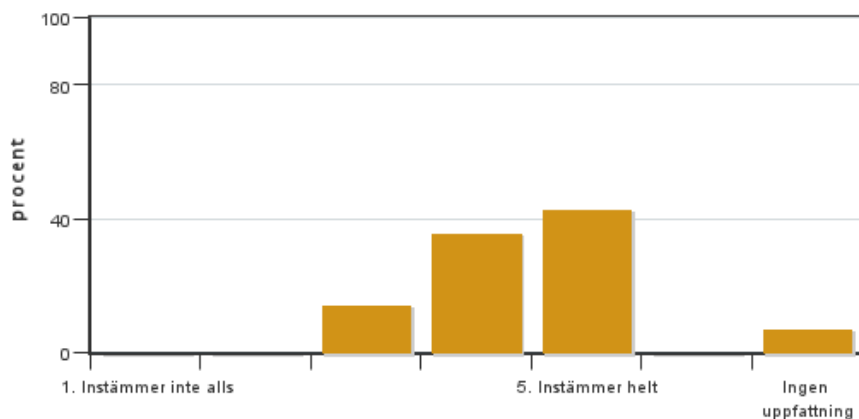
Antal svar: 14  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 7  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 2



### 33. Kursens aktiviteter gav möjligheter att samarbeta och diskutera kring ämnet

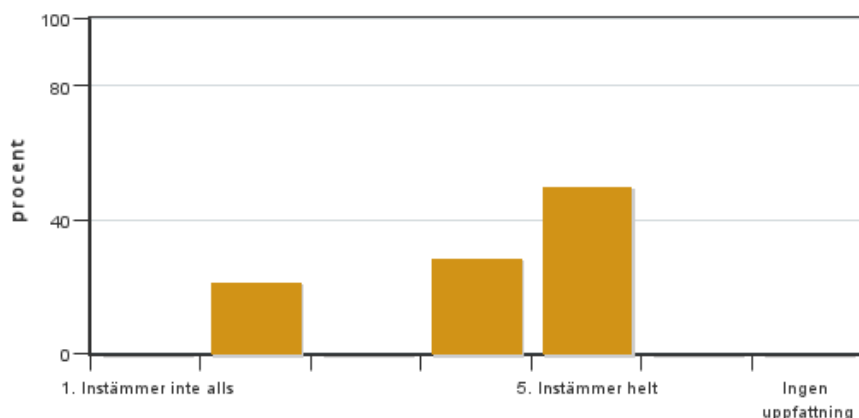


Antal svar: 14  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 5  
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

### 34. Jag kunde få stöd från lärare eller kurskamrater om jag behövde det



Antal svar: 14  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 3  
3: 0  
4: 4  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

### Studenter fritextkommentarer

Roligt att se att de flesta ger kursen ett högt betyg. Det är något bättre än året innan vilket tyder på att de förändringar vi gjorde i år har varit positivt mottagna. Till nästa år ska vi förtydliga hur mycket av kursens träffar ska vara fysiska eller på distans. Uppgiftsbeskrivningar kommer även att förtydligas. Vi kommer även att se över examinationsmomenten. Att ha en hemtenta som examinationsform som var lika med instuderingsfrågorna var ett försök på att uppmuntra att studenter aktivt läser kursmaterialet och att minska stressen med en färre salstentamen. En del studenter tyckte om denna examinationsform medan andra inte gjorde det. Vi ska även fundera på vad vi bör och kan göra för att beröra ett genus- och jämställdhetsperspektiv mer än vad vi gör.

### Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintryck för kursen får högt betyg (4) där flertalet tycker att det är en intressant och varierande kurs där man har kunnat inhämta mycket kunskap. Kursen har högt tempo och det kan tidvis vara mycket att göra på kort period då projekten i kursen är ganska omfattande. Det som drar ner betyget något är att kursen kan upplevas rörig med oklara instruktioner.

Majoriteten av studenterna tycker att kursens innehåll har mycket tydlig koppling till kursens lärandemål.

När det gäller elevernas förkunskaper har de flesta haft tillräckliga förkunskaper för att kunna tillgodogöra sig kursen. Enstaka hade bristfälliga kunskaper i matematik och markfysiologi. Det hade även varit bra med mer kunskap i CAD och Scalgo. Där kunskaper i Scalgo öven kunde vara högre för lärares del.

Kursinformationen får något lägre betyg. Mycket litteratur och lite inläsningstid. Då schema som fanns att ladda ner inte stämde, så var det åtminstone en elev som missade föreläsningar i kursens början. Uppgiftsbeskrivningarna har varit otydliga och här önskas mer tydlighet inför framtida kurser. Studenter har fått olika information på frågestunder med olika lärare och då haft olika förutsättningar att klara arbetet. Önskemål om att använda fliken "Omdömen" i Canvas för att enklare hitta uppgifter och kommentarer på bedömda uppgifter.

Lärandemomenten har stöttat elevernas inläring. Det har varit bra med frågestunderna. En elev tyckte att "En långsiktig hållbar dagvattenhantering" som obligatorisk kurslitteratur var onödig då hen aldrig använde boken. Scalgo hade behövt mer tid.

Social lärmiljö som är inkluderande med respekt för olika tankar får högt betyg och ska generellt ses som god, där de flesta rankar det som 4-5 (endast en 3). Det finns dock två kommentarer om att konstruktiv kritik inte har blivit väl mottaget samt en elev som känt sig underminerad vid frågeställningar.

Fysisk lärmiljö får något lägre där det önskas mer föreläsningar och övningar på plats där det uttrycks en trötthet på distansstudier efter pandemin. Det verkar inte helt ha framgått att det var en distanskurs vid ansökan.

Gällande examination - Hemtentamen hade för många frågor och delfrågor. Önskemål om färre frågor som man svarar mer utförligt på eller ett quiz med flersvarsalternativ. Kanske dela upp den och ha veckovisa frågor. Upplägget verkar av flera känts onödig, orättvisande och kvantitativ utan att lärarna behövde rätta alla svar.

Hållbar utveckling får högt betyg men inga kommentarer.

Genus och jämställdhet finns en del att jobba på då betyget får lägst av alla kategorier.

De flesta har lagt ner ungefär heltid på studierna (38,3)

Helhetsintryck gällande att kursen varit på distans får 4. Det som upplevs positivt är att det varit roligt att lära känna studenter från Alnarp. Cross-campus Zoom-grupperna. Bra med en och samma zoomrum med enkel kod. Redovisningar. Zoom-rum och break-outrum. Inspelade föreläsningar.Handledning ofta.

Trots det höga betyget för hur distansundervisningen uttrycker flertal studenter besvikelse över distansstudier. Det här kan antagligen härledas till pandemin samt att det inte framgick helt att det var distans vid ansökan. Andra aspekter som upplevdes negativt var svårighet att få tag på lärare och få hjälp. Projekteringsarbetet svårt på distans. Diskussionsforumet fungerade mindre bra. Det tog ett tag för alla att förstå att man kunde sätta på notiser. Många lärare missar att dela saker, eller öppnar inte upp uppgifter så att studenterna får tillgång till det via Canvas. Önskemål om räknestuga på zoom varje eftermiddag.

Bland det bästa med kursen är granskning av andras projekt för att ge skriftlig feedback och samarbetet med campus Alnarp. Det är en intressant och lärorik kurs som är behövlig i det framtida yrkeslivet.