Projektledning för landskapsingenjörer 2
LK0417, 20023.2223

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

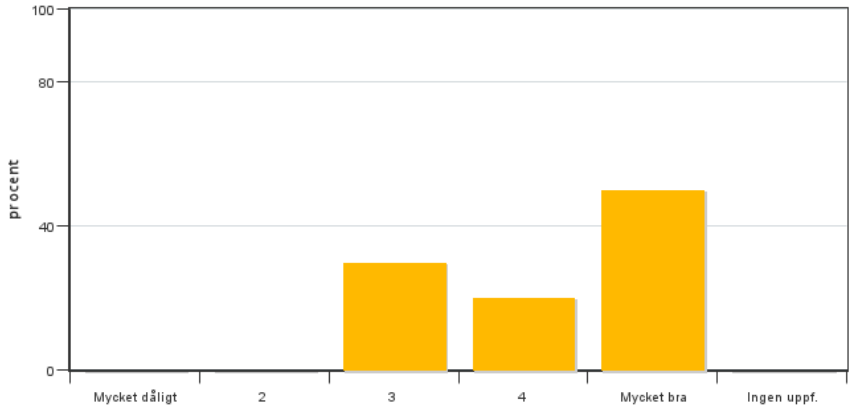
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-08 - 2023-01-29

Antal svar	20
Studentantal	32
Svarsfrekvens	62 %

Obligatoriska standardfrågor

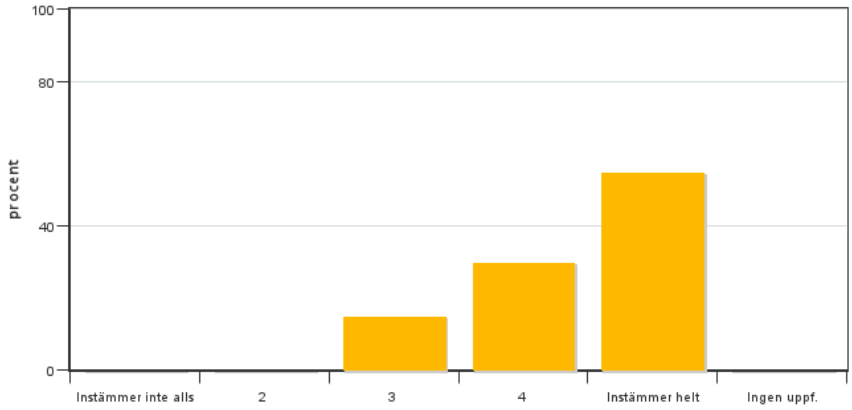
1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 6
4: 4
Mycket bra: 10
Har ingen uppfattning: 0

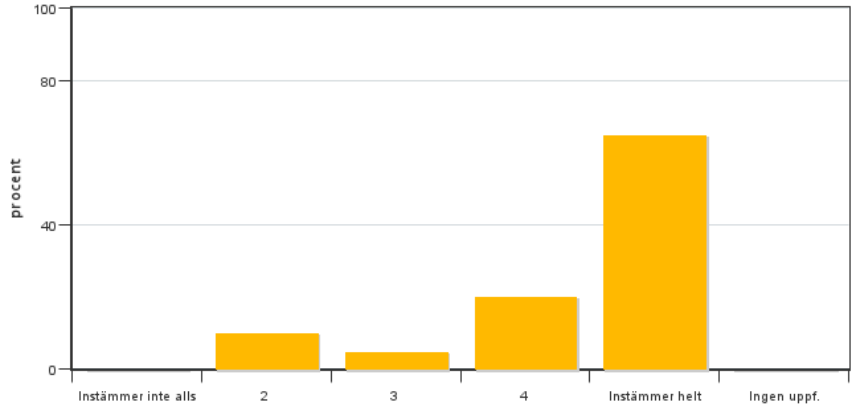
2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 6
Instämmer helt: 11
Har ingen uppfattning: 0

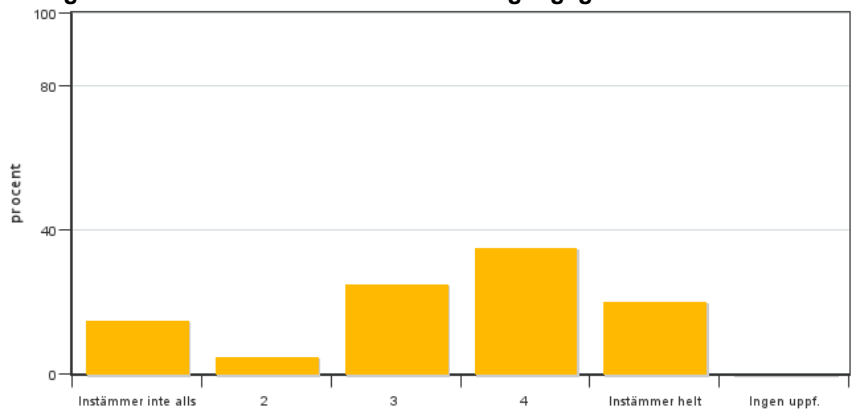
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 13
Har ingen uppfattning: 0

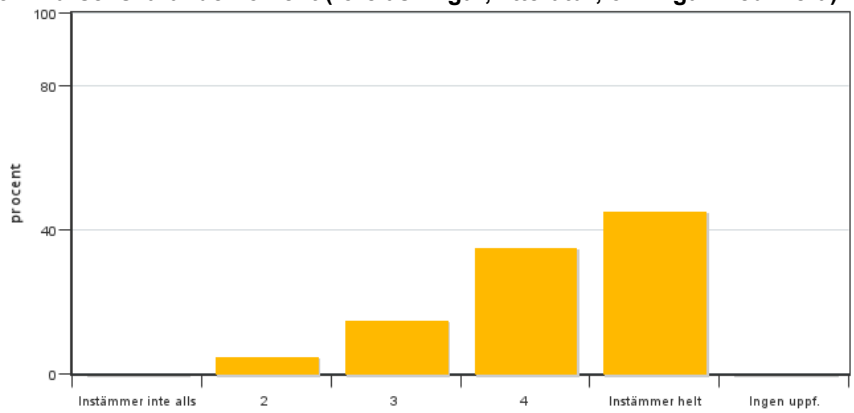
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 20
Medel: 3,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 3
2: 1
3: 5
4: 7
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

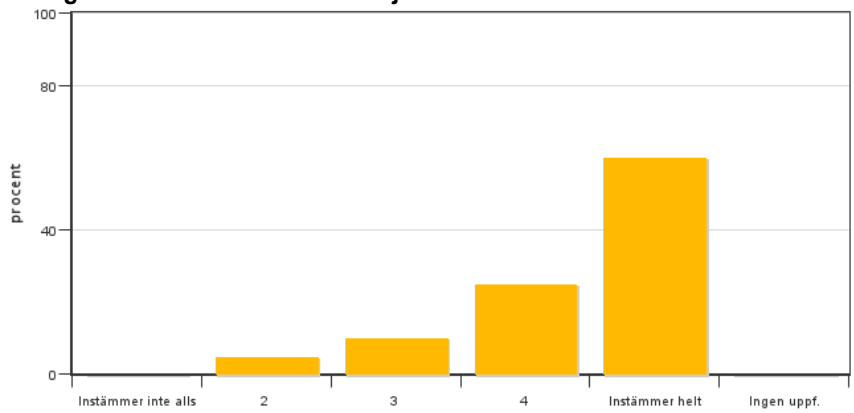
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 3
4: 7
Instämmer helt: 9
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

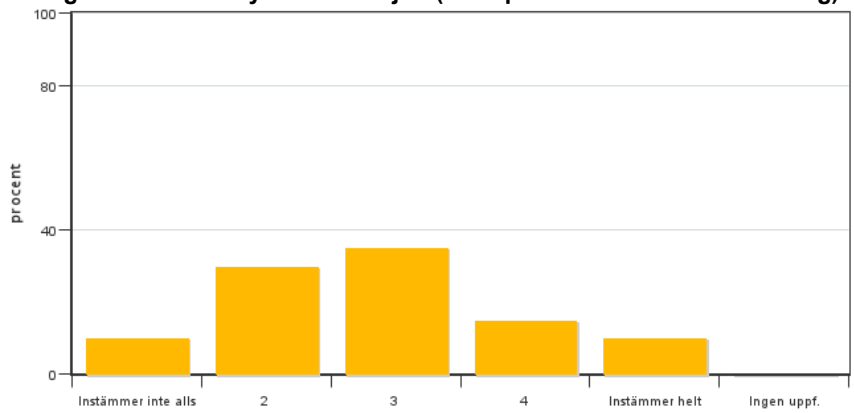


Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 5
Instämmer helt: 12

Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

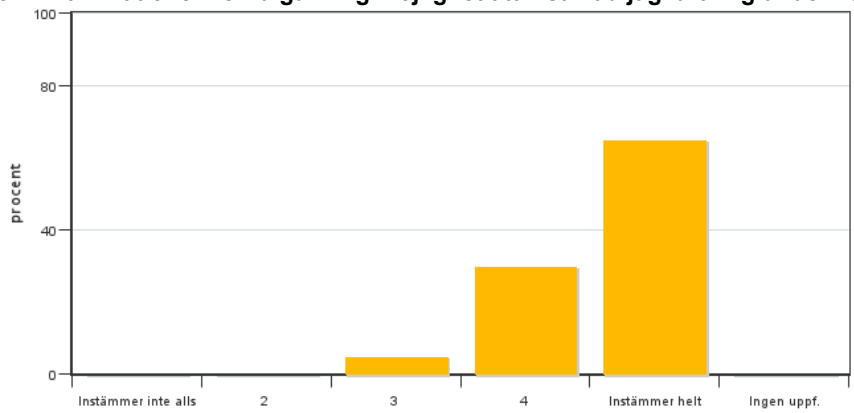


Antal svar: 20
Medel: 2,9
Median: 3

Instämmer inte alls: 2
2: 6
3: 7
4: 3
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

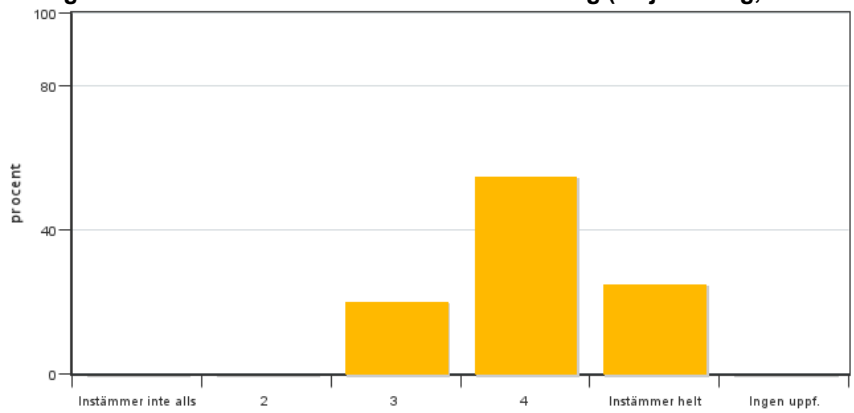


Antal svar: 20
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 6
Instämmer helt: 13

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

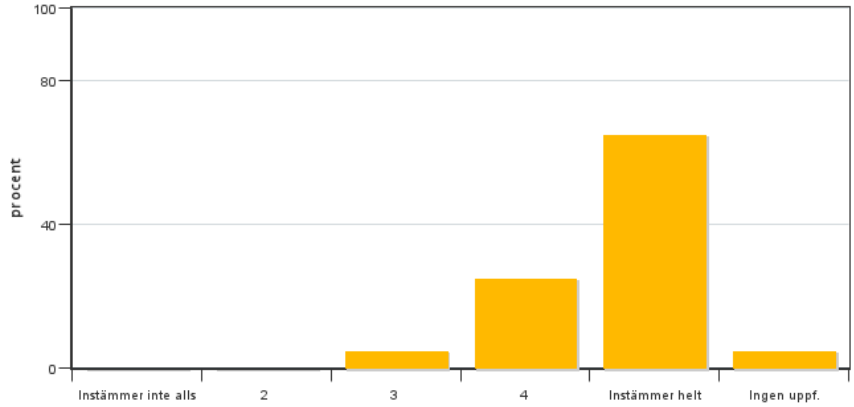


Antal svar: 20
Medel: 4,1
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 4
4: 11
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

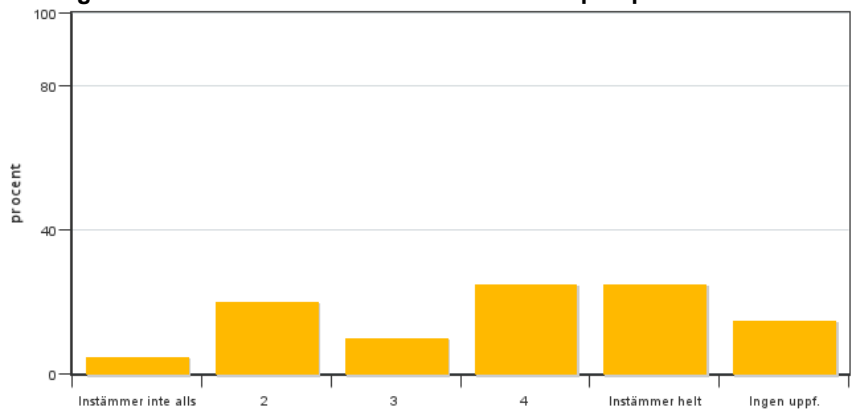


Antal svar: 20
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 5
Instämmer helt: 13

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

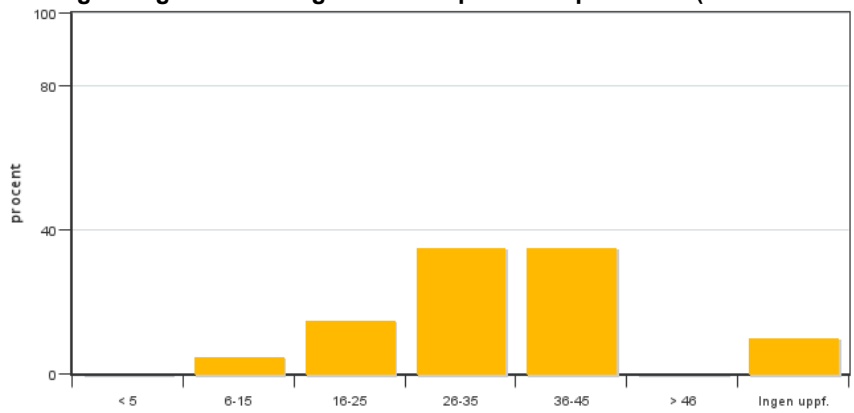


Antal svar: 20
Medel: 3,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 4
3: 2
4: 5
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

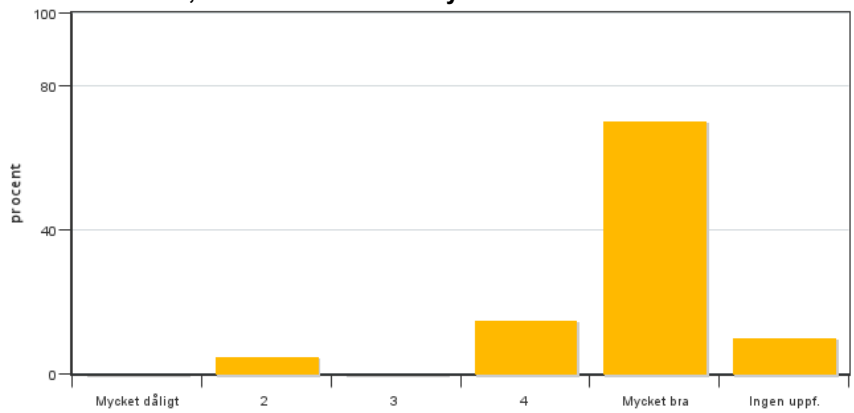


Antal svar: 20
Medel: 31,1
Median: 26-35

< 5: 0
6-15: 1
16-25: 3
26-35: 7
36-45: 7
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 2

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 20
Medel: 4,7
Median: 5

Mycket dåligt : 0
2: 1
3: 0
4: 3
Mycket bra: 14

Har ingen uppfattning: 2

14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

14. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Stort plus att den här kursen innehöll färre moment, det minimerade belastningen och gav högre kvalitet på de uppgifter som skulle göras.

Saker att tänka på: Vissa handledare var inte insatta på projektet eller uppgiften. Det kändes därmed helt menlöst att ha en handledartid då man var tvungen att försöka förklara saker som man själv inte hade koll på. Mötet väckte mer frågor och förvirring än tvärtom.

Otillräckliga dokument eller för många dokument med obetydlig information för uppgiften. Bättre med mindre projekt där man få ta del av hela processen.

Givande med gästföreläsningar, vill ha fler.

Vissa känner att det är konstigt att kursen går ut på att man ska gissa sig fram till vad som stämmer utifrån ett färdigt projekt, det är först i sista veckan som man får veta om man lärt sig rätt och undersökt rätt saker. Bättre inlästa handledare och bättre underlag är ett måste för att man ska lära sig något.

Många hade svårt för den engelska texten om genus och intersektionalitet. Hade varit bra med kompletterande ordlista eller läsmaterial av enklare sort. Uppgiften tappar sin poäng när ingen förstår den.

Svårt att ladda ner och få tag på dokumenten för fallstudien. Ingen i klassen har förut använt sig av K-mapp eller L-mapp, och därmed behövs det introduktion till detta innan projektet drar i gång.

Man vill generellt ha mer handledning från lärare till projektet.

Vi behöver salar för 40 personer, inte 30

Studenterna känner att det var skönt utan tentamen. Dock så vill man ha möjligheten till högre betyg inbakad i uppgiften. Och om det måste vara en separat uppgift ge ut den samtidigt som projektet börjar.

Man vill ha fler föreläsningar som berör hållbarhetstänk

Detta är första kursen som har berört genus- och jämställdhetsperspektiv vilket är jättebra, men uppgiften blir lite otillgänglig då den är skriven på extremt avancerad engelska samt om ett ämne ingen av oss har berört innan.

Hybridlösningen har fungerat bra. Tips är dock att litteraturseminarierna oftast blir bättre och mer givande om man har de på plats.